شرع الهرب الشفاع مهدى بنظافي درالترافي مُلْرِهُ لَيْ مُلْالَّةً ורום שלה





Acquired
with funds from the
Aga Khan Foundation

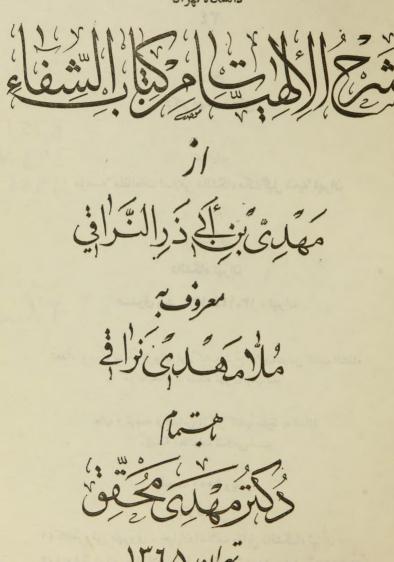


موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مکئگیل



با همکاری

دانشگاه تهران



ורום טוה

سلسلة دانش ايراني

45

زير نظر

دكتر مهدى محقق

875| انتشارات 143 N 37 مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مکئگیل شعبه تهران

با همكارى

دانشگاه تهران

صندوق بستى ١٣٣_١٤٥ ١٣٠ ، تهران

Islami

تعداد ۳۰۰۰ نسخه از چاپ اول کتاب شرح الالهیات من کتاب الشفاء در چاپخانهٔ دانشگاه تهران چاپ شد

چاپ و ترجمه و اقتباس از این کتاب منوط به اجازهٔ مؤسسهٔ سطالعات اسلامی است

قيمت ١٠٠٠ ريال

مركزفروش:

۱) کتابفروشی طهوری ، خیابان انقلاب مقابل دانشگاه تهران

۲) فروشگاه انجمن اسلامی حکمت وفلسفه ایران ، اول خیابان فرانسه

2.5.88

سلسله دانش ایرانی

انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مكك گيل شعبه تهران

باهمکاری دانشگاه تهران زیرنظر: سهدی محقق

۱ ـ شرح غررالفرائد معروف به شرح منظومهٔ حکمت سبزواری ، قسمت امور عامّه وجوهر وعرض بامقدمهٔ فارسی وانگلیسی وفرهنگث اصطلاحات فلسنی ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق . (چاپ شده ۱۳۶۸ ، چاپ دوم ۱۳۶۰)

۲ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت سبزواری ، به اهتمام
 دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکتر مهدی محقق و مقدمه انگلیسی پروفسور ایزوتسو
 (جلد اول ، چاپ شده ۱۳۵۲)

۳ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومه حکمت سبزواری : مقدمه فارسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات : به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکترمهدی محقق (جلد دوم ، آماده چاپ)

٤ ـ مجموعه سحنرانیها ومقاله ها درفلسفه وعرفان اسلامی (بزبانهای فارسی عربی و فرانسه و انگلیسی) ، به اهتمام د کترمهدی محقق و د کتر هرمان لندلت (چاپشده ۱۳۵۰)

 ۵ ـ کاشف الاسرارنورالدین اسفراینی بانضهام پاسخ به چند پرسش ورساله درروش سلوك وخلوت نشبنی ، با ترجمه ومقدمه به زبان فرانسه ، به هتمام دكتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۸ ، چاپ دوم پاریس ۱۳۲۶)

۲ مرموزات اسدی در مزمورات داودی ، نجم الدین رازی ، به اهتمام دکتر
 عمد رضا شفیعی کدکنی ومقدمه انگلیسی دکتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۲)

۷ ـ قبسات میرداماد بانضهام شرح حال تفصیلی وخلاصه افکــار آن حکیم به اهنهام دکتر مهدی محقق و دکتر سیّـد علی موسوی بهبهانی و دکتر ابراهیم دیباجی و پروفسور ابزوتسو بامقدمهٔ انگلیسی (جلد اول، متن، چاپ شده ۱۳۵۹)

۸ - مجموعه ٔ رسائل ومقالات درباره ٔ منطق ومباحث الفاظ (بزبانهای فارسی و عربی و فرانسه و انگلیسی) به اهتمام پروفسو را بزوتسو و دکترمهدی محقق (چاپ شده ۱۳۰۳)

۹ - مجموعه ٔ مقالات به زبانهای فارسی و عربی و انگلیسی و فرانسه و آلمانی به افتخار پروفسور هانری کربن ، زبرنظر دکترسید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵۹)

۱۰ ـ ترجمهٔ انگلیسی شرح غررالفرائد معروف به شرح منظومهٔ حکمت، قسمت امور عامه وجو هر وعرض، به وسیلهٔ پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق بامقدمه ای در شرح احوال و آثار آن حکیم (چاپ شده در نیویورك ۱۳۵۲ چاپ دوم تهران ۱۳۲۲) ۱۱ ـ طرح کلی متافیزیک اسلامی براساس تعلیقهٔ میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت به زبان انگلیسی، تألیف پروفسور ایزوتسو (آمادهٔ چاپ)

۱۲ ـ قبسات میرداماد (جلد دوم) ،متمدمه فارسی وانگلیسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات و اختلاف نسخ ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق ودکترابراهیم دیباجی و دکترسید علی موسوی بهبهانی (آماده چاپ)

۱۳ ـ افلاطون فی لاسلام ، مشتمل بر رساله هائی از فارابی و دیگران و تحقیق در بارهٔ آنها ، به اهتمام دکتر عبدالرحم بدوی (چاپ شده ۱۳۵۳)

۱۶ ـ فیلسوف ری محمد بن زکریای رازی، تألیف دکتر مهدی محقق بهپیوست سه مقدمه بزبان فارسی و دومقاله بزبان انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۵ ـ جام جهان نمای ، ترجمهٔ فارسی کتاب التحصیل بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا ، به هنمام عبدالله نورانی و محمد تقی دانش پژوه (چاپ شده ۱۳۲۲)

۱۹- جاویدان خرد ابن مسکویه. نرجمهٔ تغیالدین محمّد شوشتری،باهنهام دکتر بهروز ثروتیان با مقدمه بزبان فرانسه از پروفسور محمد ارکدون وترجمهٔ آن از دکتر رضا داوری (چاپ شده ۱۳۵۵) ۱۷ ـ بیست مقالمه در مباحث علمی وفلسنی وکلامی وفرق اسلامی ، از دکتر مهدی محقق ، با مقدمه ٔ انگلیسی از پروفسور ژوزف فان اس وترجمهٔ آن از استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۵۵ ، چاپ دوم ۱۳۲۳)

۱۸ ـ انوار جلیه، عبدالله زنوزی، به اهتمام سید جلال الدین آشتیانی، بامقدمهٔ انگلیسی از دکتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵۶) ،

۱۹ ـ الدرّة الفاخرة ، عبداارحمن جامى ، به پیوست حواشى مؤلّف و شرح عبدالغفورلارى وحکمت عمادیه، بهاهتمام دکترنیکولاهیر ودکترسیّد علیموسوى بهبهانی و ترجمهٔ مقدمهٔ انکلیسى آن از استاد احمد آرام (۱۳۵۸) .

۲۰ ـ دیوان اشعار ورسائل اسیری لاهیجی شارح گلشن راز ، به اهتمام دکتر برات زنجانی با مقدمهٔ انگلیسی از نوش آفرین انصاری (محقق) (چاپ ۱۳۵۷) .

۲۱ ـ دیوان ناصر خسرو (جلد اول ، متن بانضهام نسخه بدلها) به اهنهام استاد جتبی مینوی و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۷) .

۲۲ ـ شرح فصوص الحکمه منسوب به ابونصر فارابی ، از محمد تقی استر آبادی، به اهنام محمد تقی دانش پژوه ، با دو مقاله بزبان فرانسه از خلیل جروسلیان پینس وترجمهٔ آن دو مقاله از دکتر ابوالقاسم پورحسینی (چاپ شده ۱۳۵۷) .

۲۳ ـ رباب نامـه ، سلطان ولد پسر مولانا جلال الدین رومی ، به اهنمام دکتر علی سلطانی گرد فرامرزی با مقدمهٔ انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۶ ـ تلخیص المحصّل ، خواجه نصیر الدین طوسی بانضهام رسائل وفوائد کلامی از آن حکیم ، به اهتمام عبدالله نورانی (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۵ نصوص الخصوص فی ترجمة الفصوص (شرح فصوص الحکم محیی الدین ابن عربی)، رکن الدین شیر ازی، به اهتمام دکتر رجبعلی مظلومی به پیوست مقالهای از استاد جلال الدین همائی (چاپ شده ۱۳۵۹).

۲۹ ـ شرح بیست و پنج مقدمهٔ ابن میمون از ابوعبدالله محمد بن ابی بکرتبریزی، به اهتمام دکترمهدی محقق و ترجمهٔ فارسی از دکترسید جعفرسجّادی و ترجمهٔ انگلیسی بیست و پنج مقدمه از س. پینس (چاپ شده۱۳۲۰) . ۲۷ ـ الشّامل فی اصول الدین ، امام الحرمین جوینی ، به اهتمام بروفسور ریچارد فرانک و ترجمه مقدمه آن از دکتر سیّد جلال الدّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۶۰)
۲۸ ـ الامدعلی الاید . ابوالحسن عامری نیشابوری ، به اهتمام بروفسور اورت روسن

وترجمهٔ مقدمهٔ آن ازدکتر سیّد جلال الدّین مجتبوی (چاپشده دربیروت ۱۳۵۷)

۲۹ ـ بنیاد حکمت سبزواری، پروفسور ایزوتسو، تحلیلی تازه ونو ازفلسفه ٔ حاج ملاهادی سبزواری ، ترجمهٔ دکتر سیّد جلالالدّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۵۹)

۳۰ معالمالدین و ملاذ المجتهدین معروف به معالم الاصول، شیخ حسن بن شیخ زین الدین شهید ثانی، با مقدمه فارسی و ترجمه چهل حدیث در فضیلت علم و تکریم علما، باهنمام دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۶۲، کاپ دوم ۱۳۹۶)

۳۱ ـ زادالمسافرین ناصرخسرو (متن فارسی براساس نسخهای کهن) ، باهتمام پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۲ ـ زادالمسافرین ناصر خسرو (ترجمهٔ انگلیسی بامقدّمه)، از پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۳ ـ یاد نامهٔ ادیب نیشابوری، مشتمل برزندگانی استاد ومجموعهٔ مقالات در مباحث علمی وادبی ، باهتمام دکترمهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۵) .

۳۶ ـ شرح الالهیات من کتاب الشّفاء، ملاّ مهدی نراقی، به اهتمام دکترمهدی محقق با مقدمهای درشرح احوال و آثار آن حکیم از حسن نراقی (چاپ شده ۱۳٦٥) .

۳۵ ـ اندیشههای کلامی شیخ مفید ، مارتن مکدرمُوت ، ترجمه از انگلیسی به فارسی به وسیلهٔ استاد احمدآرام (چاپ شده ۱۳۹۳)

٣٦ـ المبدأ و المعاد ، شيخ الرئيس ابوعلى ابنسينا ، بهاهتمام استاد عبدالله نورانى (چاپ شده١٣٦٣)

٣٧ـ شرح غررالفرائد (چاپ دوم شماره ١)

۳۸ - الباب الحادى عشر للعلامة الحلتى ، مع شرحيه : النافع يوم الحشر فى شرح باب الحادى عشر ، مقداد بن عبدالله السيورى ، مفتاح الباب ، ابوالفتح بن مخدوم الحسينى ، العربشاهى ، باهمام دكتر مهدى محقق (چاپ شده ١٣٦٥) .

٣٩ ـ فلسفه علم كلام ، ه . ا . ولفسن ، ترجمه احمد آرام (زير چاپ)

بنيب بالنالج الخ

پیشگفتــار

يا مَّن ْ لايُرجَى الشِّفاءُ إلَّا مِن ْ جودِهِ ولا يُطلْلَبُ النَّجاةُ إلَّا مِن ْ فَيَضِي وُجُوده .

ابوعلی حسین بن عبدالله بن سیناکه دراروپا به اویسنیّا Avicenna مشهور است درسال ۳۷۰ هجری متولیّد شد و در ۲۷۸ رخت ازین جهان بربست . حاصل زندگی نسبه کوتاه این نابغهٔ دوران تربیت شاگردان دانشمند و مبرز و تألیف کتابهای علمی و مفید بود . شاگردان اوهمچون بهمنیار بن مرزبان وابوعبید جوزجانی وابوعبدالله معصومی وابوالحسن علی نسائی وابن زیله و مانند اینها هر یک بسهم خود اندیشه هسا و افکار استاد را به شرق و غرب عالم اسلامی گسترش دادند و آثار ارجمند شیخ بسیار زود از دروازه های حوزه های علمی کشور های اسلامی بیرون رفت و تا قلب ار به ایار علمی و معاهد فلسقی را منور و در خشان ساخت .

پیش از ابن سینا حنین بن اسمق با ترجمهٔ متجاوز از صد اثر ازجالینوس دانشمند فرغامسی، آن پزشک نامدار را بعنوان سید الطب به عالم اسلام معرفی کرد، و همچنین ابونصر فارابی با نقل و تحلیل آثار ار سطو آن فیلسوف عهد باستان را بعنوان حکیم علی الاطلاق برجهان علمی اسلام عرضه نمود، ولی ظهور ابن سینا و احاطه او به طب وفلسفه و گسترش و نو آوری های او در هر دو فن ، ارسطو و جالینوسی تازه نفس وارد میدان علم و تمدتن اسلامی کرد و الحق که او نمونه ای کامل از طبیب فاضل و فیلسوف کامل بود

که اثراندیشهاش درهمهٔ پزشکان وفیلسوفان پس از او نمودار ونمایان است .

در این مقد مه کوتاه مجال آن نیست که به شرح احوال و بر شمر دن آثار این حکیم بزرگ بپردازیم چه آنکه صدهاکتاب و مقاله بزبانهای مختلف در شرح احوال وافکسار او بزبانهای مختلف نوشته شده و برای آگاهی از آثار فراوان او در زمینه هسای مختلف علوم اسلامی کافی است که خوانندگان به دوکتاب: «مؤلّفات ابن سینا» از جورج قنوانی (قاهره ۱۹۵۰ م .) و «فهرست نسخه های مصنیفات ابن سینا» از دکتر یحیی مهدوی (نهران ۱۳۳۳ ه . ش .) مراجعه بفرمایند و مناسب حال و مقام در این گفتار آنست که کلهانی چند در باره شفا و شرح نراقی برالهیات شفا و کیفت تهییه متن حاضر آورده شود .

كتاب الشيفاء

ابن سیناکتابهای متعددی در فلسفه از جمله کتاب النتجاة ، والإشارات والتنبیهات ، وعیون الحکمة ، و دانش نامه علائی برشته تحریر در آورده ولی از همه مهمتر و مبسوط ترکتاب شفای اوست که در واقع نخستین دائرة المعارف علوم و فلسفه در عالم اسلام بشار می آید چنانکه مهمترین و مفصل ترین کتابهای پزشکی او کتاب قانون است که ظهور آن کتابهای پیشین را متروك و منسوخ کرد (۱۱) . برخی از دانشمندان برتسمیه این دو کتاب خرده گرفته که شفامناسب با پزشکی است و قانون با فلسفه تناسب دارد و برخی کتاب خرده گرفته که شفامناسب با پزشکی است و قانون با فلسفه تناسب دارد و برخی دیگر در توجیه این نام گذاری گفته اند که ابن سینا با این عمل خواسته بفهاند که اهیت طب نفوس نزد او کتر از طب اجسام نیست و نیز فلسفه او متأثر از طب و طب او متأثر از فلسفه بوده است (۲) و این تعبیر پیشینیان که فلسفه طب روح و طب فلسفه بدن است (۳)

ابن سینا درکتاب شفا از هیچ بحث ومطلبی درفلسفه فروگذاری نکرده و آن را

۱- قفطی ، تاریخ الحکماء (ترجمه فارسی ، تهران ۱۳۶۷ ه . ش.م)، ص ۳۲۱ . ۲- مقدمهٔ کتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل (چاپ قاهره ۲ م ۱۹ ، ص ۲ .

۳۔ تمکین Owsei Temkin سطالعاتی دربارۂ طب اسکندرانی در دورہ سنآخر ، مجلهٔ تاریخ پزشکی ، سال ۱۹۳۵م . شمارہ ۳ صفحهٔ ۱۸ ؛ .

بگونهای تدوین کرده که خوانندگان از کتابهای دیگربی نیاز باشند چنانکه خود می گوید: « وقد قضیت الحاجة فی ذلک فیما صنفته من کتاب الشفاء العظیم المشتمل علی جمیع علوم الأوائل حتی الموسیقی بالشترح والتقصیل (۱) و در جائی دیگر گوید: « ومن اراد الحق علی طریق فیه ترض ما إلی الشرکاء و بسط کثیر، و تلویج بمالو فطن له استغنی عن الکتاب الآخر، فعلیه بهذا الکتاب (۲).

واز این روی بوده است که او خود در زمان حیاتش با وجود مشاغل اداری و گرفتاریهای دنیوی بتدریس این کتاب می پرداخته است چنانکه بیهتی می گوید: «طالبان علم هرشب درخانه استاد جمع می شدند ابو عبید پارهای از کتاب شفاء، و معصومی پاره ای از قانون، و ابن زیله پارهای از اشارات، و بهمن یار پارهای از حاصل و محصول را براو قراءت می کردند »(۳).

در باره کیفیت تدوین شفا بهترین ماخذ همان سرگدنشت ابن سینا است که بوسیلهٔ شاگردش ابوعبید جوزجانی تدوین و تکمیل شده و ارباب تراجم احوال حکما همچون قفطی و ابن ابی اصیبعه و بیهتی و شهر زوری از آن استفاده و در کتابهای خود نقل کرده اند . این ابوعبیده که از نزدیک ترین شاگردان و ملازمان استاد بوده کیفیت پیوستن باستاد و ملازمت اوراکه حاوی بسیاری از نکات مهم در روش علمی ابن سینا و چگونگی تدوین آثار اوست به تفصیل شرح داده که در نسخه های کتاب شفا پیش از مقد مهٔ ابن سینا نقل شده است و چون سخنان ابوعبید از اهمیت فراوانی برخوردار است مناسب دانسته شد که ترجمهٔ فارسی آن در این گفتار آورده شود :

دوستی ورغبت من درعلوم حیکشمی واقتباس ازمعارف حقیقی مرا به ترك خانه ودیار ومهاجرت به بلاد اقامتگاه شیخ الرّئیس– خداوند روزگار اورا پایدار بداراد – فرا خواند ؛ زیرا اخباری که ازاو به منرسید وسخنانی که از اوبرمنءرضه شد موجب گردید

۱- ابن سينا ، المباحثات ، در ارسطو عندالعرب عبدالرحمن بدوى ، ص ۱۲۱ .

٢- كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل ، ص١٠٠

٣- بيهقي، تاريخ حكماء الاسلام (دمشق ١٣٦٥ ه. ق . ١٩٤٦ م.)، ص٢٢ .

که از میان کسانی که مذکور باین صناعت و منسوب باین علم اند فقط بدو روی آورم. از اخباری که از او به من رسیده بود این بود که او درعنفوان جوانی که هنوز دو دهه از عمر او نگذشته ماهر در این علوم شده و کتابهای بسیاری تألیف کرده است جز آنکه او بآثارش کم توجّه و به ضبط نسخه های آن بی اعتنا است . ازین روی رغبت من راست آمد که قصد او کنم و به ملازمتش به پیوندم و از او خواهش و التماس کنم که بر تالیف اهتمام ورزد و من به ضبط تالیفات اوهمت گهارم .

سپس من بسوی او شتافتم هنگای که در گرگان اقامت داشت وسن آو قریب به سی ودو سال بود ودر آن هنگام او گرفتار خدمت سلطان و تصرّف در اعمال او بود واین امرهمه وقات اورا اشغال کرده بود و فقط در فرصتهای کم بود که در آن قسمتی از منطق و طبیعیات را برمن املا کرد و هرگاه از او میخواستم که کتابهای بزرگ و شروح را تالیف کند مرا به متون و شروحی که در دیار خود تالیف کرده بود حواله می داد و شنیده بودم که آن تالیفات متقرق و متشتت گشته و مالکان نسخه های آنها برخواهند گسان بسیار بخل می ورزند . اما او عادت نداشت که برای خود نسخهای نگه دارد همچنانکه در عادتش نبود که کتباب را از روی دستور (= پیش نویس) بنویسد و یا از سواد به بیاض در آورد بلکه نسخهای را می نوشت و یا املا می کرد و آن را به خواهند گان آنها می بخشید و با وجود ابن خود گرفتار محنتهای پی در پی شده و کنابه ایش عرضه دستبرد حوادث گر دیده بوده .

من چند سالی با اوما مدم وازگرگان به ری واز ری به همدان نقل مکان کر دیم واو به وزارت ملک شمس الدوله مشغول گردید واین اشتغال اومایه اندوه و تباهی روزگار ما شد وامید ما از بدست آوردن تالیفات نایاب اوسست گردید واز او خواستیم که آنهارا دوباره بنویسد واو در پاسخ گفت: «وقت من به اشتغال بالفاظ و شرح آنها نمی رسد و نشاطی هم برای آن ندار م اگرمی خواهید با آنچه که برای من میستر است کتابی جامع بر ترتیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که از طبیعیات آغاز کند واو چنین کرد و نزدیک بیست و رقه نوشت سپس مشاغل سلطانی از طبیعیات آغاز کند واو چنین کرد و نزدیک بیست و رقه نوشت سپس مشاغل سلطانی

سبب انقطاع ابن کارگردید .

روزگار ضربات خود را وارد ساخت و آن سلطنت منقطع گردید واو مصمتم شدکه در قلمرو آن دولت نماند و به آن خدمت برنگردد واندیشهاش براین استوار گشت که راه احتیاط وسبیل مطلوب او اینست که پنهان بماند وفر صتی طلبد تا از آن دیار دور گردد و من این خلوت و فراغت اورا مغتنم شمرده و اورا وادار به تمام کردن کتاب شفاکردم و او خود با جدّی و افر به تصنیف آن روی آورد و طبیعیّات و الهیّات را بجزکتاب الحیوان والنبّات – درمدّت بیست روزبهایان رساند بدون اینکه به کتابی حاضر مراجعه کند و فقط بر طبع خود اعتماد کرده بود. او از منطق آغاز کرد و خطبه و آنچه را که بآن مربوط بود نوشت .

سپس اعیان آن دولت برپنهانی اوخشم گرفتند وعزم جدائی اورا ناخوش داشتند و گان بردند که آهنگ مکیدت دارد و یا میل بردشمنی را در سر می پروراند . برخی از خادمان خالص او کموشیدند اورا در مهلکهای بیفکنند تا از اموال او برمتاع دنیا دست یابند و جماعتی از شاگر دان او که سابقه احسان اوبآنان اگر بیاد می آوردند باید مانع از آزردن او می شد – بد خواهان را بر محل اختفای او آگاه ساختند و سپس او گرفتار شد و به قلعه فردجان محبوس گردید و به مدت چهارماه در آنجا ماند تا آنکه اسباب آن ناحیه برفیصله امر تقرر یافت و منازعان آنجا را رها کردند و او آزادگشت و به بازگشت به وزارت نامزد شد و او اعتذار جست و مهلت خواست سپس اورا معذور داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی در اختیار او قر ار گرفت و پا بپای داشتند . و برروشی که قوم در آنها انخاذ کرده بودند آن را عرضه داشت و برروشی سخن گفت که اقوال آنان را مورد انکهار قرار دهد از این روی منطق به طول انجامید و در اصفهان بایان یافت .

وامّا ریاضیّات را بر روشاختصار در زمانگذشته نوشته بود وسپسآن را به کتاب شفاء افزود . وکتاب الحیوان والنّبات را نیزتالیف کرد واز اینکتابها فارغ گشت ودر بیشرکتاب الحیوان ازکتاب ارسطوطالیسفیاسوف پیروی کرد واضافاتی را $\,$ برآن افزو د ودراین هنگام سن ٔ اوبچهل رسیده بود $\,^{(1)}$.

ابن سینا خود در آغاز منطق شفا مقدّمهای دارد که در آن ترتیب تالیف کتاب وروشی راکه در آن بکار برده بامقایسه با روشی که در کتابهای دیگرخود منظور نموده بیان میدارد و چون این مقدّمه خود دارای فوائد علمی است و نیز مکمل مقدّمه ابوعبید است ترجمهٔ فارسی آن نیز در این مقدّمه یاد می گردد:

« غرض ما دراین کتاب ، که امیدواریم روزگارمهلت ختم آن و توفیق خداوند نظم آن را برای ما میسترگرداند، اینست که نتیجه اصولی را که درعلوم فلسفی منسوب به قدما مورد تحقیق قرار داده ایم در آن بیاوریم همان اصول که برنظر مرتب و محقیق پایه نهاده شده و با نیروی فهم برادراك حق استنباط گردیده و در رسیدن بآن زمانی دراز کوشش شده است ، تا آنکه پایان آن بر جملهای استوار گردیده که اکثر آراء بر آن متفق و پر ده های اهواء از آنها مهجور است .

درتدوین این کتاب نهایت کوشش خود را بکاربردم که بیشترمباحث این صناعت را در آن بگذیجانم، ودر هر جائی به موارد شبهه اشاره کنم و آنها را باندازه توانائی خود باآشکار نمودن حقیقت حل نمایم، وهمراه با اصول فروع را یاد آورشوم مگر آنچه را که اطمینان داریم که تبصیر وتصویر آن برمستبصران منکشف و متحقیق است، ویا آنچه راکه ازیاد من رفته وبرای فکرمن آشکار نگردیده است.

در اختصار الفاظ ودوری از تکرار نهایت جد وجهد را بکار بستم مگر آنچه که از روی خطا وسهو واقع شده است ، و در نقض مکتبهائی که بطلان عقائدشان آشکار است ویا تقریر و تعریف اصول و قوانین ما مارا از اشتغال بآن مذاهب بی نیاز می کند از تطویل و بسیار گوئی اجتناب کردم . و در کتابهای پیشینیان مطلب مهمتی یافت نمی شود که من آن را در این کتاب یاد نکرده باشم واگر در جائی که عادة اثبات مطلبی در آنجا باید باشد آن مطلب یاد نگر دیده در جائی دیگر که من آن را مناسب تر دانسته ام

١- مقدمهٔ ابوعبيد جوزجاني ، المدخل از منطق شفا ، ص ؛ - ١ .

یافت می شود . و آنچه را هم که فکر من آن را دریافته ونظرمن آن را بدست آورده، خاصه درعلم طبیعت و ما بعد طبیعت ومنطق ، به کتاب افزودم . عادت براین جاری شده است که دانشمندان مطالبی را که ارتباط با منطق ندارد بلکه جزء صناعت حکمت یعنی فلسفه ولی است همراه با مبادی منطق ذکر کنند ومن از این عمل خود داری جستم وزمان را بدان تباه نساختم وذکر آن مطالب را برای جای خود بتأخیر انداختم .

سپس اندیشیدم که کتابی دیگر پس از این کتباب تالیف کنم و آن را «کتباب اللواحق » بنامم که آن بآخر عمرم پایان پذیر د وباندازه ای که هرسال تمام می شود مور خ گردد و آن کتاب همچون شرحی برای این کتاب و تفریعی برای اصول آن وبسطی برای معانی موجز آن خواهد بود .

غیر از این دو کتباب مراکتابی دیگراست که من در آن فلسفه را بنابر آنچه کسه در طبع است ورأی صریح آن را ایجباب می کند آوردم ودر آن جانب شریکان این صناعت رعایت نشده واز مخالفت با آنان پر هیز نگر دیده آن گونه که در غیر آن کتباب پر هیزشده است و این کتباب همان کتباب است کسه من آن را « فی الفلسفة المشرقیة » موسوم ساخته ام .

اما این کتاب (= الشّفاء) مطالب آن بیشتر بسط داده شده وجانب شریکان مشّائی بیشتر رعایتگر دیده است. و آنکه طالب حقّی است که در آن شائبه ای نباشد بدان کتاب (= فی الفلسفة المشرقیة) روی آورد و آنکه طالب حقّی است که در آن رضایت مندی شرکا و بسط فر اوان در آن باشد و نیز روشنگر چیزی باشد که اگرفهمیده گردد از کتاب دیگر بی نیاز می شود باید باین کتاب (=کتاب الشّفاء) بهردازد.

در افتتاح این کتاب از منطق آغاز کردم و کوشیدم که در آن ترتیب کتابهای صاحب منطق (= ارسطو) را رعایت کنم واسرار ولطائنی در آن وارد ساختم که در کتابهای موجود یافت نمی شد، پس از آن به علم طبیعی پرداختم و در این صناعت نتوانستم در بیشتر اشیاء به محاذات و پیروی تصانیف و تذاکیر پیشوا (= ارسطو) گام بردارم ، سپس به علم هندسه روی آوردم و کتاب اسطقسات اقلیدس را با لطافتی خاص مختصر کردم

وشهههای آن را گشودم و برهمین اکتفاکردم ، وهمزمان با آن به ان کیفیت کتاب مجسطی درهیئت را مختصر کردم که با وجود اختصاربیان و تفهیمی را در بر داشت و بعد از فراغت از آن اضافاتی را که دانشجو و اجب است برای تکمیل آن صناعت بداند و در آن احکام رصدیه را با قوانین طبیعی مطابقت دهد بآن افزودم ، پس از آن کتاب المدخل فی الحساب را با اختصار آوردم وسپس صناعت ریاضیون را با علم موسیق بر وجهی که برای خود آشکار بود با بحثی طویل و نظری دقیق بپایان رساندم . و پس از آن کتاب را با علمی که به ما بعد الطبیعه منسوب است با اقسام و وجوه آن ختم و در آن کتابی مفردکه جامع باشد تالیف کنم .

واین کتاب با وجود خردی حجم دارای علم بسیار است واز متامیّل ومتدبیّر آن تقریباً چیزی از این صناعت فوت نمی گردد ودارای زیاداتی است که عادة در کتابهای دیگریافت نمی شود».

از كتاب اللواحق كه ابن سينا درمقدمه خود يادكرده اثرى در دست نيست او درجاهاى ديگر نيز اشاره باين كتاب كرده است ازجمله درپايان موسبقي شفا مى گويىد: « ولنقتصر على هذا المبلغ من علم الموسيقي وستجد فى كتاب اللواحق تفريعات وزيادات كثيرة ان شاءالله تعالى »(۱) و در آغاز كتابى كه با نام «منطق المشرقيين » چاپ شده پس از ذكر كتاب شفا چنين گويد: «وسنعطيهم فى اللواحق ما يصاح لهم زيادة على ما أخذوه وعلى كل حال فالاستعانة بالله وحده » (۱).

ونیزازکتاب «الفلسفة المشرقیّهٔ » اوفقط قسمتیکه دربارهٔ منطق است بنام منطق المشرقیّین بدست مارسیده و برخی از دانشمندان معتقدند که مراد ابن سینااز مشرقیّین علمای مشائی بغدادهستند در بر ابر مغربیّین که بهشار حان ارسطوئی همچون اسکندر افرودیسی (۳)

١- ابن سينا ، جوامع علم الموسيقي ، ص١٥٢ .

٢- ابنسينا ، منطق المشرقبين (قاهره ١٩١٠ م.) ص ٤ .

^{~-} Alexander of Aphrodisias.

وثامسطیوس^(۱) ویحیی النحوی^{۲۱)} اطلاق میشود^(۳). و ابن سینا در کتاب الانصاف خود میان ایندوگروه یعنی مشرقیتین ومغربیتین بهانصاف وحکمیت برخاسته وصدوبیست وهشت هزار مسأله را در آن کتاب ذکر کرده است ^(۱).

افكار فلسنی ابن سینا در شفا بوسیله شاگردان وشاگردان شاگردان او بسیار سریع منتشرشد بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا در تدوین کتاب التحصیل (*) تحت تأثیر مستقیم استاد خود بود وشاگرد برجسته بهمنیار ابوالعباس لو کری کتباب بیان الحق بضهان الصدق (۱) را تالیف کرد و بوسیله او فلسفه مشآئی که مبتنی برعفائد و آراء فار ابی وان سینا بود در خراسان منتشر شد (۷).

با وجود اینکه غزّ الی کتاب تهافت الفلاسفه را در ردّ برعقائد وافکار فیلسوفان مشائی نوشت ولبه ٔ تیز تیغ آن متوجّه دوشخصیت بزرگ فلسفی فارابی و ابن سینا بود کمتر فیلسوف ومتکلّمی را در حوزه علوم وتمدن اسلامی میتوان یافت که تحت تاثیر ابنسینا

1- Themistius . Y- John Philoponos .

٣ مقدمة عبدالرحمن بدوى برارسطو عندالعرب (قاهره ١٩٤٧م.) ، ص ٢٠ .

إ- ابن سينا ، المباحثات ، ص ١٢١ . براى آگاهى بيشتر از كلمة « مشرقيه » رجوع شود به مقالة نالينو C. Nallino كه بوسيله عبد الرحمن بدوى ترجمه وتحت عنوان : « محاولة المسلمين ايجاد فلسفة شرقية » در كتاب « التراث اليوناني في الحضارة الاسلامية» (قاهره ١٩٤٦ م .) ، ص ٢٩٣ - ٥ ٢ چاپ شده است وهمچنين تحقيق مفيد وممتع دكتر يحيى مهدوى كه در فهرست خود ذيل الحكمة المشرقية ص ٧٨ - ١٠ آورده اند .

ه این کتاب بوسیلهٔ مرحوم مرتضی مطهری تصحیح و در سال ۱۳۱۹ ه.ش. بوسیلهٔ دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران ، چاپ شده است و ترجمهٔ فارسی آن تحت عنوان « جام جهان نمای » یوسیله استاد عبدالله نورانی تصحیح و در سال ۱۳۶۱ ه. ش . بوسیلهٔ موسسهٔ مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبهٔ تهران چاپ شده است .

۲- از کتاب بیان الحق لو کری نسخه ای کامل بشمارهٔ ۱۰۸ در کتابخانه سرکزی دانشگاه سوجود است و قسمت مدخل از منطق آن با هتمام دکتر ابراهیم دیباجی تصحیح وبا مقدمه ای مبسوط ومفید بوسیلهٔ انتشارات اسیر کبیر در سال ۱۳۱۶ ه.ش. چاپ شده است.

٧ـ شهرزوري ، نزهة الارواح ، (حيدر آباد ١٩٧٦ م) ، ج ٢ ص ٥٥ .

قرار نگرفته باشد از شهرستانی و فخررازی ونصبر الدین طوسیگرفته تا نسنی و ایجی وتفتازانی در آثارهمه اینها ردّ یای این سینا وفلسفه ٔ سینوی بنحو آشکارمشاهدهی شود. شهرت شفای این سینا بسیار زود از دامنه ٔ حوزههای علمی شرق تجاوز کرد و درمدارس مغرب زمین گسترش یافت. هنوزیک قرن از وفات این سینا نگذشته بودکه ترحمه های پارهای از شفای او آغاز شد و بسرعت در عاصمه های مزرگ اروپائی راه یافت و این نفوذ چنان بود که در اوائل قرن سیزدهم مکتب « سینوی لاتینی » در برابر «این رشد لاتینی» کــاملاً چهره خود را نمایان ساخت و نزرگانی همچون روجربیکن (۱) والبرت کبیر(۲) به آثارعلمی اینسینا توجّه خاصی مبذول داشتند و نزرگانی دیگر همچونگیوم دو رونی (۳) وتوماس اکویناس (٤) از ترس نفوذ او درصدد معارضه ورد ونقض اوبر آمدنید وابن نشان دهنده اثر عمیق این سینا در حرکت فکری گسترده دانشمندان دین و فلسفه در زمانی است که فلسفهٔ مدرسهای (= اسکولاستیک) دراوج ترقی و تعمالی خود بودهاست . مسائلي كه ان سينا درالهيات شفا درباره وذات وصفات واجب الوجود وكيفيت صدور عالممازاو ورابطه خالق بامخلوق وهمچنيننحوه توفيق ميان عقل ونقلبيان داشتهازمهمترين موضوعاتی بودهاست که استادان دانشکدهٔ الهیات پاریس را مدتهـًا بخود مشغول داشته است^(٥). على ارغم توجّمه شديد اروپائيان به آثار فلسني ابنسينا وبحث و فحص درمطالب آن، درعالم اسلام خاصهدر حوزه های علمی اهل تسنن موج شدیدی برعلیه او برخاست

^{1 -} Roger Bacon

Y - Albert le grand

T - Guillaume d' Auvergne

^{! -} Saint Thomas d'Aquin

ه- نقل ازمقدمه کتاب الشفا ، المنطق ، المدخل ، ص ه ۳ - ۳۱ . کتاب الشفاء در لاتینی باشتباه Liber Sufficientiae خوانده شده برای آگاهی بیشتر رجوع شود به مقالهٔ دالورنی M. T. d'Alverny تحت عنوان : یادداشتهائی در بارهٔ ترجمه های آثار ابن سینا در قرون وسطی در مجلهٔ اسناد تاریخ اندیشه وادب قرون وسطی[AHD] بنقل از کتاب ارسطو واسلام تالیف پیترز F. E. Peters (دانشگاه نیویورك ۱۰۹۸م) ، ص ه ۱۰ وهمچنین مقاله آقای د کتریحیی مهدوی تحت عنوان : « از هزارهای به هزارهٔ دیگر » که در مجلهٔ آینده مال هشتم شمارهٔ ه ، ۱۳۶۱ ه .ش. ص ۳۰۲ - ۳۸۳ چاپ شده است .

تابجائی که سنت فلسنی اور ا شومی روزگار محسوب داشتند (۱) و شفار ا شقا^(۱) و خوانندگان آن را بیار خواندند (۱) و کسذب ابن سینا را حتی در دم و اپسین یاد کردند (۱) و کتاب شفار ا درملاً عام سوز اندند (۱) و وقاحت را تا جائی رساندند که ابن سینا را از جمله مخانیث دهریّه خواندند (۱) و این در حالی است که در حوزه های علمی تشیع از او باجلالت و بزرگی یاد می کردند میرداماد استرابادی اورا رئیس فلاسفة الإسلام (۷) و رئیس المشائیت من فلاسفة الاسلام (۸) می خواند و به شریک بودن با او در ریاست افتخار می کند (۱) و صدرالدین شیرازی اور اشیخ الفلاسفة می خواند (۱) و از شفای او و تحصیل شاگرد او جمنیار بعنوان

ظهورها شوم على العصر سن ابن سينا و ابونصر ١- قد ظهرت في عصرنا فرقة
 لا تقتدى في الدبن الابما

المقرى ، ج ١ ص ٧١٦ بنقل از التراث اليونانية ، ص ١٠٣ .

۲- شهاب الدین عمر سهروردی ستوفی ۹۳۳ به ترغیب الناصر لدین الله در پی آن شد تا شفای ابن سینارا شقا بنماید . نقل از ترجمه رشف النصائح الایمانیة فی کشف الفضائح الیونانیة سهروردی باهتمام تجیب مایل هروی (زیرچاپ) .

بهم مرض من كتاب الشفاء . ومتنا على مذهب المصطفي

٣ـ قطعنا الاخوة سن معشر

و ماتوا على دين رسطالس

صون المنطق والكلام عن المنطق والكلام ، سيوطى (تحتيق على ساسي النشار) ، ص ه

١٠ ابن نجاء الاربلي آخربن سخني كه هنگام سرك گفت اين بود: «صدق الله العظيم
 وكذب ابن سينا » بغية الوعاة ، جلال الدين ـ يوطى (قاهره ١٣٢٦ ه.ق.) ص ٢٢٦ .

ابن الاثیر ، الكاسل فی التاریخ ، ذیل حوادث سال ه • • .

۲- سهروردی ، رشف النصائح الایمانیة فی کشف الفضائح الیونانیة ، باهتمام نجیب سایل هروی (زیر چاپ) .

۷_ میرداماد ، قبسات (تهران ۱۳۵۱ ه.ش .) ، ص ۴۸۷ .

۸_ سیرداماد ، السبع الشداد (چاپ سنگی ۱۳۱۷ ه ق.) ، ص ۸ .

۹ میرداماد باتعبیرات : الشریک الریاسی، الشریک الرئیس ، الشریک فی الریاسة از او یاد کرده است رجوع شود به قبسات ، ص ۴۸۷ .

.١. صدر الدين شيرارى ، مفاتيح الغيب (تهران ١٣٦٣ ه. ش .) ، ص ٥٠٧ .

کتب اهل فن استناد می جوید (۱) وازهمه مهمتر آنکه تعلیق تی بر الهیات شفا برشته تحویر در می آور د وفیلسوفان و ابسته به مکتب ملاصدر ا تعلیقات و حوا شی فراوان برشفا می نویسند و یا آن را تلخیص و ترحمه می کنند .

کتاب شفا (نسمت الهیّات وطبیعیات آن) در دومجلد درسال ۱۳۰۳ ه . ق . بصورت سنگی درتهران چاپ شد و سپس مکرّرا بصورت افست طبع گردید .

این چاپ هرچند فاقد مقدّمه وفهارس لازم است وهیچ گونه سجاوندی ونقطه گذاری در آن رعایت نشده ولی نسبة صحیح و درست است واز این جهت برچاپ مصر مزیتت دارد متاسفانه در آن زمان به نشر همین دو قسمت اکتفا شده و چاپ بقیه اجزاء آن مورد غفلت قرار گرفته است .

مهمترین و کامل تربن طبع شفا آنست کـه درقاهره بین سالهای ۱۳۷۱ ه . ق . ۱۹۵۲ م . و۱۳۹۷ ه . ق . ۱۹۷۷ م . چاپ شده است .

این چاپ بهـتمت دکتر طه حسین وبوسیله وزارت فرهنگئ مصر آغاز گردیده وسپس مجلّدات آن به کوشش وزارت تربیت وتعلیم ووزارت ثقافت وارشاد قومی مصر انجام یافته است .

این چاپ مشتمل برهمهٔ اجزاء کتاب شفا بقرار زیر است :

منطق) ١ – المدخل ٢ – المقولات ٣ – العبارة ٤ – القياس ٥ – البرهان ٦ – الجدل ٧ – السقسطة ٨ – الخطابة ٩ – الشيعر .

طبيعيات) ١– السّماء الطبيعي ٢– السّماء والعالم ٣– الكون والفساد ٤– الأفعال والانفمالات ٥– المعادن والآثار العلوية ٦– النفس ٧– النّبات ٨– الحيوان .

رياضيات) ١- اصول الهندسة ٢- الحساب ٣- الموسيقي ٤- الهثيـة. الهيات) در دو نخش .

در تصحیح انتقادی این چاپ هیجده تن از استادان ودانشمندان مصر نظارت داشته اند ودر همه مجلّدات در مقدّمه روش تصحیح واطلاعاتی در باره آن فن ونسخ مورد استفاده ذکر گردیده وفهرست اصطلاحات علمی با معادل خارجی آن در پایان

١- صدر الدينشيرازي ، الاسفار العقلية (بيروت ١٩٨١م.) ، ج ٢ ص٣٣٧.

آورده شده است. آقای دکتر ابراهیم مدکور رئیس مجمع اللّغة العربیّة (= فرهنگستان زبان مصر) براین چاپ نظارت داشته و برهمه مجلّدات مقدّمه ای برشته تحریر در آورده است. علی رغم کوشش فراوانی که در تصحیح انتقادی این چاپ صورت گرفته وهمهٔ اسلوب علمی در آن رعایت شده متن کتاب دارای اغلاط فراوان است که نمونه ای از آنها را ما درمقایسه با متن شفای مصحّح ملا مهدی نراقی (همین کتاب) نشان خواهیم داد و مسلّماً اگر با چاپ سنگی تهران هم مقایسه شود همین نتیجه بدست می آید.

شگفت آنکه در مقدّمهٔ مدخل از منطق این چاپ اشاره به چاپ سنگی تهران شده واز آن بعتوان معیوب و ناقص که دارای خطاهای بی شمار است و بر تحقیق علمی مستند نبست و ارزش علمی بر آن متر تب نمی باشد یاد شده است (۱) این دوره از شفا اخیرا (۱۶۰۵ ه.ق.) در قم بصورت افست تحت منشورات مکتبهٔ آبهٔ الله العظمی المرعشی آلنتجنی چاپ شده است. این عمل هر چند از جهت دسترسی ایر انیان به این کتاب مشکور و ماجود است ولی بهتر آن بود که با کوشش عده ای از استادان دانشگاه و فضلای حوزه های علمیته براساس نسخ معتبر، تصحیح انتقادی و بانضام حواشی و تعلیقاتی که علمای شیعه مانند بوانساری و نراقی و علوی و دیگران بر آن نوشته اند چاپ می شد که هم توجه و عنایت مارا به میراث علمی خوده ای اثبات کند و هم معرف نیروی علمی دانشگاهها و حوزه های ما به میراث علمی خوده از از مان به تکثیر باشد و هم با بوجود آوردن نظام تصحیح و نشر راه برای نشر صدها اثر ارزشمند دیگر باز شود تانیاز مند نباشیم برای دستیابی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر شود تانیاز مند نباشیم برای دستیابی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر چاپهای مغلوط مصر و حیدر آباد و کراچی و بنگلادش چنانکه معمول است مبادرت و رزیم.

شرح الالهيات من كتاب الشفاء

درفلسفه ٔ اسلامی الهیّات دربرابر طبیعیّات وریاضیّات است وفارابی دراحصاء العلوم^(۲) وابن سینا درآغاز مدخلشفا^(۳) وجه تقسیم فلسفه را باین سه قسم ذکر کردهاند

١- مقدمه منطق شفا ، المدخل ، ص ٣٨ .

٢- فارابي ، احصاء العلوم (قاهره ١٩٤٨م .) ، ص ٩٩ .

٣ ـ ابن سينا ، الشفا ، المدخل ، ص ١٦ - ١٢ .

در کتب فلسفه ٔ اسلای از الهیات تعبیر به علم مابعد الطبیعة و فلسفه ٔ اولی ٔ وعلم الهی شده است. وجه تسمیه به الهیات آنست که ثمره و نتیجه ٔ این علم شناخت خداو ند و فرشتگان اوست . ومابعد الطبیعة از آن جهت است که در معرفت ، پس از شناخت طبیعیات محسوسه قرار می گیرد هر چند که در وجود قبل از طبیعت است . و فلسفه ٔ اولی است برای آنکه معرفت مبادی اولیه و صفات عامه و کلیهای که وسایل شناخت آن مبادی هستند از این علم بدست می آید (۱) و علم الهی نیز تعبیر دیگری از الهیات است . در هر حال بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید و فیلسوفان اسلامی از یعقوب بن اسحق کندی گرفته تا صدر الدین شیرازی و بالاخره حاج ملاهادی سبزواری درباره ٔ فضیلت و شرافت این علم سخن گفته اند .

کندی میگوید شریف ترین وعالی ترین قسم فلسفه همان فلسفه ٔ اولی است کسه بوسیله آن شناخت خداکه علت هرحقی است حاصل می شود از همین جهت فیلسوف اتم واشرف آن کسی است که احاطه بابن علم اشرف داشته باشد زیرا علم بعلت اشرف ازعلم به معلول است (۲) .

صدرالدین شیرازی درباره الهیات گوید که آن بر ترین علم به بر ترین معلوم است، بر تری این علم بدان جهت است که یقینی است و تقلید را در آن ـ همچون سایر علوم ـ راه نیست و بر تری معلوم آن از این روی است که معلوم آن حق تعالی و صفات فرشتگان مقرّب و بندگان مرسل و قضا و قدر و کتب ولوح و قلم اوست در حالی که معلوم در سایر علوم اعراض و کمییات و استحالات و مانند آن است (۱) . و در جائی دیگر می گوید که این علم آزاد است و نیاز مند و متعلّق به غیر خود نبست و سایر علوم بمنز له بندگان و خادمان این علم اند زیرا موضوعات علوم دیگر در این علم به اثبات می رسد بندگان و خادمان این علم اند زیرا موضوعات علوم دیگر در این علم به اثبات می رسد

١- ابوالبركات بغدادي ، المعتبر (حيدرآباد ١٣٥٣ ه.ق.) ، ج ٣ ص ٣ .

٢- كتاب الكندى في الفلسنة الاولى ، رسائل الكندى الفلسفية (قا عره ١٣٦٩هـ ق . ١٩٥٠ م) ، ص ٩٨ .

٣-صدر الدين شيرازي ، تعليقه بر الهيات شفا ، ص ٤ .

وهمه دانشمندان از آن جهت که دانشمنداند خانواده و خادم علم الهی اند زیرا که در اخذ مبادی علوم و کسب ارزاق معنوی خود بدونیاز مند هستند (1).

حاج ملا هادى سبزوارى درباره آن مى گويد : « . . . سيّما الله لالهى الّـذى له الرياسة الكبرى علىجميع العلوم ومثله كمثل القمرالبازغ فىالـتجوم » (٢) .

اهمیت علم الالهی یا الهیّات واستواری واستحکام این قسمت ازکتاب الشفاء ابن سینا موجب شدکه اینکتاب مورد توجّه دانشمندان قرار گیرد وشروح وحراشی و تعلیقات فراوانی برآننوشته شودکه از میان مهمترین آنها میتوان ازآثار زیر نام برد:

١ ابن رشدكتابى بنام فى الفحص عن مسائل وقعت فى العلم الالهى فى كتاب الشفاء
 لان سينا نوشته است .

٢ علامه حلّى كتابى بنام كشف الخفاء فى شرح الشفاء تاليف كردهاست .

۳ غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی کتابی بنام مغلقات الهیّات الشفاء برشته نحربر در آورده است .

٤ سيد احمد علوى عاملى شاگرد و داماد مير داما . كتابى تحت عنوان مفتاح الشفاء والعروة الرثني في شرح الهيات كتاب الشفاء نكاشته است .

صدرالدین شیرازی چنانکه یاد شد تعلیقاتی برالهیات شفا داردکه همراه
 یا شفا بصورت چاپ سنگی طبع شده است (۳) .

درمیان شروحی که برالهیّات شفا نوشته شده شرح ملا مهدی نراقی یعنی همین کتاب حاضرازاهمیّت و بژهای برخورداراست. نراقی دارایاستعدادی سرشار و هوشی

١- صدرالدبن شيرازي ، تعليعه بر الهيات شفا ، ص ه .

۲- سبزواری ، شرح غررالفرائد یا شرح منظومه حکمت (تهران ۱۳۱۸ ه.ش.) ،

۳- برای آگاهی بیشتر از شروح وحواشی و ترجمه و تلخیص شفا رجوع شود به فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا از دکتر یحیی مهدوی صفحه ۱۷۴ - ۱۷۲ و مقدمهٔ کتاب النجاة من الغرق فی محرال خلالات ابن سینا (تهران ۱۳۱۴ ه.ش.) از محمد تقی دانش پژوه صفحه هفتاد و پنج به بعد .

ممتاز در نقــد و بررسی مسائل فلسنی بوده است و آثار متعدّد اودر زمینه فلسفه همچون اللّـمعة الاللّميّة وقرّة العيون وجامع الافكــار ولمعــات عرشيّه نشان دهنده احاطه اوبه آراء واندیشه های فلسنی و نیروی تجزبه و تحلیــل او از افكار پیشینیان است .

نراقی یک شارح ساده نیست که چشم و گوش بسته خودرا تسلیم اساطین حکمت کند بلکه درمورد مقتضی استقلال فکری خودرا اظهار می دارد و خودرا ملزم ازمتابعت هیچ شخص و گروه و فرقه ای نمی داند . برای اثبات این مطلب دومورد از گفته ٔ خود او در اینجا یاد می شود :

۱ – در لمعات عرشیته بس از خطبه و دیبا چه کتاب چنین گوید: «گیان مبرکسه من جمودی بر پذیرفتن فرقه ای خاص از صوفیان و اشراقیان و مشائیان دارم ، بلکه در یک دست مین بر هانهای قاطع و در د یتی دیگر قطعیات صاحب و حی و حامل قران است و پیشوای من این حقیقت است که و اجب الوجود دارای شریف ترین نحوه صفات و افعال است و من خود را مازم باین ادلیه قاطعه می دانم هر چند که با قواعد یکی از این گروه ها مطابقت نکنید » (۲).

۲ – در کتاب حاضر نیز موضع خود را با ابن سینا مانند مورد بالاروشن می سازد وچنین می گوید: « این بود آنچه که در توجیه کلام برهان ابن سینا یاد کردم اگر مراد اوهمین است فیها و گرنه آن را رد می کنیم و گوش بان سخن فرا نمی دهیم زیرا برما واجب نیست که بدون دلیل و برهان هر آنچه درشفا و برهان آمده تصدیق و اذعان نمائیم (۲) .

چگونگی تصحیح کتــــاب

در تصحیح متن کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

۱ – نسخه ای که بخط خود مـــّلامهدی نراقی نوشته شده است. این نسخه دارای ۱۵ صفحه است و تا آنجاکه به حاشیه نیامده نسبة خوانا است و تی آنجاکه مطالب را ازمتن در حاشیه می آورد بجهت ریز بودن خط و زدودگی مرکب خواندن مطلب دشوار

۱- صفحه سی و هشت شرح حال نراقی در آغاز همین کتاب دیدهشود .

٢- شرح الالهيات من كتاب الشفاء ، ص ٧٩ .

بنظر محرسد . نراقی این شرح را تا اوائل فصل ثانی از مقالمهٔ ثانیه یعنی تا عبارت : وفالجسمیة بالحقیقة صورة الاتصال القابل لما قلناه من فرض الابعاد الثلاثة (۲) سگاشته . وبس از شرح این عبارت کتاب را با عبارت زیر بپایان محرساند :

و وإنها أطنبنا فى المقام لأنّه من مزال الأقدام وقد صبّ عليه من الأوهام مـــــا يلوح منه اثر الظّالام والله الموفّق لنيل المرام » .

این نسخه بنظر ومطالعه مرحوم میرزا طاهرتنکابنی رسیده وطی بادداشتی که در جوف نسخه است چنین نوشنهاند :

و مصنفات مرحوم عالم فاضل مـــّلا مهدى نراقى طاب ثراه كــه درعلوم عقليه نوشته ند بعضى از آقايان محاميم كــه از افسته ند بعضى از آقايان محاميم كــه از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقير رسيده من حملتها حاشيه برالهيّـات شفا مىباشد كه تمام عبارات متن را نقل نموده ودرشرح كلهات شيخ نهـايت دقت نظر بكر برده ودر بيان مطالب باغلب حواشى كه براين كتاب شريف ازعلهاء اقدمين نگاشته شده نظر داشته وليكن نا تمام است و .

این نسخه را مولف وقف کوده وعبارت وقف نامه با مهر او در پشت صفحه کتاب چنن آمده است :

وقف نمود محتاج رحمت خدای مهدی بن ابی ذر نراقی این کتیاب با سایر کتب مملوکه خود را بر اولاد ذکور خود و اولاد ذکور ایشان طبقة بعد طبقة و بعدهم بر اولاد ذکور اولاد اناث، و تولیت آن را مفوض نمود بارشد اولاد ذکور و مع انقراض جمیع – العیاذ بالله – وقت بر طلبه علوم هر موضعی که کتاب در آنجا اتفاق بیفتد و تولیت آن را مفرض نمود با علم آن موضع ، فرحم الله من عمل به » .

۲ نسخه ای که بدستورمولف از روی نسخه اصل در محرّم سال ۱۲۰۳ ه. ق .
 استنساخ شده و در پایان آن پس از ختم عبارت مولف چنین آمده است :

۱- الهيات شفا چاپ قاهره ، ص ۹۴ س ۷ ۰

« وقد اتّفق الفراغ من تسويد هذه النّسخة الشريفة ايتماراً لأمر مؤلفها – دام ظلّه السّامى – وقد انتسختها من النّسخة التّى بخطّ مولّفها – دام بقاءه – فى ليلة الأحد الثّانى من شهر محرّم الحرام من شهور سنة ١٢٠٣ ثلث ومأتين بعد الألف من الهجرة المصطفوية، على الهجرها ألف ألف سلام وتحيّة».

این نسخه با خطی خوب وخوش تحریر شده ومتن این سینا با خط قرمز در زیر آن مشخّص گشته است و کاغذی مرغوب برای آن انتخاب شده وجلد آن نیز از امتاز جلدهای خوب برخور دار است .

این دو نسخه که در اختیار آقای حسن نراقی بود برسم امانت به بنده داده شد و نسخه شماره ٔ دو که خط آن مرغوب بود مورد رونویسی و تهیته خبر برای چاپخانه قرار گرفت و هنگام قسمت بندی •طالب و نقطه گذاری با نسخه شماره یک مقابله گردید و کلهانی که درنسخه یک ناخوانا بود با نسخه دو اصلاح گردید و در «رحال اساس کار همان نسخه یک است که نخط مولف دانشمند تحریر شده است .

پایان

نابابی کاغذ و گرانی هزینه ٔ چاپ و صحافی و محدودیت امکانات مالی موسسه مانع از این شد که بتوان همه کتاب را باشر ح و تحلیل مطالب ر مقایسه ٔ آن با آراء و اندیشه های فیلسوفان دیگر در یک مجلله آورد از این روی از همه خوانندگان اعتذار می جوثیم و امیدواریم که به محض رفع مانع بقیه ٔ کتاب را در مجلله ی دیگر همراه باوضع فلسفه در زمان موللف و تحلیل افکار فلسنی او بیاوریم و از خداوند می خواهیم که مارا باین خدمت ناچیز مثاب و مأجور و توفیق ادامه آن را میستر و مقدور گرداند بمنه و کرمه .

بیستم فروردین ماه ۱۳۹۵

مهدى محقق

بسمه تعالى **ش**انه

زندگی و آثار علمی مولی محمّد مهدی بن ابی ذر نراقی کاشانی

از

حسن نراقي

حاج ملا محمد مهدی بن ابی در نراقی (متوفی سال ۱۲۰۹ ه . ق .) معروف به محقق نراقی بواسطه جامعیت به همهٔ علوم وفنون عصری و آراستگی به فضائل واخلاق ملکوتی خود از جمله نوابغ علمی کم نظیر وازمفاخرجهان فضل و دانش شناخته شده است. همچنانکه فرزند برومند وی حاج ملا احمد فاضل نراقی (صفائی) نیز از اجله مشاهیر دانشمندان مبر ز وروشنفکر جامعهٔ تشیع در دو قرن اخیر به شمار می و د . و هریک از این دو بزرگوارهم در مقام و موقع خاص خود و اجد شخصیت علمی ممتاز و حسن شهرت در خور مزایای خویش می باشند . به طوری که با بیانی قاطع می توان گفت آن فرزند نعم الخلف مصداق حفیتی این بیت می باشد :

دهد نمر ز رگ و ریشه درخت خبرها نهنته های پدر از پسر شود پیدا (۱)

ملاً محمد مهدى محقق نراقي

با آنکه نویسندگان شرح احوال علما عموماً اورا جامع علوم عصرخود وذوفنون شناخته وبا عناوین والقابی ماننده خاتم الحکماء والمجتهدین. لسان المتالهین، ونظایر آن توصیف نموده وستوده اند ، معهذا چون مصنفات و آثار علمی وی ، که طبعا مقیاس واقعی ومعیار حقیقی درجه ومرتبه فضل و دانش ومعرف شخصیت علمی مؤلف می باشد، به هیچوجه انتشار نیافته ، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه

١- نراقي ، ستكلات العلوم ، ص ؛ ١٠ درتفسير حديث (الولد سرأبية) .

۲ـ خوانساري ، روضات الجنات ، ص ۲۷؛ .

ریاضیات از هندسه و هیئت و فلک شناسی ، در حالیکه که آ و کیفا شامل بیشترین آثار علمی او می گردد ، بهیچوجه در دسترس دانشمندان قرار نگرفته است ، چنانک در هیچیک از کتب معروف رجال و فهرستهای اعلام نام و نشانی از این گونه مصنقات فائقه آن عالم جلیل که هریک در نوع خود شاهکار کم نظیری می باشد دیده نمی شود . برخی از محققان و نویسندگان شرح احوال وی از تبحرکامل نراق و تحقیقات وافی و دقیتی که در علوم بعمل آورده آنچنان بی اطلاع بوده اند که گفته اند فقط از نکات و دقایق جامع الستادات به قدرت علمی و تسلط کامل او در علوم فلسفه و عرفان می توان پی برد (۱) و یا از کتاب مشکلات العلوم او وسعت دانش و احاطه و اورا در علوم رباضیات تفرس و استنباط نموده اند (۲) مؤلف کتاب نجوم الستاء در ترجمه و احوال نراقی چنن گوید :

«ملا محمد مهدی نراقی: حاوی جمیع علوم سیتها در فنون ریاضی از هندسه و حساب و هیئت و علوم ادبیه از معانی وبیان وغیر آن در علم تفسیر مهارت و افر بلکـه با هر پیدا نمود »(۳) .

صاحب كتاب ريحانة الأدب نيز نراقي را بدين گونه وصف مي نمايد:

«ازفحول علماى اماميه وازمتبحرين فقهاى اثنى عشريه كه فقيه اصولى ، حكيم متكلم اعدادى اخلاقى وجامع علوم عقليه ونقليه بوده ، ودركلمات بعضى ازاجله بهخاتم المجتهدين ولسان الفقهاء والمتكلمين وترجمان الحكماء والمتالسهين ونظاير اينها موصوف ودر حساب وهندسه ورياضى وهيئت وعلوم ادبيه خصوصاً معانى و بيان يد طولانى داشته است . . . » (٤) .

وهمچنین مآخذ دیگر ماننـدکتابهـای : روضات الجنات، روضة البهیّـة ، فوائد

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ، ص ٢٩ ه .

۲۔ فہرست کتابخانۂ سرکزی دانشگاہ ، ج ۳ بخش ۲ ص ۸۶۹ .

۳- سیرا سحمد کشمیری ، نجوم السما ، ص ۳۱۹ .

^{؛ -} محمد على مدرس تبريزي ، ريحانة الادب ، ج ؛ ص ١٨٦

الرّضويّة ، قصص العلماء وغيرها با نظاير چنين تعريفات وتوصيفات اورا نام برده و ستودهاند، درحاليكه درباره تاليفات و آثارعلمي كه ازوى يادكرده وبرشمردهاند فقط بذكر چندكتاب ورسالههاى مشهور وى درفقه واصول واخبار واحاديث ياكتابهاى جامع السعادات ومشكلات العلوم كه چاپ شده اكتفا نمودهاند ، ولكن از آثار و مصنقات عديده او درعلوم فلسفه وحكمت وفنون مختلف رياضي وفلك شناسي كه مي توان گفت گرانمايه ترين ذخاير علمي قرون اخير دانشمندان ايراني در اين فنون مي باشد اسم وعنواني ديده نمي شود .

بدیهیی است که هرگاه علل چنین انحطاط و توقیف در سیرعلوم عقلی درعصر وزمان مورد بحث وبررسی واقع گردد دوعامل مانع مهم وموثر بنظر میرسد .

نخست: مخالفتهای اصولی برخی از متشرّعین قشری آنهم باحتمال ضعف استعداد فکری وظرفیت أندك پارهای ازطلاب برای درك وهضم غوامض علمی فلسفه وحکمت که لهذا بطور کلی اشتغال بدان علوم را ممنوع واحیاناً حرام وخلاف شرع نیز شمردهاند.

دوم: عقب افتادگی و بلکه حذف علوم عقلی از برنامه های عمومی تحصیلات طلاب همانا تولید اختلافات شدیدی بودکه پس از انتقال حوزههای علمی ایران به عتبات (درسده دوازدهم هجری) در میان علمای اخباری وفقهای اصولی پدیدار گردید. این تفرقه ودوئیت بحدی بالا گرفتکه از مباحثه ومناظره علمی و منطقی گذشته کار بمجادله بلکه، تکذیب وتحریم وحتی تکفیر یکدیگر انجامید. و بر اثر این کشاکش، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین وعصری پشت مرگذاشته شد حتی مقدمات ومبانی علومی هم که لازمه حصول اجتهاد بود از نظرها محو و فراموش گردید، و در نتیجه بحث وجدلهای بیهوده پایان نا پذیر در تفسیر و تأویل فروع احکام و توهیات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این فروع احکام و توهیات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این حکود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال حاج ملا احمد فاضل نراقی، آن فقیه و بحتهاد و مدرس بی نظیر عصر خود با وجود

مرجعیت عامه که در رأس مهم ترین حوزه های درس و بحث علوم شرعی قرار گرفته بود از مشاهده فتور دستگاههای علم ودانش عصر خویش بزبان آمده در کتاب مثنوی طاقدیس از برنامه های تحصیلی معمول آن زمان با صراحت تمام شکوه ها می کنند .

شصت ساله عمر خود کردی تلف من چه گفت؟ من چه گفت ان چه گفت واین چه گفت و تحویش را عالم نهی نام آنگهی صد شتر زین علم نزد من دو جو گر چه نزد اهل ایمان معتبر سد راه و مانع تکمیل شد نی برای بحث و تعریف و جدل صرف کردن عمر خود را زین نمط نام آنرا علم و حکمت ساختن این ورق ها را همه از هسم بدر دل پر از درد است یارب مرهمی درد جان آزار وغم پرورد خوش (۱)

می نیاری شرم ای صاحب شرف حاصل این شصت سال ای مود مفت چند تخییلی بهم بر می نهی علم اگر این است بگذار و برو هست علم فقه احکام ای پسر لیک امروز آنهمه تخییل شد فقه خوب آمد ولی بهر عمل این غلط باشد غلط اندر غلط ظن و تخییلی بهم بر بافتن رو بشوی این جزوه ها را سر بسر مانده ام تنها خدایا همدی عومی کو تا بگویم درد خویش

دوران تحصيلي نرافي دركاشان واصفهان

پس از تکمیل تحصیلات مقدمانی وسطوح نزد افاضل کاشان واستفاده کامل از محضر درس و بحث ملا محمد جعفر بیدگلی که اعلم ورئیس علمای آن دیار بود و در اجازه های تفصیلی ، محقق نرافی اورا از جمله مشایخ کرام و یکی از کواکب سبعه اساتید عظام خود بشمار آورده است رهسپار اصفهان گردید ، که جایگاه دانشمندان بزرگ و بنام و در حقیقت دارالعلم ایران بود ، و به گفته ابوالحسن مستوفی غفاری مورت معاصر وی در کتاب تاریخ گلشن مراد :

۱_ سلا احمد نراقی ، طاقدیس ، ص ۳۲۷ و ۳۶۱ .

« دراصفهان آنجناب را ترقّی معقولی درجمیع علوم از فقـه وحدیث وتفسیر كلام الله مجيد واصول فقه وحكمت ازشفا واشارات ومتعلقات آمها وعلم رياضي بجميع اقسامها ازهيئت ونجوم واستخراج تقويم ومجسطى وحساب وهندسه وهمچنين علم طب وعلم كلام وسابر علوى كمه موقوف عليه اجتهاد است حاصل شده به كماشان معاودت ومدتى دركاشان بافاده مشغول وبامامت حمعه وحماعت قيام وبارشادخلايقازخاص وعام مساعى تمـام نمودند ، وبعد از مدتى بشوق زيارت عتبات عاليه وعتبه بوسى روضات عرش درجات روانـهـعراق. ودر آنجا ننز مدتی معتّـد به توقف نموده و از فضلای آن حدود مثل جناب مغفرت ماب علامه زمان شيخ يوسف بحراني وعاليجناب مقدس القاب آقا محمد باقربههاني وحضرت مغفرت انتساب علامه العلمائي شيخ محمد مهدى فتونى وحمهم الله تعالى استفاده حديث مىفرموده ازهريك اجازه حدبث درنشراحكام شريعت حاصل نمودند بعد از من بازبه كاشان معاودت فرموده متوجه تدريس ونشرعلوم وتصنيف ىباشند وچند سفرديگر ازبراى آنجناب اتفاق افتاد از مشرف شدن به مكــه معظــّمه وزيارت عتبات عاليات و زيارت روضه مقدسه على بن موسىالرضا عليه التحية والثناء، مجملا دراکثرعلوم متداول تصنیف دارند آنچه شنیده یا از تلامده آنجناب استماع شده اینست که مذکور می شود تا بحال تحریر که سنه مبارکه بهزارو دویست و شش رسیده در قيد حيات وبارشاد خلايق مشغول ميباشند ».

نراقی دراصفهان حتی جهت مطالعه کتب علمی ودینی یهود ونصارا خط وزبان عبری ولانین را نیز نزد پیشوایان ودانشمندان آنها آموخت همچنانکه زنوزی در ترجمه احوال وی این نکته را نیز بدین بیان تصریح نموده است :

«... وماهراً فی اکثرالفنون والکتب اسلامیه کانت امغیرها من الملل والادبان» مضافا با آنکه محقق نراقی نخستین دانشمند ایرانی است که درپارهای از مباحث مؤلفات خود درعلوم ریاضی از هندسه وهیئت وفلک شناسی به عقاید و تحقیقات علمای ریاضی فرنگ و اکتشافات جدید آنها اشاره و تصریح می کند . از آنجمله در موضوع حرکت وضعی زمین تصریح به عقیده علمای فرنگ می کند که عموماً معتقد بحرکت وضعی زمین

میباشندکه درگفتاری مخصوص به معرفی کتاب مبسوط وی درعلم هیئت بنام ألمستقصی خواهد آمد .

نراقی در عتبات عالیات

محقق نراقی هنگام ورودبه عتبات چون از جهت جامعیت در علـوم واحاطه وتسلّط به معارف وفنون متداوله سرآمد فضلای عصر خود بود طبعاً واجد چنان شخصیت ممتازی گردید که بهریک از محافل علمی قدم مینهاد همچون فحلی یکتا مشکل گشای معضلات وغوامض مسائل علمی بود .

درآن اوقات کـه موضوع اختلاف و مجادلـه فها بس علـهای اخباری از یکسو وفقهای اصولی از سوی دیگر باوج شدت خود رسیده و به مشاجرات دامنه داری انجامیده بود نراقی محض استفاده حدیث وآشنائی کامل به عقاید و آراء اساتیــد عصر و مراجع اول دینی با مجامع علمی هردو گروه تماس نزدیک بر قرار نموده در حوزه های درس وبحث آنها شرکت می کرد و در حالیکه از نظر سوابق علمی و ذهنی خود که با مبانی علوم حکمت وفلسفه وریاضیات و منطق پرورش یافته بود طبعاً در صف علمای اصولی ومخالف اخبار بهما بود ، معهـذا بحوزه های درس و تحقیقات شیخ یوسف بتحراني صاحب كتاب حدائق وهمچنين شيخ محمد مهدى فتوني كه قائد وبيشو ايان علماي اخباری بودند حاضر شده به بحث واستدلال عقلی وفلسنی اوک مبتنی برخلوص عقیده وایمانی راسخ بود ، اغلب از طلاب پژوهشگر وحتّی مدرّسین ورؤسای حوزهمای علمی پاکدل تحت تأثیر بیان نافذ وی قرار میگرفتند . یکی ازشاهدهای گویای آن ایام كتاب رسالة الاجماع نراقىاستكه بسال ١١٧٨ ه. ق. دركربلاجائيكه مجمع ومركز علما وطلاب اخباری بود تألیف ومنتشر نمود . این کتاب کـه اسم آن معرّف محتویات كتاب مىباشد مشتمل بردلائل عقلى ونقلى مبنى برحجيَّت شرعى اصل اجماع كه ازجمله ادلمه ٔ اربعه ارکان علم اصول یعنی کتــاب وسنت و اجماع وعقــل میباشد ودرصمن نیز اقوال وعقاید اکابرفقهای امامیه از شیخ مفید تسا زمان خود را بیان نموده بدین جهات مورد توجه وحسن قبول قرارگرفت بنوعی که هیچ یک ازمدعیان و مخالفان هم درصدد جوابگوئی و ردّ برآن که مرسوم آن عصر و زمان بود برنیامدند .

واینک برخی از مدارك معتبر روشنگر زندگانی علمی و پر تلاش و کـوشش محقق نراقی با نام ونشانی اساتیـد بزرگ وعمدهٔ دوران تحصیلی اودراصفهان تا مسافرت به عتبات و فهرست تفصیلی مصنفات و آثار علمی وی با تشخیص سن حقبقی عمراو از منابع موثق در ذیل نقل می شود .

۱ – متن ترجمه ومختصری راکه مرحوم حاج ملا احمد نراقی از والد ماجمد خود در پایان نسخه خطی کتماب لؤلؤةالبحرین بخط خویش نگاشته و در ذیل آن فهرست تألیفات خود را نیز تا سال ۱۲۲۸ هجری حین تحریر ترجمه برشمرده عیناً در این جا نقل می کنم .

" تاريخ وفات الوالد الماجد المحقق الزّاهد مولانا محمّد مهدى ابن ابى ذرالنّراقى في اوّل ليله السّبت ثامن شهر شعبان المعظم من شهور سنة الف ومأتين وتسع ، دفس ، قدّس سرّه ، فى النّجف الأشرف الأيوان الصّغيراللّذى يلى الخلف، له شباك إلى الرّواق ، وكان عمره الشّريف ببلغ ستّين سنة تفريباً وله من المصنّفات :

كتاب اللوامع في الفقه ، لم يتم منه إلاكتاب الطلهارة في مجلدين ، كتاب أنيس المجتهدين في أصول الفقه ، كتاب تجريد الأصول في أصول الفقه ، كتاب جامع الأصول في أصول الفقه ، كتاب شرح الشفاء ، كتاب شرح الشفاء ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعة . كتاب الكلمات الوجيزة في الحكمة الألهية ، كتاب المحصل أيضاً في علم الهيئة ، كتاب المحمل أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب المستقصي في علم الهيئة . كتب المحصل أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب توضيح الأشكال ، كتاب محرق القلوب ، كتاب التحفة الرضوية ، كتاب جامع الأفكار ، كتاب المعتمد في الفقه ، كتاب أنيس التجار في فقه المتاجر ، نخبة والبيان في علم المعاني والبيان ، تحرير أكر ثا و ذوسيوس ، كتاب أنيس الحكماء ، رسالة الإجماع ، رسالة في صلوة الجمعة ، كتاب قرة العيون في المهيئة والوجود ، كتاب أنيس الموحدين ، كتاب الشهاب الشاقب ردّ فيه على بعض المعاصرين من علماء العامة في الإمامة ، رسالة كتاب الشهاب الشاقب ردّ فيه على بعض المعاصرين من علماء العامة في الإمامة ، رسالة

علم عقود أنامل ، كتاب معراج السَّماء في الهيئة ، أنيس الحجَّاج ، مناسك مكية .

تولد ـ طاب ثراه ـ فى النتراق وتوتى فى الكاشان ، وكان عمدة تحصيله فى اصبهان عند مشايخه الكرام ملا اسماعيل الخاجوئى والحاج شيخ محمد ومولانا مهدى الهرندى وميرزا نصير وقراء شطراً من الحديث عند الشّيخ يوسف مصنّف هذا الكتماب ، وهو من مشايخه قرائة واجازة ، وكذا آقا محمد باقر بهبهانى . حرّر العبد الأحقر احمد بن محمد مهدى ابن الى ذر » .

Y دومین مأخذ جامع وموثق شرح احوال محقق نراقی که حاوی فهرست کامل مؤلفات وی نیز میباشد ترجمه مفصلی است بقلم ابوالحسن مستوفی غفاری نویسنده معاصر وهمشهری وی در کتاب تاریخ گلشن مراد که مفصل و معتبر ترین کتب تواریخ خاندان زندیه میباشد و تاکنون بچاب نرسیده و نسخه خطی آن هم منحصر بفرد و در کتابخانه ملی ملک نگاهداری می شود. ولیکن بخش ترجمه احوال محقق نراقی به نقل از آن کتاب درمقدمه رساله نخبة البیان نراقی باهنام این نگارنده چاپ شده است. وقسمتی از آن نیز پیش ازاین ذیل دوران تحصیلی نراقی دراصفهان گفته شد.

۳- یکی دیگر از مأخد دقیق و بسیار معتبر شرح حال نراقی کتاب گران قدر ریاض الجنة اثر قلم آقاسید محمد حسن زنوزی است که اینک برای نخستین بار از نسخه خطی آن عیناً نقل و اقتباس می شود . او که خود از فحول علمای آن عصر و از شاگر دان حوزه علمیه وحید بهبهانی بوده و شخصاً نیز چه در مسافرتهای متعدد نراقی به عتبات و چه در کاشان بسال ۱۲۰۵ هنگمام مسافرت زنوزی باصفهان محضر و محفل نراقی را درك و استفاده نموده است ۱ .

محمد مهدى بنابى ذر نراقى الكاشاني النراقي

كمان عالماً كماملاً فاضلاً صالحاً جليلاً محققاً مدققاً عدلاً، متضلّعاً نحريراً متبحّراً، فقيهاً حكيماً متكلّماً مهندساً، معاصرًا ماهرا في أكثر الفنون والكتب

۱- نسخهٔ خطی کتاب ریاض الجنة بشماره (۳۸۰) در کتابخانه سلی ملک نگهداری سی شود .

اسلامية كانت أم غيرها ، من الملل والأديان . وكان جليل القدر ، عظيم الشّأن ، كريم الأخلاق، حسن الآداب ، كثير التّأليف ، جيّد التّحرير والتّعبير ، لــه مؤلفات كثيرة لطيفة ، منها :

كتاب جامع الأفكار فىالإلهيّات ، يقرب من ثلثين ألف بيت ، لم يتم ّ، وهو من أوائل مؤلّفاته .

كتاب قرة العيون في احكام الوجود يقرب من خمسة آلاف بيت لم يتم " .

كتباب اللّمعات العرشية في حكمة الاشراق ، يقرب من خمسين وعشرين ألف بيت ، يتم .

كتاب اللمعة و هو محتصر اللّمعات يقرب من الني بيت .

كتاب الكلمات الوجيزة وهومختصر اللهمعة يقرب من ثمان مائة بيت.

كتاب انيس الحكماء من أو اخر تصنيفاته فى المعقول ، لم يتم ّ الانبذ من الأمور العامة والطبيعيات، يقرب من اربعة آلاف بيت .

كتاب اللتوامع في الفقه الاستدلالي مبسوط جيد ، وقد خرج منه كتــاب الطهارة في المجلدين ، يقرب من ثلثين الف بيت .

كتاب المعتمد فى الفقه وهواتم استدلالاً واخصر تعبيراً من كتاب اللّـوامع . خرج منه كتاب الطهارة ونبذاً من الصلوة وكتاب الحج ، ونبذاً من التجارة وكتاب القضاء ، ابنه الفاضل المولى احمد مشغول بحسب امره ووصيتَه الآن لاتمامه .

وله كتاب تجريد الاصول في اصول الفقه مشتمل على جميع مطالب الاصول مع اختصاره جدا ، يقرب من ثلاثة الآف بيت .

وكتاب جامعة الاصول ايضا في اصول الفقه ، يقرب من خمسة آلاف بيت ورسالة في الإحماع ثلثة آلاف بيت تقريباً .

ص و كتاب التحفة الرضوية فى الطهارة والصلوة فارسى، يقرب من عشرة آلاف بيت. و كتاب انيس التجار فى المعاملات فارسى، يقرب من ثمانية آلاف بيت .

وكتماب انيس الحجّاج في مسائل الحجّ والزيارات فارسى ، يقرب من اربعة آلاف ست . وكتاب مناسك مكيه في مسانل الحج يقرب، من الف بيت .

وكتاب محرق القلوب فىوقايع الشهداء، فارسى، يقرب من ثمانية عشرألف بيت. وكتاب جامع المواعظ فىالوعظ، يقرب منار بعين ألف بيت لم يتم .

وكتاب مشكلات العلوم فى المسائل من علوم شتّى، وهو بمنزلة الكشكول، يقرب من خمسة عشرألف بيت .

وكتاب المستقصى فى علوم الهيئة ، خرج منه مجلّدان إلى مبحث اسناد الحركات ، يقرب من أربعين ألف بيت لم يعمل أبسط وأدق منه فى علم الهيئة ، ولقد أطبق فيه أكثر البراهين الهندسيّة بالدّلائل العقليّة لم يتم ّ .

وكتاب المحصّل وهوكتاب مختصرفى علم الهيئة، يقرب من خمسة آلاف بيت ولم يتم ّ. وكتاب توضيح الأشكال فى شرح تحرير اقليدس الصورى فى الهندسة، وقد شرحه الى المقالة السابعة بالفارسيّة، يقرب من ستة عشر ألف بيت .

وكتــاب جامع السعــادات فى علم الإخلاق يقرب منخمسة وعشرين الف بيت جيد فى الغاية .

وكتاب الشّهاب الثّاقب فى الأمامة فى ردّ رسالة فاضل البخارى. يقرب منخمسة آلاف ست .

وكتاب انيس الموحدين فى اصول الدين فارسى، يقرب من اربعة آلاف بيت . ورسالـه فى علم عقود الانامل فارسيـة الف بيت تقريباً من الإفادات والحواشى والرّسائل .

وهو - قدّس سرة - قرأ على جماعة من الفضلاء . منهم الفاضل الأريب المتبحر ميرزا محمد نصير الطبيب الإصفهانى، والمولى محمد اسماعيل المعروف بخواجوثى، والحاج شيخ محمد والمولى محمد مهدى الهرندى توفى فى أوائل ساعات ليلة السبّت ، ثامن عشر شعبان من سنة تسع ومأتين وألف (١٢٠٩) ونقل إلى المشهد الغروى ودفن بها عندالرواق وعاش - رحمه الله - ثلث وستين سنة تقريباً، وكان فى أواسط عمره راغباً إلى نشر العلوم وبالتّدريس والتّأليف ، وفى أو اخره كان مشغولاً بالعبادة ، ولمه أشعار بالعربية

والفارسيّة ، يقرب ثلثين ألف بيت .

ای خوش آن صبحد می کایت بشری رسدم ارمغان آوردم پیر مغان راحت روح بشکند مرغ سماوی قفس ناسوتی برقع طبع بدور افکنم از چهره عقل روح قدسی گسلد بند طبیعت از پای عقل بگذارم و در دامن عشق آویزم جلوه گریار در آمد زرخ افکنده حجاب

نفخه روح قدس از دم عیسی رسدم آنچه در عقل تو ناید بهویدا رسدم اذن پرواز سوی عالم بالا رسدم در فضای جبروت اذن تماشا رسدم رخصت سیر برین گنبد خضرا رسدم قاصدی گر بسر از منزل سلمی رسدم بوصالش رسم و جمله تمنا رسدم

وله نظم:

دلا یکدم از خواب بیدار شو چرا ماندهای دوراز اصل خویش چرا آخر ای مرغ قدسی نفس چه شد گردو روزی توای بینوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی بای بست برافشان تو ای مرغ قدسی مکان زیا بگسل این دام دار غرور مغنتی بیا ساقیا ، من بقربان تو بده یادگار جم کامکار بده یادگار جم کامکار بنابد مرا از من اما دهد

وزین مستی طبع هشیار شو چرا نیستی طالب وصل خویش چرا نیستی طالب وصل خویش و یکا کی قفس زیاران و احباب گشتی جدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو ، عهد الست برو بال ز آمیزش خاکیان بیسقع سماواتیان پر گشا بیر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون فدای تو و عهد و پیان تو فدای تو و عهد و پیان تو فتد در دلم عکس روحانیان عوض آنچه ناید بعقل و خرد

فلا طون مه ملک یونان زمین همه دردها را شفا و دواست شمرده خبیث و نموده حرام نموده است نامش شراب طهور در افکنده در دهشت افلاك را بجان قوت جاودانی دهـ بده یک قدح زان می غم گداز کنم سیر تا چرخ افلاکیان بدور افکنم نام و ناموس را

شنیدم ز قول حکیم مهین که می بهجت افزا و انده فزاست نه زان می که شرع رسول انام از آن می که پروردگار غفور در آورده در رقص افلاك را از آن برقهای یمانی جهد بیا ساقی ای مشفق چاره ساز بیا سوزم از آن دلت سالسوس را

کتابهای زیر نیز ازجمله آثار ومصنفات محقیّق نراقی است که در فهرست زنوزی نام برده نشده است :

كتاب انيس المجتهدين : كتاب رساله الاجماع درعلم اصول فقه شامل ده هزار بيت .

شرح الهيات شفاى ابوعلى سينا بالغ بر بيست هزار بيت .

نخبة البيان درعلم معانى وبيان .

معراج السهاء درعلم هيئت ونجوم .

حواشی بر مجسطی .

طائر قدسی ، دیوان اشعار فارسی وعربی .

آراء وعقاید برخی از محققین معاصر

برخی از فحول دانشمندان و محققان معاصر که بمناست خاصی در اطراف شخصیت علمی نراقی به بحث و بررسی پرداخته اند بدون آنک ه مؤلفات مبسوط و عالی قدر وی را درمبانی فلسفه و حکمت و علوم دقیقه ریاضیات دیده و یا لااقل آگاهی از وجود چنان آثاری هم داشته باشند ففط به نیروی شمّ علمی واستنباط شخصی خود از تحقیقات فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی بردداند از آنجمله فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی بردداند از آنجمله

است : شیخ حبیب آل ابر اهیم از محققین فضلای کشور لبنان در کتاب نفیس خود بنام البتیمة فی بیان البعض من منتخبات الکتب الحدیثة والقدیمة که از مجموع مؤلفات و آثار علمی گرانبهای عالم اسلامی اعم از عرب و عجم پس از قرآن مجید و نهج البلاغه و صحیفه سجادیه هیجده جلد کتاب بی نظیر را بعنوان شاهکارهای علمی جامعه اسلامیت برگزیده است که شامل مباحث این علوم می باشد تفسیر کلام ، اخلاق ، فقه ، تاریخ ، حدیث طب . لغت .

درعلم الخلاق كتاب جامع السعادات نراقی را اجل و ممتاز از دیگر كتب مشهور این علم برشمرده، وبا آنكه اطلاعات شخصی این مؤلف از زندگانی و دیگر تألیفات نراقی بسیار سطحی و ناچیز بوده فقط با استنباط از كتاب جامع السعادات درباره كتاب ومؤلف آن بدینگونه اظهار عقیده می كند:

و... يقل مثلها ويندر نظيرها، مع جودة ترتيب، وحسن تبويب... فكان فريداً في بابه ووحيدا في وضعه . لايكاد يستغنى السالك عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره ... ٧ - همچنين محققين عاليقد نويسندگان مقدمه بركتاب جامع السعادات چاپهاى انتقادى نجف اشرف آقاى سيد محمد كلانتر، ومدير جامعة النّجف، ومغفورله دانشمند محقق آقا شيخ محمد رضا المظفر مدير دانشگاه فقه نجف . بو اسطه اطلاعات محدودى كه از زندگاني و آثار علمي گوناگون مؤلف آن كتاب داشته اند فقط با محث و بررسي محتويات جامع السعادات نيروى شگفت انگيز علمي ، حسن قريحه و بالانخره عظمت روحي وى را درك و توصيف مي غايند . اما همين كه فهرست جامع مؤلفات محقق نراق و پارهاى از نسخه هاى اصل آنها هنگام تشرف اينجانب بعتبات و بعدها در مسافرت دانشمند معظم آقاى كلانتر در تهران بنظر ايشان رسيد با تجديد نظر در مقدمه چاپهاى سوم و چهارم آن كتاب در نجف و بيروت شمهاى از ديگر فضائل علمي گمنام وى را رشمر ده و تصريح فرموده اند .

٣_كتاب عربىفلاسفةالشيعه وحياتهم وآرائهم تأليف العلامة شيخ عبدالله نعمه.

با آنکه اصلا مبدأ ومنشأ الهام این کتاب در باره نراقی مبتنی براستفاده از کتاب جامع السعادات وپارهای اطلاعات محدودی از کتابهای مشهور نراقی است معهذا نخست در بخش مخصوص به مشاهیر ریاضیون از علمای شیعه به تعداد ۲۱ نفر با نألیفات و آثارشان در ریاضیات که از آنها باقی مانده ومشهور میباشد نام برده و برشمرده تا از آنجمله محقق نراقی را در ردیف دهم از گروه اساتید بزرگ ریاضی بشهار می آورد (۱) وسپس شرحی در باره محیط علمی عصر نراقی بیان نموده که چگونه دو انگیزه متضاد دینی ، یکی داعیان تصوّف و دیگری عقاید علمای اخباری عالم تشیّع را متشنج ساخته بود. آنگاه درنتیجه محث خود گوید :

(نراق دریک چنبن محیطی زندگی کرد ، چنانکه در محیط تصوف که مرکزش اصفهان بود نیز زندگی کرد . وبدیهی است مردی با آن قدرت علمی وفضیلت وسرشناسی ، ناچار یکی از قهرمانان این کشمکش ها بلکه قاعده و در حقیقت فرمانده دانشمندان این معرکه ها بود که با آراء و تألیفات و مناظرات خود با استاد خود همکاری می کرد ، وسعت دامنه معلومات نراقی امری بود که اورا در این مبارزه یاری می کرد ، زیرا او تنها فقیه یا اصولی آشنا بمقدمات فقه واصول نبود ، بلکه به هندسه و حساب و فلکیات و فلسفه نیز وارد بود . در فلسفه مقامی ار حمند داشت ، مقام او در فلسفه بخوبی از کتاب جامع السعادات او نمایان است که در آنجا از نفس و بقای آن با روش و اسلوبی بخث می کند که با روشهای فلاسفه چندان تفاوتی ندارد .

روحیه فلسنی او درفصلی که بنام «مجاری تفکیر درمخلوقات » عنوان کرده است بطور روشن وواضح جلوه گری می کند ، این فصل از فصولی است که شایسته مطالعه ودقت است . در این فصل انسان را متوجه آثارصنع خدلا وادلیهٔ وجود وحکممت وجود باریتعالی میسازد. وباز درفصلی که برای بیان اصول عقاید مورد اتفاق تخصیص داده است روحیه وطرز فکر فلسنی او نمایان است .

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ص ٨٩ .

نراقی کتابهائی در فلسفه واخلاق وفقه وریاضیات وعلوم دیگر تألیف نموده است . تا آنکه گوید : « ابن کتاب از آثار جاویدان درعلم اخلاق است » .

مؤلف دانشمند کتاب سیر فرهنگ در ایران ومغیرب زمین در مورد بحث وتحقیق اوضاع واحوال فرهنگ عمومی یکصد و بیست ساله ایران ، که از تاجگذاری نادرشاه تا تأسیس دارالفنون است ، چنین گوید :

درفرهنگ عصر خویش ازنویسندگان درباره تعلیم وترتیت اظهارنظار کرده وهردو درفرهنگ عصر خویش نفوذ بسیار داشته اند . یکی ملا مهدی نراقی است که ازعلهای معروف بوده تألیفات زیاد درفقه واصول وریاضی داشته ، کتباب مفصلی نیز درعلم اخلاق بنام جامع السعادات بزبان عربی تألیف کرده که مکرر بطبع رسیده و نظریاتش درخصوص آموزش و برورش درصمن آن بیان شده است » .

آنگاه مؤلف دانشمند پس از ذکر ترجمه مختصری از احوال و مؤلّفات نراقی خلاصه ای از محتویات کتاب معراج السّعادات میباشد ، چنین نتیجه گرفته واظهار عقیده می کند :

بنا براین، مطالب کتاب مانندکتاب مجلسی فقط باستناد آیات قرآن واحادیث
 واخبار نیست، بلکه حکمت وعرفان نیز دراستدلال مؤلف دخالت داشته است » .

وسپس به نقل از کتاب معراج السّعاده شرحی از آداب وشرایط تعلیم و تعلم را بیان میکند مانند آنکه :

ر معلّم باید نسبت بشاگرد مهربان باشد وپیوسته اورا اندرز دهد واندازه فهم اورا در تدریس رعایت کند وبا او بملایمت سخن گوید ودرشتی نکند . . .

چیریکه خلاف واقع باشد معلم نباید تدریس کند بلکه آنچه مسلم و محفق است باید تعلیم دهد . هرچه در آن شبهه باشد باید مسکوت گذارد تا مطلب صحیح بدست آمد آنگاه آنرا بیاموزد ۱^(۱) .

خاندان نراقي

۱- عیسی صدیق ، سیر فرهنگ در ایران ، صفحه ۷۳ - ۲۱ .

محقق نراقی پس ازبازگشت ازکربلا ونجف ، درکاشان اقامت وسپس ازدواج نمود ، صباحی بیگدلی گوینده معاصر وی در تهنیت وتاریخ ازدواج اوگفته است :

چونگشت قرین دلبریماه جبین باهم مه و آفتاب گردید قرین(۱) ملا مهدی مه سپهـر تمکـین زدکلکئ صباحیش بتــاریح رقـم

نخستین مولود این ازدواج حاج ملااحمه بودکه درسال ۱۱۸۵ بدنیا آمه وتا سن ۲۶ سالگی یعنی تاریخ درگذشت پدر بزرگوارش سال ۱۲۰۹ در مهد پرورش و آموزش وی آرمیده واز سال ۱۲۱۰ که بعتبات مشرف گردید از محضر اساتید بزرگ ومدرسین طراز اول آندیار استفاده کهامل علمی نمود مانند آقا سید مهدی طباطبائی محرالعه و معفر نجنی کاشف الغطا ، میرزا مهدی شهرستانی وصاحب رباض تاجائیکه به اعلی مرتبه فضل و اجتهاد و برتری برامثال و اقران خود نائل گردید. در کتب فقها عنوان فاضل نراقی اطلاق بوی محشود.

دومین فرزند دانشمند نراقی اول ازجمله پنج تن اولاد ذکور وی که پس از در گذشت حاج ملا احمد در سال ۱۲٤٥ درمقام ریاست حوزه علمیه جانشین پدر وبرادر بزرگ خودگر دید حاج میرزاابوالقاسم نراقی بود که بسال ۱۲۵۲ه.ق. دارفانی را وداع گفت.

سومین نهال شجره فضل ودانش نراقی اول که پس ازدرگذشت دوتن از برادران نامبردهاش حائر ریاست ومرجعیت علمی عامه گردید ملا محمد مهدی نراقی دوم فرزند محمد مهدی نراقی اول است ، و اوچونکه چهل روز پس ازفوت پدر بدنیا آمده بنام پدر موسوم ولی به آقا کوچک مشهور بود تاپس ازدرگذشت برادران ارشد که بریاست فائقه حوزه علمیه شهر ودیار خویش نائل گردید و محمد شاه قاجار درسال ۱۲۵۲ه.ق. در کیاشان بخانه او رفته آقا کوچک را بعنوان (آقابزرگ) ملقیب میسازد واز آن پس بدین نام مشهور گردید.

۱- صباحی بیدگلی ، دیوان ، ص۱۳٦.

آقابِزرَگ درسال ۱۲۶۸ه . ق درسن ۵۹ سالگی درگذشت ودرمقبره ٔ اختصاصی قم مقابل بقعه این بابویه مدفون گردید ۱ .

۱- شجره تفصیلی نسلهای متوالی خاندان نراقی (تا اواخر قرن گذشته) در ص ۱۸ تا ۲۸ کتاب تاریخ کاشان چاپ دوم شرح داده شده است ونیز افراد اعلام وسجتهدین مشهور وبزرگ صاحب تصنیفات این خاندان در مقدمه وص ۱۰ تا ۱۰ کتاب لباب الالقاب فی القاب الاطیاب وهمچنین در ص ۲۸ تاریخ اجتماعی کاشان دیده شود .

فهرست تفصیلی مصنفات محقّق نراقی وراهنهای نسخه های خطی آنها

فقه

۱ ــ کتاب لوامع الاحکام : درفقه استدلالی که کتاب طهارت آن در دو جلمه بپایان رسیده است .

کتاب لوامع از زمان حیات مؤلّف و بعدها همواره مورد مراجعه و استفاده اهل فضل و تحقیق از فقها بوده و نسخه های خطی آن دراغلب کتابخانه های معتبر قدیمی یافت می شود .

نسخه اصل کتباب لوامع بخط مصنف که جابجا قلم خوردگی نیز دارد بقطع وزیری بزرگ دراختیار نگارنده میباشد ودرپشت صفحه اول آن مؤلف باخط خوشی مانند سایر کتب شخصی خویش وقف کرده و تولیت ونگهاهداری آن را بارشد و اعلم اولاد خود تفویض نموده است .

از جمله نسخه های متعدد این کتاب که بنظرنگارنده رسیده است .

نسخه پاکنویس شده ومرتب و کامل تر آنکه در دو مجلد بقطع رحلی است در مکتبة الامام امیرالمؤمنین نجف اشرف شهاره ۳٦٤ ــ ٥٦ نگاهداری میشود .

ودرپایان جلد دوم مینویسد: «تم ًکتاب الطهارة فیلوامع الاحکام فی شهر شعبان معظم ۱۲۰۳ وتتلوه کتاب الصلوة ان شاءالله سبحانه ونرجوه بعظیم فضله بالاتمام » .

نسخه خطی دیگری نیز از لوامع الاحکام در مکتبة الإمام امیرالمؤمنین نجف بشهاره ۲۷۷ ـ ٦٥ موجود میباشدکـه بخط چندین کاتب نوشته شده وبرخی ازحواشی . آن نیز نخط مصنف میباشد با قلمخوردگی وپارهای اختلافات عبارتی درمتن وحراشی'.

۲ کتناب معتمد الشیعة در فقه استدلالی: نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف شامل کتاب طهارت وصلوة درقطع بغلی کوچکٹ با حواشی وتعلیقاتی بخط وامضای حاج ملا احمد فرزند مؤلف دراختیار نگارنده میباشد ۲.

نسخهٔ ثانی رونویس شده صحیح این کتاب بقطع ربعی شامل کتاب طهارت وصلوة در کتابخانه موروثی آقای محمد آیة الله غروی کاشانی موجود میباشد .

٣ - كتاب انيس التّحار در مسائل تجارت وبازرگانى :

یک جلد نسخه خطی معتبر این کتاب که در پایلن آن مؤلف صحت واعتبار نسخه را تأیید و عمل کردن بمحتوای آن را بخط و مهر خود تجویز نموده در کتابخانه وزیری یزد نگاهداری می شود. تاریخ تألیف کتاب روز دهم ماه ربیع الاول سنه ۱۱۸۰ه.ق. دربلده طیبه کاشان بوده است . این کتاب چندین بارباچاپ سنگی نیزانتشار یافته است .

چاپ اول با حواشی آیة الله العظمی آقا سید کاظم یزدی به تاریخ سال ۱۳۱۷ ه. ق. چاپ دوم آن باحواشی یزدی و آیت الله آقا سید اسمیل صدر بتاریخ ۱۳۲۹ چاپ سوم با حواشی و تعلیقات آیة الله حائری حاج شیخ عبدالکریم یزدی به سال ۱۳۶۹ ه ق^۳.

٤ - تحفة الرّضوية درخصوص مسائل ضروريه طهارت ونماز بفارسي در حدود
 ده هزار بيت است .

نسخه خطی این کتاب با حواشی و تعلیقات مفصلی از حاج ملااحمد نر اق در اختیار نگارنده می باشد و میکر و فیلم آن نیز در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود ⁴ .

١- الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج ١٨ ص ٣٥٨٠

٧- الذريعة ، ج ٢١ ص ٢١٣ . ٣- الذريعة ج ١١ ص ٢١٩ .

[،] الذريعة ، ج ٣ ص ٣٤٦ ·

اصول فقه

۱ – کتــاب تجرید الاصول: این کتاب که شامل جمیع مباحث علم اصول به نحو اختصار می باشد نظیر کتاب تجرید العقــاید خواجه نصیرالدین طوسی در علم کلام است تاریخ تألیف آن سال ۱۱۹۰ ه . ق . وحاج ملا احمد نراقی شرح مبسوطی در هفت مجلد بر آن نوشته است ۱ .

كتاب تجريد الاصول درسال١٣١٧ه.ق. باچاپ سنگیطبع وتوزيع گشتهاست. ٢ــ رسالة الاجماع : تاریخ تالیف ۱۱۷۸ ه . ق . درکربلا .

نسخه معتبری از این کتاب نحط خوش یکی از افاضل شاگردان براقی بنام محمدرضا بن محمد صنی الحسینی کاشانی در کتابخانهٔ انجمن آثار ملی کاشان نگاهداری می شود ۲.

٣- كتــاب جامعة الاصول: تاريخ تأليف ١١٨٠ كــه بخط همان نويسنده كتــاب رسالة الاجماع دريك مجلد مى باشد" .

٤ - كتاب انيس المجتهدين: تأليف ١١٨٦ ه. ق.

نسخه معتبر این کتاب که درسال ۱۱۹۱ یعنی زمان حیات مؤلف استنساح شده در مکتبة الامام امیرالمؤمنین درنجف اشرف نگاهداری میشود⁴ .

مؤلف الذريعة درمعرفي اين كتاب مينويسد:

« رتبّه على مباحت ، ذوات ابواب، وفى كل فصول ذكر بعد كلّ مسئلة اصولية فرعاً فقهيّاً يتفرع عليها، وتاريخ فراغه سنة ١١٨٦ ه. ق . وصّرح فيه بان ّ ابنه المولى احمد ولد فى هذه السنة » .

فلسفه وحكمت واخلاق

كتاب جامع الافكار وناقد الأنظار :

این کتاب مبسوط جامع ترین اثر وشاهکار مؤلف است راجع بخدا شناسی که در

۱۔ الذریعة ، ج ۱۳ ص ۲۵۰ .

٢- الذريعة تصانيف الشيعة ج ١١ ص٣٠ .

٣- الذريعة ج ١١ ص ١٦٣ .

^{؛ -} الذريعة ج ٢ ، ص ٢٦٤ .

نوع خود مثل ومانندی ندارد ونسخههای متعددی از آن موجود است ازجمله :

۱ – نسخهٔ اصل آن بخط مؤلف در دومجلد جدا گانه دراختبار نگارنده میباشد کهکلیشههای صفحات اول و آخر آن در مقدمهکتاب جامع السعادات نراقی چاپ چهارم وپنجم نجف وبیروت بطبع رسیده است .

۲ ــ نسخه معتبر دیگر کتاب جامع الافکار که بانظر مؤلف واز روی نسخه اصل استنساخ گردیده در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران است که در ص ۲۱۹ بخش یکم ج ۳ فهرست آن کتابخانه ذکرشده است .

مؤلف الذريعه درباره أين كناب چنين مينويسد:

«جامع الافكار وناقد الانظار فى اثبات الواجب تعالى للمولى مهدى بن ابى ذرالنراق هوا كبركتاب ألف فى اثبات الواجب وصفاته الشوتية والسلبية لم يوجد له نظير فى الباب يقرب من خمسة وثلاثين آلاف بيت، فرغ منه فى كاشان فى ع ١- ١١٩٣ اوله: الحمد الله الذى دل على ذاته بذاته وتجلى لخلقه ببدايع مصنوعاته . . . »

وفى آخره شكى عن الزلزال الهائل وانهدام الأبنية والمساكن والأمراض الوبائيسة وفوت بعض اولاده وفوت السلطان كريم خان زند وهجوم المصائب والفتن الاخرى ومبيّضة الكتاب موجودة فى مكتبة السيد محمد المشكاة استاد جامعة طهران . . . فرغ منها فى محرم ١١٩٤ ، نقلاً عن خط المصنف بعد تأليف هذا الكتاب الف كتابه قرة العبون فى الوجود والماهية وصرَّح بذلك فى اول القرّة هـ (١) .

۳_ نسخه خطی کتابخانه مجلس شورای ملی بشیاره ۶۶۸۹ کتابخانه ، تاریخ استنساخ ۲۱۱ ه . ق . ^(۲) .

٤ نسخه خطىمعتبر كتابخانه انجمن آثار ملى كاشان درمدرسه شاه، تاريخ استنساخ سنه ١٢٦٥ ه . ق .

٧-. لمعات العرشيه :

١ ـ الذريعه ، ج ه ص ٤١ .

۲_ نهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۱۲ ص ۱۹۹ .

کامل ترین نسخه این کتاب که ملاحظه شده درفهرست کتابخانه مجلس شورای ملی بدینگونه وصف شده است: شهاره دفتر ثبت ۲۷۹۱۰ . از مولی مهدی نراقی م – ۱۲۰۹ در ۵ بلعه فهرست لمعه ها را خو د او در دیباچه بدینگونه آور ده است :

لمعه اول ــ في الوجود والماهية وبعض مالها من الأحوال .

لمعه دوم ــ في ما يتعلّق بالمبدأ من صفات الجلال ونعوت الجهال .

لمعه سوم – في كيفيّـة إيجاده وإفاضته وساير مايتعلّـق بصدور الأفعال .

لمعه چهارم – فیالنّـفس الإنسانیّـة وما یتعلّـق مها .

لمعه پجم – في النّبوّات وكيفيّة الوحي ونزول الملكث(١) .

۲ نسخه ناتمامی از کتاب لمعات العرشیه در کتابخانه شخصی فخر الدین نصیری در تهران می باشد (۲).

نکته قابل تذکاریکه کاشف طریقه علمی و مشرب فلسفی مؤلف میباشد آنکـه پس از خطبه مقدمه و دیباچه کتاب چنین گوید :

« ولا تظن في أنسى جامله على أصول فرقة معينة من الصوفية أوالإشراقية أوالمشائية ، بل بإحدى يدى قاطع البرهان و بالاخرى قطعيات صاحب الوحى وحامل الفرقان، وبين عيني كون الواجب على أشرف الأنحاء في الصفات والأفعال فآخذ بما يقتضيه هذه القواطع وان لم توافق قواعد واحد من الطوايف » .

٣- اللمعه الإلهيه في الحكمة المتعالبة:

نسخه اصل این کتاب باحواشی و تعلیقات بخط مؤلف در اختیار نگارنده می باشد صاحب کتاب الذریعة الی تصانیف الشیعة در وصف آن می نویسد :

«اللمعة الالهيَّة في الحكمـة المتعاليـة ، للمولى مهدى بن ابىذرالنر افي المتوفى ١٢٠٩ في خمس لمع :

۱- فهرست کتابخانه سجلس ، ج ه ص ۶ ه ۶ .

۲- الذريعة ج ۱۸ ص ۳٤٥، و در ابن مأخذ نام كتاب به اشتباه لمعات الشرعية
 چاپ شده است .

١ - الوجود والحاهية ، ٢ - الافاضة ، ٣ - اثبات الواجب وصفاته. ٤ - احوال النفس ونشآتها ، ٥ - النبوة .

اوله: بعد تقديس واجب الوجود وتمجيده . . .

نسخة خطه جيد عند احفاده وطبعت كليشته صفحة اولى فى مقدمة كتابه نخبةالبيان فى ١٣٧٥ ه . ق . ونسخة منه فى دانشگاه ١٣٧٤ مع حواشى منه (١) .

نسخه های دیگر لمعهٔ الهیه که بنظر نگارنده رسیده است .

۲ ــ نسخه خطی کتابخانه مدرسه سیهسالار بشهاره ۲۵۵۰ آن کتابخانه .

٣ نسخه رونويس شده معتبر متعلق به كتابخانه مسجدگوهرشاد مشهد .

٤ - نسخه كتابخانه شخصى آقا شيخ احمد الهي نراقى بخط حاج شيخ جعفرالهي نراقى
 تاريخ استنساخ ١٣٥٣ ه . ق .

مرحوم مهدی الهی قشهای استاد حکمت وفلسفه دانشکده الهیات و معمارف اسلامی دانشگاه تهران پس از مطالعه کامل کتباب لمعه الهیه حواشی و تعلیقاتی بربرخی از عبارات متن فشر ده آن نگاشته است که عینآ در اختیار نگارنده می باشد .

3 - کتاب شرح الالهیات من کتاب الشّفاءکه شرحی است برتمامی متن عبارات الهیات کتاب شفای شیخ ابوعلی سینا . تا بخشی از مقاله دوم در مبحث جوهریت جسم نسخه اصل کتاب بخط مؤلف در اختیار نگارنده است .

صاحب الذربعه درباره آن مينويسد:

«١٢٣٥ – شرح الشفاء: للمولى مهدى بن ابى ذر النراقى الكاشانى حكاه فى لباب الالقاب عن خط ولده المولى احمد. وهوشرح الالهيات الشفاء ونسخة اصل منه عند احفاده، اوله: يا من لا يرجى الشفا الا من جوده . . . وقد نشرت كليشة الورقة الاولى فى مقدمة نخبة البيان المطبوع للمؤلف (٢) .

۱- الذريعة ، ج ۱۸ ص ۳؛۹ و فهرست كتابخانه دانشگاه ج ۳ دوسين ذيل ص ۲۷۷۸ .

٢- الذريعة ، ج ١٣ ص ٣٢٥ .

مرحوم میرا محمد طاهر تنکابتی فیلسوف دانشمند شهیر پس از مطالعه این کتاب درسال ۱۳۵۲ ه.ق. چنین مینویسد :

« مصنقات مرحوم عالم فاضل ملا مهدى نراقى طاب ثراه كه در علوم عقليه نوشته انسد بعضى از آن در زمان اقامتم دركاشان توسط بعضى از آقايان مخاديم كه از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقير رسيده . من جملتها حاشيه برالهيات شفا مى باشد كه تمام عبارات متن را نقل نموده ودرشر حنهايت دقت نظر بكار برده ودر بيان مطلب باغلب حواشى كه براين كتاب شريف از علماء اقدمين نگاشته شده نظر داشته ، وليكن نا تمام است » .

نسخه های دیگراز کتاب شرح الشفاء .

۲ نسخه معتبریست که بدستور مؤلف از روی نسخه اصل بتاریخ ۱۲۰۳ ه.ق.
 رونویسشده در ۳۸۰ صفحه ربع ورق و هر صفحه ۲۰ خط دراختیار نگارنده است .

۳- نسخهایست که آقا سید محمد مشکوه به کتابخانه مجلس شورای ملی اهدا نموده است ولی این نسخه نسبت به نسخه اصل نا تمام وتا حدی هم مغلوط و بـد خط است (۱).

نراقی درمقدمه کتاب شرح الشفا صمن اشاره باوضاع واحوال آشفته آن زمــان ومقایسه با شرایط مساعد دوران علما وحکمای سلف خود چنین گوید :

« فإنتى معترف بالقصور ولا أدفع عن نفسى العجر والفتور ، ومع ذلك من أبناء الزّمان الّذى يكدِّرالفكر والنتظر، ولم يبقفيه منحقيقة العلم عين ولا أثر ، قد سدّت ، مصادره وموارده وعطلت مشاهده ومعاهده وخلت دياره ومراسمه وعفت أطلاله ومعالمه وذهب أصحابه من الأرض ، وغابوا وتفرّقوا ايدى سبا ، فيا لمصاب الدهر مما اصابوا ، ومن بقى منهم استوطنوا زوايا الخمول واعتكفوا فيها بدمع همول ، لايوجد في منازلهم غيرالتراب والحصى ، وأخذت جُردان بيوتهم تمشى بالعصا ، فوربّ النظام الأنتم ومخرج الوجود من العدم ان اخواننا السابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هنذا الزّمان المظلم والعصر

۱- فهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۹ بخش اول ص ۱۲.

المدلهم لكانوا أمثالنا في جمود النّظر ولم يبق منهم إسم ولا اثرفاسثل الله حسنالتّوفيق و إصابة الحق بالتّحقيق» .

٥ - كتاب قرة العيون في الوجود والماهية :

نسخهاصل این کتاب بخط مؤلف که اورا قی چند از اول و آخر آن افتاده است . درکتانخانه نگارنده است .

صاحب كتاب الذريعة كه چند نسخه آنرا ديده چنين مينويسد :

«قرة العيون في معنى الوجود والماهية ، للمولى مهدى ابن ابى ذرالنراقى المتوفى ١٢٠٩ رايته عند الآقامحمد بن المولى محمد على الخوانسارى بالنجف وعند الشيخ محمد السماوى، وعند السيد هبة الدين الشهرستانى وفى مكتبة امير المؤمنين العامة اوله: « الحمد لله الذى اشرق بشوارق لمعات ذاته عوالم الماهيات الظانية . . . ، وهو مرتب على اربعة عشر مبحثاً وعليه حواشى محتصرة لاستاد الآقا محمد البيد آبادى المتوفى ١١٩٧ وذكر فهرس المباحث فى اوله وذكر انه الفه بعد كتابه جامع الافكار ونافد الانظار (١) .

نسخه رونویسشده معتبری ازکتاب قرة العیون در ۱۷۴ صفحه ربع ورق درکتابخانه انجمن آثار ملی کاشان واقع درمدرسه شاه موجود است که ناریج کتابت آن شهر ذیقعده ۱۱۸۹ ه.ق. است .

کتاب قرة العیون اخیراً در مجلّه ٔ دانشکده الهیات ومعارف اسلامی دانشگاه مشهد جهت تدریس در آن دانشکده برگزیده شده و در شماره پانزده نشربه آن دانشکده بچاپ رسیده است .

٦ كتابكلات وجيزه ، شامل ششكلمه :

۱ ـ الذریعه ، ج ۱۷ ص ۷۶ و ۷۰ توضیح آنکه نراقی و ملامحمد بیدآبادی هردو در نزد ملامحمد اسماعیل خواجوئی درس خوانده و هم دوره بوده اند ونسبت استادی و شاگردی مابین آنها اشتباه است .

رجوع شود به ص ۱۳۷ تذکرة القبور یا دانشمندان و بزرگان امیفهان در شرح احوالات خواجوئی و ذیل اسماعیل در لغت ناسه دهخدا و ج ۱ ص ۳۱۸ ریحانة الادب و ص ۴۶ و۲ ه ۲ روضات الجنات .

الكلمة الأولى في الوجود والماهيَّة .

الكلمة الثانيه في إثبات ذاته وصفاته.

الكلمة الثالثة: في الافاضة.

الكلمة الرابعة في المعاد .

الكلمة الخامسة: في النبوة.

الكلمة السادسة: في الإمامة.

نسخه اصل کتاب بخط مؤلف که درحاشیه بالای صفحات لمعه الهیه نوشته شده در اختیار نگارنده است .

نسخه پاکنویس شده بخط زیبای مؤلف در کتبابخانه مدرسه عالی سپهسالار به شماره ۲۵۵۰ بالمعه الهیه دریک مجلد موجود است(۱).

وهمچنین نسخه دیگرآن هم که بالمعهالهیه دریکث مجلد میباشد درکتابخانه مرکزی دانشگاه طهران است^(۲) .

٧- كتاب انيس الحكماء:

زنوزی مؤلف کتاب ریاض الجنة میگوید:

«چون این کتاب از جمله آخرین تصنیفات محقق نراقی درعلوم عقلی بوده فقط موفق به تألیف بخشی از امور عامه وطبیعات آن گشته ونا تمام مانده است».

اکنون نسخه پیشنویس بخشی از طبیعیّات آن کتاب در ۲۶ صفحه از دفتر بیاضی بخط بسیار ریز مؤلف در دست میباشد که چنین آغاز می شود :

الكتاب الشانى ، المقالـة الثانية فى بيان مـاهيّـة الجسم ووجوده ومـاهيّـة جزئيــه ووجودهما . . .

رياضيات وهيثت وفلكك شناسي

١ – كتاب توضيح الأشكال كه هندسه اقليدس بفارسي است .

آقا سید محمد مشکّوة میگوید: «ملامهدی نراقی دراین کتاب کتاب اقلیدس را

١- الذريعه ، ج ١٨ ص ١٢١ .

۲- فهرست کتابخانه سرکزی دانشگاه ، ج ۸ ص ، ۶ .

بپارسی شرح و ترجمه کرده است » (۱) .

مؤلف درخطبه آغاز کتاب خودکه بواسطه گنجانیدن بسیاری از اصطلاحات علمی وریاضی و هندسه را درعبارات مناسب و سنجیده ادبی از حیث فصاحت و بلاغت لفظی و معنوی بخصوص رعایت براعت استهلال می توان گفت نمونه ای از شاهکارهای کم نظیر منشات فارسی می باشد به بیان منظور و محتوای کتاب پرداخته است و در ضمن توضیحاتی راجع به سوابق تاریخی اصول هندسه اقلیدس از یونانی به عربی می گوید:

«خواجه نصیرالدین طوسی آن را با اضافات وتحقیقاتی ازخود تحریر وتهذیب نمود وسپس که ملاقطب الدین علامه شیرازی متناصلی کتاب اقلیدس را بدون تحقیقاتی که خواجه نصیر بعمل آورده بود بفارسی نقل کرده ترجمه آن چندان مطبوع خاطر علاقمندان مطالعه این علم واقع نگردید » .

آنگاه نراقی گوید :

« این بی بضاعت را بخاطر رسید که آنرا بزبان فارسی نقل نماید واشکالات اورا توضیح کند و بعضی از فوائد که از بعضی کتب و حواشی استنباط شده است بآن ضم نماید . . . و طریقه حقیر در این کتاب آنست که اقتصار برترجمه کردن عبارت لفظ به لفظ نمی کنیم . بلکه اصل دعوی و برهان چه از اصل کتاب و چه از بیانات خواجه بنحو بکه حق بیان باشد و اغلاقی در آن نباشد مذکور می نمایم . . . ، با آنکه نراقی خود در مقدمه کتاب گوید : که کتاب اقلیدس شامل هفده گفتار است ولی در نسخه های موجود کتاب توضیح الاشکال که ملاحظه شده تا پایان مقاله ششم را دارد .

نسخه اصل توضيح الاشكال بخط مؤلف دراختيار نگارنده ميباشد .

نسخههای دیگر آن:

۲_ نسخه خوش خط ورونویس شده از نسخه اصل کتاب در کتمابخانه مدرسه سهسالار نگاهداری می شود (۲).

۱- مقدمهٔ کتاب درة التاج قطب شیرازی ، ج ۱ ص ۱ خ . ۲- فهرست کتابخانه سپهسالار ، ج ۳ ص ۲۷ ه بشماره (۸۲۰) .

۳– ٤ – دونسخه از توضيح الاشكال متعلق به كتــابخانه مجلس شوراى ملى يكى بشماره (۷۹۳) داراى ۲۱۰ صفحه ربع ورق وديگــرى بشماره (۱۲٤۳) با ٤٧٨ برگ مياشد (۱) .

ه - نسخه کتا بخانه مرکزی دانشگاه از جمله کتب اهدائی آقای مشکوة بشهاره (۹۱۰) (۲):

٦- نسخه کتابخانه شخصی آقای احمد الهی نراقی دارای ۱۸۰ صفحه بتاریخ تحریر
 ۱۳۰۱ ق .

۲ ـ رساله تحريراكر ثاوذوسيوس بعربي

درمقدمه این رساله با اشاره به سیر تاریخی این علم میان مسلمین که ابتدا بعلبکی بامرمعتصم بالله خلیفه عباسی ترجمه عربی آنرا آغاز و بی و پنج شکل از پنجاه و نه شکل اصلی آنرا نقل کرد ولی بقیه آن را دیگری بانجام رسانیسد و سپس ثابت بن قره آن را اصلاح کرد وعاقبت خواجه نصیرالدین طوسی آنرا بوجه نیکوئی تحریر نمود . مگر آنکه در تقریر مطالب و عبارت تحریر اخیر نیزچون اجامات و اشکالات زائد براصل راه یافته بود از این رو من (= مؤلف) بدین تحریر که خالی از هرگونه اجام و شوائب می باشد پر داخته و پاره ای از فروعات سودمند را هم بر آن افزودم نسخه اصل این رساله در ۲۶ صفحه که با بخش دوم از کتاب انیس الحکما در طبیعیات در یک دفتر بقطع بیاضی و بخط مؤلف نوشته شده است در اختیار نگارنده می باشد (۱).

اصول جبر وممقابله ^(١) .

1 - رساله عقود انامل^(٥)

۱- فهرست کتب اهدائی آقای طباطبائی بکتابخانه مجلس ، ج ؛ ص۱۱۲، و ومستدرك الذريعة ، ج ۲۷ ص۲۱۱.

۲۔ فہرست کتابخانہ سرکزی دانشگاہ تھران ، ج ۳ بخش دوم ص ۸۹۸ .

٣- الذريعة ، ج ١١ ص ١٠٢ .

٤- كتاب مشكلات العلوم ص ١٨٨ تا ٢١٤.

هـ الذربعة ، ج ١٥ ص ٢٠٢ .

نسخه خطی این رساله در کتانحانه مجلس شورای ملی نگاهداری میشود .

مرحوم ملاحبیبالله شریف کاشانی رساله عقود اناملرا درکتاب قوامیس الدرر خودکه اخیراً به چاپ رسیده نقل نموده است .

٢-كتاب المستقصي درعلم هيئت وفلك شناسي .

نسخههای معتبری از این کتاب در کتانجانه مجلس شور ای ملی نگاهداری میشود که درفهرست کتانجانه بدیگونه توصیف شده (۱)

المستقصى : ازمولى مهــدى بن ابىذر نراقى ١١٤٦ ـ ١٢٠٩ هجرى درهيئت . اين كتاب كه بسيار مبسوط است داراى يك مقدمه مفصل وچهارباب است تقسيات مقدمه ازاين قرار است :

پس از تعریف هیئت مبادی هندسی علم هیئت که دو بخش است تعریفات و مسائل نخست تعریفات که تعداد آنرا با رقم هندسی به سی و یک رسانده پس از آن مبادی طبیعی در دو بخش تعریفات و مسائل .

مبادی طبیعی نیز دوقسم است تعربفدات و مسائل . مفصل ترین و آخرین باب موجود باب اسناد بعض الحرکات المختلفة فی الرویة الی اصول تقتضی تشابهها فی انفسها . این باب مفصل ترین بخش کتاب المستقصی است و نراق در این باب قدرت علمی خودرا نشان می دهد . آراء محققان پیش مانند قطب شیرازی و دیگران را نقادی می کند . در آین باب نخست اصول اختلاف را بصورت کلی وسپس به بحث درباره هریک جداگانه می پردازد و در صفن این اصول است که مباحث ارزنده دقیقی دارد و در باره اصول اختراعی قطب شیرازی و تحقیقات نظام نیشابوری نقد و تحقیق می کند . در ذیل (تشمیم) که در پایان باب اسناد آورده است ص ۱۲ و نسخه میگوید .

«إعلم ان للمباحث المذكورة في هذا الباب اصول وقوانين يحتاج اليها في المسائل الانية فلابد من معرفتها التحصيل والاطلاع بها على احوال الكواكب في اختلاف حركاتها

١- فهرست كتابخانه سجلس، ج ١٩ ص ٩٩ والذريعة، ج ٢١ ص ٢١ .

بحسب الروية على وجه بوافق قواعد الحكمة ، وما ذكر منها فى كتب الهيئة انماذكر فيها على سبيل الحكماية اى مجردا عن البراهين وانما ذكرت براهينها فى المجسطى بالفعل اوبالقوه ونحن اوردنا براهين الجميع ما استنبطناه من اللم لتوقف ادراك المطلوب كماينبغى والوصول الى حقيقته عليها . : : » د

کتاب المستقصی پیش از پایان تتمیم باب اسناد حرکات ناتمام مانده است . مولی مهدی نراقی فیلسوف وریاضی دان محقق صاحب نظر و پر مایه است که آثار ارزنده علمیش در این دو رشته تاکنون شناخته نبود و مؤلفاتی که در سرگذشتها و فهارس از او یاد می شود بیشتر فقهی واصولی و اخلاقی است و مشهور ترین آنها معتمد الشیعه در فقه و جامع السعادات در اخلاق و تجرید در اصول است . از آثار ریاضی او یک نسخه از توضیح الاشکال در فهرست دانشگاه مجلد چهارم معرفی شده و مشکلات العلوم که مجموعه ایست کشکول مانند و حاوی پاره ای از معضلات مسائل ریاضی نیز در دست و بیجاب رسیده است .

المستقصى مباحث هيئت قديم را بسيار روشن وجامع الاطراف بيان مىدارد ودر بحث حركت وضعى زمين مى كويدكـه به اتفاق علماء فرنگ زمين حركت وضعى دارد وابن نشان مىدهدكه با افكار جديد آشنا بوده است .

٣-كتاب محصل الهيئة بعربي.

مؤلف در مقدمه کتاب چنین گوید:

« . . . يقول الاحقرمهدى ابن ابى ذر: هذا ما اردت من محصل مسائل الهيئة على الخصر تقرير واحسن تحرير مجرداً من الزوائد والفضول ومرتبـاً على ابواب ذات فصول

نسحه خوشخط پاکنویس شده این کتاب دراختیارنگارنده است که بالمعه الهیه دریک مجلد میباشد . تاریخ استنساخ کتاب ۱۲۰۹ .

نسخه دیگرکتاب محصل الهیئة که باکتیاب لمعه الهیه دریک مجلد میباشد در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری میشود (۱۱) .

۱ مهرست کتابخانه مرکزی دانشگاه ، ج ۳ ذیل ۲ ص ۲۷۷۸ ، الذریعة ج ۲۱، م

٤-كتاب معراج السماء فى الهيئة :

این کتاب را که حاج ملا احمد نراقی در فهرستی بخط خود از جمله مصنفات پدرخویش در علم هیئت نام برده است بجز برخی اوراق پراکندهای نسخه تمام و کاملی از آن بدست نیامده است (۱)

اینک اسامی مؤلفات ریاضی مولی مهدی نرافیکه دراینکتابخانه یادرجای دیگر موجود است ویا نام آن در ریاض الجنه یا مؤلفات نرافی آمده یاد میشود :

١ – المستقصى درهيئت (كتاب حاضر) .

۲ – المحصل کتابی کوچک است در هیئت نسخه آن را آقای نراقی دارند وفیلم آن درکتانخانه موجود است .

۳ - توضیح الاشکال تحریر دیگریست از کتاب اصول اقلیدس و چند نسخه از آن دراین کتابخانه موجود است (تا پایان مقاله ششم) .

٤ - حاشيه شرح مجسطي ، نراقي درالمستقصي ازاين حاشيه ياد مي كند .

هــحواشی براکرثاوذوسیوسکه فیلم آن در اینکتــابخانه واصل آن در نزد آقای نراقی موجود است .

٦ – رساله فارسى در عقود انامل . در این کتابخانه یک نسخه از آن دیدهام .

٧ ـ رساله حساب به نقل آقای سید محمدکلانتر از روضات الجنات .

٨ ـ رساله تحريراكرثا وذوسيوس .

طائرقدسی نام دیوان اشعار فارسی وعربی محقق نراقی

ازجمله آثار ادبی گمنام وناشناخته نراقی اول دیوان اشعار اوست که به گفته زنوزی نویسنده عالی قدر معاصر وی در کتاب ریاض الجنة وهمچنین مؤلّف کتاب نجوم السماء چاپ لکنهور هندوستان (۲) بالغ برسه هزار بیت بوده است . ولی تاکنون

١- الذريعة ، ج ٢١ ص ٣٣ .

٢ ـ الذريعة ، ج ٢١ ص ١٢٣ .

نسخه تمام وجامع آن دیده نشده وقریب سیصد بیت اشعار پراکندهایهم که از مأخذ گوناگون بدست آمده از لحاظ کیفیت عموماً عرفانی و حکمیهانه نظیراشعارشیخ الرئیس ابوعلی سینا می باشد که همگی درقالب مثنوی وساقی نامه گفته شده است .

از آنجمله درمقام خطاب به نفس ناطقه انسانی واشاره به سیر تحولات روحانی آن باقتفای قصیدهٔ عینیه معروف این سیناکه با این مطلع آغاز گردد:

> هبطت إليكث من المحـّلالأرفــع نراقگويد :

چرا آخر ای مرغ قدسی مکان چرا ماندهای دوراز اصل خویش چرا آخر ای بلبـل خوشنوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی پای بست نبودی تو آن شاهباز جهان نبودی تو آن طار لامکان ترا بود پرواز در اوج عرش همی ترسم ای بلبل بوستان همی ترسم ای جان عالی مقام همی ترسم ای مرغ فرخنده یی همی ترسم ای طایر خوشنوا همی ترمیم ای جان جبریل سیر همی ترسم ای هدهد خوش خبر همی ترسم ای مرغ برکنده بال همی ترسم ای مرغ بطحا مقام

ورقماء ذات تعمزُزٍ وتمنع

جدا ماندی از مجمع قدسیان چرا نیستی طألب وصل خویش نزاغان شدى همسرو همصدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو عهد الست كهدراوج وحدت بنُدت آشيان؟ كهدر صقع لاهوت بودت مكان؟ مقید چرائی نزندان فرش که دیگر نبینی رخ دوستان بمانی بچاه طبیعت مدام که دیگر نبینی حریفان حی كه از سدره افني به تحت الثرى که از کعبه افتی بویرانه دیر نشان سلمان نبینی دگر بچنگال زاغان شوی یا عال که دور افتی از زمزم واز مقام

نشانی نیابی دگر زان دیار زبیت الحرام و زخیف و منی پرو بال ز آمیزش خاکیان به پر تا باوج سرای سرور به پر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون که ایام دی رفت و آمد بهار فتد بر دلم عکس روحانیان بده یک قدح زآن می غم گداز کنم رقص براوج افلاکیان بدور افکنم نام و ناموس را بدور رفت و ناموس را به بینم عیان کرسی و فرش را به بینم عیان کرسی و فرش را برون رفتی از حد خود بارها

نه بینی دگر کعبه و مستجار جدا مانی از مروه و از صفا برافشان پرای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشا زیا بگسل این دام دار غرور مغنی بیا ساقیا من بقربان تو مشی ده که افروزدم عقل و جان بیاساقی ای مشفق چاره ساز بیاساقی ای مشفق چاره ساز که برهم زنم عالم خاکیان بدور افکنم عالم خاک را بدور افکنم عالم خاک را بسوزم از آن دلق سالوس را بتازم براوج فلک رخش را بتازم براوج فلک رخش را

علامه نراقی گاه نیز باقتضای مقام و درخورشخص مخاطب، اشعبار عربی هم انشا مینماید ، از آنجمله هنگیام ارسال یکی از تألیفاتش برای مطالعه دوست دیرین وصمیمی خود آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم ، به نجف با این ابیات اورا یاد می کند:

«هنيئاً لكم فى الجنان الخلود فنحن عطاش وأنتم ورود»

ألاقل لسكًان ذاك الحمى أفيضوا علينا منالماء فيضا

سید مهدی بحرالعلوم نیز به نراقی چنین پاسخ میدهد :

جهال الحبيب بعين الشهود على شاهد غائب بالصدور

ألاقل لمولى يرى من بعيد «لكئ الفضل من غائب شاهد و أنتم على بعدكم بالورود»

فنحن على الماء نشكو الظاء

حواشي وتعليقات برآثار متقدمبن

نراقی علاوه بر مصنفات علمی گونـاگون که پارهای از نسخه هـای خطی آنهـا نامبرده و شناخته شد بر بسیاری از کتابهـای علمی متقدمین در صفن مطالعـات خویش حواشی و تعلیقاتی نگاشته که به گفته زنوزی تعداد آنها بالغ بر پنجاه رساله می گردد. نکته قابل تذکار آنکـه براثر قدرت علمی و حسن سلیقه و ذوق سر شار در تألیف و تصنیف که موهبتی خاص و استثنائی می باشد همواره عقاید و تحقیقات خود را همچون رسالـه مستقلی در موضوع مورد بحث تدوین نموده بنوعی کـه خود بخود و بدون توجـه به متن کتاب هم و اجد ارزش علمی مهم و علیحده ای می باشد.

چندین جزوه واوراق از اینگرنه تحقیقات که درحاشیه کتابهای مورد مطالعه وی نوشته شده است اکنون درکتابخانه نگارنده وجود دارد .

آثار علمي چاپ شده

از

ملا مهدي نراقي

١ ـ جامع الستعادات

چاپ سنگی این کتباب در سال ۱۳۱۲ ه. ق. توسط حاج محمد تنی کساشانی مشهور به عطارها در تهران صورت پذیرفت وسپس چاپ حروفی آن که بوسیلهٔ آقابان سید محمد کلانتر وشیخ محمد رضا مظفر تصحیح انتقادی شده بود در سال ۱۳۶۳ ه. ش. در نجف انجام شد واز روی آن چاپ مکررا در قم و بیروت تجدید چاپ گردید . ترجمه فارسی این کتباب تحت عنوان علم اخلاق اسلامی توسط د کترسید جلال الدین مجتبوی درسال ۱۲۰۰ ه.ق. انجام و بوسیله انتشارات حکمت چاپ و منتشر گردیده است .

٧- انيس الموحدين

از این کتماب چاپهای مکرر سنگی درسالهای ۱۳۱۷ و۱۳۲۹ و۱۳۲۷ در تهران صورت پذیرفت وسپس تصحیح انتقادی آن بوسیله شهید آیة الله قاضی طباطبائی انجمام گرفت و با مقدمه استاد حسن حسن زاده آملی در سال ۱۳۹۳ ه.ش: بوسیله انتشارات الزهراء چاپ شده.

٣_ قرة العيون

این کتاب با تعلیق و تصحیح ومقدمه استاد سید جلال الدین آشتیانی و پیشگفتار آقای حسن نراقی درسال ۱۳۵۷ ه.ش. بوسیله انجمن حکمت وفلسف اسلامی چاپ ومنتشر شده است .

٤_ اللمعة الالهية

این کتاب همراه با الکلـات الوجیزة در انجمن حکمت وفلسفه در سال ۱۳۵۷ ه. ش. چاپ شده است.

۵ـ الكلمات الوجيزة → رجوع شود به شماره ٤

٦- محرق القلوب

این کتاب مقتل بزبان فارسی است و مکرّرا چاپ شده از جمله درسال ۱۲۹۷ ه. ق . که همراه باکتاب مهبج الاحزان که در هامش آن آمده طبع گردیده است .

٧ مشكلات العلوم

درسال های ۱۳۰۵ و ۱۳۱۰ ه.ق. با چاپ سنگی منتشر شده است .

٨- انيس التّجار في فروع التجارة

این کتاب با حواشی سید کاظم طباطباتی در سال ۱۳۱۷ ه.ق. و با حواشی شیخ عبدالکریم یزدی درسال ۱۳۶۹ ه.ق. در تهـران چاپ شدهاست.

٩_ تجريد الاصول

این کتاب که دراصول فقه است درسال ۱۳۱۷ ه.ق. درتهران بصورت سنگی چاپ شده است .

١٠ اـ نخبة البيان

این کتاب در وجوه تشبیه واستعاره ومحسنات بدیعیه است ودر ۱۳۳۵ ه . ق . یاهتمام آقان حسن نراقی چاپ ومنتشر شده است .

اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی

ملا مهدی نراقی که خود حکیم و فیلسوف درجه یک بوده مسلما درنقل متن شفای ابنسینا نهایت دقت علمی را بکار برده و متن او از صحیح تربن متون شفا است که تاکنون دردسترس اهل علم قرار گرفته است برای آنکه این مدّعا بطور اجمال اثبات گردد برخی از عبارات ابن سینا را که در چاپ قاهره آمده با آنچه که نراقی در شرح خود نقل کرده مقایسه می کنیم و خوانندگان محترم می توانند در این موارد نسخه چاپ قاهرة خود را اصلاح کنند و در موارد دیگر خود به مقایسه و اصلاح ببردازند.

واماً المقدار فلفظه اسم مشترك فيه ماقد يقال لـه مقدار ص ١١ س ١٤ (قاهره) واما المقدار فلفظه اسم مشترك فمنه ما قد يقال لـه مقدار ص ٥٥ س ١٠ (نراقی) فان الحدود تجب للمقدار من جهة استكمال المادّة به ص ١٢ س ٤ (قاهره) فان الحدود يعنى بها نهايات الاجسام التي تجب للمقدار . . . ص٥٥ س٣ (نراقی)

فی ان وجوده . . . من ایّ اقسام الموجود ص۱۲ س ۹ (قاهـره) فی ان وجوده . . . من ای اقسام الوجود ص ۹۹ س ۱ (نراقی)

لان مبادى كلّ علم اخصّ هى مسائل فى العلم الاعلى ص ١٥ س ١ (قاهره) لان مبادى كلّ علم اخص هى مسائل فى العلم الاعم ص ١٠٧ س ٣ (نراقى)

فتكون اذن مسائل هذا العلم فى اسباب الموجود . . . وبعضها فى عوارض الموجود ص ١٥ س ٧ (قاهره)

فتكون اذن مسائل هــذا العــلم بعضها فى اسباب الموجود . . . و بعضها ص ١١٢ س ١٩ (نراقى) والتّحقق لماهية الامور المشترك فيها ص ١٨ س ١٣ (قاهره)

التحيقق لماهية الأمور المشترك فيها ص ١٣٢ س ١٩ (نراق)

من احوال طبيعية لها أن تجتمع ونفترق وتتحد وتنقسم ص٢٤ س ٤ (قاهره)

من احوال الطَّبيعة لها أن يجتمع ويتفرق ويتحدد وينقسم ص ١٨٠ س٣ (نراقى)

حال العدم وحال الوجوب اي الوجود الضّروري وشر ايطه ص ٢٥س ٥ (قاهره)

حال العدم وحال الوجوب في الوجود الضّروري وشر ابطه ص ١٩١س١٩ (نراقي)

كالموجود والشّيء الواحد وغيره ص ٣٠ س ٤ (قاهره)

كالموجود والشّي والواحد وغيره ص ٢١٤ س ٣ (نراقي)

ولذلك منحاول ان يقوم فيها شيئا وقع في اضطراب ص٣٠٠ س ٥ (قاهره)

ولذلك منحاول ان يقول فيها شيئا وقع في اضطراب ص ٢١٧ س١٩ (نراقي)

ومن تفهَّـمنا هذه الاشياء يتـّضح لكك ص ٣٦ س ٦ (قاهره)

ومن تفهيمنا هذه الاشياء يتنضح لكث ص ٢٨٤ س ١٤ (نراق)

لانه اوّل شيء مخبر عنه ص ٣٦ ٨ (قاهره)

لانه اوّل شيء يخبر عنه ص٢٨٤ س ١٦ (نراقي)

صفحة اول كتاب از نسخة اصل كه بغط سرحوم ملا مهدى نراقى است والصغور وعلماله

و نوانها تر

وقف نامهٔ کتاب که بخط ومهر سرحوم ملامهدی نراقی است

مصفات موعالما مل وران مردان دران مردان دران مردان دران مردان مردان مردان دران مردان مردان دران مردان مردان

دستخط سرحوم سيرزا طاهر تنكابني ونظر ايشان در بارة اين كتاب

فهرس الموضوعات

الفن الثالث هشر من كناب الشفاء في الالبيات . هشر مقالات الفالة الارلى

۲	(١) فصل في ابتداء طلب موضوع الفلسفة الاولى ٰ
٣	لتبيتن إنتيتَهْ
٤	ان" العلوم الفلسفيّـة ينقسم إلى النظرية وإلى العلمية
٥	فيكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد
٦	وانَّ العمليَّـة هيالنَّتي يطلب فيها أوَّلا استكمالاالقوَّة النَّـظريَّـة
٨	ان النَّـظريَّـة منحصرة في أقسام : الطَّبيعيَّـة والتَّعايمية والإلهيَّـة
٩	انَّ الطَّبْيعيَّـة موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركَّة وساكنة
١	انَّ العمليَّـة موضوعها إمَّا ما هُوكم مجرَّد عن المادَّة
١١	انَّ الإلٰهيَّـة تبحث عن الأمور المفارقة للهادَّة بالقوام والحدّ
۲۱	ان " هذا العلم النَّذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانَّـه الحكمة المطلقة
١٦	فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟
۱۷	ان" موضوع كل" علم هو أمرمسلتم الوجود فىذلكث العلم
۲۸	هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلَّها
٤٠	ليس علم آخر يتضمّن الكلام في الأسباب القصوى غير هذا العلم
٤١	بطلان أن ّ هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى
٤٢	(Y) فصل في تحصيل موضو [ْ] ع هذا العلم
٤٣	ان العلم الطّبيعيّ موضوعه الجسم

	العلم الرّياضيّ موضوعه إمّا مقدار مجرّد عن المادّة فياللـّ هن
٤٦	أومأخوذ مع مادّة
٤٨	العلم المنطقيّ موضوعه المعانى المعقولة الثّانية
٥١	البحث عن حال الجوهر بما هو موجود وجوهر
••	أمّا العدد فقد يقع على المحسوسات وغير المحسوسات
00	أماا المقدار فلفظه اسم مشترك
٥٩	مأمّا موضوع المطق منجهة ذاته خارج عن المحسوسات
٦.	ولابجوز أن يوضع لها موضوع مشترك
79	ومطالب هذا العلم الأمور الّـثي تلحقة بما هو موجود
1.0	ويلزم هذا العلم أنْ ينقسم ضرورة إلى آجزاء
114	فهذا هوالعلم المطلوب فىهذه الصّناعة وهوالفلسفة الأولى'
۱۱٤	و هو ايضا الحكمة الَّتي هي أفضل علم بأفضل معلوم
۱۲۳	فقد ظهر ولاح حينئذ أنَّ الغرض في هذا العلم أيُّ شيَّ هو
177	٣) فصل في منفعة هذا العلم ومرتبته واسمه
١٢٧	الفرق بين النَّافع والخير وبين الضَّارُّ والشُّمَّرّ
179	العلوم تشترك في منفعة واحدة وهي تحصيلكمال نفس الإنسانية
١٣٦	أمَّا مرتبة هذا العلم فهو أن تتملُّم بعد العلوم الطَّبيعيَّـة والرّياضيَّـة
لمّ "١٤٧«	العلم الطّـ يعيّ والرّياضيّ أفادنا برهان«إنّ »ثم يفيدنا هذا العلم برهان«
,	إن لنا سبيلا إلى إثبات المبدء الأوّل لامن طريق الإستدلال
107	من الإمور المحسوسة
۱٦٣	من حقّ هذا العلم أن يكون مقدّما على العلوم كلّها
178	وأمَّا اسم هذا العلم فهو انَّه فيما بعد الطَّبيعة ۚ
178	الطّبيعة يقال للجرم الطّبيعيّ الّذي له الطّبيعة

ت یک	ملا مهدی نراقی شم
170	يستحق أن يقال له علم ما قبل الطّبيعة
177	الَّتَى ينظر فيها في الحساب والهندسه هي أيضاً قبل الطَّبيعة
770	وأمَّا العدد فالشَّبهة فيه آكد
171	ويشبه فىظاهر السَّظر أن يكون علم العدد هو من علم ما بعد الطَّبيعة
۱۷۸	البيان المحقّق لكون علم الحساب خارجا عن علم ما بعد الطّبيعة
	(٤) فصل في جملة ما يتكلِّم في هذا العلم
ت ۱۹۱	ينبغي فيهذه الصّناعة أن يعرف حال نسبةالشّيء والموجود إلى المقولار
191	وأن ننظر فیحال الّـذی بالذّـات والّـذی بالعرض
190	وبجب أن نعرف حال الجوهراللّذي هوكالهيوليا
197	وينبغى أن نعرف طبيعة العرض وأصنافه
197	ويليق أن نعرف حال الكلَّى والجزئيُّ والكلُّ والجزء
191	ثمّ الكلام فىالتّىقدّم والتّـأخـّـر والحدوث وأصناف ذلك
199	فهذه لواحق الوجود بما هو وجود
199	ولأنَّ الواحد مساوق للوجود يليق بنا أن ننظر أيضًا في الواحد
199	فإذا نظرنا فىالواحد وجب أن ننظر فى الكثير
199	وهناك بجب أن ننظر فىالعدد وما نسبته إلى الموجودات
۲.,	ثم ننتقل بعد ذلك إلى مبادى الموجودات فنثبت المبدء الأوّل
Y•1	ثم ّ نبيّن كيف نسبته إلى الموجودات عنه
7.1	وندل " بعد ذلك على جلالة قدرالنَّبوَّة
7.1	وندل" على الإحلاق والأعمال الّتي يحتاج إليها النّـفوس الإنسابية
۲۰۱	ونعرف أصنافالسعادات
Y•1	(٥) فصل في الدَّ لالة على الموجود والشَّىء وأفسامهما الْأُوَّليَّة
7.7	الموجود والشَّىء والضَّروري معانيها يرتسم في النَّفس ارتساما أوَّليَّـا

	فهرس الموضوعات	شصت دو
*17	بس يمكن أن يبيّن شيء منها ببيان لادور فيه	ل
771	اوجود والمحصل والمثبت أسهاء مترادفة على معنى واحد	U
377	شيء وما يقوم مقامه قد يدل ّ في اللّغات كلّها	ال
727	نَّ الثَّتَىءَ قد يكون معدوما	ار
729	خبر دائمًا يكون عن شيء متحقَّق فيالذَّهن	JI
7 2 9	لعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب	,1
۲۷.	نَّ المخبر عنه لابدَّ من أن يكون موجودا وجود منَّا فــالنَّـفس) l
	قد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتعريف	9
474	لحقيق	J
3.47	لى أنَّ أولى هذه الشَّلاثة في أن يتصوّر أوّلًا هو الواجب	c
3 . 7	واجب يدّل على تاكتد الوجود والوجود أعرف من العدم	ال
3.47	طلان قول من يقول: « انّ المعدوم يُعاد »	ភ

شرح

الالهيات من كتاب الشفاء



وبه نستعين

يا من لايرُجى الشّفاء إلّا من جوده ، ولايطلب النّجاة اللا من فيض وجوده ، تفل كتابه إشارات إلى حقائق المُلك والملكوت، وفى خطابه تنبيهات على كيفيّة الوصول إلى قدس الجبروت . نسئلك تسميل ما يجب علينا حمله ، و تحصيل مالا يسعنا جهله ، إهدنا إلى طريقك القويم ، وارشدنا إلى صراطك المستقيم ، ووفيّقنا للتجرّد عن قشورات عالم الملاهى ، وأرنا حقائق الأشياء كما هى . خلّصنا من ظلمات مضائق الإمكان ، ونجيّنا من كربات طوارق الحدثان ، وصل على سفراء وحيك وأمناء أمرك ونهيك ، خصوصاً على من ختمت به دائرة الوجود ، ووصلت به بين قوسى النيّزول والصّعود و على آلمه ، خزنة العلم والتّنزيل وحيّملة التّفسير والتيّاويل .

أمّا بعد ، فيقول المفتقر إلى ربّه الباقى مهدى بن أبى فر النّواقى إن أفضـــل الفضائل النّفسانيّة ، هوالتّحلى بفنون العلوم والمعانى ، والإحاطة بحقائق الأشياء من الأوّل والثّوانى ، وأفضلها العلم الباحث عن أوّل العلل وصفات جلاله والكاشف عن أفاله ونعوت جلاله ، وهوالحكمة المتعالية التى ليست شريعة لكلّ وارد ، ولايطلّع عليها اللا واحد بعد واحد ، والأوّلون من الحكماء وان اجتهدوا في تحقيقها وتبيينها ، والآخرون منهم وان لم يقصّروا في تهذيبها وتدوينها، إلّاإن الشّيخ الرئيس أباعلي بن سينا — ضوعف قدره — قد سبقهم في التّحقيق والتّدوين ، وفاق عليهم في التّنقيح والتّبيين ،

وصنَّف فها ما صنَّف من كتبه المشهورة ومؤلَّفاته المعروفة، وكان من بينها الالهيات من كتاب الشفاء أجلُّها شأنا وأقويلها بيانا وبرهانا ، قد تضمَّن أكثر مسائلها ، و احتوى على عوالى النَّكت وجلائلها ، إلا انَّه لصعوبته لايذل إلا لأوحديٌّ من فحول العلماء ، ولاتنقح إلا لالمعيّ من أكار الحكماء، وقدتصدّي لشرحه وتوضيحه غير واحد من أولى البراعة وجمَّ غَلَفهر من مشاههرالصَّناعة ، واستخرجوا دقائق الرَّموز والأسرار، وأبرزوا مخدّرات النُّكت من حُبجب الأستــار ، [لا انتهم اكتفوا بتعليق الحــواشي على بعض مشكلاته ، ولم يأت منهم أحد بالشَّرح الكاشف عن جميع مفصَّلاته ، فبدالي أن أعلَّق عليه مايكون بتوضيحه وافيا ، ولتحقيق مطالبه كافيا ، فشرحته شرحا لايخرج منه شيء من المقاصد، وجعلتها ككتاب واحد، وها أنا أعرضه على الأحرار من العلماء والمصنَّفين من أكابر الحكماء، ملتمسا منهم إصلاح الفاسد وترويج الكاسد، فإنتي معترف بالقصور، ولا أدفع عن نفسي العجز والفتور، ومع ذلك من أبناء الزّمان النّذي يكدّرالفكروالنّظر، ولم يبق فيه من حقيقة العلم عين ولا أثر، سدّت مصادره وموارده ، وعطّلت مشاهده 1 7 ومعاهده، وخلت دياره ومراسمه، وعفت أطلاله ومعامله، وذهب أصحابه من الأرض، وغابوا وتفرَّقوا أيدى سبا ، فيا لمصاب الدَّهرممَّا أصابوا ، ومن بقيمنهم استوطنوا زوايا الخمول، واعتكفوا فيها بدمع همول، لايوجد في منازلهم غيرالتّراب والحصلي، واخذت جردان بيوتهم تمشى بالعصا. فوربّ النّظام الآنم ، ومخرج الوجود من العدم، ان ّاحواننا السَّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزَّمان المظلم والعصر المدلهم لكانوا أمثالنــا في حمود النَّظر ، ولم يبق منهم إسم ولا أثر، فاسئل الله حسن التَّوفيق و إصابــة الحقُّ بالتّحقيق ، وها أنا شارع فى المقصود بإعانة الصّمد الودود .

قال الشيخ - ضوعف قدره - الفن الشَّاليث عَشرَ مين كيتبابِ الشيِّفاءِ السَّيفاءِ السَّيفاءِ السَّيفاءِ عَشْر مَقَالات . المُمقالة الأولى :

فَصَلَ فِينَ ابْتِدَاءِ طَلَبَ مِرْضُوعِ النَّفَلَسْفَةِ الْأُولَىٰ.

هذا الفصل مع تاليه في هذا الطّلب ولذا أقحم لفظ الإبتداء ، وكـان ايراده في

فصلين لتنشيط النّاظر أو اختصاص الثّانى بإثبات الموضوعيّة للمطلوب ، والأوّل بنفيهــا عن غيره .

قيل : تعيين كلّ علم وموضوعه من الوضعيّات فأى حاجة إلى الإثبات .

قلنا: المعلم الأوّل لمّا لم يتعرّض لموضوع هذا العلم وإن عيّن ساير الموضوعات فالشّيخ عيّنه بالقرائن والأمارات، على أنّ الوضع فرع الشّرايط والمناسبات المعتبرة فيه، والشّيخ فى مقام الإثبات لم يزد على بيان ذلك .

وأصل الفلسفة فىاليونانيّـة النّـشبّـه بالحقّ نقلت إلى هذا العلم لإيجابه له.

لييتَ بَيِينَ إنيته بالياء أى كونه اى علم او بالنون أى حقيقته أوثبوته اللازم لتميزه اللازم لتميز موضوعه، أو ثبوت موضوعه، أو موضوع الموضوع، إذ هذا العلم كما ياتى يبحث عن أحوال الموجود وأنواعه حتى يتخصص على وجه يصير موضوعا لعلم آخر.

قيل : الموجود بديهيّ المهيّـه والثَّبوت فكيف يطلب ليتبيَّن ثبوته .

قلنا: بــداهته فى هليته البسيطة أعنى التتصديق بثبوته فى نفسه لافى هليته المركبة ٢٠ أعنى التتصديق بثبوته أى موضوعيته لهذا العــلم على أن البديهــى التتصديق بثبوته بعنوان الموجودية دون الموضوعية ، والقضية يختلف باختلاف العنوان ثم كونه باليــاء اقرب معنى وبالنتون لفظا .

وإذْ وَقَقَنَا اللهُ وَلِيى الرَّحْمَةِ وَالتَّوفِيقِ أَى التَّولَى لِإَفَاضَةَ النَّعُم وَتَهِيَّةً الْأُسِبابِ المؤدِّبَةَ إِلَى المطلوبِ فَمَاوِرَدُ نَامَا وَجَب إِيرادُهُ مِن مَعَمَانِي الْعُلُومِ الْأُسِبابِ المؤدِّبة إِلَى المطلوبِ فَمَاوِرَدُ نَامَا وَجَب إِيرادُهُ مِن مُعَمَانِي الْعُلُومِ المَنْطِقِيَّةِ والطَّبِيعِيَّةِ وَالرِّياضِيَّةِ أَى مسائلها فقط، أومع سائر أجزائها فبيالحري أَن نُسُوعَ والحري إما مصدر أوفعيل، وعلى الأول خبر لـ «مأن نشرع» بتقدير الموصوف ونحوه ، وعلى الثاني كذلك إن لم يزد الباء وإلا فبنده .

فيى تعريف الممعانيي الحكمييّة أى بيان مسائل الحكمة الإللهيّة ، ٢١ لانصراف المطلق إليها . وتخصيص المعانى بالمسائل يصحّح النّسبة لصدق انتسابها إلى الحكمة والحكمة بالإللهية يدفع الإبراد بأنّ العلوم الثلاثة مندرجة تحت الحكمة فلامعنى

١٨

وربما أريد بتعريف المعانى الحكميّة بيان تقاسيم العلوم أومن تقاسيم الوجود بتحصّل العلوم وموضوعاتها، ويمكن حمل «الياء» فى الحكميّة على المبالغة وجعل الحكمة بيانا للمعانى وإرادة حقائق الأشياء منها، إذا هذا العلم يعرّفها، أو على النّسبة وإرادة الحقائق من المعانى وانتسامها إلى الحكمة لكونها معرّفة لهــــا .

فَنَسَبْتُدِيءُ مُسْتَعِينِينَ بِاللهِ فَنَقُولُ:

إن العُلُومَ الْفُلُسَفِيلَة كَمَا أَشْيِرَ إِلَيهِ فِي مَواضِع أَخْرَى مِنِ الْكُتُبُ مِنَ الْكُتُبُ مِنَ اللَّغُوى مَوَاضِع أَخْرَى مِنِ النَّكُتُبُ مِي أُواثل المنطق وأوائل الطّبيعيّات من هذا الكتاب. فالكتاب بمعناه اللّغوى وحمل الكتب على غيره وجعل كلمة «من »بيانيّة بابي عنه قوله فيا بعد: «فهذا قدرما بكون قد وفقت » الخ.

يستنقسيم إلى النظرية وإلى العملية وقد السير إلى الفرق بينتهما و ذكر فأوالل المنطق أن النظرية وإلى العملية وقد السير إلى الفرق بينتهما و ذكر فأوالل المنطق أن النظرية هيى السيى يكللب فيها أى في عصيلها استكمال القوة النظرية من النفسي أى كمالها نجريدا له عن معنى الطلب، أو ما يستكل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يردان ذكر «الإستكمال» بعد قوله: « يطلب فيها » لامعنى له ليحصُول المعمق ل بالفيعل ، وذليك بيحصُول العيلم التصوري والتصديقي بائها أعمالنا و أحوالنا

لماكان حقيقة الحكمة النظرية هي العلم بغير العمل من الموجودات، وغايتها الحاصلة منه استكمال القوة النظرية فالشيخ عرفها بـ«الغاية» مصرّحا بترتّبها عليه بقوله: «بحصول العقل بالفعل» فإن المراد منه ما أخذ في حدّ النظرية من العلم الفعلي لامعناه المصطلح فر الباء كما في إحدى النسختين للسّبية و «اللام» كما في الأخرى للتعليل ومدخولها سبب لاغاية، والجارّحينئذ متعلّق بالاستكمال. ثم صرّح توضيحا بأن هذا الحصول كحصول العلم التصوري والتصديق بغير أعمالنا. والحق اتتحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما

المصحّع للتّرتّب بمجرّد الإجمال والتّفصيل . و يمكن أن يراد بالعقل بالفعل معناه المعهود أى ملكة استحضار النّظريّات متى أريد من دون تجشم كسب جديد أو المستفاد لصدقه عليه لغة وصحّة القول بأن حصوله كحصول العلمين، وحينئذ يتغاير الحصولان، ويتأتّى احتمال كون واللّام العليّة الغائية وكون مدخولها غاية للإستكمال فيكون ذلك إشارة إليه ، أو إلى أوّل الحصولين، وعلى التّقديرين هوالكمال الثيّاني وثانيها الأوّل للقوّة وواللّام احينئذ متعلّق بقوله ويطلب او بالإستكمال أو بمقدّر يكون صفة للقوة النظريّة إشارة إلى غاينها، فإن وجود تلك القوّة لذلك الحصول. ولاينافي كونه كمالا لها فإن الكمال مايتم به الشيء ذاتا كان أو صفة ، فكل غاية كمال ولاينعكس . وحمل العقل بالفعل على النّفس إذا حصلت لها صورة جوهريّة تجعلها عقلا داخلا في ضرب الملائكة كما ترى هذا .

وقيل: قول الشَّيخ يفيد حصر النَّظريَّة فى العلم بغيرالعمل مع أنَّه يبحث فيها عن الحركة والعقل بالفعل بما لايتعلَّق بفعلنا من التَّصوّر والتَّصديق وحصوله بما يتعلّق به ظاهر.

وفيه أن مبنى الحصرين على الغالب على أن البحث عن الحركة فيها ليس من حيث أنها فعلنا .

ثم لفظة «بأنها» فى قوله: « ليست هى هى بأنها » الخ إما بالكسر أى بوجودها وهويتها، فأوّل الضميرين إسم « ليست » وثانيها خبره أو تاكيده، و «اعمالنا» نصب على الحالية أوالخبرية اوبالفتح على الخبرية إن كانت « هى » تاكيدا ، وعلى الحالية إن كانت خبراً، وعلى التقديرين «اعمالنا» رفع على الخبرية لوأنها» «

۱۸

فَيَهَكُونُ النَّعَايَةَ فِيهِمَا حُصُولُ رأى وَاعْتِقَادٍ أَى عَلَمْ تَصَوَّرَى وَتَصَدَيْقَ أَوْ تَصَدَيْقَ الْمَافِيقِ الْعَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ وَرَكَ التَّصَوَّرَى حَيْنَدُ لَمَا قَبَلَ إِنَّ عَدَّ الْمَسَادَى وَلَمُ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ عَنْ مَسَامُحَةً لَاتَّنْبِهِ عَلَى شَدَّةَ احْتِياجَهُ إِلَيْهِمَا وَالْمُ وَالْمُعَدِينَ جَهَا .

فإن قيل: الإعتقاد نفس العلم فيمتنع كونه غاية له إذا الغاية متقدّمة ذهنا متاخّره خارجا. قلنا: للعلم معان بالإشتراك أو الحقيقة والمجاز: مطلق الإدراك، ونفس المسائل، والتتصديق بها، والملكه الحاصلة من تكرّر الإدراكات. والاعتقاد غير معتبر في بعضها فيمكن أن يكون هوالمراد من العلم.

والتتحقيق أن غاية العلوم الغير الآلية حصول أنفسها بمعنى أن صورها فى الذهن علمة لحصول نفسها فيه ، و الترتب فى الغايات غير لازم ، و على هذا فالغاية الطبيعية الأولى لكل علم غير آلى حصول نفسه اللذى يمكن أن يعبر عنه بالإعتقاد والكمال والعقل بالفعل ، وهى على إرادة العلم الفعلي من العقل بالفعل متتحدة بالذات متغايرة بالإعتبار وعلى إرادة المعنى المعروف منه .كذلك إن حمل حصول الرّأى والإعتقاد على حصولها مرّة بعد أخرى حتى يرجع إلى العقل بالفعل ، ويكون هذا الكلام تصريحاً بغائية ما علم غائيته أولا بالاراة و إلاكان بين العقل بالفعل والإعتقاد ترتب و تعاقب على عكس المذكور بمعنى أن الأول مترتب على الثاني فيكون هذا الكلام إشارة إلى الغاية الأولى وما ذكر أولا إلى الفاية .

ثم لاريب في أنه يترتب عليها غاية اخرى هي الإبتهاج الحقيق ولقاء الحق الأوّل الذي هوغاية الكلّ، أي كمالها نجريداً له عن معنى الطلب ، إذ ما يستكمل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يرد أن ذكر الإستكمال بعد قوله ويطلب ، ما لامعنى له ليسس رأياً و اعتقاداً في كيفية عمل أو كيفية مبدأ عمل أي المكات أو النفس مين حيث هو مبدأ عمل وعلى هذا فالترديد إشارة إلى الإختلاف في كون موضوع العلمية نفس العمل أو النفس من حيث العمل واطلاق العمل على الملكة لكونها اثرا صادرا عنها . ويمكن ان يكون إشارة إلى قسمى العملية الفقه وعلم الأخلاق التي هي مبادى الأعمال .

و إن الْعَمَلِيَّةَ هِي النِّينِ يُطْلَبُ فِيهِ الْوَلا اسْتِكُمَالُ القُوْةِ النَّظَرِيَّةِ بِحُصُولِ الْعِلْمِ النَّصَوْرِيَّ وَالنَّصْدِ بِقَى بِأَمُورِ هِي هِي مِي يَانَّها

أعمالُننا توضيح العبارة كما مرّ، والمراد بالأمور الملكات أو ما يعمّها والأفعال ليشتمل ------الفقه وكون العلم جهاكما لاللقوّة العاقلة بديهيّ فنعه مكابرة .

قيــل: ما يعلم للعمل به يكون غاية نفس العمل ثمّ غاية العمل هنا حصول ملكة ٣ العدالة والمطلوب منه عدم انفعال النّفس من القوى البدنيّة واستعلائها عليها ليستعملها على وفق المصلحة والأوّل أمر عدى لايكون كمالا والثنّاني كمال للعمليّة .

قلنا: كلّ ذلك لايمنع كـون العلم به كمالا للنّـظريّـة وانكـان معنى بالعمل وهو بالاستعلاء .

قيل: فيكون كمال السَّافل غـاية لكمال العالى وهو يوجب أن يستكمل بخدمته له .

قلنا: ممنوع لرجوع الكمالين إلى النّفس ولاضير فىكون أحدكماليّها غايةالآخر، ٩ على أنّغاية الإستعلاء عند هذا القائل حصول المعارف الحقّة وهوكمال للقوّة النّظريّة، ولاحجر فىكون بعضكمالاتها غاية لبعض آخركما فى أكثر مسائل الحكمة النّظريّة.

ثم على التّحديدين للحكمتين إن اعتبرفهما قيد الأعيان خرج المنطق منهما إذ بحثه عن المعقولات الثّانية التّى لاوجود لها إلّا فى الذّهن وإّلادخل فى النّظريّة إذ ليس وجودها بقدرتنا ، وهذا مبنى على استعمال النّظريّ والعمليّ فى تقسيم الحكمة كما هوالمذكورهنا ،

و فى المنطق ولو استعملا فى تقسيم مطلق العلوم كما يقال، العلوم إمّا نظرية أى غيرمتعلّقة م ١٠ بكيفيّة العمل أوعمليّة أى متعلّقة بها، دخل فىالعمليّة و إن كان العمل فيه ذهنيّاً . ولو استعملا فى تقسيم الصّناعات كما يقال، انّها إمّا نظرية أىلايتوقّف حصولها على ممارسة

العمل، أو يتوقيف عليها، دخل فىالنظرية وكذا الفقه والطّبّ والعربيّة والحكمة العمليّة . لعدم توقيّف حصولها على مزاولة عمل وانحصرت العملية بمثلالكتابة والخياطة والحياكة.

فَبَحَصُلُ مِنْهَا أَى مَن تَلَكُ العلوم ثَانِياً إِسْتَكُمْمَالُ القُوَّةِ العَمَلِيَّةِ عِالاَّخُلاَقِ وَفَى بَعْضِ النَّسَخِ وَ لِيحصل ، باللّام وحينئذ يكون المراد أنَّ مجرد العلم بكيفيّة العمل لايكنى في العمليّة بل لابد من العمل أيضاً ، ولذلك قيل : والحكمة خروج النّفس إلى كمالها الممكن في جانبي العلم والعمل، فيتركّب حقيقتها منها. واطلاق العلم عليها تسمية للكل باسم الجزء. ولم يصرح بغايتها كما فى النظرية اعتماداً على ظهورها مما ذكره سابقا . ومن قوله « فيحصل » ألخ فيصير موافقا لما ذكره فى المنطق بقوله : « والفلسفة النظرية إنها الغاية فيها تكميل النفس بأن يعلم فقط ، والفلسفة العملية إنها الغاية فيها تكميل النفس لابان يعلم فقط ، بل بأن يعلم ما يعمل به » والنظرية غايتها اعتقاد رأى لبس بعمل ، والعملية غايتها معوفة رأى هو فى عمل . فالنظرية أولى بأن ينسب إلى الرأى ، وعلى هذا يكون غاية العملية أيضاً من نفسها فيخرج عن الآلية ولو اخرج عنها العمل دخل فها .

وَ ذُكِيرَ أَنَّ النَّظَرَيِّةَ مُنْتُحَصِيرَةٌ فيي أقسام ثلاثة: « الطَّبيعيَّة ،

والتَّعليميَّة ، والإلهاليَّة ، وجه الحصر على ما يذكره من أن موضوع جميع العلوم هو الموجود قبل التّخصيص أو بعده هوان النّظريّة إمّا علم بأحوال الموجود المقارن للمّادّة في الحدّ والوجود أو المفارق عنها فها أو في الحـّد فقط ، والأوّل الأولى! والثّاني الثّالثة والثّالث الثَّـانية . وقد علم بذلك حدَّكلُّ واحد منها ويلزم التقييد بالحيثيَّـة في الأخرين لأنَّ اعتبار المفارقة في موضوعها من حيث الموضوعيّة لامن حيث الذَّات، إذ تمانز الموضوعات إمّا بالذات أو بالاعتبار كتمايز موضوعي الحساب ومبحث الكثرة من الإالـهي، فإن موضوعها العدد وهو واحد بالذَّات مختلف بالإعتبار، فإنَّ موضوع الأوَّل هوالعارض للهادَّة و إن كان البحث عنه من حيث تجرَّده فيالوهم ، وموضوع الثَّاني هوالمأخوذ من حيث هوهو، وبذلك يندفع ما أورده صاحب الإشواق على الشَّيخ وغيره بأنَّهم جعلوا الحساب من الرّياضي مع تفريقهم بينه و بين الهندسه بان موضوعها المقدار ولايقع في الأعيان إلّا في مادّة ولايمكن توهمّه إلا في جسم وموضوعه العدد وهومنأقسام الموجود بما هوموجود، إذ الوجود إمَّا واحد أوكثير والكثرة هي العدد فلا يحتاج ذاتا ووجوداً إلى المادَّة ، ولذا يعرض للمفارقات . فني موضوع العلم الكلِّي إن كفي امكان التَّجرَّد دخل فيه العدد و إن اشترط المفارقة بالكلَّيَّة خرج عنه أكثر مباحثه ، ثمَّ جعل البحث عن العدد من الالهي، وغيَّىرالقسمة المذكورة إلى مايوجب دخوله فيه. ووجه الإندفاع ماظهر مزأن موضوع الحساب هوالعدد العارض للمادّة لامطلقا ، وان قطع النّظرعنها عند البحث عنه .

ثم بحث الاللهي إمّا عن المفارقات أو عن الكلّيّات ، والقدماء ثلّثوا القسمة بجعلها قسماً واحداً لوحدة موضوعها وارسطو ومن تابعه ربّعوها بجعلها قسمين وعلى دخول المنطق في النّظريّة يزيد قسم آخر .

وَإِنَّ الطَّبِيعِيَّةَ مَوضوعُها الْأَجسامُ مِنجِيهِـة مَاهيبي مُتَحَرَّكَة ۗ وَسَاكِينَة ۗ

لفظة «ما» موصولة والعابد إليها محذوف والضمير للأجسام أى من جهة ما به الاجسام متحرّكة وساكنة وهو ليس إلا الحركة والسّكون ، فالمعنى من جهة الحركة والسّكون وكان اللازم زيادة لفظ «الإستعداد» أو «الصّحّة» أو أمثالها إذ إثباتها قد يكون مطلوبا وجزء موضوع العلم لايكون فيه مطلوبا ، فلو دخل القيد في الموضوع لم يكن البحث عنها من الطّبيعي ولا اثبات الاعراض للجسم إثباتا للموضوع بل لجزئه وان خرج مع دخول التقييد لم يكن الحمل مفيدا ، وهذا لايرد على الأول لمنع بداهة كون الجسم مع الحركة أى مجموعها متحرّكا ، فاللازم زيادة مثل «الإستعداد» حتى يكون الجزء الدّاخل هواستعداد مطلقهها والمحمول الخارج نفسها أواستعداد نوع خاصّ منهاكما في قولهم: «الفلك قابل للحركة المستديرة » .

وقد بجاب بدون الـزيادة بأن الأول هو القدر المشترك بينهها ، والشآنى وهـو ٥٠ خصوصية كل منهها هذا . وقبل الحق كما صرّح به الشيخ فى المنطق أن موضوع الطبيعى هوالجسم من حيث هوذو طبيعة هى الصورة النوعية ، إذ المحمولات فيه كالخبر وأمثاله يثبت له مهذه الحيثية لامن حيث استعداد للحركة والستكون ، وعلى هذا يمكن إرجاع كلامه هنا إلى ذلك بحملها على مطلق التغيير وعدمه دون التغيير التندريجي وعدمه ، ولما كمان مبدأ التغيير في الأجسام وهوالصورة النوعية فيرجع قوله و ذوطبيعة » إلى قولنا و ذومبدأ التغير مطلوب فى الطبيعى والناعير والكان التغير التنابر التغيير فيه فى الجملة وهوغير مطلوب فى الطبيعى والناكان التنفير التندريجي مطلوبا فيه .

ثمَّ لقائل أن يقول: اللَّالزم من كون الموضوع وقيوده مسلَّم الثَّبوت في العلم أن لا

يبحث فيه عن إثبات نحو وجودهما، بل يكون وجودهما في الأعيان أو الأذهان مسلمًا فيه لا أن لايبحث فيه عن أحوالها ، بعد إثباتهما إذ مدار العلم على البحث عن العوارض الذَّاتيَّـة للموضوع ، ولا شكَّتُ انَّ إثبات الحركة والسَّكُون بالمعنى المذكور من وظيفة الاالـهي دون الطّبيعي . فقولهم في الطّبيعي « السّماء متحركة والأرض ساكنة » راجع إلى البحث عن أحوال الحركة والسَّكون بعد إثبات وجودهما بالمعنى المذكور، إذ حاصله إنَّ الحركة والسَّكُونَ المثبت وجودهما للجسم في الجملة يعرضان للسَّماء والأرض، ويدلُّ على ذلك صريحا قول الشَّيخ في التعليقات: « مثال المعقولات الثَّانية في العلم الطَّبيعة الجسم فإن إثباته يكون فىالفلسفة الأولى، وكذلك إثبات الخواصّ التي يصير بهـا الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات إلى علم المنطق» وامّا تحديد الجسم والحركة وتحديد مهيّتهما فيصح ان يكون الطّبيعة . وَبَحَثْثُها عَن ِالعَوَارِضِي النّبي تعرض لـَهمّا بِالذّات ِ مِن ْ هلذه الجيهة أى منجهة الحركة والسَّكون وتعريف العرض الذَّاتي ياتي بعد ذلك. وَ إِنَّ التَّعْلَييميَّةَ مَوضُوعُها إمَّا مَا هوكم مجرَّد عن المادَّة بالذَّات أي ليست المادّة جزء له ليكون ذاتيًّا له كموضوع الهندسة والحساب، فإنَّ المادّة غيرمعتبرة فيه إذ هو مجرّد المقدار والعدد، وَإِمَّا مَاهُوَ ذُوكَمُّ أَى شيء مادّىُّ ذوكمٌ منفصل كموضوع الموسيق فانَّه الصُّوت من حيث قبوله النَّسب التَّاليفيَّة الرَّاجعة إلى الأعداد ، أو متَّصل كموضوع الهيئة فإنه الأجسام العلوية والسقلية إما منحيث المقدار لامن حيث الجسمية الطبيعيّة إن أريد بالهيئة البسيطة دون المجسّمة،أوبالعكس لواريد بها العكس، أوالأعمّ لو أريد بها الأعمِّ والأوَّل اولىٰ لقوله وَالنَّمْسَبْحُنُوثُ عَنَنْهُ فِيهِمَا أَحَوْالٌ تَعَرُّضُنْ لِلْكُنَّمَ عَبِمًا هُو كُمٌّ وعلىالانخيرين بنبغىأن يراد بالكتَّم مايعم الكمَّ بالذَّات وبالعرض، أويقال اقتصر على احد الشقين من باب الإكتفاء و لا يُؤخلذُ فيسيحلُدُ ود هما أي حدود التعليمية نتوع ممادَّة أى المادّة مطلقا إن كانت الإضافة بيانيّة ، اومادّة معيّنة إن كانت لاميّة، والثَّاني أولى بعد حمل اليقين علىالنُّوعي دون الشَّخصي ، إذ بذلك يندفع ما قيل

إنَّ المراد بالمادّة المأخوذه تعقَّلا في الطَّبيعي دون الرّياضي، إن كمانت مادّة مخصوصة

خرج بعض الطّبيعيّات، وإن كانت مادّة مّا خرج أكثرالرّياضيات، إذ عدم التّوقّف فى الأوّل إنّا هو بالنّسبة إلى مّادّة متعيّنة باليقين الشّخصى دون النّوعى . والتّوقّف فى الثّانى إنّا هو بالنّظر إلى مادّةما دون المادّة المتعيّنة بأحد التّعيذين .

ثم ما ذكره هنا على ما فسترناه يطابق قوله فيا ياتى: « وأمّا العلم الرّياضي فقدكان موضوعه إمّا مقدارا مجرّدا في الذّهن عن المادّة، وإمّا مقدارا مأخوذا في الذّهن مع مادّة وإما عددا مجرّدا عن المادّة وإمّا عددا في مادّة» و لا قُوَّةُ حَرَكَةً أَى قبولها كما في الطبيعيّة .

وَ إِنَّ الإللهيئة تَبعْتُ عَن الأُمُورِ النَّمُفارَ قَة لِيلْمَادَّة بِالقَوامِ أَى اللّهِ التَّحقّ بالفعل أعنى الوجود والحَدِّ أَى الملهية وقَدْ سَمَعت أيضاً ان الألهي الموالدي الله الذي يُبعْتُ فيه عَن الاسباب الأولى ليلوُجُودِ الطبيعي و التعليمي والتعليمي وما يتعلق بهيما مِن الصفات وهي العقول الفعالة ليلاجسام الطبيعية والتعليمية وما يتتعلق بهيما مِن الصفات والعوارض وعن مسبب الاسباب و مبداً المبادي وهو العوالة تعالى جدة ألى عظمته من «جدً فلان في عبني » إذ اعظم .

والظاّهر ان قوله: « وإن الاالهية » إشارة إلى الإلهى بالمعنى الأعم ، وقوله: « وما يتعلق بهما » وقد سمعت أن الإالهي إشارة إلى الإالهي بالمعنى الأخص فقوله: « وما يتعلق بهما » عطف على قوله: « للوجود الطبيعي » ويحتمل عطفه على الأسباب حتى يكون بمعنى آخر للاالهي بالمعنى الأعم والأولى أظهر فهها الهدا همو قد ر ما يتكون قد وقفت ميما سلف لكك مين اليكتب ولتم ينبين لتكك مين ذالكك أي مما وقفت عليه ان الموضوع للعلم الإالهي ما همو بالحقيقة الإإشارة جرت في في كتاب البرهان من الممنطق إن تذكر تها وهي ماذكره في الفصل الثامن من المقالة الثانية منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون ساير العلوم على الناظر فيهما ، ولانه لاموضوع اعم منها فلا يجوزان يكون العلم الناظر فيهما نحت علم آخر، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع

۱۲

الموجود المعلول، فلايجوزأن يكون النّظرفيه فى علم منالعلوم الجزئيّة، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئى لأنّه يقتضى نسبة إلى كلّ موجود، ولا هو موضوع العلم الكلّى العام لانّه ليس امراً كليّا عامّا، فيجب ان يكون العلم بهجزء من هذا العلم .

ولأن قد وضعنا أن من مبادى العلوم ما ليس بينا بنفسه فيجب أن يبين في علم آخر إما جزئي مثله أو أعم منه، فينهى لا محالة إلى أعم العلوم، فيجب أن يكون مبادى ساير العلوم تصحّح من هذا العلم، فلذلك يكون كان جميع العلوم يبرهن على قضايا شرطية متصلة انه مثلا كقولنا: «إن كانت الدّائرة موجودة فالمثلث الفلانى كذا» أو «المثلث الفلانى موجود» فإذا صيّر إلى الفلسفة الأولى تبين وجود المقدم فيبرهن ان المبدأ كالدّايرة موجود فحينثذ يتم برهان ان ما يتلوه موجود فكان ليس علم من العلوم الجزئية ما يبرهن على غير شرطي »انتهى والضّمير فى قوله: «انّه» راجع إلى القضايا الجزئية ما يبرهن على غير شرطي »انتهى والضّمير فى قوله: «انّه» راجع إلى القضايا أوالقضية المفهومة منها وتذكيره باعتبار الخبر أعنى «كقولنا» وقوله: «ما يتلوه» ألى ما يتلو الجزئية إنّا ثبت بثبوت مقدّمها وهو فى العلم الكلّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه. ثم الجزئية إنّا ثبت بثبوت مقدّمها وهو فى العلم الكلّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه. ثم أورد على ما ذكره بعدم منافاة نسبة المبدأ إلى الكلّ لكونه موضوعا لعلم جزئى يبحث فيه عن عوارضه النّى هي صفاته وأفعاله، ومن أفعاله معلولية كلّ شيء له، فثبت ذلك فيه على وجه كلّى. ولماكانت العوارض هى معلولية الأشياء لاأنفسها لايكون البحث عن عوارضها أيضاً فيه حتى يلزم أن يثبت فيه ما يثبت في كلّ علم فيخرج عن الجزئية إلى الكلّية.

ثم تعليل عدم الجواز باحتياجه إلى الإثبات وموضوع العلم لايثبت فيه علم لجواز أن تجعل موضوعا لعلم جزئى بعد إثباته فى العلم الكلّى لافيه كما فعله المتأخرون ، ويمنع انتهاء العلوم إلى اعمّها لجواز أن يكون ببان موضوع كلّ علم جزئى فى مثله وينتهى إلى جزئى موضوعه بيّن بنفسه ، وبعدم تسليم كون هذا العلم مصحّحا لمبادىكل علم اذاللازم كمن دكره تصحيحه لما ليس بيّنا منها فلايلزم أن يبرهن فى كلّ علم على قضايا شرطيّة .

وقد يدفع ذلك بأن المبادى التامة لماكانت نادرة جعلها الشيخ فى حكم المعدوم ولايوجد علم جزئ لايكون له مباد غير بينة فالانتهاء إلى الاعم لازم . ويؤيد ذلك قول المحقق الطوسى اكثر المبادى الغير البينة يكون مسائل من علم آخر موضوعه أعم من موضوع ذى المبادى كقولنا: «العلل أربع «فإنه من مبادى الطبيعي ومسائل الإلهي ، وقد يكون بالعكس إن لم يتوقف على ماتبين في العلم الأعم كامتناع الجزء فانه مسألة في الطبيعي ومبدأ في الالهي لاثبات الهيولى .

ثم لما ظهر من كلامه أن للإللهي موضوعا لم يتبين بعد أراد أن يستدل على أن له موضوعاً فقال وذلكت أي وجود الموضوع له أو لزوم ذلك التبين على أن يكون ذلك إشارة إلى المنفي أن بالتخفيف او التشديد فيها صغير شأن هو اسمها وما بعدها خبرها فيي ساير العلوم أي جميعها قد كان يكرون لكك شيء هو موضوع أحد الفعلين زايد أتى به لمجرد تحسين اللفظ أو التنبيه على استمرار هذا المعنى ، والآخر ناقص اسمه هشيء هو موضوع » وخبره «لك» اوفي ساير العلوم. ويحتمل أن يكون في وكان »ضمير شأن هو اسمها وما بعدها فر أجزاء هي المصلكمة منها على من تلك المبادى يُؤلّف البرواهين وحاصله أن كل علم له موضوع ومسائل و ما د فالالله ي كذلك .

والموضوع ما يبحث عن العوارض الذّانيّة له أو لأنواعه وعوارضه ، والمسائل هي القضايا الّتي هذه العوارض محمولاتها ، و إثباتها للموضوعات لعدم بداهة اتّصافها بها . والمبادي إمّا تصوّريّة هي حدود أمور نظريّة مستعملة في العلم كالموضوع واجزائه وأغراضه الذّاتية ، أو تصديقيّة هي مقدمات بيّنة بنفسها أومبيّنة في هذا العلم أوعلم آخر يبتني عليها قياسات العلم . والشيّخ أشارهنا إلى القسم الشّالث من التّصديقيّة ، إذا الظّاهر من قوله : « مباد مسلّمة يؤلّف منها البرهان » هو المقدّمات المأخوذة من علم آخر ، ولم يتعرّض للتّصوريّة والقسمين الأولين من التّصديقية ، لأنّه لم يكن في صدد بيان تمام أجزاء العلوم ، بل غرضه الإشارة إلى ما يحصل به مقصوده وهو يحصل بما ذكره ، على

أنَّه يمكن إدراج التَّصوريَّة في الموضوع ، والقسمين من التصديقيَّة في المبادي المسلَّمة. وعلى هــذا فالاعتراض بأنَّ المـراد بالموضوع إمَّا نفسه أو حدَّه أو التَّصديق بوجوده أو بموضوعيته، والأوّل مندرج في موضوعات المسائل، والثّاني في المبادي التّصوريّة، والثّالث فى التصديقية ، والرَّابِع من مقدَّمات الشَّروع يندفع باختياركلُّ من الشُّقوق والقول بأنَّ تخصيصه بالذَّكر لمزيد الإعتناء به . وبما ذكرظهر أنَّ الموضوعات بل عوارضها عليهاالبرهان، والمسائل لها البرهان، والمبادىمنهاالبرهان وَالآنَ فَلَسْتَ تُحَقَّبِقُ حَقَّ التَّحْقيقِ تيقَّن حقَّ التيقَّن ، وان تيقَّنت به في الجملة من الإشارة المذكـــورة مَا المَوْضُوعِ لِهَالَمُ الْعِلْمِ وَهَلْ هُو أَى المُوضُوعِ له ذَاتُ الْعِلَّةِ الْأُولَى ا بيان لكيفيّة تحقيقه حقّ التّحقيق ، وهوأن يعلم أنّ موضوعه هل هو ذات الواجب كما ذهب اليه بعضهم ، إوالأسباب القصوي كما ذهب اليه آخرون ، إذ الموجود من حيث هو كما هو الحقَّ فحقَّ التَّحقيق إنَّا محصل بإبطال المذاهب الباطلة واثبـات مذهب الحقَّ حَتَّىٰ يَكُونَ النَّمُوادُ مُعَوْ فَنَهَ صَفَّاتِهِ وَأَفْعَالِهِ إِشَارَةَ إِلَى أَنَّ البحث فَكُلَّ عَلم لمَّاكان عن عوارض موضوعه دون ذاته ، فلوكان موضوع هذا العلم ذات الواجب ، كان البحث عن معرفة صفاته وأفعاله دون ذاته، وسهذا يبطل هذا المذهب إذ معرفة ذاته مطلوبة في هذا العلم . وإنَّها لم يصرّح به أوَّلا احترازاً عن التَّصريح بما هومدار البطلان في مقام نقل المذهب ، وإن كان ذا اعاء لطيف إليه . والمراد بالصَّفات مفهوماتها المتخارة مبدئها الَّذي هوعين الذَّات حتى بقال البحث عن ذاته أوْمَعَنْنيُّ آخَر عطف على قوله

وَ أَيضاً قَدَ كُنْتَ تَسَمْعُ أَنَ هَ لِيهُنَا فَلَسْفَةٌ بِالحَقِيقَةِ وَ فَلَسَفَةً وَ أَنَهَا مَلِيهُ الْحِكْمَةُ أُولِي الْعُلُومِ ، وأَنَّهَا هِي الْحُكْمَةُ وَلَى الْعُكُومِ ، وأَنَّهَا هِي الْحُكْمَةُ وَلِي الْعُلُومِ ، وأَنَّهَا هِي الْحُكْمَةُ وَلِي الْعُلُومِ ، وأَنَّهَا هِي الْحَكْمَةُ وَلِي الْعُلَقَةِ ، والنَّحَقِيقَةِ وفي بعض النسخ والحكمة المطلقة » أطلق عليها أولا الفلسفة بالحقيقة ، وثالثا الحكمة المطلقة ، تنبيها على اعتبارات مختلفة والمراد واحد، فإن الفلسفة بمعنى الحكمة ، وكونها حكمة مطلقة أي خالية عن القيود يوجب كونها حكمة بالحقيقة ،

إذ التبّادر عند الإطلاق من علايم الحقيقة، و ربتّا قيــل المراد بالمطلقة المطلقة عن الإفتقار إلى سايرالعلوم ، بخلافها فانتّها فى تصحيح موضوعاتها وتتميم براهينها مفتقرة إليهـا .

وَ قَدْ كُنْتَ تَسْمَعُ تَارَةً أَنَّ النَّحِيكُمَّةَ أَفْضَلُ عِلْم لِاشرفية موضوعها وغايتها كونها يقينية بوثاقة دلايلها بأفضك معلكوم هوالواجب وصفاته وأفعاله وَ أَخْرَىٰ ۚ أَنْ تَسْمُعُ تَارَةً أَخْرَى أَنَّ النَّحَكَٰمَـّةَ ۚ هَسِيَ ٱلنَّمْعُو فَيَةُ النَّسي هسي أَصَحُّ مَعْرُ فَيَةً بِالإِضافة، أَى أَثبت معرفة لعدم تغيّرها بتغيّر الأَزمان والملل وَ أَتْقَنُّها ، أى أحكم معرفة لوثاقه مبانيها و أخرى أنها العلم بالاسبباب الاولى للكل وهي العلل الأربع وَكُنْتُ لا تَعْر ف مَا هلذه الفَلْسَفَةُ الأولى وما هلذه التحكيمة ، وَهَلَ النُّحُدُودُ أَو الصُّفَاتُ ثُلَاثَة لـصنَاعة وَاحـدَة ِ أُوالصَّناعات مُخْتَـلِفَة كُـلُّ وَاحِدة مِنها يُستَمتّى حكْملة يحتمل كون «الثالثة» صفة لكل من الحدود والصّفات والحدود الثلثة هي الفلسفة بالحقيقة والفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة ، فالمراد بالحدّ هنا للغفلة والتسامح أوالأربعة بجعل الأوّلين مز الثالثة واحدة لتقاربهما وإد خاله في الحـــدود بعد جعل الثالثة صفة للصَّفات دونها فاسد لأنته من الأوصاف دون الحدود والأسماء. والأظهر أنَّ مراده من الحدود والصَّفات شيء واحد هي الثلاثة الأخيرة ، والترديد لاحتمالها الأمرين في أوّل النّظر. ثمّ لمّاكان الحق كونها صفاتا قال فيا بعد: ﴿ وَانْ الْصَّفَاتِ التي » الخ من دون ترديد وفي بعض النّسخ « والصفات » « بالواو » دون « أو » وعلى هذا يكون بيانا للحدود تنبيها على أن المرادبها مطلقالتَّعريف الشَّامل للرَّسم. وبذلك يظهر أنَّ: ﴿ وَكُنْتُ لَاتَّعُرُفُ ﴾ الى قوله ﴿ الحَكُمَّةُ بِالحَقْيَقَةُ ﴾ يتعلق بقوله: ﴿ وَأَيْضًا قَدْكُنْتُ تسمع» وقوله: « وهل الحدود » الى قوله «يسمني حكمة» وقوله « إن الصفات الثلثة» الخ متعلق بقولـه: « وكنت تسمع تارة »إلى قوله: « وكنت لاتعرف » على ترتيب اللف والنشر فَنَحْنُ نُبُيِّنُ لَكَتُ الآنَ أَنَّ هَلْذَا الْعِلْمَ الشَّذِي ْ نَحْنُ بِسَبِيلِهِ هُوَ

النفلنسكة الأولى و أنه الحيكمة أى الحقيقة المطلقة عن الإفتقار إلى الغير والمتعلق به ، بخلاف ساير العلوم فإنها مفتقرة إليه فى إثبات البراهين ومقدمات الموضوع و أن الصفات التي رئسيم بها الحيكمة هيى صفات صفات صناعة واحدة و و ان الصفات التي رئسيم بها الحيكمة هيى صفات صفات موضوعاً يتخصه لما ذكر آنفا أن هنا مطالب ثلثة هى: أن موضوع هذا العلم ماذا ، وأن الفلسفة الاولى والحكة الحقيقية و المطلقة المصححة لمبادى ساير العلوم ماذا ، وأن الأوصاف الثلاثة لصناعة واحدة أو صناعات مختلفة . فشرع هنا فى بيان المطلب الأولى ، ولتوقفه على إبطال المذاهب الباطلة وإثبات ما هوالحق بين الأول فى تتمة هذا الفصل والثانى فى أوائل الفصل الثانى ، ثم بين المطلب الأحد بن فى أواخر ،

فالمنبحث الآن عن المموضوع ليها المعلم ماهو الماه على ماهية موجودة أو وهو إما تصورالشيء باسمه أى تصوره مع قطع النظر عز انطباقه على ماهية موجودة أو تصوره بالحقيقة أى بماهيته الموجودة، وهل سؤال عن التصديق وهو إما تصديق بوجوده في نفسه ويسمى هلية مركبة، والأول مقدم على البواق ، وتقديم الثانى على الرّابع غير لازم و إن كان أولى ، وفى تقديم الثالث عليه محل كلام والحق لزومه وإن كان الثالث من الموجودات الخارجية دون الاعتبارية. ثم ّالشيخ أراد بهماهو همنا الثانى لانة سئل عنه بعد تحصيل الثالث المسبوق بالأول كما أشار اليه بقوله : « قد علم ان لكل علم موضوعا » فإنة فى قوة أن موضوع هذا العلم موجود وكان فى قوله سابقا « المرضوع الالهمي ماهو بالحقيقة » إيماء إلى ذالك. وعلى هذا ينبغى حل البحث على معناه الله وى دون العرفى . ثم بعد الفراغ عن ذلك لمّا ناسب السوّال عن هلية المركبة أشار اليه بقوله :

وَ لَنْنَظُو ْهُلِ الْمُوضُوعُ لَهُ هُ هُو إِنَّيْنَةُ اللهِ تَعَالَى الْوَلَيْسَ ذَلَكَ اسم «لَيس» إِمَّا الضّمير الرّاجع الى «الموضوع» و « ذَلَك »خبره اشاره الى انيته أو إنيَّته موضوعا ، الأظهر الأوّل بَـل * هُو أَى الْمُوضُوعُ مُنَى * آخَرُ مِن * مَطَالِب ِ هَلْذَ الْعَلْمُ

كالأسباب القصوى كلا أو بعضاً كما يشير إليه فَنَقَفُولُ لاَ يَنجُوزُ أَنْ يَكُنُونَ ذالكَتْ إي انّيته تعالى الهُمُو السُّمدَوضُوعُ وملخُّص ماذكره لنفي موضوعيَّته لهذا العلم أنَّه لوكان موضوعا له لكان فيه من المسلّمات دون المطالب ، وحينتُذ إمّا يُطلب في علم آخر أولا، والأوّل خلاف الواقع والثّاني يوجب بداهته أواليأس من إثباته، وكلاهما باطّلان، وإلىذلك اشار بقوله وَذَاليكَ أَى عدم جواز كونه موضوعاً أَنَّ مَوضُوع كُلِّ عِيلْم هُوَ أَمرٌ مُسَلَّمُ الوُّجُودِ فَسِي ذاليكَ عَالَى الْعَيلُمِ وَ إِنَّمَا يُبُدِّحَثُ عَن ۚ أَحُوالِهِ ، وَ قَدْ عُلْيِمَ هَلْذَا فَيِمِي مَوَاضِيعَ أَخْرِي وَوُجُودُ الإللهِ تَعَمَّالِي لاَ يَجُوزُ أَنْ يتكرُونَ مُسَلَّماً فيسى هلذا النعلام كالموضوع بل هو مَطللُوب فيه وذالكك أى كونه مطلوباً فيه أفتَّهُ إن لمَم يَكُن كَذالكَ أي مطلوباً لم يَخول إمَّا أن ْ يَكُنُونَ مُسَلَّماً فَسِي هَلْذَا النَّعِيلُمِ وَمَطَلْلُوبِاً فِسِيعِيلُمْ آخَر ، وَ إِمَّا أَنْ يَكُونَ مُسَلَّماً في ي هَذَا الْعِلْمِ وَغَيَر مَطْلُوبِ فِي عِلْمِ آخَرَ وَكِيلاً الْوَجْهِين بِاطلان وَذَالكَتُ أَى البطلان لأنَّهُ لا يَتجُوزُ أَنْ يَكُونَ مَطلُوباً فِي عِلْمِ آخِيرَ لأنَّ الْعُلُومَ الْأَخْرَىٰ إمَّا يكُونَ خُلُاقْيِيَّةٌ وهي تهذيب الاخلاق وَإمَّــا سييَاسييَّة وهي سياسة المنزل والبلدو َ إميَّا طَبَيْسِيَّة وَ إميَّا رياضيَّة وَ إمـّـا مَـنْطـقـيّـة ٌ وَلَيْسَن فِي الْعُلُومِ الحِكْمِيَّةِ عِلْمُ خَارِجٌ عَن هَلْدِهِ الْقِسْمَةِ قوله «خارج» بالرَّفع في أكثرالنَّسخ وبالنَّصب في بعضها، وعلى الأوَّل يتعيَّن خبريَّة الظرف ووصفيَّة الخارج وعلى الثَّاني خبريَّته ، وعلى أيَّ تقدير هذا يفيدكون المنطق عنده من الحكمـــة فيكون منالنَّظريَّة لاشتراكه لها في الموضوع دون العمليَّة وإن شاركها فيالغاية، إذ تمايز العلوم باعتبار تمايز موضوعاتها الَّتي هي أجزائها أولى من تمايزها بحسب تمايز غاياتها الَّتي هي خارجة عنها . فمن اعتبر في التعريف والتَّقسيم الموضوع دون الغاية كالشيخ وأدخله في النَّظريَّة دون العمليَّة أصوب راياً ممَّن عكس ، ولاينافي ذلك ما تقدُّم من حصره النَّظريَّة في أقسام ثلاثة ، لاحتمال كون المنطق عنده من فروع الإللهي لاقسما منفردا وَلَيْسُن في مجموعها وَلا فيـي شمّىء مينها أي من العلوم المذكورة. ويحتمل أن يكون الجمع بين

۲ ۱

النّفين للتّاكيد بَحَثْ عَن إثْبات الإله تعالى جَدَه ولاينافي ذلك ما أثبته الطّبيعي من وجوب انتهاء الحركات إلى محرّك غير متحرّك لايتناهي قوته دفعا للدّور والتسلسل، إذ لم يعتبر فيه ما يعتبر في الإله من وجوب الوجود أو إيجاده الكلّ، فيجوز أن يكون جسماً ساكنا أومجرداً غير واجب، فليس ذلك إثباتا للاله بوجه وانحصاره فيه واقعا لايفد.

قيل: الحركة هي الخروج من القوّة إلى الفعل مطلقا، وكلّ ثمكن لخروجه من العدم إلى الوجود متحسرًك بمعنى أن كون عدم وجوده من ذاته قوّة وموجوديّته فعل، فإذا وجد فكأنّه خرج من القوّة إلى الفعل أوان عدمه سابق على وجوده بالذّات لأنّه اللّازم لحدوثه الذّاتي، وعدمه قوّة ووجوده فعل فإذا وجد خرج من القوّة إلى الفعل ومنع اللّزوم ضعيف. والمحرّك الغير المتحرّك بهذا المعنى ماهو إلّا الواجب لذاته الموجد لما عداه.

قلنا: حمل الحركة على هذا المعنى يخرجها عن العوارض الذ اتية للجسم لشمولها كل ممكن من حيت إمكانه وبرجع الد ليل إلى ما ذكره الاللهيتون فلا يكون بحثا طبيعينا، ثم لوسلم كون المحرك المذكور إلها فالمطلوب إثبات وجوده للحركة لافى نفسه كما فى الاللهى و إن لزمه بالعرض مزحيث أن "ثبوت الشيء يستلزم ثبوت الثقابت فى نفسه إذا كان موجوداً خارجيناً كما هوالفرض، إذ المراد حينئذ أن كون الشيء متعلقا لشيء يستلزم وجود المتعلق، فإن كون زيد غلاماً لعمرو يستلزم وجود الغلام لا ان كون الشيء صفة لشيء يستلزم وجود المتعلق، فإن كون المشيء منع الكلية ، لجواز كونها من الإعتباريات، فحاصل المرادهنا ان كون المتحرك ذا مبدأ يستلزم وجود المبدأ فى نفسه .

وقد يقال: إن كون المتحرّك ذا مبدأ صفة من مقولة الإضافة فلابد من إضافة أخرى هي كون الشّيء مبدأ له و هويستلزم وجود المبدأ اللّذي هو المضاف المشهوري . قيل: المطلوب في الاللهي أيضاً إثبات الوجوب للموجود لاالوجود للواجب في نفسه

الله المسألة بعض الموجود واجب لاالواجب موجود . إذ المسألة بعض الموجود واجب لاالواجب موجود .

قلنا: المسألة وإنكانتكما ذكربناء على موضوعيَّة الموجود إلَّا إنَّ الغرضِ الأصلي

إثبات الوجود للواجب بخلاف مافى الطبيعيّ ، ثمّ لما علّل عدم جواز مطلوبيّته فى العلوم الأنحر بعدم وقوعها فيها ولم يكف تعليله لإثبات المعلّل فاستدرك وقال: ولايتجيُوزُ أن يتحدُونَ ذالكَتُ اى يوجد هدا البحث فيكون تامّة وجعلها ناقصة اسمها محذوف وخبرها « ذلك » ، أى لا يجوز أن يكون المطلوب في ساير العلوم إثبات الإلله أو إثباته مطلوباً فيها خلاف الظاهر .

و أفث تعرف أوالتأمل واللام على الأوّل للتعليل وعلى الثانى للصّلة ، والأوّل أصوب متعلق بتعرف أوالتأمل واللام على الأوّل للتعليل وعلى الثانى للصّلة ، والأوّل أصوب إذه التامل لا يتعدى باللام . ويمكن على الثانى أن يكون بمعنى « فى » كُورَت عليتكت وهى أنّ المطلوب فى كلّ علم إثبات العرض الذّانى لموضوعه و إنّه مايلحق الشيء لذاته أو لإمريساويه ، وإنّ موضوع المسألة إمّا موضوع العلم أونوع منه أوعرض ذاتى لأحدهما، وعلى هذا فالبحث عن إثبات المبدأ فى أحد العلوم المذكورة يرجع إلى إثباته لموضوع المسألة مع أنّه ليس من عوارضه الذّاتية لأنه يعم موضوع كلّ علم ، فالتخصيص ترجيح بلا مرجيّح وإنّ مقوّم موضوع العلم ماهيّة أو وجودا لا يطلب فيه ، والواجب مقوّم لوجود كلّ موضوع .

قيل: على هذا لا بجوز إثباته فى الاللهى أيضاً لتقوم موضوعه بجسب الوجود أى ما . يجرى مجراه من كون الواقع ظرفا لنفسه به تعالى الله فكروه من عدم البحث عن موضوع العلم ومقوماته فيه مبنى على التعارف والإستحسان دون العقل والبرهان، إذ الحكم بكون البحث عن أحوال الشيء بعد تسليم وجوده مما يستحسنه العرف لا مما يوجبه الدليل، ما فلاضير في إثبات المبدأ في علم لموضوعه إذا كان بديهي التحقيق أو مثبتا لامن طريق المبدأ لها.م محالفته للتعارف، وياتى تحقيق ذلك هذا.

وقيل: من الأصول أن مبدأ الكل لايثبت في علم جزئ ولايكون موضوعاً له ٢١ بنفسه لاستواء نسبته إلى الكل . وفيه أن الأوّل هوالفرع النّدى فيه الكلام، وانتّانى أجنبي عن المقام وَلاَيتَجُورُ أَنْ يَكُونَ أَيضًا غَيرَ مَطْلُمُوبٍ فِي عَلْمٍ آخَرَ لَاِنْقَهُ يَكُونُ مُ عَالِمًا فِي عَلْمٍ عَلْمٍ آخَرَ لَاِنْقَهُ يَكُونُ

قيل: هذا التقسيم حشو لافائدة فيه إذ وصل ما قبله بقوله وَ إذَ اكتانَ البَحَثُ ُ عَنَ وُ جُودٍهِ فِي هذا النُعِلْم لَم ْ يَجُنُونُ أَنْ يَكُنُونَ مَوضُوعَ هذا النُعِلْمِ فَإِنَّهُ لَيَ لَمُ يَجُنُونُ مَوضُوعِهِ يكنى لبيان المطلوب.

قلنا: الإشارة إلى كيفيّة البحث فائدة يكتني بمثلها فى الجمل المعترضة، على أنّه يفيد نفى موضوعيّته تعالى العلم آخر أيضاً، إذلوكان البحث عن صفاته فى هذا العلم اندفع القول بجواز إثبات وجوده فيه ، والبحث عن أحواله فى علم آخر .

ثم لما بين وجوب البحث عنه في هذا العلم من حيث عدم البحث عنه في ساير العلوم أراد أن يبينه من حيث مناسبته له في نفسه فقال وسندُبينين ككك عن قريب أيضاً أن البحث عن وجُود و لا يجوو أن يتكون إلا في هذا العلم إذ قد تبين البحث عن وجُود م لا يجوو أن يتكون إلا في هذا العلم إذ قد لا تبين المحت من حال هذا العلم أي الألهى بالمعني الاعم لا الاخص كما قيل لما ياني أنّه يبدحث عن الامفارقات للمادة وأصلاً، وقد لا ح في الطبيعيات في بعض النسخ « وقد لاح كذلك في اثناء ما مضى في هذا الكتاب من الطبيعيات » أن الإلله عيش جيسم ولا قدوة جيسم أي ولامادة بكل هو واحيد بريء عن المادة وعن مخالطة الحركة من كل جهة .

قبل: لم نعثر فى الطبيعيّات على تصريح بهذا المعنى فضلا عن إثباته، نعم فى مواضع

منها ذكر الإلله وبعض صفاته، وأظهرها ما ذكره فى توجيه قول برهانيدس وماليسوس فى أمر مبادى الوجود من أن الموجود واحد غير متحرّك متناه أوغير متناه حيث قال كأنتها أشارا إلى الواجب الوجود الله عوم هوبالحقيقة موجود وغير متحرّك وإنه غير متناهى القوّة أو متناه بمعنى انه غاية ينتهى إليه كلّ شيء. وانتظابق بين ماصرّح به هنا ومايظهر من هذه العبارة غير ظاهر، وحمل الطبيعيّات على طبيعيّات غير هذا الكتاب مع بعده ينافيه

بعضالنسخ .

اقول: الظاهر أن مراده به هما لاح »هوطريقة الطبيعيين في إثبات محرّك غير متحرّك من طريق الحركة السّماوية الله المّة ، و هذا المحرّك وإن لم يظهر صريحا من تقدير المشهور لهذه الطريقة كونه مفارقا وواجباً أو إللها الا إنه يستلزم ذلك ، وقد صرّح به المعلّم الأوّل في المولوجياه حيث قال بعد بيان وجوب انتهاء المتحرّكات الى محرّك غير متحرّك دفعاً للتسلسل : « فلا بجوز أن يكون فيه معنى بالقوّة فإنه يحتاج إلى شيء آخر يخرجه من القوّة إلى الفعل وكلّ جايز وجوده فنى الطّبيعة معنى ما بالقوّة وهو الإمكان والجواز فيحتاج إلى واجب به يجب، نعم اثبات الواجب فيه ليس مطلوباً بذاته بل إنها لزم بالعرض إذ مطاوبيته في فنفسه يختصّ بالاللهي ، وهذا وجه آخر للاعتذار غير ماذكره الشيخ .

فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ النَّبَحْثُ عَنْهُ لِهِ لَذَا الْعِلْمِ وَحَاصِلُ مَا ذَكَرَهُ انّهُ لَكُ انْ هَذَا الْعَلْمِ وَحَاصِلُ مَا ذَكَرَهُ انّهُ لَكُ انْ هَذَا الْعَلَمْ يَبَحَثُ عَنْ المُفَارِقَاتُ هُو كَبْرَى الْقَيْبَاسُ ، وقد ثبت في الطّبيعيّ أنّ يتبيّن الواجب مفارق وهو صغراه ، فيجب أن يبحث عنه فيه وهونتيجة .

قيل: إن اراد بالبحث عن المفارقات جعلها موضوعة وإثبات العوارض الذّاتية ما لها كما هوالمشهور من معنى البحث لم يكن المطلوب لازما واللّازم مطلوبا، بل لزم خلاف المدّعى . و إن اراد إثبات وجودها كما يشير به قوله : « إنّ البحث عن وجوده الله الحمّل ان إثبات وجوده لا يكون إلّا في هذا العلم لأنّه مفارق ، وقد أثبت في الطّبيعيّ انّه موجود مفارق وهوفاسد للتّدافع بين مقدّمتيه .

قلنا: اخذ الوجود في الثانية غير لازم ولو اخذ فغير ضاير لما اعتذر به الشَّيخ من

وقوع هذا البحث فىالطّبيعى دافعا بهالتناقض بقوله: وَالنَّذِي ۚ لاَحَ لَكَتَ مِن ۚ ذَالِكَتَ أى براءته عن الجسميّة والمادّة والفظة «من» بيانيّة فسى الطّبيعيّات كنّان عَريباً عَن الطَّبْبِعِيَّات وَمُسُنَّتَعُمُمَالاً فيهمًا مِنْهُ مَا لَيُسْسَ مِنْهَا صَمْير «منه» إمَّا راجع إلى هذا العلم أو إلى ذالك، فعلى الأوّل «من » تبعيضيّة وهومنصوب على الحاليّة و «ما »زايدة وما بعدها حال أيضا، والمعنى كانمالاح مستعملا فىالطّبيعيّات حال كونه بعضا من هذا العلم حال كونه ليس منها، و عكن ان يكون «ما »حينئذ موصولة بدلا عن المستتر في المستعمل فلا يكون ما بعدها حالا إذالصَّلة لامحلِّ لها من الإعراب، والمعنى كان مالاح أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها حال كونه بعضا من هذا العلم ، وعلى الثّانى لفظة «من» بيانيّة أوابتدائيّةو «ما» زائدة أو بدل من صفيرمنه أوالمستتر فيالمستعمل، والمعنى كان مالاح أي البراءه عن الجسميَّة مستعملا في الطَّبيعيَّات حال كونه ليد. منها، وكان مالاح أي البراءة أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملًا فها ، و يمكن ان يكون «ما» سادّاً مسدّ مصدر محذوف أىمستعملا استعمالا ليسمينْهمَا إلاانيّه أريدَ بِذالِكِتَ الإستعمال أنْ يُعرَجَّلَ لِـُــُلانِـنُسانِ النُّوْقُوُفُ الجمالا على إنتية المبداء الأوّل فَيَتَمَكَّنَ مِنْه أَى من الإنسان أوالوقوف الرَّغْبَة فسي اقْتباس النُّعُلُوم دائماً، نسب التّمكن إلى الرّغبة دون الإنسان مبالغة في تمكّنه بحيث أنّه بعدى منه إلى الرّغبة وَ الإنسياق إلى الْمُقَام الَّذِي بيــان معرفته تعــالى هـُـناك َ لييتـَوصَّل َ تعليل لـِــْالإنـْســياق ِ إلى معـُورِ فـَتــه ِ أَى معرفة الله تعالى بالْحَقيقة . ومحصّل اعتذاره أنّ هذا البحث وقع فىالطّبيعيّات بالعرض . إذ باعثه أن يقف إحمالاً على إنيّة الواجب فيرغب فى تحصيل العلوم والوصول إلى العلم الاللهي اللَّذي فيه بيان معرفته ليحصل له حقيقة معرفته. ويمكن أن يكون «هناك» إشارة إلى الطبيعي وحينئذ لاحاجة الى تقدىرالمبتدأ ويكون المراد الإنسياق إلى المقاماليّذي فيالطّبيعيّ ليتوصّل لأجله إلى معرفته تعالى . والمراد بهذا المقام مقام التخلّق باخلاق الله والتّشبّـه بقدر الإمكان فإنه أقوى معين في الإيصال إلى معرفته سبحانه وفي بعض النّسخ «يتوصّل» بدون «الَّلام» وحينئذ يكون المراد من المقام والإشارة كما ذكراخيراً والضَّمير في معرفته يرجع إلى المقام أى والإنسياق إلى المقام اللّذى فىالطّبيعيّ يتوصّل إلى معرفة ذلك المقام وإدراكه بالحقيقة، وعلى أيّ تقدير يندفع به التّناقض المذكور .

قيل: مراد الشيخ منقوله «اذقد تبيّن لكك» انّ اثبات المبدأ ليس من مطالب العلم ت الكلّى اللّذى موضوعه الوجود و يبحث عن الأمور العامّة بل الاللهى الخاصّ اللّذى موضوعه المفارقات ويبحث عن احوالها.

قلنا: ظاهر كلامه أن الاللهى علم واحد موضوعه الموجود، وببحث عن المفارقات والكليّات جميعاً، فغرضه انّه علم واحد يثبت فيه المبدء لاعلمان يثبت في أحدهما دون الآخر، نعم يرد عليه ان ننى موضوعيّة الواجب للعلم الكلّى لايحتاج إلى ما ذكره من الدّليال، اذكل علم في العموم والخصوص يتبع موضوعه، فالموضوع لأعمّ العلوم أعمّ الأشياء فيكنى في نفس موضوعيّته له أن يقول: « يلزم أن يكون موضوعه أعمّ الأشياء» والواجب ليس كذلك كما فعله في البرهان. ثمّ لوكان مراده ننى موضوعيّته للالهيّ الأخصّ. لم يتمّ دليله لما تقدّم من جواز اثباته في الاعمّ.

ثم جعله موضوعا للاخص من دون إثباته فيه ، كما فعله المتأخرون، ليرد أن موضوع كل علم يلزم أن يكون فيه مسلم فإثباته فيه غيرجايز هذا، وقد أورد على جزئية إثباته للعلم الكلمي بأن موضوعه الموجود فما لم يعلم موجودا لم يمكن البحث عنه فيه ، وأن البحث عن وجوده بحث عن دخوله في الموضوع ، فلا يكون من المسايل وانه يوجب كون الموضوع محمول المسألة ، وان مقوم موضوع العلم ماهية ووجودا لايكون مطلوبا فيه ، وقد تقدم أن الواجب مقوم للموجود وان الواجب كغيره من المفارقات ليس ذاتيا الموجود بإحدى المعنين المذكورين في البرهان .

وقد صرّح الشيخ فيه بأنّ غيرالذاتى للشيء كذلك بأنّ مالا يكون ذاتيّا للشيء باحد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بل قسما مندرجا تحته . فاللازم جعل العلم الكلّي بلفسارقات قسما خاصًا مندرجا تحت العلم الكلّي لاجزء منه ، وتخصيص بحث الكلّي بالأمور العامّة التّي هي الأعراض الذّاتيّة للموجود واجب عن الثّلاثة الأول بعد

1 1

النّقض بكل ما ثبت فى هذا العلم بأنّ البحث عن وجود الواجب وكلّما ثبت فيه إنّـا هو بحمله على الموجود بمعنى أنّ بعض الموجود واجب أوعقل اوغير ذلك .

قيل : مسايل العلوم كليّة ضروريّة وما ذكر ليس كذلك .

قلنا: الكليّة غيركليّة إذ قد يكون جزئيّة كما صرّح بهالشيخ ، نعم لا يكون شخصيّة ، والضّروريّة غيرضروريّة بلغيرجايزة كما صرّح بهالتفتاز اني مدّعيا وفاق الكلّ عليه ، ويؤينده تصريحهم بأن المسائل هي القضايا التّي محمولاتها أعراض ذاتيّة للموضوع غير بيّنة الشّبوت له ، نعم صرّح الشّيخ بأن المبرهن قد ينتج الضّروري منه وغيره من غيره والسّيّد بأن المسايل الضّروريّة قد يورد في العلم لاحتياجها المالتّنبيه اوبيان لمّيّتها . وبالجملة الغالب نظريتها والضروريّة لو وجدت فنادرة ، وبعضهم أجاب عنها بعدرد الجواب المذكور لإيجابه الجزئيّة والنّظريّة بأن إثبات الواجب من تقاسيم الوجود وأدلّة البالية مع ثبوت الممكن تصحيّح تقسيم الموجود إليها .

وفيه بعد ما مرّ انّه راجع الى ما ردّه ، إذ ليس المراد أنّ إثباته من التقاسيم دون المسائل لظهور بطلانه ، ولا انّه من القضايا الطّبيعيّة لمنافاته ما اشترطه من الكلّية ، ولا انّه مجرد التّرديد لانّه لايوجب إثباته تعالى ولا يفتقر الى دلائله ، فمبناه على أنّه من المسائل الظاهرة من طريق تقاسيم الموجود بأن يقال : «الموجود منقسم الى الواجب والممكن» . وحاصل ذلك أن يعضه واجب وبعضه ممكن ، فيرجع الى الجواب المذكور و مع الإكتفاء بالجزء الأول لعدم تعلّق الغرض بالثّانى ، على أن "التقسيم الذي أرجع إثباته تعالى إليه نظرى لتوقيقه بزعمه على ملاحظة دلائله ، فعه لوكان ضروريّا فبعض الموجود واجب كذلك لعدم توقيقه على أزيد منها .

ثم لا يخفى أن الموضوع لوكان هو الموجود الخارجي وكان إطلاقه بالنظر إلى الواجب والجوهر والعرض لم يندفع الإيرادان الأولان بالجواب المذكور ووجهه ظاهر، فالأظهر أنه الموجود المطلق المتناول للخارجي والذهبي والبحث إنها هوعن وجود الواجب لامطلقا، وحينئذ يندفع الإيرادات الثلاثة، و يكون الأصوب ترك

قيد ألأعيان فى تعريف الحكمة ، والإقتصار على الموجود مطلقا ليتناول هذا العلم بلالمنطق أيضــــــــا .

ثمُّ الظَّاهرانُ كلمات الشيخ يشعر إلى تردُّده في ترك هذا القيد وأخذه وفي كون المنطق من الحكمة وعدمه، إذ بعض كلماته السَّابقة كما عرفت كـان ظاهرا في كونه منها ، وفىأوايل المنطق صرّح بكونها باحثة عن أحوال الموجودات العينيّة حيث قال: «الغرض فى الفلسفة أن توقيف على حقايق الأشياء كلُّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه ، والأشياء الموجودة إمّا اشياء موجودة في الأعيان ليس وجودهــا باختيارنا وفعلنا، وإمَّا أشياء وجودها باختيارنا وفعانا ، والأشياء الموجودة في الأعيان الَّتي ليس وجودهــا باختيارناو فعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين، انتهى. وهوصريح في اعتبار الوجود العيني " فىقسمتىالحكمة فيكون معتبراً فى المقسم أيضا. وقال بعد ذالكك: ﴿ وَلَانَ هَذَا النَّظْرُ أَى النَّظر فىالأمورالمنطقيَّة ليس نظرا فىالأمور منحيث هيموجودة منقسمة إلى الوجودين المذكورين بلمن حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ممّن يكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء من حيث هي موجودة ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين، فلا يكون هذا العلم عنده جزء منالفلسفة فيكون عنده آلة فى الفلسفة، ومن يكون عنده متناولة لكلّ بحث نظرى ومن كلّ وجه يكون هذا العلم عنده جزء منالفلسفة وآلةلساير أجزاء الفلسفة » انتهى ، وهذا كما ترى ظاهر فى التردد وعدم الجزم بأحد الطَّرفين . وأمَّا الإرادان الأخبران فيتوقَّف عليه الحال فهما على نقل ما ذكره الشَّيخ في بيان المعنيين للذَّاتي و بعض كلماته الأخر ، ثم الأشارة إلى مـا يقتضيه النَّظر فنقول : ۱۸

ذكر فى الفصل الثانى من المقالة الشّانية من البرهان ان ّالّذى هو بذاته يقال على وجوه: منها وجهان خاصّان بالحمل والوضع وهما المعتّد بهما فى البرهان، فيقال ذاتى من جهة لكلّ شيء مقول على الشّيء من طريق ماهو وهو داخل فى حدّه حتى يكون سواء قلت ذاتى أو قلت مقول من طريق ماهو، وهذا هو جنس الشّيء و جنس جنسه و فصله و فصل جنسه و حدّه، وكلّ مقوّم لو جود الشّيء مثل الخطّ للمثلّث و النّقطه للخط ّ المتناهى

من حيث هوخط "متناه .

ثم قال بعد جملة معترضة : « ويقال اللّذى بذاته من جهة أخرى فإنّه إذا كان شيء عارضا لشيء وكان يؤخذ في حدّ العارض إمّا المعروض له كالانف في حدّ الفطوسة والعدد في حدّ الزوج والخطّ في حد الإنحناء ، أو موضوع المعروض له كالخارج بين المتوازيين لمساوى زواياه من جهة لقائمتين، أو جنس الموضوع المعروض له بالشّرط الذي نذكر ،

فإن جميع ذلك يقال له انّه عارض ذاتى أو عارض للشّىء من طريق ما هو ، فهـذان هما اللّذان يدخلان من المحمولات فى البراهين » انتهى .

و حاصل الأوّل كونه مقّوما للـهاهيّة أو الوجود ، والثّآنى كونه عارضا يكـون ٩ معروضه أوموضوع معروضه أو جنسهها ماخوذا فى حدّه وكان المراد به العرض السذاتى بالمعنى المشهور .

و قال فى الفصل الستابع من المقالة المذكورة: « وأمّا الّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوزان يكون العلم بالأشياء التى تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتى فلا العام يؤخذ فى حدّ الخاص ولا بالعكس ، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه ، ولأن الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب أن يكون ساير العلوم تحت العلم النّاظر فيها، ولأنته لاموضوع أعم منها فلا يجوزأن يكون أن يكون ساير العلوم تحت علم آخر ، ولان ما ليس مبدء لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بل هومبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النّظر فيه فى علم من العلوم الجزئية ، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئ لأنّه يقتضى نسبته إلى كل موجود ولا هو موضوع العلم الكلّى العام "لأنّه ليس أمرا كلّيا عامًا ، فيجب أن يكون العلم بدرة من هذا العلم » انتهى .

والظاهر أن المراد بأحد وجهى الذاتى كل واحد منهما بمعنى أن المندرج تحت الموجود ليسذاتيا له بالمعنى الثانى للامجرد الثانى ليكون المعنى ليس ذاتيا له بالمعنى الثانى حتى يكون العلم به جزء من علمه، اذ ذلك مع كونه خلاف الظاهر ينافى قوله: «فلا العام"

يوخذ فى حدّ الخاصّ ولابالعكس » فإنّ الأوّل إشارة إلى نفى الذّاتيّة بالمعنى الثّانى عما تحت الموجود، اذ العمام وهوالموجود لايؤخذ فى حدّه. والثّانى إلى نفيها بالمعنى الأوّل عنه، إذ مقوّم الشيء يؤخذ فى حدّه مع أنّ الخاصّ أى ما تحت الموجود لايؤخذ فى حدّه.

وقال فى الفصل السادس منها: لا والموضوعات هى الأشياء التى إنها يبحث عن الأحوال المنسوبة إليها والعوارض الذّاتيّة لها ، والمسائل هى القضايا التى محمولاتها عوارض ذاتيّة لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهى مشكوك فيها حالها فبيّن حالها فى ذلك العلم » .

و قال أيضا فى مقمام الفرق بين الفلسفة الأولى والجدل من حيث الموضوع «أنَّ الفلسفة الأولى إنّا ينظر فى العوارض الذاتيّة للموجود والواحد ومباديهما ، ولاينظر فى العوارض الذّاتية لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيّة » .

إذا عرفت ذلك نقول: مقتضى العبارة الثانية أن المبحوث عنه فى الاللهى هوأحد الذ آتيين ، وظاهر الأخيرتين اختصاص البحث فيه بالأعراض الذ آتية بالمعنى المشهود ، ١٢ فإن كانت هى المرادة من الثانى ظهر التخالف بين كلاميه من حيث التعميم والتخصيص ، فإن كان التخالف أشد . و أيضا ظاهر البرهان عدم كون العلم بالواجب من الإللهى لعدم كونه ذاتيا للموجود بأحد المعنين ، وهنا صرح بكونه منه وهذا تناقض آخر ، و مكن دفع الأخير بأن الظاهر وفاقهم على أن كل علم إنها يبحث عن الأعراض الذاتية ، ولاوسوعه أولنوعه أولعوارضه الذاتية ، والاقسام الأولية لكل شيء من عوارضه الذاتية ، والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإلهى من الأقسام الأولية للموجود فيكون من عوارضه والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإلهى من الأقسام الأولية للموجود فيكون من عوارضه الذاتية ، فثبت لها الذاتية بالمعنى الثانى . فراده مما نفي عنه الذاتية بالمعنين من الأشياء المندرجة تحت الموجود غيرأة سامه الأولية مما يتوقف عروضه له على أن يصير نوعا معينا ، المندرجة تحت الموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن الواجب مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العمل مقوم الموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاء في والموجود فيكون من والمؤل الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاء في الموجود فيكون ذاتيا له الموجود فيكون ذاتيا له الموجود فيكون ذاتيا له الموجود فيكون ذاتيا له الموجود فيكون ذاتيا الفيا الموجود فيكون ذاتيا له الموجود فيكون ألموجود فيكون داتيا له الموجود فيكون ألموجود فيكون ألموجود فيكون من الموجود فيكون ألمو الموجود فيكون ألموجود فيكون ألمو الموجود فيكون ألموجود فيكون ألموجود فيكون ألموجود فيكون أ

بمقوّم الموضوع جزء لعلمه، فلا وجه لقولهم بخلافه وجعله إيرادا على ما ذكره منجزئيّة إثبات الواجب للعلم الكلِّي لكونه مقوّما لوجود موضوعه . ويما ذكر يظهر ضعف نفي الذآلية للموجود بالمعنين عزالواجب وساير المفارقات و إخراجها عزعلمه وجعلها جزء للالهمي بالمعنى الأخصّ لما عرفت من ذاتيتها له بالمعنى الثّاني وذاتيّة الواجب له بالمعني الأوَّل أيضا ، وضعف ما قيل إنَّ تسلم هذه المقدَّمة أي مالا يكون ذاتيًّا للثَّيء بأحــد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بلقسها مندرجا تحته يوجب خروج كثير من أجزاء الاللهمي عنه كأحوال الواجب وساير المفارقات لعدم كونها ذاتَّية له بأحد المعنيين ، إذ ما يثبت في الاللهبي من الأفسام الأوّليّة للموجود منحيث انقسامه إليها أوّلا وبالنّذات يكون من عواضه الذَّاتَّيه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض عوارضه ، ومن حيث أنفسها يكون من أنواعه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض أنواعها وكلاهما جايز كما تقدّم . وحينئذ لاحاجة إلى الجواب بأنّ المراد غيرالذَّ آتيٌّ للشّيء بالمعنيين لايكون العلم به بخصوصه جزء من علمه وهنا العلم بالمفارقات من حيث الوجود جزء للإللمِـي ، فيرجع البحث إلى الوجود ويكون المراد أنَّ الموجود واجب وأنَّه عقل إلى غير ذلك، ، إذ الاللهي ببحث كثيرا عن غيرالوجود من أحوال المفارقات، وإرجاع الجميع إلى الوجود تعسُّف هذا. وبقي الكلام في التَّناقض الأوَّل وجواز البحث في العلم عن مقوَّم موضوعه . فإنَّ المستفاد منصريح العبارة الثَّانية للبرهان جوازه ومن ظاهر بعض كلمات الشَّيخ و كلام غيره عدم جوازه ، وياتى تحقيقه مع تحقيق بعض ما تقدّم بوجه أوضح . ولما بيّنعدم موضوعية الواجب لهذا العلم، وتتّوهم بعضهم موضوعيّة العلل الأربع

له أراد أن يبيّن بطلام افقال: وَلَمَا لَم م يَكُن مُدُ مَن أن يُكُونَ لِهَا آ الْعِلْم مَوضُوعَيه العلاالاربع مقوضُوع موضوع وهو الواجب تعالى . مقوضُوع موضوع وهو الواجب تعالى . ليسس بيموضُوع في فلننظر همل مقوضُوعه الاسبتاب النقصولي أي الأولى التي ينتهي إليها سايرالعلل و يكون علل الكل مقوله : ليلموجودات كلّها توضيح للقصوي ، وعلى هذا يكون المراد من الأسباب أفراد مخصوصة من العلل الأربع . ويحتمل للقصوي ، وعلى هذا يكون المراد من الأسباب أفراد مخصوصة من العلل الأربع . ويحتمل

أن يراد بها الأربع الكلّية ، وكونها قصوى باعتبار كلّيها و «كلّها» إمّا مرفوع تاكيد للأسباب كما يشعر به قوله ولكّن النّظر فى الأسباب كلّها » أو مجرور تاكيد للموجودات بشرط تخصيصها بغيرالأسباب قبل التناكيد أو بعده كقوله : « الله خاليق كُل شيء » وامثاله أربعتها مرفوع على البدلية أوالبيان للأسباب، وكان إيرادها على رفع «كلّها» للفع توهم ارادة جميع أفراد نوع واحد من السبب الا واحيداً منها اللّذي لسم في المداد به فاعل الكري المواحد » التن وعلى التقديرين المراد به فاعل الكري حث أبطل موضوعيته .

قيل: على النّسخة الأخيرة يمكن إرادة واحد من الأربعة بمعنى أنّ مبنى هذا الظّنّ على موضوعيّة الكلّ من دون اختصاص بواحد منها لأنّه تخصيص بلا مخصّص، وحينئذ عدم إمكان القول به لذلك لالما ذكره لننى موضوعيّة الواجب .

قلنا: هذا ينافى قوله فى التعليقات بعد قوله: « اربعتها إلا واحداً منها الذى الايمكن القول به » فإن مبدء الفاعلى وهوالبارى لايجوز أن يكون موضوعا لهذا العلم وقوله به فيه: « لالفاعل وحده » إذ قد بطل ذلك فيا سبق بل هومع الثلاثة الباقية كما يظنّه قوم. ثم على النسختين والتوجيهين للأخيرة لايرد أنه ننى موضوعية الفاعل فكيف أدخله هنا في جملة الأسباب وأبطل موضوعيته ثانيا كما يدل عليه قوله: « أو بماهى كل واحد من الأربعة » ، وقوله: « منجهة أن هذا فاعل » إذ ما أبطله سابقا هو موضوعية الفاعل وحده من حيث ذاته كما ظهر من التعليقات ، والغرض هنا إبطال موضوعيته منحيث دخوله فى صفن الكل أى كون كل واحد بعض الموضوع بما هوموجود ، أوسبب مطلق ، موخواص ، أو مجموع من حيث هومجموع . ففيا سبق اعتبر الإنفراد بدون القيود وهنا الإجتماع معها . والحاصل ان موضوعية خصوص الفاعل مذهب قوم ، وموضوعيته وحده الجميع دون الفاعل أوكل واحد بانفراده مذهب آخرين ، وإبطال موضوعيته وحده الجميع يخصة لاينافى إبطال موضوعيته في صفن الكل بطريق يعمة .

فَإِنَّ هَلَهُ مَا أَى مُوضُوعِيَّة الأسباب بأسرها قَلَه * يَظُنُّه ' قَوَم "، الكين " النَّظُّورَ

فِي الأسبابِ كُلِّهِمَا أيضاً لا يَتَخْلُوا إمَّا أن يُنْظَرَ فيهمَا أي نظر فيها بيماهيي مَوجُوداتٌ. «الباء»للسببيّة و «ما » موصوفة و «هي »مبتدء مرجعه «ما » و «موجودات » خبره ، والتانيث باعتبار الخبر أي بسبب شيء ذلك الشيء موجودات ، أي أمريصدق على كلِّ منها وهو الموجود، فإنَّ موضوعيَّتها إمَّا باعتبار أمرصادق علمها بعيد كالوجود أوقريب كالسبّب المطلق، أو باعتبار خصوصيّة كلّ منها من الفاعليّة والغاثيّة وغير ذلك، أومجموعيتها من حيث هومجموع. وبذلك يظهر ان الموجود ليس قيد الموضوع حتى يكون الموضوع الأسباب المقيّدة بالوجود لعدم تاتتي ذلك في باقى الأقسام، بل المراد أنّه فى الحقيقة أمرصادق عليها هوالموجود بما هو موجود. ولذا هذا الشقّ يستلزم المطلوب. أو بيمًا هيى أسباب مُطلْدَقه "، أوبيما هيى كل واحد مين الأربعة على النَّحُو الَّذِي يَخُصُّهُ أَعِنِي أَنْ يَكُنُونَ النَّظَرَ ُ فَيِهِمَا مِن ْ جِيهَةً أَنَّ هَذَا فَاعِلُّ وذ لكنك قابل وذ لكنك شيء " آخر، أرمين "جيهة مساهيسي المجمُّملة التَّهيي تَجنتَمع منها، أي منجهة شيء ذلك الشيء الجملة الذي يجتمع من تلك الأسباب أعنى المجموع من حيث المجموع كما يقتضيه التّركيب على النّحو المذكور. ومحتمل في جميع هذه العبارات بعدكون « الباء » للسببية و « ما » موصوفة أن يكون مرجع « هي » هو الأسباب والعمايد إلى «مما » محذوفا حتى يكون المعنى بسبب شيء هلمذه الأسباب به موجودات أو اسباب مطلقة أو حاصة أو حملة وهوالوجود والستبيئة المطلقة والخاصة والإجماع، فإن ّ صدقها عليها لأجلها هذا. ويحتمل كون«ما» على الوجهين موصولة ولا نحتلف الحكم إلّا في كون الجملة الواقعة بعدها حينئذ صلة لاصفة ، إذا النكرة لايقع صفة للمعرفة ، فلابدّ أن يجعل صلة لامحلّ لها من الإعراب . ويجوز أيضا أن يكون مصدريّة بتاويل ما بعدها بالمصدر، إذ الحقّ جواز دخول ما المصدريّة على الجملة الإسميّة وتاويلها بالمصدر، وانكان قليلامخالفا لمذهب سيبويه كماصرّح بهالوضيّمستشهدا بقول علميّ (ع) فى نهج المبلاغة: «بَنَقَمُوا فى الدّنيا ما الدّنيا باقية »وقد صرّحوا بأنّ الجملة لولم يتضمّن مشتّقًا

تاوّل بتقدير الكون ومثله . وحاصل كلامه على التّقادير أن موضوعيّة الأسباب إمّــا

لوجودها أو سببيتها المطلقة أو الخاصّة أو مجموعيتها .

فَنَهُولُ : لا يَجُوزُ أَنْ بَكُونَ النَّظُرُ فِيهَا بِمَا هِي آسبابٌ مُطْلَقَةٌ وَالتَانِيثُ كَدَ مَرَ بَاعْتِبَارِ الْخَبر ، وهـذا إبطال للشق الثقافي من الشقوق الأربعة . و إنها غير الترتيب المذكور اولا في مقام الإبطال بالنقطر إلى الأوّل فأبطله اخيراً لأنّه مع كونه خُلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية الموجود حمّتَى يتكُونَ المُعْرَضُ فيى هذا العيليم هُو النَّظَرُ فيى الأمورِ التّتيى الموجود حمّتَى يتكُونَ المُعْرَضُ فيى هذا العيليم هُو النَّظرَ في الأمور التّتيى تعرفُ للمُعلَمِ في المُعلقة من في كل علم عن عوارض موضوعه . فإذا فوض أن موضوعه الأسباب المطلقة كان البحث عن عوارضها ويظاهر مُوسُ في حمل الجمع على الإثنين أو الثلثة وجهان : الأول كما يأتى هو الأظهر وإن كان الثاني مختار الأكثر .

أحدُها مِن ْجِهِة أَن هَذَا الْعِلْمَ يَبِهْ حَثْ عَنْ مَعَان لِيَسَ مِن َ الْاعراضِ الخاصة بِالأسبابِ بِماهِي أسباب إنها قيد بذلك لان هذه المعانى التى أشار إليها. بقوله ميثُل الكُلِّي وَالجُزْئيي وَالقُوّة وَالنُهِعْلُ وَالإِمْكَانُ وَالنُوجُوبِ أَشَار إليها. بقوله ميثُل الكُلِّي وَالجُزْئيي وَالقُوّة وَالنُهِعْلُ وَالإِمْكَانُ وَالنُوجُوبِ أَشَار إليها. بقوله ميثُل الكُلِّي وَالجُزْئيي وَالقُوّة وَالنُهُعِلُ وَالإِمْكَانُ وَالنُوجُوبِ وَعَيْر ذَلِيكَ يَمِكُنُ أَن يكون من العوارض الخاصة بالأسباب الكن لابماهي أسباب الموضوع لاهي . وحاصل هذا الوجه على تقرير بعضهم أن هذه الأمور و إن عرضت المؤسباب الجزئية أيضا ، للأسباب الجزئية أيضا ، وعمولات المسايل بجب أن يكون من العوارض الذ "انية المختصة بالموضوع ، وبتقدير آخر ان الالنهي يبحث عن معان ليست أعر اضاً ذاتية للأسباب فلا يكون هي موضوعه .

ثُمَّ مِنَ البَيِّنِ الْوَاضِحِ أَنْ هَذَهِ الْأُمُورَ أَى الكلّى والجزئَ وغيرها في أَنْهُسُهِمَا بِحَيْثُ يَجِيبُ أَنْ يُبُحْتُ عَنْهَا لِإبْنَاءَ كَثَيْرِ مِن المقاصد عليها ثُمَّ لَيْسَتُ مِنَ الأعراضِ الخَاصَةِ بِالأمور الطّبْبِيعِينَة والأمُورِ التعْليميّة ولا ليستَ مَينَ الأعراضِ الخَاصَة بِالْعُداومِ العَمْلِينَة فَبَقَدِى أَنْ يَكُونَ هِي أَيْضًا واقِعَة في الأعراضِ الخَاصَة بِالْعُداومِ العَمْلِينَة فَبَقَدِى أَنْ يَكُونَ

الْبَحَثُ عَنْهَا لِلْعِلْمِ الْبَاقِي مِنَ الْأَقْسَامِ وَ هُوَ هَذَا الْعِلْمُ . هذا الْكلام منشأ الخلاف في حمل الوجه على الثلثة أوالإثنين ، فالأكثر جعلوه وجها ثانيا واختاروا الأوّل ، والأقل جعلوه تشمة للأوّل واختاروا الثّاني . ثمّ الأكثر اختافوا في إبداء الفرق بن الوجهن :

فنهم من قرر الأوّل على النّحوالأوّل والثّانى بأنّ المعانى المذكورة فى أنفسها ومن حيث عمومها بجب أن يبحث عنها ، وهذا البحث لايقع فى غير الإللهى ، ولكوّنه على وجه العموم لايكون مختصًا بالأسباب . وحاصل الفرق أخذ قيد العموم فى انتانى دون الأوّل ، وفيه أن هذا القيد معتبر فى الأوّل أيضا و إلّا ورد المنع فيه على عدم اختصاصها بالأسباب المطلقة وعروضها للمسبّبات والأسباب الجزئية .

ومنهم من قرر الأوّل بالنّحو الثّاني والثّاني بأنّ هذه الأمور بجب أن يبحث عنها

قى الفلسفة وغير الاللهى من أقسامها لايجوز أن يبحث عنها لعدم كونها من العوارض الذاتية لموضوعاتها ، وأنت تعلم أن هذا لاينفع إلا بانضام انتها ليست من العوارض الذاتية للأسباب المطلقة ، و معه يرجع إلى الأول . وربما فرق بينهما على هذا التقرير بوجهين : أحدهما أن المأخوذ فى الأول فعلية البحث عن الأمور المذكورة فى الاللهى ، وفى الثانى لزوم أن يبحث عنها فيه من دون التعرض لفعليته من تدوين انقوم وعملهم ، وثانيها أن ننى موضوعية الأسباب المطلقة يعلم من الأول صريحا ومن الثانى التزاما، إذ ما علل به عدم البحث عن الأمور المذكورة فى غير الاللهى يومى إلى كون موضوعه مما علل به عدم البحث عن الأمور المذكورة فى غير الاللهى يومى إلى كون موضوعه مما يكون هى من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك. وفيه ان القرق الأول . يكون هى من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك. وفيه ان القرق الأول

ومنهم من قررالثانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأسباب انقصوى دون مثل الكلّية والجزئية بأن هذه الأسباب يجب أن يبحث عن وجوداتها وكونها أسبابا لعدم كونها بيئة بنفسها . ويجوز إثباتها فى غير الاللهى من العلوم لعمدم كونهما من العوارض الخاصة لموضوعة له، إذ موضوع الخاصة لموضوعة له، إذ موضوع

كلّ علم يكون فيه مسلمًا. ولا يخفى أنّ هذا يرجع إلى الوجه الأخير اللّذى ذكره بقوله وأيضـــــــا».

و منهم من قرّر الشّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأمور فى قوله: «حتّى تكلّ كا يكون الغرض فى هذا العلم هوالنّظر فى الأمور التّى تعرض الأسباب ، بأنّ هذه الأمور فى أنفسها مع قطع النّظر عن عروضها لها يجب أن يبحث عنها ويثبت لها عوارضها الذاتية ، وليس ذلك فى شىء من العلوم سوى الإللهى ، فيقع موضوعه فيه . فالاسباب المعروضة الحالم لل الايكون موضوعة فيه لثبوت المغايرة بينها. وفيه انّ موضوعات المسائل يجوزأن يكون من العوارض الذاتية لموضوع العلم .

وقد ظهر مما ذكرأن ما عليه الأكثر غير صحيح ، والصواب جعله تتمة الأول بأن به بقال: الغرض منه دفع سؤال يورد عليه بأن البحث عن الأمور المذكورة لعله لم يكن من الإلهى ووقع من القوم مساعة أو على سبيل المبدئية أو يكون على سبيل التبعية والإستطراد، فلا يلزم كونها من الأعراض الذا تتبة لموضوعه أو يكون على وجه يختص بالأسباب القصوى ويصير لذلك من عوارضها الذ اتبة ، وعلى التقادير دفعه بأن البحث عنها من حيث أنفسها لازم وليس محلة سوى الإلهى فلا يكون البحث عنها فيه بشيء من الأمور المذكورة، وهذا التوجيه لاخدشة فيه سوى استلزامه لإطلاق الجميع على ما فوق الواحد وهو في الكتب العقلية كثير . وأيضا هذا هوالوجه الأخير لنفي موضوعية الأسباب المطلقة . وقد عرفت ان الوجه الثاني على الأظهر، والثالث عند الأكثر ونذكر أولا حاصله ثم نعود إلى شرح العبارة وتحقيق المقام فنقول :

محصلة ان البحث عن أحوال الأسباب المطلقة فرع العلم بوجودها وسببيتها ، وهو نظرى يتوقيف على العلم بأن كل ممكن أوحادث له مؤثّر أومحدث ، بمعنى أن في الوجود موجودات متعلقة الوجود بما يتقدّمها فى الوجود من العلل الأربع ، ولايمكن أن المكون حسيّيًا حاصلا من مشاهدة حصول بعض الأشياء من بعض كالإحراق من النيّاد والإضائة من الشّمس والسّخونة والإسهال من الزّنجبيل والسّقمونيا ، إذ الحسّ إنّا يدرك

المصاحبة الالعليّة ، والعقل يحكم بتلازمها لتجويزه حصول الموافقة بالإتفاق الالتعلق والانجربيّا مستفادا من ملاحظة تكرّر وقوع أحد الأمرين عقيب الآخر ، إذ التجربة اليفيد أزيد من الظنّن بالسّبينة لتوقيّف القطع بها على القطع باستناد الأمور الاكثريّة المالطبيعة أوالإختيار دون الموافاة والإتفاق حتى يحصل قياس هكذا: «لوكانت اتفاقية لماكانت أكثرية دائمية » إذ الأمور الأكثرية طبيعيّة أو اختيارية ، ثم يستنى نقيض التالى لتنتج نقيض المقدم ، ومعلوم ان هذا القياس ليس برهانيا إذ ربماكانت الأمور الأكثرية بالله لتنتج نقيض المقدم ، ومعلوم ان هذا القياس ليس برهانيا إذ ربماكانت الأمور الأكثرية بالله المنيّة إتفاقية ، فإثبات كلّ سببيّة خاصة فرع إثبات السّبييّة المطلقة على أن هذا الإسناد نوع إثبات للسّبييّة واعتراف بوجود العلل والأسباب . فالتّجربة إنها يتم البداهة ، غابة الأمرانة أمر مشهور وقريب من الوضوح ، وربّ مشهور الأصل له ، وكم من قريب إلى الظلمور يفتقر إلى البرهان كما في كثير من الهند سيّات . فاذ ظهر أن كون من قريب إلى الطراق الإيمكن أن يعلم بالحسّ والضّرورة والتّجربة فيتوقيّف الأسباب أسبابا على الإطلاق الإيمكن أن يعلم بالحسّ والضّرورة والتّجربة فيتوقيّف الباتها على البرهان ومحلة الإلهى فلا يكون وضوعة له ، إذ موضوع كلّ علم يكون فيه مسلمّا فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلّم بالريّة المناسبة المطلقة فيه مسلّم بن المنتهن .

واذ عرفت ذلك فلنعد إلى تطبيقه على ماذكره بقوله: فإن العيام بيالاسباب الممطالقة أى العلم بوجودها أواحوالها أعنى البحث عن عوارضها حاصل بعد العلم بيابيات الأسباب المياب المعلق وان هيا المياب عام عطف تفسير أو تبديل عبارة بما يشابهها ، وإذا لم يعلم وجوده لم يتأت البحث عن أحواله .

10

ثم لمّا كمان هنا مظنّة أن يقال: يجوز أن يعلم السّببيّة بالحسّس أوالتّجربة أو البداهة ، فأشار إلى ما دفع الاوّل بقوله : و أمّا الحسسُ فكا يَرُود ي إلا إلى المُوافّاة أى لايحكم العقل بسببه إلابالمصاحبة والمقارنة دون السّببيّة، وَليّسَّسَ إِذَا تَوَّافَّاي شَيَّئانَ وَجَبَ أَنْ يَكُنُونَ أَحَدُ هُمُمَا سَبَبَ الآخَوِ لَجُوازَكُونَ المَصَاحِبَةُ بِينِهِمَا إِتَّفَاقية ، و إلى دفع الثَّانى بقوله : وَ الإِقَانْسَاعُ النَّذِي ْ يَـقَعُ لَـانَفْسُ لِكَـتُنْرَة مَا يُورِدُهُ الحِسُّ والتَّجْرِبَةُ فَغَيْرُ مُتَاكَّد على مَا عَلَمْتَ إِلَّا بِمَعْرِفَةِ أَنَّ الْأُمُورَ الَّتْسِي هِسِيَّ مَوْجُودَة فِسِي الْأَكُنْثَرِ هِسِيَّ طَبِيعِيَّة أُو إِختيارِيَّة أَى الإِقناع المترتب على الظَّنَّ الحاصل من التَّجربة لايتأكَّدكما انَّ الظَّنَّ المذكور لايغلب إلَّا بمعرفة كون الأمور الأكثرية طبيعية أواختيارية وهلذا أي ما ذكرمن كون تلك الأمور طبيعية أو اختياريّة في الْحَقيقة مُسْتَنَدُّ إِلَى إثباتِ الْعَلَّالِ وَ الْإِقْرَارِ بِيُوجُودِ الْعَلَّالِ وَ الْاسبَابِ إِذْ مَعْسَاهُ أَنَّ الطَّبْيَعِيَّةً أَوْ الاختيار سبب لهذه الأمور فثبوته فرع ثبوت السّبيّة المطلقة وهي لم يثبت منالقضيّة المذكورة ، إذ إثبات السّبيّة الخاصّة منها فرع ثبوت المطلقة، وليس أيضا بديهيًّا كما اشار إليه بقوله: وَهَلْمَا أَى وجود العلل وَسَبِبيُّهَا لَيَسْسَ أُولَيّاً بِلُ هُو مَشْهُورٌ أَى ممّا اعترف بهعمومالنّاس وهذا مع دفعه هذا الجزء

من الثّاني يدفع الثّالث أيضاً.

وْقَدْ عَلَمْتَ الْفَرْقَ بَيْنَهُما أَي بِنِ الأُوَّلِيِّ وَالْمُشْهُورِ فِي المُنطَقِ حِيثُ ذَكر انّ الإنسان لوقدَّرَ انَّه خلق دفعة ولم يستانس بما عدا عقله حكم بالأوَّليَّات وحقّيتُها ولم يحكم بالمشهورات ، بل بجّوزكونها بعضا أوكلا باطلا . ثم لمّا بيّن انَّ الشّهرة لايفيد الحقّيةُ أراد أن يدفع ما توهتم انَّه أوَّليّ لكونه قريبًا من أوَّليّ ، أذ وجود المبدء للحادثات و استنادها إلى سبب كذلك فهو في حكم الأوّليّ فقال : وَ لَيَسْسَ إِذَاكَانَ قَرَيباً عندُ الْعَقَالِ مِنَ البَيِّنِ بِينَفْسِهِ أَنَّ لِلْحَمَادِثَاتِ مَبِلْدَءً مَّا يَجِب أَنْ يَكُونَ بَيِّنَا بِنَفْسِهِ قُولُه : ﴿ إِنَّ للحادثات مبدء » اسم «كان » وقوله: ﴿ قَرَيْبًا ﴾ خبرها و «من البين بنفسه »متعلق به واسم «يكون» هواسم «كان». وقوله «يجب» جواب الشّرط

أى ليس إذا كان قولنا ان للحادثات مبدء قريبا من البين بنفسه بجب ان يكون هذا القول بينا بنفسه ، إذ القرب الى الشيء لايوجب العينية والإتحاد ، ميثل كثير مين الأمور الهمند سيئة الممبرهن عمليها في كيتاب إقاليد س فإنها قريبة من البداهة وليست بديهية و ربما قيل اسم «كان» و «يكون» هو « وجود السبب المطلق» و «قريبا» خبره . وقوله « من البين بنفسه » عطف على قوله « قريبا » بتقدير «كان » مع العاطف على أن يكون « ان للحادثات » اسمها و « من البين بنفسه » خبرها، أى ليس إذا كان وجود السبب المطلق قريبا عند العقل بشهرته وكان كون سبب ما للحادثات من البين بنفسه يجب أن يكون وجود السبب بينا بنفسه ، فالشرط مركب من الجزئين .

وحاصله أن منشاء توهم اولية وجود السبب المطلق وسببيته إما اشتباه المشهور بالأولى أو إجراء حكم مقدّمة دليل المطلوب على نفسه ، فإن المطلوب وجود السبب المطلق وكون المبدء للحادثات من مقدّمات دليله فأجرى حكمه وهو البداهة إليه فالشيخ أبطل الأول بالجزء الأول من الشرط والثانى بالثّانى إذ لايلزم من بداهة مقدّمة الدّليل بداهة المطلوب . ولايخنى ما في هذا التوجيه لفظا ومعنى .

إن° قيل: كيف قال النجربة يفيد الإقناع مع انتهم ذكروا انتها يفيد اليقين وعدّوا المجرّبات من أصول اليقينيّات؟ .

قلنا: هذا مقيدً بقيودات مخصوصة وبدونها لايفيد إلا غلبة الظنّن و إن ضمّ اليها القياس المذكور، ويمكن أن يقال انتها قبل ضمّة ظنيّة و بعده يصير قطعيّة بناء على إرادة غير المتيقّن من غير التـّأكيد لامعناه الظاهر.

ثم لما بين أن وجود السبب المطلق ليس حسيا ولا تجرّبياً ولا أوّلياً ظهر انه برهاني لابد من إثباته ، فقال : ثُم البيانُ البُرُهانيي ليذاليك ، أى لوجود سبب المطلق لينس فيي العيدُوم الأخرى فإذن يتجيب أن يكدُون فيي هذا المعيلم في العيدُوم الأخرى فأذن يتجيب أن يكدُون في هذا المعيلم في كدين أن يكدُون المموضوع ليلعيلم الممبعدُوث عن أحواليه أي أحوال الموضوع في الممطاليب أى مطالب هذا العلم أعنى مسائله فراللام »

عوض الاضافة مَطْلُمُوبِ النُّوُجُودِ فيه خبر لقوله « يكون » و إنبًا لا يمكن أن يكون موضوع العلم الذي يبحث فيه عن أحوال موضوعه مطلوب الوجود فيه لأن موضع كل مل يكون مسلم التبوت فيه .

تنبيه ـ قيل: حكم الشيخ هنا بنظريّة وجود السّبب وافتقار الحادث إليه ينافى حكمه في الاشادات ببداهته حيث قال: «كلّ شيء لم مكن ثم ّكان فبيّن في العقبل الأوّل انّ ترجّح أحد طرفي إمكانه صارأولي بشيء وسبب، وإنكان يمكن للعقل أن يذهل من هذا البيّن ويفرع إلى ضروب أخرى منالبيان» . ويمكن دفع المنافات بأنّ موضوع القضيّـة فى الاشادات هوالممكن المعلوم إمكانه، كما يظهر منسوابق الكلام ولواحقه وافتقاره الى السبب عنـــد الشيخ وغيره ممّن لم يلتفت إلى احتمالي الاولويّــة الذَّاتية والبخت والإتّـفاق بدهميّ أوحقيقة الممكن مالا يقتضي بذاته الوجود فإذا وجبكان له سبب بالضّرورة ، وأمَّا موضوعها هنا أعني الحادثات فالمراديها الممكنات الواقعيّة حين لايعلم إمكانها سواء أريد بها الحادثات الذَّاتيَّة أو الزمَّانيَّة أو الأعمُّ . ولاريب في أنَّ افتقارها إلى السَّبب ليس بديهيًّا إذ بمجرَّد ملاحظة وجودها لايمكن الحكم بهلتجويز العقل في أوَّل النَّظركون وجوداتها من ذواتهما فلابدٌ من إثباته إمّا ببيان أن كـل موجود إمّا واجب بالذَّات أو ممكن بالتَّذات، وحيث ثبت بالبرهان وحدة الواجب ثبت أنتها ليست واجبة بذواتها بل هي ممكنة محتاجة إلى السّبب لعدم كون وجودها من ذاتها ، وإمّا بتأليف قياس هو انّ وجودها لوكان من ذاتها لكانت واجبة ، وحينتذ وجب دوام وجودها مع أنَّ معنى حدوثها مسبوقيتها بالعدم ذاتا أو زمانا فهي ممكنة محتاجة في ترجيح وجودها على العدم إلى غىرھــٰا .

وقد ظهر ممّا ذكر أنّ الحكم بافتقار الممكن بعد ثبوت إمكانه ومع قطع النّـظـر عن الإحتمالين بديهـيّ وبدون ذلك نظريّ . فالشيخ في الاشادات لما فرض الكلام في الممكن المعلوم إمكانه ولم يلتفت إلى الإحتمالين حكم بالبداهة ، وهنا لما فرضه في الحادث قبل ثبوت إمكانه حكم بنظريته . وبذلك يظهر أنّ التّـحقيق نظريّة افتقار الموجودات المشاهدة إلى السّبب ، سواء علم مسبوقيتها بالعدم أم لا لتوقّفه على إثبات إمكانها بأحد الدُّليلين ، ولتطّرق أحد الإحمالين المذكورين . ويظهر أيضًا ضعف القطع بالمنافاة بمن كلامي الشيخ و تصويب ما في الاشادات معلَّلًا بقضاء الضَّرورة لما عرفت ، وكذا يظهر ضعف ما قيل ان السببية والمسببية بن الأشياء لولم يكن ضرورية فمالرهان علمها ، فإنَّ الشيخ لم يتعرَّض و لم يزد في مقام بيان احتياج الممكن إلى العلة على دعوى البداهــة والتَّمسَّكُ لإثباته بكفتي المنزان كما ارتكبه المحقّق الطوسي غيرمفيد، إذ ليس فهما إلَّا لا مشاهدة الحسّ بأنّه لايترجّح إحديلهما معالتساوى ويترجّح بعد انضهام شيء إليه وقد حكم بأنَّ الحسَّىفعله تادية المصاحبة دون العلَّية ، على أنَّ العقل لوحكم بها بتوسَّط ضرورة فيظهر بداهة وجودها فىالجملة ، فكيف ننى الشيخ بداهتها على الإطلاق وتخصيص النَّظريَّة بالسَّببية العامَّة والبداهة بالخاصَّة بالميزان مع بعده يدفعه عدم انتهاض البديهيّ الجزئي لاثبات النَّظريُّ الكلِّي ولو منع البداهـة وجعـل مشاهدة الميزان معـدالفيضان الحكم الكلَّى خرج عن البرهان . ووجه الضعف انَّ البرهان على إثباتها ما ذكرناه وعدم تعرَّض الشيخ ا الوسلم لم يضرّ ه وليس برهانهم عليه حديث الميزان و إنها أورده المحقق تمثيلا وتقريباً إلى الأذهان وكان مراده أن كثرة المشاهدة بأن ّأحد كفتيه لايترجّح إلا بترجيح مع غلبة الظنن بأن الأكثريات لايكون إتفاقية ، يحصل قياسا يفيدنا غلبة الظنن بأن ذلك لعلاقة ذاتية لاعجر د الإتفاق .

و إذ اكتان كذاليك ، هذا مقدمة إبطال الشق النالث وهو موضوعية كل واحد بخصوصه بل الرابع أيضا كما نشير اليه ، أى إذا لم يجزكون موضوع العلم مطلوب الوجود أو موضوعية الأسباب المطلقة للإللهى لكونها مطلوبة فيه فبَينين بصيغة الماضى المجهول أو الاسم على أن يكون المراد ظهور ذلك مما ذكر أنه ليس البحث فيها أى في الأسباب القصوى مين جيهة الوجود الدّاص كما يأتي أعنى كونه فاعلا أوغابة أى من جهة حقيقة الخاصة المسماة بالوجود الخاص كما يأتي أعنى كونه فاعلا أوغابة أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثالث بخصوصه آلان ذليك أى الوجود أو غير ذلك ،

الخاص الذى هوالسببية الخاصة مطالحُوب في هذا العيلم ، فلا يمكن أن يكون الأسباب الخاصة موضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلبا، وأيضا هذا العلم يبحث عن معان ليست من عوارضها الذاتية فلا يجوز كونها موضوعة له و لا أيضا مين جيهة ماهيي جدم لمة وكل هذا إشارة إلى كيفية إبطال الرّابع وهو موضوعية المجموع من حيث المجموع، أي وليس النظر فيها من جهة الشيء الذي هو الجملة والدُّكُلُ أعني المجموع من حيث المجموع .

و لسنتُ أقبُولُ مُجُمّلي و كُلُقي إعتراض لدفع اشتباه الكلّي والجملّي التي بمعناه بالكلّي والجملي اللّذي بمعناه ، والمراد أن الجملة والكلّ هنا بمعناه الظاهر أعنى كلّ الأسباب والمجموع المركّب منها دون الكلّي الصّادق على كلّ منها أعنى السّبب المطلق لأنه الشقّ الثّانى الدّي أبطله . وفي بعض النّسخ وقع «مجمل» بدل «الجمل» وكأنّه أراد بالإجمال العموم والإبهام أي عام كلّي ، و يمكن أن يراد به معناه الأصولّي وهو المشترك اللّفظي فيان النظر في المخرّاء المعجمُ المنه تعليل لقوله : « ولا ايضاً » الح أي البحث عن أحوال أجزائها أفلد م مين النّظر في المجممُ الله نفسها ضرورة توقيف أي البحث عن أحوال أجزائها أفلد م مين النّظر في الكلّ يتوقيف على العلم بأجزائه ، النّظر في الكلّ يتوقيف على العلم بأجزائه ، وأمّا العلم بالكلّ يتوقيف على العلم بأجزائه ، وأمّا العلم بالكلّي فلا يتوقيف على العلم بجزئياته بل ربماكان الأمر بالعكس . أمّا في العلم التصوري فإذا كان علم المكلّي ذاتيّا لجزئيّاته فإن تصوره حينئذ أقدم من تصورها ، وأمّا في التصديق حينئذ أعدم من التصديق حينئذ بحاله لكونه دليلا أقدم من التصديق بحالها قبل الكلّي في عدم التوقيف .

قلنا : محل الفرق هوالعلم بالكنه باعثيبار قد عمليمنيه أى ليس النظر في الجزئى أقدم من النيظر في المجازئ القدم من النيظر في الكليبات الجنسية أعرف عند العقل من الكليبات الجنسية أعرف عند العقل من الكليبات الجنسية أعرف عند العقل من الكليبات النيوعية و إن كيانت الجزئيات

المحسوسة سابقة فى الملاحظة ، أو كون تعقل الكلّى مجرّدا عن اعتبار وصف يفتقر إلى ملاحظة الجزئيّات كالجنسيّة والنوعيّة ، فإن تعقله مع اعتبار هذا التجريد لايتوقّف على تعقلها ووجهه ظاهر ، و بدونه يتوقيّف عليه اذا اعتبار الجنسيّة المنطقيّة لكلّى كالحيوان يتوقيّف على العلم بجزئيّات مختلفة الحقايق من حيث ذواتها لامن حيث وصفها الذّى هو كونها ذوات جنس ، إذ بهذه الحيثيّة يعقل معها الجنس أيضا فالمقدّم بهذا الإعتبار تعقل ذواتها فقط كما حقيّق في محلّه .

في جيبُ أن يكدُون النطّرُ في الاجزاء إمناً في هذا المعلم في كدُون هي هي الاجزاء إمناً في هذا المعلم في كدُون هي أي الأجزاء أولى بيأن يكدُون موضوعة إذ مصحح الموضوعية وهو البحث عن العوارض أقدم بالنظر إليها مع أنه قد ظهر بطلان موضوعيتها للإلهي لكونها مطلوبة الوجود فيه، وبذلك يظهر أن هذا الشق كسابقه في تبيين بطلان موضوعيته مما ذكره بقوله «ولا أيضا» أو يتكدُون في عيلم آخر وكيشس عيلم "آخر يت تضمن الكلام

في الأسباب القُصُوى غَيْرَ هَذَا الْعِلْمِ .

اعلم ان حاصل هذا الدّليل على ما ينبغى هو أن البحث عن أحوال أجزاء الكل مقدم على البحث عن أحواله، فلو كان البحث عن حال الشيء في علم مصحت الموضوعية له لكانت أجزائه أولى بالموضوعية للإللهى من نفسه و وقوع البحث عن أحوالها فيه أقدم من وقوع البحث عن أحواله مع أن موضوعية اله قد ظهر بطلانه، وبذلك يظهر ان في تقرير الشيخ قصور . وأمّا إن كان النظر في الاسبباب مين جيهة ماهيى موجودة وما يلحقه المين ثيلكت النجهة ليها أبطل الشقوق الثلاثة الأخيرة من الأربعة وبق الأول كان مظنة تردد السامع في كيفية حاله من الصحة والبطلان، فأورد حكمه بلفظه إمّا تفصيلا للمجمل الواقع في ذهنه وإزالة لتردده بأنه مع كونه خلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية مفهوم الموجود ولذا اخرة في البيان ، وقيل انما اخرة في البيان لأنه الإحتال الصحيح مع كونه خلفا ، إذكيل بحث يتعلق بشيء من حيث أنه موجود مطلق من غير أن بكون نوعا متخصص الإستعداد طبيعيّا أو تعليميّا

مكون في الإللهي . فالبحث عن الأسباب الأربعة بما هي موجودة يكون فيه وهو يشعر بأنّ الموضوع هوالسّب من حيث الوجود مع أنّه الموجود بما هو موجود بلا مدخليّة السّببكما يأتى في وجه التأخير ماذكرناه و إن أمكن ارجاعه اليه بأدني عناية فَيَتَجِبُ أَنْ يَكُنُونَ الْمُوضُوعُ الْأُوَّل أَى موضوع الإللهي النَّذي هو أوَّل الموضوعاتُ وأعمُّها لتشعب سار الموضوعات منه، أو الموضوع الأوّل له إذ له موضوعات أخرى غير الموجود راجعة إليه وهيموضوعات المسائل والبراهين وإنبا موضوعها الأوّل هُوَ النُّموَجُود بِمَا هُوَ مَوجُودٌ هذا إشارة إلى استلزام هذا الشَّق للمطلوب وهوموضوعيَّة مفهوم الموجود أو موضوعيّة السّبب بانفراده مع بطلانه خلاف الفرض هنـا ومع حيثية الوجود أيضـا غير جايز اذ إثبات وجوده في الإللهبي وجزء الموضوع ككتَّله في عدم مطلوبيَّته في هذا العلم والموجود بما هو موجود يصلح للموضوعيّة، فبتى أن يكون هوالموضوع وعلى هذا لايرد أنَّ الموضوع فيا يبحث عنه منجهة هوالمجموع لامجرَّد الجهمة كما في الطُّلِّبّ والطَّبيعيُّ . لأن َّذلكُ فيما لم يصلح مجرَّدها للموضوعيَّة ولم يكن المقيَّد بها مطلوب الوجود في هذا العلم كما فيالعلمين والإللهي على خلاف ذلك .

هَــَــَدُ بِـَانَ ۚ أَبِضاً بِـُطُــُلانُ هَذَا الظِّـن ۗ وَهُو َ أَنَّ هِــذَا الْعِلْـم َ مَـوضُوعـُــهُ

الأسبابُ القيُصوىٰ أى كما بان بطلان موضوعية الواجب بأن بطلان موضوعيتها أوكما بان بطلان موضوعيتها بالحيتيات المتقدّمة بأن بطلان موضوعيتها من حيث الوجود ، وعلى هذا يكون التّقبيد في الأسباب القصوي ملحوظا ، وفي بعض النسخ ليست لفظة « هو » والمراد حينثذ إمّا الأوّل بجعـل العطف للتّفسير أوانه قد بان أيضـا بطلان ظنَّ موضوعيتها من حيث الوجود وكمذا بالحيثيات الأخرى . فعلى الأوَّل لايكون فيه أى البَحْث عن الأسباب القصوى كمَّالُهُ و مَطْلُوبُهُ أَى كمال الإلهي ومطلوبه الأصلي .

و اعلم ان البحث عن الشيء والنَّـظر فيه يراد به تارة إثبات وجوده وما يقوَّمه

ماهيتة أو وجوداً، وأخرى إثبات العوارض الذاتية له بعد تسليم تمامية وجوده وحقيقته، والثنانى يستلزم موضوعية هذا الشيء أو ما هو أعمّ منه دون الأوّل، فما هوكمال الإللهي من البحث عن الأسباب القصوى يحتمل الأمرين وإن كان الثناني أنسب بسوابق كلامه، ولا يلزم منه موضوعيتها لنفس العلم بل لمسائله، وجواز كون نوع الموضوع موضوع المسألة وإثبات العوارض الذّاتية له مما لاريب.

فَصْلٌ فِي تَحْصِيلِ مَوضُوعٍ هذا العيلم .

لمّا أبطل في الفصل الأوّل موضوعيّة الواجب والأسباب القصوى له ولم يحصل فيه موضوعه فعيّنه في هذا الفصل ، ولـذا عنون الأوّل بالطمّب والثمّاني بالتحصيل . فيَسَجِبُ أَنْ يُدُلَ لَ بصيغة المجهول على المُموضُوع المّذي ليهذا المُعلم لا مَحاللة حتى يتبَينَ الغرض في كلّ علم هوالبحث عن العوارض الذّاتيّة لموضوعه ، فإذا تعيّن تبيّن الغرض . ثمّ لاخلاف بين ناظرى عن العوارض الذّاتيّة لموضوعيّة الموجود ، و إنها اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : كلامه في أنّ مراده إثبات موضوعيّة الموجود ، و إنها اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : « فنقول إنّ العلم الطبيعي » إلى قوله « وكذلك قد يوجد أيضا على مالا يلزم منه تكرار وخلل » ، فنحن نفستر كلامه أوّلا ثمّ نشير إلى حق المحامل وباطلها ، فنقول ماذكره في هذا الكلام برجع إلى أمور ثلاثة :

أوّلها : ما أشار اليه بقوله المذكور إلى قوله: « ثمّ البحث » ويمكن فى بادىالنّظر أن يقرّر حاصله بوجوه :

۱۸ الأوّل، انه مجرّد تعيين موضوعات ساير العلوم بأنها الجسم والنّفس والمقدار بقسميه، والمعقولات الثّانية لامن حيث وجودها ومقوّمات وجودها وماهيّتها بل من حيثيّة أخرى يلحقها بعد وضعها موجودة متحصّلة القوام .

۲ الثّانی ، انّه التّعین المذكور مع تعین ما یبحث عنه فیها بأنّه یلحقها من الحیثیّة
 الّتی هی جزء الموضوع .

الشَّالث، انَّه التعيين مع تعيين مالايبحث عنه أيضا وهو إمَّا نفس الحيثيَّات المنفيَّة

جزئيتُها أعنى وجود الموضوعات ومقوّماتهـا ماهيّة ووجودا بمعنى أنّ إثبات شيء منهـا ليس في شيء منها وان لم يكن علم ذلك الموضوع أوالاحوال اللاحقة لها لأجلها لانفسها أوما يعمنها ، بمعنى انَّ البحث عن وجود الموضوعات ومقوِّماتها أومايلحقها لأجلها أو لجهة أخرى غيرجهة الموضوع أى اثبات الموضوعات في أنفسها وأثبات المقوّمات واللَّواحق المذكورة لها ليس في شيء منها ، ولاريب في أنَّ التعبنين الأخيرين من لوازم الأوَّل كما أن ۗ الثَّالث لازم الثَّاني لظهور ان المبحوث عنه في كـل ّ علم هومـا يعرض موضوعه من حيث هو موضوع وغيره من الحيِّشية وما يتقدِّمها من وجود الموضوع والمقوّمات وغيرها بعوارضها الذّاتية والغريبة لايبحث عنه فيه ، وعلى هــذا يثبت منه أن إثبات مقومات موضوع كل علم في أنفسها وإثبات أحوالها لها لايكون فيه ولايختص النفي باثباتهـ إله ، فإثبـات وجودكـل من الجوهر والهيولي والصّورة في نفسه وإثبات أحواله له لابجوز أن يكون من الطّبيعي كما ان إثبات الثّلاثة للجسم أي بيان تألّفه منها وإثبات ما يعرضه من حيث الجوهريَّة والتَّألُّف لايكون فيه لاشتراك الجميع في عدم كونه بحثا عن العوارض الذاتيَّة للموضوع ، وعلى هذا فالكلام فيكون الَّلازم مرادا هنا ام لا. والحقِّ الأوَّل لتصريحه به في موضوع الـرياضي وظهوره في الخلق، وحينشد ثالث التَّقريرات أصحتها كما ان أصح شقوقه ثالثها ، إذ لاوجه للتخصيص مع كون التَّعميم مقتضى الدَّليل. وعلى أيّ تقدير أشار الى الامرالاول بقوله:

فَنَفَوُلُ إِنَّ الْعِلْمَ الطَّبِيعَى قَدْ كَانَ مَوضُوعُهُ الْيِجسْمَ وَلَمَ " يَكُنُ فَمِنْ جِيهة مِا هُوَ جَوهَرٌ وَلاَ مِنْ جِيهة مِا هُوَ جَوهَرٌ وَلاَ مِنْ جِيهة مِا هُوَ مَوجُودٌ وَلاَ مِن جَيهة مِا هُوَ جَوهَرٌ وَلاَ مِن جَيهة مِا هُوَ مَولَقَ مَن مُبَدْ تَبَيْهِ أَعنى الهَيبُولى وَالصُّورَة بأن يكون هذه الجهات جزء الموضوع أى ملحوظة في موضوعية الجسم حتى يبحث عن الأحوال اللاحقة له لأجلها ولتكين مِن جيهة ما هُوَ مَوضُوعٌ للدُّحرَكة و السُّكُون ظاهره لايفيد أزيد المن التقرير الأول فلابد لحمله على الثالث من أن يوخذ لازمه ويقال فيكون بحثه عمّا يعرضه بهذه الجهة فلا ببحث عن وجوده وجوهربته وتألّفه عن مبدئينِهِ بل كلمّا يسبق

هذه الجهة من اللواحق والمتعلقات أى لا يكون إثباتها فيه لأنتها لا يلحقه بهذه الجهة لسبقها عليها في التحقق والشبوت على ان الأمور الشلاثة من مقومات الجسم ولا يبحث في العلم عن وجود موضوعه ومقومات وجوده وماهيته والهيولي والصورة من مقومات ماهيته ، وكذا الجوهر لكونه جنساً عندهم ولومنع جنسيته فلاريب في عدم كونه من عوارضه الذاتية ، فلا يبحث عنه في العلم اللذى هوموضوعه ، وجعل الجزئين من مقومات الوجود دون الماهية يدفعه الجزئية الموجبة لتقويمها كالجوهر . وربيا وجيه بأن الجزء المخارجي لتقديمه على الكل في الوجود يكون من مقوماته و إن كان من مقوماتها أيضا ، والذهبي لعدم تقديمه عليه كما قيل لا يكون إلا مقوماً لها .

إن قيل: لوكان موضوع الطّبيعي هوالجسم بالجهات الثّلاث لم يجزأ يضا أن يبحث عنها و يثبت فيه ، إذ حينئذ يكون من أجزاء الموضوع ومقوّماته ، فلايجوز أن يثبت فيه كما يذكر فى موضوع الرّياضي قما الحاجة فى عدم البحث عنها فيه إلى نفى جزئيتها لموضوعه و إثبات جزئيتة الحركة والسّكون له ، فظاهر هذا النّنى والإثبات يفيدكون مراده أنّه لايبحث فيه عمّا يعرضه لهذه الجهات لعدم تقييد الموضوع بها لاعن نفسها وإلّا لم يفتفر إلى نفى مدخليّتها فى الموضوعيّة لثبوت المطلوب معها أيضا .

قلنا: لاربب فى أن كل ماكان قيداً الموضوع علم لا يبحث عنه أى لا يثبت فيه وما ليس قيدا إن كان ممّا يعرضه بعد التقييد، فلاشبهة فى كون البحث عنه فيه، وإن كان أعمّ وجودا من القيد وسابقاً عليه فى التحقق لكان أولى منه بعدم جواز البحث عنه فيه. وحينئد نقول: لمّاكان موضوع الطّبيعيّ فى الواقع هوالجسم بالجهة المذكورة لا بالجهات الثّلاث لسبقها عليها، فاذا لم يجز البحث عن حيثيّة الموضوع أى إثباتها فيه لم يجز عن الجهات السّابقة عليها بطريق اولى. فمراد الشيخ من نفى تقييد الموضوع فى الطّبيعيّ أعنى الحركة والمنطق بالمقومات بيان لما هو الواقع مع أن خصوص قيد موضوع الطّبيعيّ أعنى الحركة والسّكون بما لم يمكنه التّصريح بعدم البحث عنه فيه أو إثباتها فيه، ولذا أورد ذلك اعتراضا على جزئيّاتها للموضوع واجيب بما أجيب كما مرّ.

وأما الرياضى فلهاكان قيد موضوعه أعنى التجرد عن سادة والمقارنة مما الاببحث عنه فيه فجعلها كوجود الموضوع وجوهربته أوعرضيته في عدم إثباته في العلم. ثم ما احتمل من كون مراده عدم البحث عن مجرد العوارض اللاحقه للجسم بالجهات الثلاث لاعن نفسها فع بعده يخالف مقتضى الدّليل وكلماته الآتية على أنّ هذه محققة الوجود، فلاوجه لترك الأمور المحققة التي إثباتها في الإلهبي دون الطّبيعيّ إلى مالابعلم ثبوتها في الواقع وإثباتها في علم .

وَ الْعَلُومُ الَّتِسَى تَحْتَ الْعِلْمِ الطَّيْبِيعِينَ أَبْعَدُ مِن ۚ ذَالِكَتْ مَن كُون

موضوعها هوالجسم بالجهات الثَّلاث وكون البحث فيها عن نفسهـا ومايعرضه لأجلهـا إذ التخصيص فها أزيد من التخصيص فيه، فلايكون موضوعها الجسم بهذه الجهات بل يكون شيئاً لايكون هي من عوارضه فلا يكون اثباتها فيها. ثم أصول الطبيعي ثمانية: سمع الكيان المعرّف لما يعمّ الطّبيه يّات من الأحوال وعلمالسّماء والعالم أى ما يعرف فيه احوال الأجسام البسيطة ومبحث الكون والفساد ومايتعلق بهما وفن ّ الآثار العلويّة أي مايبحث فيه عن كناينات الجور والمسركبات الناقصة ومبحث المعادن أعنى المسركبات الجماديّة وعلم النبـات ومعرفة طبايع الحيوانات وفروعها الطّب وأحكـام النّجوم وعلم التّعبير وعلم الفراسة أي الاستدلال من الخلق على الخُلق. وعلم الطُّلسمات وهوعلم تمزيج القُوي السَّاويـة بالأرضيَّة لينحصـل أمـرغريب وعلم النَّير نجـات و هــو تمزيج بعض القُـوى الارضية ببعض آخر لذلك وعلمالكيميا أى معرفة سلب خواصّ بعض المعادن وإفادتها حواص غيرها ليتوصلها إلى اتخاذ جوهر تمين كالذهب والفضة وكذاليكك الخُلقيات أراد مها الحكمة العملية تسمية للشيء باسم جزئه أي هي أيضا كالطبيعي في عدم البحث فيها عنموضوعها اللذيهوالنفس أوالعمل أواحوالها منحيث الوجود والجوهريتة أوالعرضية أونحوهما مما يبعد عن المحسوسات إذ موضوعها أحدهما منحيثية لايكون هذه الأمور وما يعرضه لأجلها منعوارضه الذَّاتيَّة فلا يكون إثباتها فيه. وهذا ظاهرفيما ذكرناه من إرادة اللازم أو التشبيه بين الطبيعي والخُلقيات في موضوعية الجسم غيرجايز، فلابد أن يكون فى كيفية البحث إلا أن يقال المراد التشبيه بينها فى عدم كون موضوعية موضوعها من حيث الوجود ومقوماته. وقد قيل أى وكذلك العلوم السياسية والخلقية فى ان موضوعها ليس الموجود بما هوموجود بل شىء آخر تحته يثبت فى علم فوقها وهو لايناسب ماسبق إذ ليس المراد نهى موضوعية الموجود لهذه العلوم .

وَ أَمَّا النَّعِلْمُ الرِّيَاضِيُّ فَلَقَدَ كَانَ مَوضُوعُهُ إِمَّا مِقْدارًا مُجَرَّدًا عَن الْمَادُ أَ فِي الذِّهُ ن كَما في موضوع الهندسة ، و إمّا مقد اراً مَا حُبُوذاً فِي الذِّهْن مَعَ مَادَّةً كَمَا في موضوع الهيئة فإنّه الأجرام العلويّة والسفلية من حيث كميّاتها كما مرّ وهي مقدار ماخوذ مع المادة وإنكان بالعرض وإمّا عددًا مُجرّدًا عَن المَّادة كما في موضوع الحساب، هذا بناء على الظاهر وما يأتى من أن الحساب يبحث عن العدد المأخوذ مع المأدّة مبنى على دقيق النّظر فلا منافاة و إمّا عَدَداً فسي مادّة كما في موضوع الموسيقي فإنّه الصّوت من حيث قبولـه النّسب العـديّة وهو عـدد مـأخوذ مع المادّة و إنكان بالعرض فهـذا الكلام يرجع إلى مـاذكره سابقا من أنّ موضوعه إمّاكتم الخ وَ لَمَ ۚ يَكُنُن ۚ أَيْضًا ۚ ذَٰ لِكُتَ النَّبِحَٰثُ ۚ أَى كَمَا لَمْ يَكُن بِحَثُ الطَّبْيِعِيِّ راجعا إلى إثبات الموضوع ومقوماته فذلك بحث الرّياضي لم يكن مُتنَّجِها أىمتوجتها وراجعاً إلى إثبات أننَّهُ ' المقدار الذي هو الموضوع ميقندار مُنجرَرَد أوفييمادة أو عدد مُجرَّد أوفيي هادَ ق وهذا ما أشير إليه سَابقاً من تصريحه الآتى بأن قيد موضوع العلم لايثبت فيه لأنته المقوم له من حيث الموضوعيّة وإن لم يكن مقتّوما من حيث الوجود والماهيّة ، فلم يكن اه حاجة في عـدم البحث عن وجود الجسم ومقرّوماته فيالطّبيعيّ إلى نفي مدخليّـتُهـا في الموضوعية، وقد عرفت توجيه الكلام بَل كَانَ النُّبِحَثُ فيه مِن جهمة الأحوال التَّتِي يَعْرِضُ لَهُ أَى لَكُلُّ مِن المقدار والعدد أو لموضوعه بَعْد وضَّعه وتسليمه كذالكك أي مجرداً أو مادياً أو مقدارا أوعددا كذالك . وحاصله أن إثبات وجود المُقدارَ أُوكُونَ النِّيءَ مقداراً ومقومًاته أعنى التُّنجرد والماديَّة لايكون في الرِّياضيُّ لما ذكر في الطَّبيعيّ من أنّ إثبات موضوع العلم ومقومَّاته لايكون فيه . فالبحث عن كون

الشيء مقدارا أوعدداً مجرّدا أومادّيّا وعن كـون الخطّ والسَّطح والجسم مقدارا متَّصلا وعن كون الخمسة مثلا عددا أو كون هذه الأشياء جواهر أو أعراضا لايقع في الرّياضي، وإنَّما بحثه عن العوارض الذَّاتَّية للمقدار بعد وضع وجوده وتمام حقيقته . ثمَّ هذاالكلام صريح ممَّا ذكرناه من إرادة اللَّازم المذكور بقسميه إذ بعد ماعيَّن موضوع الرَّياضَّي بأنَّه المقدار بقسميه ووصفيه صرّح بعدم البحث فيه عن وجوده ومقداريّة الشّيء ووصفية وانحصارالبحث فيه عمّا يعرضه بعدكونه موجودا متحصّلالقوام والوصف . وَالنَّعُلُومِ التَّنِي تَحْتَ االرَّ واضيَّاتِ أولى بأن لابكون البحث فيها متَّجها إلى آخره فصلة «الأولى» محذونة والباقى قوله بِأنْ لاَ يَكُونُ نظرها للسّببيّة أى هذه الأولويّة بسبب عدم كون نظرها إلا فيسى العَوَارِضِ التَّتِسي يَلْحَقُّ أُوضَاعاً أخصٌ مِن ْهذه الأوضاع وجعل والباء، المذكورة صلة للأولى يفسد المعنى إلا على توجيه نذكره . والمسراد من هسذه الأوضاع إمّا حيثيّة الوجود الجوهريّة أوالعرضيّة أو حيثيّة المقداريّة والعدديّة المجردتين أوالماديتين والتاني أنسب إذ نطر الرياضي إنهاكان فىالعوارض اللاحقة بالحيثية النَّانية التَّى هيأخصُّ من الحيثيَّة الأولى، فيجب أن يكون نظر ماتحته من العلوم فىالعوارض اللاحقة من حيثية هي أخص من الثّانية أيضا. نعم يمكن تصحيح الأوّل بأن يجعل «الباء» المذكورصلة للاولى ويقال المراد ان نظر الرّياضي لماكان فىالعوارض الـّلاحقة من الحيثيّة الثَّانية الَّتي هي أخصَّ من الحبشّية الأولى ، فالعلوم الَّتي تحته أولى بذلك وإنَّها اكتفى بمجرّد ذلك مع ان ظرها فيما يلحق منحيثية هيأخصّ منالثّانية أيضا أومع مساواتها للرياضي أيضا يثبت المطلوب من عدم البحث عن الحيثيّين فيها، ويمكن ان يراد به الأوضاع مايعم الحيثيتين وعلى التقادير ويلزم أظهرية عدم إثبات الأمور المذكورة أعنى وجود العلوم، إذ لوكان البحث عن وجود الأعمّ عندالبحث عن أحواله مفروغا عنه لكانالبحث عنه عندالبحث عن أحوال الأخصُّ مفروعًا عنه بطريق أولى ٰ .

ثم أصول الرّياضي هيالاربعة المذكورة وفروعها المندرجة تحتهاكثيرة كعلمالتقاويم

المندرج تحت الهيئة، وعلمتى الجمع والتّـفريق والجبرو والمقابلة المندرجين تحت الحساب، وعلم اتّـخاذ آلات النغات المندرج تحت الموسيقى، وعلوم المساحة والأوزان والمناظر ونقل المياه وجرّ الأثقال المندرجة تحت الهندسة .

وَ الْعِلْمُ الْمَنْطِقِيّ كَمَا عَلِمْتَ فَقَدْ كَانَ مَوضُوعُهُ الْمُعَانِي

والجنسية والنوعية وأمثالها معقولات ثانية مستندة إلى معقولات اولى هي الجسم والحيوان والإنسان وأشباهها، وهذا اىكون موضوعه المقولات الثَّانية إنَّها هوعندالشيخ ومن تبعه، والحقُّ المتَّصورأنَّه المعلومات التَّصوريَّة والتَّصديقيَّة كما ثبت فيمحلُّه . وقوله : من ُ جِهِمَة كَيَفِينَّة مَا يُتُوصَّلُ بِهِ مِن مَعْالُومِ إِلَىٰ مَجَهُول متعلَّق بالمعانى المعقولة الثَّانية أى موضوعيتها منجهة كيفية الشيء اللّذي يتوصّل بهذا الشيء من معلوم إلى مجهول، فالمراد عمايتوصيّل به هو تلك المعقولات بكيفيتها فكأنيّه قبل موضوعيتها من حيث عروض كيفيّة لهايصيرلاجلها موصلة، وفي بعض النسخ «يتوصّل بها » بتأنيث الضمير وهويرجع إلى المعانى المعقولة وكلمة و ماء ، مصدرية أي من جهة كيفيَّه التَّوصُّل بها للامين جيهيَّة مَاهيِّي مَعْفُولَة لَهَا الْوُجُودُ النَّعَقَلْ يُ اللَّذِي لايتَعَلَّقَ بِمَادَّةِ أَصلا أُويتعلَّقُ بِمَادًّة غَير جسمانيّة ، قوله ولها، الخ صفة موضحة لقوله وهي معقولة، وفي بعض النسخ وولها » بالواو فيكون عطف تفسيرله فلايختلف المعنىأى لامنجهة وجودها العقلي الذي لايتعلق علمها بمادّة أصلا إذاكان وجودها فيالعقول،فإنّ المادّة لايطلقعلمها أصلا أو بمادة غير جسمانية إذاكان في النّفس، فإنّه قد يطلق عليها المادّة لأنّ المراد بها مافيه قوّة الشّيء وفها قوّة العلوم، ويمكن أن يكون الإعتباران بالنّظر إلىالنّفس باعتبار اصطلاحين في إطلاق المادَّة عليها وعدمه ، فالكلام على الأوَّل تقسيم وعلى الثَّاني ترديد ، وقيل الكلام ترديد وبناء الشَّقِّ الأوَّل على إرادة الهيولي من المادَّة والثَّاني على إرادة المحلِّ منهما ، فان المعقولات الثَّانية مع عدم تعلُّقها بالهيولي لايخلوشيء منها عن التعلُّق بالمحلِّ فإنَّ الطَّبيعة باعتبار محل ً للكلّية والجنسيّة وباعتبار محل ّ للنوعيّة وفيه تكلّف لايخني . ثمّ حاصل ما ذكره ان موضوعيت المعقولات الثنانية للمنطق من حيث النوصل المذكور لامن حيث وجودها العقلى، فالحيثية الثنانية لتقدّمها على الأولى وكونها مقومة لها لانحصار وجودها بها لايكون إثباتها فيه للما ظهر منان إثبات موضوع العلم ومقوماته لايكون فيه وفايدة نفى جزئيها للموضوع مع منعها الإثبات أيضاكما ذكر فى الطبّيعى .

قد اوضح الشيخ هذا المقام في المنعليقات بقوله: «موضوع المنطق هو المعقولات الثانية المستندة إلى المعقولات الأولى من حيث يتوصل بها من معلوم إلى مجهول » وشرح ذلك ان المشيء معقولات أول كالجسم والحيوان وما اشبهها ، ومعقولات ثانية يستند إلى هذه الأشياء كلية وجزئية وشخصية ، ذاتية أوعرضية وما أشبهها ، والنظر في إثبات همذه المعقولات الثانية يتعلق بعلم مابعد الطبيعة ، فهي موضوعة لعلم المنطق لاعلى نحو وجودها مطلقا فإن وجودها مطلقا يثبت هناك وهوانه هل لها وجود في الأعيان أو في النقس بل بشرط آخر وهوأن يتوصل بها من معلوم إلى مجهول ، وإثبات هذا الشرط يتعلق بعلم مابعد الطبيعة وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون جنساً وقد يكون فصلا وقد يكون نوعا وقد يكون خاصة وقد يكون عرضا عاما ، فإذا ثبت في علم ما بعد الطبيعة يعرض للكلتي بعد ذلك من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق والجهات أيضا شرايط يصير بها المعقولات الثانية موضوعة لعلم المنطق وهو أن يعلم ان الكلتي مؤن واجبا أو ممتنعا أو ممكنا فقد يصير بذلك الكلتي موضوعا للمنطق . "

وأمّا تحديد هذه الأشياء وتحقيق ماهيّاتها فيكون في علم المنطق لا في علم مابعــــد الطّبيعة كالحال في تحديد موضوعات ساير العلوم ومثال المعقولات الثّانية في علم الطّبيعة الحسم فإن وثباته يكون في الفلسفة الأولى، وكذاك إثبات الخواصّ التّي يصير بها الجسم موضوعا لعلم الطّبيعة وهي الحركة والتّغيّر يكون فيها . وأمّا الأعراض التّي يلزم بعـد الحركة والتّغيّر، فإثباتها في علم الطّبيعة ، فنسبة الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات الثّانية إلى علم المنطق ، ونسبة الحركة والتغيّر إلى علم الطّبيعة كنسبة الجهات والجنسيّة

والنُّوعيُّة إلى علم المنطق .

و أمّا تحديد الجسم والحركة وتحقيق ما هيّاتهها فيصّح أن يكون في علم الطّبيعة أو تحديد المبادى والخواصّ التي يصير بها المبادى موضوعة لعلم مايكون إلى صاحب ذلك العلم إن كان موضوع ذلك العلم مركبا . وأمّا اثبات المبادى والخواصّ التي يصير بها المبادى موضوعة لذلك العلم فيكون إلى علم آخر على ماشرح في المبرهان فإثبات الجهات في علم ما بعد الطّبيعة وتحديدها في المنطق ما إنّ إثبات الحركة في الفلسفة الأولى وتحديدها في علم الطّبيعة ، والموجب والسّالب يثبت في علم ما بعد الطّبيعة في باب الموهو والغيريّة فإنّه يوجد فيه كليّا ويصير موضوعا لعلم المنطق . وامّا انه أيّ مقدّمة تناقض أيّ مقدّمة والنوعية والنصية والنطق، فالاولى أعنى الجنسية والتوعية والفصليّة والعرضية والخاصة ينتفع بها في المنطق، فالاولى أعنى الجنسية والنصية والفصليّة والعرضية والخاصة ينتفع بها في التصور، والواجبة والممكنة وغيرهما ينتفع بها في التصديق. والعرضية والحاصة ينتفع بها في المنطق ، وأمّا على الإطلاق فلاينتفع بها في علم ، مثال ذلك الصّوت المطلق لاينتفع به في علم الموسيق . فالمعقولات الشّانية على نوعين : مطلقة ومشروطة الصّوت المطلق لاينتفع به في علم الموسيق . فالمعقولات الشّانية على نوعين : مطلقة ومشروطة فيها شرط منا و يصير بذلك الشّرط موضوعا لعلم المنطق » انتهى . و إنبّا ذكرناه بطوله فيها شرط منا و يصير بذلك الشّرط موضوعا لعلم المنطق » انتهى . و إنبّا ذكرناه بطوله لتضمنه بعض الفوايد هذا . وبقوله : « أو يتعليّ بمادة غيرجسمانية »قد تم آلامرالأول .

وحاصله كما عرفت يرجع إلى تعيين موضوعات هذه العملوم وعدم البحث عنها وعن مقدّومات وجودها وماهيتها، بلعن كلّ مايتقدّم على حيثيّات الموضوعات فيها.

وقيل : حاصله بعد التّعيين المذكور عدمالبحث فيها عن مجرّد الموضوعا**ت ولا**يعرض فيه لعدم البحث عن غيرها .

وفيه: إن أراد بالغيرمايعم مقومات الموضوع وأحوالها الذاتية فهوخلاف تصريحاته وتلويحاته ، وإن إراد به مالا تعلق له بالموضوع ومقوماته أصلا فهو تخصيص بلاحجة مع أن وجود مثله نادر

والحاصل ان الشميخ إنها عين الموضوع وحيثيته ليظهر منه عدم البحث عما يتقدّمها من المقومات وأحواله العارضة لأجلها بلغيرهما أيضا ، سواء أريد بالبحث إثبات الأولى له أوفى أنفسها وإثبات الثانية للأولى منحيث هي اوله لأجلها . وثانبها ما أشار إليه بقوله: «ثم البحث» الى قوله: « ولا يجوزأن يوضع » . ويمكن أن يقرر بوجهن:

أحدهما ان الأبحاث السابقة كما لايجوز وقوعها في العلوم المذكورة بملاحظة المنوع لايجوز وقوعها فيها بملاحظة التعريف لأنتها يبحث عن المحسوسات وهي ليست بمحسوسة مع أن وقوع البحث عنها وإثباتها مما لابد منه فيجب أن يقع في علم يبحث عن المفارقات وهذا مركب من مقدمات ثلاث أشار إلى الشانية بقوله: «ثم البحث» إلى قوله « وليس بجوز » وإلى الأول بقوله: « ليس بجوز » إلى قوله: « فهو إذن » ولما توقيف إثبات الثانية على إثبات التعليلين وكان الأول ظاهرا بخلاف الشانية فيدنه بقوله: «ثم الجوهر إلى آخره » بعد تخصيص الأبحاث السابقة بإثبات الموضوعات كما أشرنا إليه أخيرا أن هيلهنا أمورا غير ما تقدم بجب البحث عنها وليس في العلوم المذكورة فلابد أن يقع في علم وفيه ما تقدم و تعلم أن الأمور الآتية هي الماضية ، وعلى أي تقدير أشار إلى الأمر الثاني بقوله :

فُم النبعث عن حمال المجروه موالدى هنومن مقومات موضوع الطبيعي . والمهاء هو مرحد ورام المسبية ورسا المحدود ورساء الموسوفة ورساء السبية ورساء الموسوفة الموسوف

العوارض له ممّا لم يتقدّم ، و إنَّها المذكور النزاما نفي إثبات الجوهريَّة للجسم أو نفي منا يعرضه لأجلها، وضعفه ظاهر ممّا مرّ وعن النجسه الّذي هو موضوع الطّبيعيّ بما هُوَ جَوهَو مُن أَى إثبات جوهريته أو ما يعرضه لأجلها له بأن بجعل مهذه الجهة موضوعا وبيحث عن أحواله العارضة له لأجلها، ثمّ عدم تعرّضه للبحث عن وجوده وتألّفه عن مبدئيه مسامحة أو إحالة على الظُّهور . و ربًّا علَّل الأوَّل بالإستغناء عن إثبات وجوده كما يأتي في أوَّل فصل المقولات، والثَّماني باشتراك المقدار بن الجوهر المقَّوم والكُّم، ففي ذكره كفياية وهوكما ترى وَعَن الْمُهْدَارِ وَ الْعُمَدَدِ النَّذِينَ هُمَا مُوضُوعَ الرَّياضيُّ بِمَاهُمُ مَوجُودانِ هذه العبارة كنظايره المتقدّمة يحتمل الوجهين ، وتثنية الضّمير على الأوّل مع رجوعه إلى «ما» باعتبار المعني، ولفظة «ما» كما تقدّم محتسل الموصوفيّة والمصدريّة وِ تَأْتِي الْوِجِهِينَ إِنَّا هُوعِلِي الْأُوَّلِينَ دُونَ الْأُخِيرَةَ كَمَا لَا يَخْفِي الْوَجِهِةِ وَكَيْف وَجُودَ وَيُهِمِعا «كيف» هنا مصدر ممعني الكيفيّة ولذا جرّ ما بعده بإضافته إليه، وهو لامحتمل الوجه الثَّاني إذلا معنى لقولنا بسبب شيء هما أي المقدار والعددبه كيف وجودهما فيتعيَّن فيه الأوّل: ويكون اما معطوفا على قوله: « موجودان» ليكون من عطف المفرد على المفرد أو على فولمه: «هما موجو دان» بعد تقدر عايد للفظة «ما» في المعطوف ليكون من عطف الجملة الإسميَّة على مثلها، وعلىالتَّقديرالأوَّل يتعيَّن حمل الجملة الأولى على الوجه الأوَّل ويكون المعنىأي بسبب شيء هما أيذلك الشّيء وجودا هما وكيفيّة وجودبها. وتثنية الضّمر في المعطوف مع كونه مفرداً لتبعيَّة المعطوف عليه أولاجل المضاف إليه ، فإنَّ تثنيته توجب تثنية المضافُّ معنى، ولايمكن حملها على الثَّاني لإيجابه ارادة التثنية والمفرد منهما باعتبارين وهو قبيح، وعلى التَّقدير الثَّاني يمكن خملها على الوجهين، والمعنى على الأوَّل أي بسبب شيء هما أى ذلك الشَّىء وجودا هما هو أى ذلك الشَّىءكيفيَّــة وجوديهــها ، وعلى الثَّــانى أى بسبب شيءهما أي المقدار والعدد موجودان به وهوالوجود وبسبب شيء وهوكيفيّة وجوديها، وعلىأى تقدير لفظه «ما» بالنسبة إليه إنها يحتمل الموصوفيّة والموصوليّة و لامحتمل المصدرية إذهومصدر. بما أضيف إليه فلامعنى لتأويله بالمصدر، ويمكن عطفه على لفظة «ما»

أى بسبب شيء الخ وسبب كيف وجوديها وهذا يتأتني على الحملين للجملة الأولى. ثم لو جعلت لفظة«ما» بالنسبة إليها مصدريّة حتى تأوّل المصدرفحال العطف ظاهر . وحاصا ماذكره أنَّ البحث عن وجودهما أي إثباته أوعن كيفيَّة وجودهما إي اثبات عرضيتها وافتقارهما إلى الموضوع او البحث عن أحوالها أي إثباتها لها بعد جعلها موضوعين وقد عرفت اندراج الكل في الإبجاب السابقة وعن الأمُور الصُّوريَّة التيبي ليست فيي مَادَّة أوهيي فيي مادَّة غير مادّة الأجسام وفي بعض النّسخ «التّصوريّة» وكأنّه الأصوب، وعلى التَّقديرين إشارة إلى موضوع المنطقكما هوالظَّاهرمن سياق كلامه حيث أعاد ماذكره أوَّلا على النَّرتيب حتَّى ماذكره في موضوع المنطق من التَّعلُّق بالمادَّة وعد. ٠ وعدم إعادته موضوع الخلق مسامحة أواحالة علىالظـّهور . ثم التعبير عن موضوعه بالأمور التصوريّة فلا ريب في صحّته بعد حمل التّصوّر على مـــا يرادف العلم ليشمل القضيّة والقياس وغيرهما من الأمور التّـصديقيّـة ، ولو حمل على مقــابل التّـصديق يمكن أن يقال المـوضوع منهـا مفهومها لاذاتهـا وهومفهوم تصوّريّ . و أمّا التعبير عنه بالصوريّة فلأنَّ العلم صورة المعلوم والموضوع وإنَّ كان هوالمعلوم اللَّانَّ بنائه هنا على اتتحادهما. ثُمَّ علىالنسختين يفسَّر قوله: ﴿ الَّتِي ليست ﴾ الخ كما مرَّ. وقيل الصُّورة بمعنى الأمر بالفعل إمَّا يَفْتَقُر في وجود ها الخارجيُّ إلى مادَّة جسمانيَّة وهي جزء الجسم ، أو في وجودهــا العقليُّ إلىمــادّة عقليّـة وهي العــلم بقسمـَـيه. فإنّـه يفتقر إلى موضوع عقليّ هي النّـفس أو لايفتقر فيشيء من الوجودين إلى شيء من المادّتين وهي الذّوات المجرّدة كالعقول وغيرها. وعلى هذا يكون المراد منالصّورية هي المعنى الثّماني الرّاجع إلى المعقولات الثّانية، والمراد من الترديد كمّا مر. وقيل المراد بالصّورة الفعليّة و بالّتي ليست في مادّة ذوات المجرّدات كالواجب والعقول، وبالتي في مادّة غيرجسمانيّة علوم النّفس، وعلى هذا يكون الثّاني إشارة إلى موضوع المنطق . وأمَّا الأوَّل فلا مدخليَّة له بالموضوعات ، وهــذا مبنيُّ علىالمغايرة بين الأبحاث السَّابقة والمذكورة هنا وفساده ظاهرمن وجهين. وا**نَّها ك**َيَيْفَ يَكُونُ عُطف على الأمور الصّوريّة أي والبحث عنها وعن إنتهاكيف يكون والعطف

للتنفسير أى البحث عنها هوالبحث عن كيفية كونها وهو مفسّر بقوله: و أَى تَعَوْمِ مَنِ النّوَجُودِ يَخَصُّهُا فالحاصل أن البحث عنها راجع إلى البحث عن وجودها بإحدالمعنيين المذكورين في منا يتجيب أن يُجرّد كه بتحث خبر لقوله: «ثم البحث » والبحث الأوّل بمعناه المصدري، والثناني بمعنى المبحث أى البحث عن كذا أو كذا لابد أن يجعل له مبحث أى يذكر في علم، وإلى هنا تمت المقدّمة الثنانية أى لابدية وقوع هذه الأبحات في علم. ثم أشار إلى الأولى أى عدم جواز وقوعها في العلوم المذكورة لكون بحثها عما يلحق الموضوع منجهة التعلق وعدم كونها من هذه الجهة بقوله:

و ليس يَجُوزُ أن يَكُونَ البحث المذكور مِن جُمْلَة الْعِلْسِم بِالمَحْسُوسَاتِ أعنى الطّبيعى الباحث عمّا يفتقر إلى المادّة المحسوسة في الحدّ والقوام و لا من جُمْلَة الْعِلْم بِما وُجُودُه في الْمتحْسُوسَاتِ ، لكن النّوه النّوه التواهم و التّحديد يد يُجرّدُه و عن المتحسوسات أعنى الرياضي الباحث عمّا يفتقر إليها في الوجود الخارجي دون الحد والتعقل . وانتها لم يجزكون البحث عن الأمور المذكورة منها لاستغنائها عنها ذهنا وخارجا كمانشيراليه . ولما أشار إلى الأولى فرع عليها الثانية فَهُو إذن من من جُمُلَة الْعِلْم بِيمًا هُو وُجُودُهُ مُباين أي مفارق عن المواد المحسوسة .

ثم المقدّمة الأولى اوالأمر الأوّل متتحدان دعوى متغايران مأخذا ، إذ الملحوظ فيها حال التعريف وفيه حال الموضوع كما علم ، و إنها لم يتعرّض لنفي كون هذا البحث من الخلقي والمنطق لبداهة عدم كونه بحثا من مبدء العمل أوكيفيته ومن جهة كيفيتة التوصّل من معلوم إلى مجهول . ثم لما توقّف الثانية أعنى عدم جواز البحث عنها في العلمين على بيان الثناني في التعليين يعنى عدم محسوسيتها أشار بقوله :

و أممّا المُجَوهَرُ فَبَينِّن أَنَّ وُجُودَهُ بِمِمَا هُوَ جَوهَرٌ فَقَطَ أَى مطلق عن المفارقة والمقارنة أومقيت بالمفارقة ، فإن البحث عنه باعتبارالأوّل في علم الكلّي وبالثّاني في فن المفارقات غيرُ مُتعلّق بِالمادَّة خبر السلام ان وهومع إسمها مأوّلاً بالمفرد فاعل بين » وحاصله ان عدم تعلّق وجوده بالمادّة بين و إلالماكان المُجوهرُ إلامتحسمُوسا

وهو باطل لما يأتى من إثبات الجواهر المجرّدة فهومنحيث الوجود والجوهريّة غنّى عن المادة في الوجودين . ثم كان الظاهر أن يذكرالجسم أيضا ويبيّن أنّ البحث عن وجوده وجوهريّته ليس بحثا عن المحسوسات وكان تركه هنا مع ذكره بعد قوله : «ثمالبحث» إلى آخره من باب الإكتفاء، والشيخ لايبالى بأمثال هذه المسامحات مع ظهور المقصود. وقد بعلُّل بكون انقسام الجوهر إلى الجسم وغيره حالًا للجوهر عا هوجوهر وكون جوهريَّة الجسم ومايعرضه لأجلها من توابع الإنقسام وهوكما ترى و أمَّا الْعُمَدَدُ فَهَدَدْ يَقَعُ عَلَى الْمَحسُوسَات وَ غَيَر الْمَحْسُوسَات كالعقول والنَّفوس فَهُوَ بَمَا هُوَ عَلَدَدٌ أى بسبب شيء ذلك الشّيء عدد أو بسبب شيء هوأى العدد به عدد غير متعلّــــق **بالْمَحسُوسَاتِ ف**البحث عنه من حيث أنَّه موجود أوعدد ليس محثا عمايتعلَّق بالمادَّة . · وَ أَمَّا النَّمقُ لَهُ ارُ فَلَفَظُهُ اسم مُشْتَرِكٌ ، فَمنه مَا يُقال له مُ فقد ارْ ويُعنى بيه النبُعندُ النمُ تُقوِّم ليل بجسهم الطَّبيعيِّ وهو الصّورة الجسميّة ، و مينه مما يُقَالُ لَهُ مِقَدَّارٌ وَيُعْنَىٰ بِهِ كَمَّيَّةٌ مُنتَّصِلَةٌ يُقَالُ عَلَى الْخَطَّ وَالسَّطْحِ وَالنَّجِسْمِ النَّمَحُدُ وق أَى المتناهي أو القابل للتَّقدير سواء كان متناهياً أوغير متناه ، ليطابق قوله في المنطق والمعيّن المعرّض للنّقدر في الإبعاد الثّلاثة تقديرًا محدودا أوغير محدود . فهوالعرضالذي من باب الكُّدّم . ومحصَّله أنَّ لفظ المقداركلفظ المتَّصل بالمعنى الَّـذي ليس بمضاف تطلق عند المشائين بالإشتراك الصّناعي على الجوهراللّذي هوالصّورة الجسميّة. وعلى معنى جنسي عرضي مشترك بين الأمورالشّلاثة، وللشّاني فرد رابع هوالزّمان . وأمَّ الإشراقيتون فإنها يطلقون المقدار على الكتم المتتصل و يجعلون بعض أفراده وهوالجسم الطَّبيعيُّ جوهراوبعضها وهوالسَّطح والخطُّ عرضاً .

وَقَدُ عَرِفْتَ النُفَرُقَ بَيَّنَهُمَا فى المنطق والطّبيعيّات . وحاصله أن أحـد الجسمين لوخالف الآخر بالصّغر والكبر فلا يخالفه فيا لايتغيّر من قبول الأبعاد الثّلاثـة الله على الإطلاق ، بل فيا يختلف من الأصغريّة والأكبريّة ، فالمتّفق الغير المتبدّل هوالصّورة الجسميّة ، والمختلف المتبدّل هوالكم المتصل المنقسم إلى الشّلاثة ، وَلَيْسَسُ الجَميعُ وَلاَ

واحيد منه منه منه و يمكن أن يكون «لا» تأكيدالقوله: « ابس » منهار قاليلمادة والايوجد الأول بدون الهيولى ، والشانى بدون الجسم الطبيعي والمكين المهيه المنهادة والمنهادة الفاعلية والمن الأجسام التوعية علة صورية و مقومة لماهيته والمن الهيولى جزء العلة الفاعلية ، والمن الأجسام التوعية علة مادية أو جزء علة مادية ، والمن المنهورة التوعية علة مادية والمنهوضوع الطبيعية بهات أربع والاكتان مبدءاً لوجود ها لم يتجئون أن يتكون متقدما على موضوع الطبيعية بها أى بالأجسام الطبيعية بيمتع في أنه مستفيد القوام من المنهوسات ، بل المحسوسات أعنى الأجسام الطبيعية يتستفيد منه الثوام من المنهوسات ، بل الموجود بما هو موجود ، فلا يبحث عنه في العملم الباحث عن أحوالها . عارضا لها ، بل للموجود بما هو موجود ، فلا يبحث عنه في العملم الباحث عن أحوالها . ثم أورد عليه بأن البحث عن المقدار بهذا المعنى ليس مقصوداً بالذت إذ البحث

وأجيب عنه بثبوت المغايرة بينالأبحاث السّابقة والـّلاحقة فكون الاوّليّ أبحاثا عن الموضوعات لايستلزم كون الثّانية كذلك .

إنتَّاكان عن موضوعات سار العلوم فكأنَّه تعرَّض له استطراداً .

وأنت تعملم أن بناء المورد بعد الحكم باتتحادهما وجعل الجميع بحثا عن الموضوعات على أن البحث عنه بمعنى إثبات وجوده فى نفسه أوجوهريته أوأحواله العارضة باعتبارهما لامدخلية له بالموضوعات . نعم ، البحث عنه بمعنى إثباته للجسم أى بيان تركتبه منه ومن الهيولى ، أو إثبات ما يعرضه من حيث هذا التركتب يصدق عليه كونه بحشا عن الموضوع . ولماكان المقصود ننى كون البحث عز الموضوعات من العلوم المذكورة فالبحث عن الصورة بالمعنى المذكور لعدم تعلقه بالموضوع لايتناوله النتى المذكور، وبناء المجيب على أن المتعلق بالموضوعات هى الأبحاث السابقة دون اللاحقة ، فعدم كون البحث عن الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في

كلامها إذ قد ظهر أن البحث بالمعنى الأول عن الصورة و غيرها من مقومات موضوع العلم تبين نفيه عنه منجهة موضوعه . فيكون داخلا فى الأبحاث السابقة ، إذ المراد منها مايتبين بتعيين موضوع العلم عدم كونه منه لامجرد مايصدق عليه أنه بحث عن الموضوع من الببات وجوده ومقوماته له ، فاندفع قولها على أن صريح كلام الشييخ كون الصورة مبدء لوجود الجسم الطبيعي وعدم توقيف قوامها عليه ، بل الأمر بالعكس ولازمه عدم جواز البحث عنه فى العلم الطبيعي فأي مانع من حمل البحث المنفي التزاما على مايصدق عليه أنه بحث عن الموضوع أعنى المعنى الثانى ، وعلى هذا فاندفاع قول المورد أظهر . ثم ملا بيتن أن الصورة الجسمية مع عدم انفكاكها عن المادة متقدمة على موضوع الطبيعي وليس عارضا له استشعر توهم كون الشكل كذلك. وظن كون البحث عن التثليث والتربيع وغيرهما من الأشكال فى الإللهي دون غيره ، إذ مايظهر من الشكل ليس أزيد من ملازمته للمادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافي الملازمة المذكورة إلا ان الصورة للمادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافي الملازمة المذكورة إلا ان الصورة .

وَلَيَسْسَ الشَّكُولُ كَنَا لِكُتَ فَإِنَّ الشَّكُولَ عَارِضٌ لِلْمَادَّةِ والدَّلالة الإنبَّة

على عرضيته تبدل أشخاصه على جسم واحد جوهرى من دون تبدّل هويته، فإن عرضية الأشياء إنها يعرف بتبدل آحادها مع بقاء هويته المحل ، وبذلك يعرف أيضا عرضية المقدار بالمعتى الثقانى ومغايرته للطبيعي ، بل إذا ثبت عرضية الشكل ثبت عرضيته وبالعكس، إذ نسبته إليه كنسبة الفصل إلى الجنس، ولاتتحاد هما جعلا ووجودا إذا تبدّل أحدهما تبدّل الآخر قبل الجسم الكرى إذا تكعب لم يختلف مقداره مساحة ، فمن أين يعلم تبدّل هوية التعليمي بتبدّل الشكل ؟

قلنا: ذلك مساواة بالقوّة لابالفعل، وما بالقوّة غير موجود والمساواة الفعلية في المقدار إنها هو بين الأجسام المتشكلة لشكل واحد، فهويّة الطّبيعيّ في المكعّب والكُرى متحدة، وهويّة التعليمي فيهما مختلفة واللّميّة عليها كما أشار إليه الشيخ انه لازم بعند تنجوهرُها جيسْماً مُتيناهياً أي صيرورتها جوهرا بمعنى الذّات والحقيقة

أومعناه المشهورجسها متناهيا أوجسها متناهياعلىالتتجريد وحمَمْليهاسَطْحَا اىوبعد حملها سطحا مُتناهياً، فَإِن النُّحُدُ ود يُعنى بيها هذا مع ما يأتى من متعلَّقه خبر اهان ، نهاياتُ الأجسام التّني يتجيبُ للنميقند ار من جهة استيكنمال المادة به أى بالمقدار وَ يَكُنْزِمُنُهُ عطف على قوله : « يجب » أى ويلزم هذه النتهايات المقدار من ْ بَعْد ذالكَتُ الإستكمال بدليل تناهى الأبعاد ، والعطف لمجرّد التفسير لاتّحاد المقدّمتين. والغرض أنَّ الشَّكل هوالهيئة الحاصلة من إحاطة حدَّ أو حدود بالمقدار وهلنه متأخَّرة عن الحدود المتأخّرة عن الجسم، إذ الحدود نهايات الأجسام التي تثبت للمقدار و يلزمه بعد استكمال المبادّة بذلك المقدار وخروجها من القوّة إلى الفعل كاملة . ومحصّله أنّ ثبوت النهايات بعد صبرورة المادة ذات مقدار وتمامية الجسم بهذه الصيرورة فيا لميتم الجسمية لايثبت لها النتهاية فإذن الشَّكل متأخرٌ عن الجسم بمراتب، فصح ّ أنَّه إنَّها يعرض بعد كونها جسما **وَإِذَاكَتَانَ كَنَذَالِكَتَ** أَى إِذَا تَأْخَرَ وجوده عن وجود المادّة **لَمَمْ يَكُنُن الشّك**ْلُ مَوجُوداً إلا في المادة ولا علية أولية ليخروج المادة من القوة إلى النفعل لفظة « لا » زايدة للتأكيدكما في قوله تعالى : « وَلاَ الضَّالِّين » فقوله : « علَّة » عطف على قوله: « موجودا » أي ولم يكن الكل علَّة أوَّليَّة للخروج المذكوركالصُّورة بل كان متأخرًا عنها ضرورة تأخره عن الجسم المتأخرً عنها فيكون مستفيد القوام منها، فمبحثه الطّبيعيّ دون الإللهيّ .

قيل: تأخره عن الجسم يوجب تأخره عن الصّورة المتقدّمة عليه لتقدّم الجزء على الكلّ، وقد صرّحوا بأنّ الصّورة يجب وجودها بالشكل .

قلنا: المتقدّم منها ماهيّتها والمتأخرّ تشخّصها لتوقّفه على التّناهى والتّشكّل. ولا يبعد افتقار الشّيء فى تشخّصه إلى ما يتأخرّ عن ماهيته كالجسم بالنّسبة إلى الوضم والآن، فالتشكّل لايتأخّرُ عن الصّورة المشخّصة وإن تأخرّ عن ماهيّتها.

وَ أَمَّا الْمُقِدْدَ ارُ بِالْمُعَنْنَى الْآخِيرِ وهوالكُمّ المتصل المقول على الثّلاثة فَلَمِنَّ فِيهِ نَظَرَأُ مِن مُجِهِمَةً عَوَارِضِهِ ، فَأَمَّا النَّظَرُ فِي أَنَّ فِي أَنَّ

قيل: ما ذكره يفيد عدم كفاية محسوسيّة الموضوع في صدق البحث عن المحسوس وتوقيّفه على محسوسيّة المحمول أيضًا .

قلنا: مراده أنّه يعتبر فيه كون عروض ما يعرضه من حيث تعلّقه بالمادّة . قالبحث عمّا يعرض المحسوس لابهذه الحيثيّة ليس بحثا عنه وانتفاؤها فى عروض الوجود للمادّيات ظاهر ، فالبحث عن وجود المقدار ونحوه ليس بحثا عمّا يتعلّق بالمادّة منحيث تعلّقه بها وإن كان البحث عنه منجهة ما يعرضه بهذه الحيثيّة بحثا عما يتعلّق بها وكان ١٢ من التعليمي .

فَأَمّا مَوْضُوعُ النّمنْطِقِ مِنْ جِهِمة فَاتِهِ فَظَاهِرْ أَنّهُ حَالِح عَن وَالْمُعَلَّا النّمَعَ سُوسَاتِ ضرورة مباينة المعقول للمحسوس بذاته، وإذا كان خارجا عنها بذاته كان خارجاً عنها باعتبار نحو وجوده وساير اعتباراته فلايكون البحث عنه في غير الإللهي مطلقا، ولم يتعرّض لموضوع الخلقي وأحواله وللجسم وأمثاله اعتاداً على ظهور حالها بالمقايسة، وهذا الكلام كما ترى صريح في انتحاد الأبحاث المذكورة أولا وثانيا حقيقة، وان لم يبال الشيخ بزيادة بعض الأفراد ونقصانه بعد تعين المقصود وكون المناط فيها ما يتعين من جهة التعريف أو الموضوع وعدم كونه من أبحاث العلوم المذكورة سواء كان نفسه أو بعض مقوماته او غير ذلك مما علم، إذ ذكر موضوع المنطق في الأبحاث الثانية ينافي تخصيص الأولى بالموضوعات والثانية بغيرها كما هو مبني القول بالمغايرة. والقايلون بها بعضهم اعتذربأن المذكور ثانياً لما كان مما لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته

كان كذلك ذكره هنا أيضا . وبعضهم بعد جعل الأمرين منهجين لإثبات المرام رجت أوّلا تقديم هذا الكلام على قوله : «ثمّ البحث » ليدخل فى الوجه الأوّل المخصوص بالموضوعات . وفيه انه كان داخلا فيه فلا معنى لإدخاله ثانياً . ثمّ حمله على وجه ثالث محصله أنّ موضوع المنطق ممّا يجب البحث عن وجوده ولا يجوز وقوعه فيه ولا فى العلوم الباحثة عن المحسوسات ، لأنه غير محسوس فيكون فى الإللهى . وفيه بعد مايأتى من عدم استقامة جعل الأمرين منجهين أنّ موضوع المنطق كسان داخلا فى الأوّل ، فع كونها منهجا واحدا لاوجه لذكره ثانيا وجعله وجها آخر وهوظاهر . ومع كونها منهجين فكذلك لدخوله فى الأوّل فلا يحصل فرق بين الأوّل والثّالث ،

فان قيل: تتميم الأوّل بعناية هي أنّ وجود الموضوعات الكلّية لابدّ أن يكون مطالب في علم هوفوق ساير العلوم ، وتتمميم الثّالث بأنّ موضوع المنطق لايتعلّق بالمحسوسات .

ا قلنا : جهة البحث فىساير الموضوعات وهى حيثيّة الوجود لايتعلّق بها أيضا فإفراد موضوع المنطق من بينها وجعله دليلا علىحدة تحكيّم .

قيل : وجه الإفراد اختصاصه بعدم التعلُّق بالذَّات .

قلنا: العدد مثله وتعلّقه فى بعض الأحيان غيرناهض للفرق على أن هذا الوجه يرجع إلى الثنّانى فلا معنى للتثليث.

فَبَيْتِ أَن هَا لَهُ كُلُهَا يَقَعُ فِي الْعِلْمِ اللَّذِي يَتَعَاطَىٰ مَالا يَتَعَلَقُ فَي الْعِلْمِ اللَّذِي يَتَعَاطَىٰ مَالا يَتَعَلَقَ قَوَامُهُ بِالْمُحَسُوسِاتِ أَى يَتَنَاولَه أُويِحُوضَ فِيه . وَهَلِبِهِنَا قَدَمُ الْأَمْرِ الثّاني . وحاصله أن البحث عن الأمور المذكورة لا يجوز وقوعها في ساير العلوم ، لأنه ليس منجهة التّعلّق وكل بحث فيها إنها هومنجهة التّعلّق، والكبرى ظاهرة والصغرى بيتها بقوله: « اما الجوهر » الخ .

ولمَّا فرغ من بيان الأمرين أشار إلى الأمرالشَّالَث بقوله: ولا يَمَجُوزُ أَنْ يُـوضَعَ لَـ لَهُ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ مُشْتَوكٌ يَكُونُ هِـِي كَلُهُمَا حَالاً لَهُ أَلَهُمَا حَالاً لَهُ أَلَهُمَا حَالاً لَهُ أَلَهُمَا حَالاً لَهُ أَلِهُمَا عَالاً لَهُ أَلَهُمَا عَالاً لَهُ أَلِهُمُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

وعوارضه إلاالدموجود فيان بعضها جواهو كالجوهر والجسم وجزئيه، وبعضها كمينات كالمقدار والعدد وبعضها مته ولات أخرى كموضوع المنطق، فإنه كيف، وكذا موضوع الحلق على أحد المذهبين وكيسس يمثكن أن يعمها معنى ممحقق "إلا حقيقة معنى الوجود موضوعا لها والعلم الباحث عن أحواله هوالإلهى والعلم الأعلى والفلم الأولى والفلم الوجود موضوعا لها والعلم الباحث عن أحواله الشبوت والتصور بالبديهة كما سيشير إليه بقوله: «فإنه غنى عن تعليم ماهيته وعن إثباته» وقيل أراد به الموجود الخارجي إحترازا عن المفهومات العامة الإعتبارية والسلبية كالشيء والمكن العام واللا معدوم وأمنالها ، فإن البحث عن أحوالها ليس من الحكمة الباحثة عن أحوال الموجودات العينية . ورد بأنه لافرق بين الموجود والمذكورات إذ الجميع بحسب المذات موجود و يحسب المفهوم إعتباري .

فإن قيل: مفهوم الشيء أيضا عام محقق بل هو أحق لأنه الأصل في العموم وعموم الموجود باعتباره ، وأيضًا الموضوع لهذا العلم ما يمكن أن يصير بانضام القيود موضوعات لعلوم متخالفة ومحمولا عليها وله عوارض ذاتية والموجود، وان كان كذلك اللكن لابما هو موجود بل بما هو شيء إذا الشيء بذاته يصير موضوعات متعددة ويكون محمولا عليها وله أحوال ذاتية كالوجوب والامكان والوحدة والكثرة .

قلنا:الشيءفىذاته إعتباريّ محض ومالم يوجدلم يتتّصف بشيء ممّاذكر، والمتّصف بها حقيقة هوالموجود فهوالأصل والشّيء من اعتباراته فهو الأولى بالموضوعيّة .

و ربما قيل: الواحد والمعلوم كالموجود فما وجه الأولويّـة ؟

قلنا: هو أعمّ منهما إذ الكثير من حيث أنّه كثير موجود وليس بواحد، وفيـه كلام يأتى على أنّ وحدة الشّىء ووجوده وتشخّصه على ما صرّح به الفارابسي متّحدة بالذات مختلفة بالإعتبار، وكثير من الأشياء الموجودة غير معلومة لنـا.

فإن قيل : المعلوم يعمّ المعدوم وقد يبحث فى هذا العلم عمّا ليس بموجود . قلنـا: قد تقدّم أن الموجود النّذى هوالموضوع يعمّ الذّهنى. وهلـيهنا تمّت الأمور

1 1

۲ ۱

الشّلاثة. ويظهرلك مماسبق أنتها دليل واحد لبيان موضوعيّة الموجود، إذ بيّن أوّلا من طريق الموضوع أن البحث عن الأشياء المذكورة لايكون فى العلوم الأربعة وهو الأمر الأوّل، ثم بيّن من طريق التّعريف عدم وقوعه فيهاحيث أنتها باحثة عن المحسوسات وهى غير محسوسة. وذكر أيضا أن وقوع هذا البحث في علم واجب وهو الأمر الثّاني، ثم ّذكر أن موضوع العلم الباحث عنها لابد أن يكون معنى عاماً محقق الثبوت وما هو إلّا الموجود وهو الأمر الشّائث وبذلك ثبت المطلوب. وهذا محمل ظاهر ولا يتضمّن غير المحتاج إليه سوى مافيه من تعدد الطريق لبيان عدم البحث المذكور في هذه العلوم ومثل ذلك لا يعد استدر اكا.

فإن قيل: الطريق الثنانى لازم الأوّل إذ السّبب فى عدم البحث عن غير المحسوس فى هذه العلوم أن موضوع الطّبيعى مثلاجسم متحصّل القوام وموضوع الرياضى مقدار كذلك. والبحث يقع عن عوارضها الـذّاتيّة التّي لايكون إلّا محسوسة ، فلولم يسلّم أوّلاكون موضوعها كذالك كيف يسلّم عدم جواز البحث عن المفارقات فيها . والحاصل ان تعيّن علم بتعيّن الموضوع فما لم يتعيّن الموضوع لم يتعيّن العلم حتى يستدل من طريق تعريفه على أنّه لايبحث عن كذا وحينئذ إثبات عدم البحث بالطّريق الثنانى مستدرك .

قلنا: التالازم بين الطريقين مسلم، إلا ان الإستدراك ممنوع. إذ معرفة مايبحث عنه فى كل علم عن كل من موضوعه وتعريفه أمر مشهور بين القوم، فتعيينه بكل منها تقوية لا يوجب إستدراكا، وان كان أحدهما لازم الآخر. و يحتمل على بعد أن يكون الطريق الثنانى إشارة إلى ما ربنا يتوهم من جواز البحث عنها فى علم باحث عن المحسوسات سوى العلوم الأربعة يكون موضوعه شيئا محسوسا يعم موضوعاتها، ويكون الأشياء المذكورة عوارض ذاتية له، وحين لل لا يثبت موضوعية الموجود للعلم الباحث عنها، فدفع ذلك بأن هذه الأشياء غير محسوسة فكيف يكون أعراضا ذاتية للمحسوس. وعلى هسذا ينبغى أن يراد من العلم بالمحسوسات والعلم بما وجوده فى المحسوسات غير الطبيعي والرياضي. بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعه إلى ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعه الأمرر الشلائة على دليل واحد وقررة على طبق ظاهر كلامه، فذكر عدم جواز البحث حمل الأمرر الشلائة على دليل واحد وقررة على طبق ظاهر كلامه، فذكر عدم جواز البحث

عن الأمور المذكورة فى العلوم المذكورة مرّتين ، ولم يتعرّض لدفع التّكرار . ومنهم من حملها أيضًا على دليل واحد على نحو ما قرّرناه ثمّ أورد لزوم التّكرار، إذ ثبت في اوّل الفصل أن الأبحاث المذكورة ليست في أقسام الحكمة . فقوله : « وليس بجب أن يكون من حملة العلم بالمحسوسات » تكرار . وأجاب عنه بوجوه : أحدهما يرجع إلى ما ذكرناه لأنَّه إثبات لبعض مقدَّمات الدَّليل بوجهين فهو صحيح . وثانيهـا انَّ المذكور أوَّلا مجرَّد عدم البحث عنها في سايرالعلوم وثانيا الإستدلال على عدم صحّته . وفيه مع مناقضة الأوّل مدفوع بما مرّ منكون الأوّل هوالأصل في الدّلالة وترتّب الثّاني عليه . وثالثها انّ غاية ما ثبت من الأوّل عدم جواز البحث عن وجود الجسم و مقوّماته في خصوص الطّبيعيّ وعن وجود المقدار ومقوماته فيخصوص التّعليمي، وهذا غيركاف لاحتمال كون البحث الأوَّل في التَّعليميُّ والثَّمَاني في الطَّبيعيُّ . فأورد الثَّاني لدفع هذا الإحتمال . وفيه أنَّه بعد الإحتال . ومنهم من جعل كلّ واحد من الأمرين الأوّلين بضميمة الثّالث منهجا على ا حدة لإثبيات المطلوب . فجعل الأوّل إثباتا له من جهة عدم البحث عن موضوعات العلوم المذكورة فيها، والثنّاني إثباتا له منجهه عدمالبحث عنأمورأخرى فيها. وهذا مبني " على المغايرة بين الأمور المذكورة أوَّلا والمذكورة ثانيا، وقد عرفت أنَّه مخالف صريح كلام الشَّيخ . ومنهم من جعل قوله من أوَّل الفصل الى قوله : « ثمَّ البحث » تمهيد مقدّمة للدَّليل وهي مجرَّد بيان موضوعات العلوم المذكورة وما يبحث عنه فيهما . فما ذكره من عدم البحث في الطّبيعيّ عن الجسم من حيث الوجود والجوهريّة والتركّب من مبدئيّة بيان لكون موضوعه الجسم من جهة خاصّة غير تلك الجهات ، وليس المراد أنّ هذه أبحاث يحتاج إليها وكذا الكلام في نظاير ذلك ومن قوله : «ثمّ البحث» الخ بيان للدّليل . وحاصله أن هيلهنا أشياء يحتاج إلى البحث عنها ولايمكن أن يكون في العلوم

المذكورة نظرا إلى المقدّمة الممهّدة، فلابدّ أن يكون في علم له جهة، جامعة إذلا يمكن

أن يجعل كلَّ بحث علما برأسه فيكون لها موضوع مشترك ومـا هوا لاالموجود . وفيه أنَّ

كلام الشّيخ كالصّريج فى أنّ ما عدّده أوّلا من موضوعات العلوم المذكورة ومقّوماتها لايبحث عنها فيها، وما ذكره ثانيا ليس أيضا أزيد من عدم البحث عنها فلا مرجّح لجعل الأوّل مقدّمة والثّانى دليلا، وفيه مناقشات أخرى . لايخفى عند التّـامّـل .

ولمَّا فرغ من بيان الدَّليل المذكور على موضوعيَّة الموجود أشار إلى دليـل آخر عليه، والفرق بينها أنَّ الإحتجاج في الأوَّل بأمورهي ذوات من الموضوعات وغيرها. أو عوارض هي موضوعات كالمعقول الثَّاني ، وفي الثَّاني بعوارض ليست بموضوعات وهي الأمور العامَّة كالواحد والكثير وأمثالها . ومحصّل الدَّليل أنَّ هذه الأمورالعامّــــة يجب أن يبحث عنها وغيرالعلم الكلتي لايبحث عنها وليست من الأعراض الخاصّة لشيء سوى الموجود فيكون هو موضوعها. وقيل الفرق بينها أن في السَّابق أخذ الموضوعات وبيَّن أنَّ البحث عن وجودها ونحوه وكيفيَّته ممَّا لابدَّ أن يقع ، وليس موضوعه إلَّا ا هذا العلم ولاشي ممايعمتها إلا الموجود، وهيلهنا أخذ أموراً أخرى وأجر يالدُّليل فها على نحوالسَّابق. وهذا منالشُّواهد على أنَّ المذكورسابقا دليل واحد مختصُّ بالموضوعات، إذ لولم يكن كذلك لما كان لإفراد هذه الأموراللّذي ذكره هيلهنا عمّا ذكره في المنهج السَّابق على رغم من جعله منهجين وجه معتدُّ به، وفيه أنَّ ما ذكره أوَّلا كما مرَّ لايختصَّ بالموضوعات يل يعمّ كلّ ما يظهر بتعيّن الموضوع ان ّالبحث عنه لايكون في علمه سواء كـان نفس الموضوع أو مقوّماته أو ما يعرضه لأجلها . وقيل الفرق بينهـما أنّ المذكور أوَّلا أمور موجودة سواءكان وجودها وجود الجواهر أو وجود الأعراض ، وسواءكان العرض عرضا خارجيا أو ذهنيا والمذكورهنا أمور عرضية وجودها وجود موضوعاتها بعينه لكن النّفس تحدّدها وتحقيّقها بأن ينتزعها من الموجودات، وفرقها عن ساير الأعراض أنَّ وجودها في أنفسها هو بعينه وجود موضوعاتها لأنتها أمور اعتباريَّة إنتزاعيَّة، والإعتباريّات ليس لهـا وجود في الخارج وإنَّها وجودها وجود ما ينتزع عنه ، وساير الأعراض وجودها في أنفسها وجودها لموضوعاتها لأنتها أمور خارجيّة فيكون لها وجود في المخارج، إلَّا أنَّ وجودهالخارجيّ في نفسه هو وجوده الرَّابطي، وفرقها عن الوجودانَّ

1 7

وجودها وجود الموضوع لا انّ نفسها وجوده لأنّ لها ماهيّات غيرالوجود والوجود نفسه وجود الموجود إذلا ماهيّة له . ولايخني انّ الفرق الّذي ذكره بينها وبين ساير الأعراض لايتم بالنظر إلى الوحدة والكثرة عند الشبيخ لأنهم ليسا عنده من الإعتباريّات وبالنّظر إلى المعقولات الثّانية مطلقا، لأنتها أيضا أمور إعتباريّة إنتزاعية، فالصّواب أن بقد عما ذكرناه ليحصل التفرقة .

فان قيل : هذا التقييد إنَّها يفيد مجرَّد الامتياز هنا ولايظهر حقيقة الفرق فما حقيقة الفرق منها ؛

قلنا : الأمرالعام ماكان صفة للموجود بما هو موجود من غير أن يحتاج في عروضها إلى أن يصير أمرا متخصص الإستعداد . و المعقول الثنَّاني مالايعقل إلاَّ عارضا لمعقول آخر سواءكان أمرا عامًا املا، فكلُّ أمرعام ۖ إنكان معقولا ثانيا فالنسبة بينهـا بالعموم مطلقا وإ لا فبالعموم من وجه ، وعلى أيّ تقدير أشار الشَّيخ إلى الدَّليــل الثَّاني

بق___وله:

وَكَنَا لِكُتَ قَلَهُ يُوجِنَهُ أَيْضاً أَى كَمَا وجدت الأمور المتقدّمة يوجد أيضــــا أمُورْ يَجِبُ أَنْ يَتَحَدّ د و يَتَتَحق ق ق النّفه س أي يتبين حدها ويثبت وجودها فى الذَّ هن يعني بجب أن يعلم تصوّرا وتصديقا، ويمكن أن يكون المراد من التّحقّق معناه الظَّاهر أىالتقرَّر والتعيَّن ويكون أثراوفايدة للتَّحديد عطفا عليه أي ويتحقَّق فيالذَّهن بسبب التحديد ، وعلى أيّ تقــدير مراده أنّ هــذه الأمور ليست بيّنة بنفسها فلابدّ أن يتحدّد ويتحقّق في النّفس بالنّظر وَ هيئ مُشْتُوكَةٌ فيي الْعُلُومِ أي يستعمل في كلُّ منها إمًّا على سبيل المبدئيَّة المشتركة أوالمختصَّة ببعض مقاصده فهي محتاجة إلها وليست ممّايستغني عن معرفتها وبيان وجودها حتّى لايجبالبحث عنها فىشىء منالعلوم. ولايجوز أن يبحث شيء منالعلوم الجزئيّة عن وجودها وتحقيق ماهيّاتها وإلاكانت من العوارضالذ ّاتيّة لموضوع ذلك العلم أومحمولات مسايل كل ّعلم نجب أن يكون مــــن خواصّ موضوعه، لكن شيء منها لايخنصّ بشيء من موضوعات العلوم الجزئيّة فلابدّ

أن يكون موضوعها أمرا عاميّا والعلم المتكفيّل بإثبات وجودها وتحقيق ماهيّاتها أعمّ العلوم و أعلاهـــــــا .

وليسس جميع العلوم ولا واحيد مين العُلُوم وكون تكرير النتى للتأكيد مكن كما مر يتولي الكلام في فيلها لما مر ميثل الواحد بيما هو واحيد والكنير والكنير في الككام فيلها لما مر ميثل الواحد بيما هو واحيد والكنير في والمنه وغير ذالكك فبعض في بيما هو كئير والموافق والمنه المنها في والضد وغير ذالكك فبعض بيما هو المنها وهذا المنها كما تقدم المنها لكونها من المبادى المشتركة في ذلك العلم أو المختصة ببعض مقاصده و بعض في انهما إنها لكونها من المبادى المشتركة في ذلك العلم أو المختصة ببعض مقاصده و بيع في المنها العلم ولا يتما أو عرضيا وليسست عوارض خاصة بيشي مين ذهنيا أو خارجيا جوهريا أو عرضيا وليسست عوار البحث عنها في شيء من موضوعات هلذه المنها الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه العلوم الجزئية مع دليله ، فهذا الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فهذا الكلام المتعلها » متعلق بقوله : « وهي مشتركة » وتفصيل فلا ، ففي الكلام للف ونشر على الترتيب .

وَلَيْسَتْ مِن الْأُمُورِ النَّمِي يَكُونُ وُجُودُ هَمَا إِلَاوُجُود الصَّفَاتِ لِللَّوَاتِ يعنى لَفظة ﴿إِلّا ﴾ بمعنى غير ، أى ليست من الأمور التي وجودها غير وجود الصقة اللذ ات صفة والذ ات وجودها غير وجود الصفة للذ ات صفة والذ ات وجودها غير وجود الصفة للذات الوجود الرّابطي غير وجود الصفة للذات . ويحتمل أن يراد من وجود الصفات للذ ات الوجود الرّابطي فإن وجوده لمحله ، فالمراد أن وجودها ليس غير كون الصفة للذ ات أى غير الوجود الرّابطي حتى يكون من الذّوات الجوهرية وكان الغرض منه سوى جعله تمهيدا لقوله بعده : ﴿ ولا ايضا ﴾ الخ دفع توهم كون هذه الأمور ذوات ليتضع الفرق بين المنهجين كما تقدم . وقيل الغرض منه دفع توهم عدم الإحتياج إلى البحث عنها لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث

وإلا وجب أن يجعل موضوعات لعلوم لا أن يبحث عنها في هذا العلم . وفيه أن كونها ذوات لا يدفع افتقارها إلى البحث عن وجودها وكيفيته ولا يمكن وقوعه في غيرهذا العلم وإن فرض كونها موضوعة له ، إذ لا يبحث في العلم عن وجود موضوعه وكيفيته . ويمكن أن يكون كلام الشيخ على التنزل هذا ، ويمكن أن يكون المراد منه نني كونها من الأمور الإعتبارية التي قلت الحاجة العلمية إلى البحث عنها ، أي هذه الأمور ليست من العوارض التي يكون وجودها غير وجود الصفات للذوات بأن يكون اعتبارية محضة ، في ان الإعتباريات ليس وجودها وجود الصفة للذات أي وجود ها عين وجود الذات بل عين وجودها و إن كان ماهيتها غيرها وعلى هذا ففرقها عن ساير الأعراض المخارجية ان وجودها عين وجود موضوعاتها في الخارج وغيره في الذهن لأنتها من عوارض الماهية دون الوجود، وساير الأعراض وجودها غير وجود محالها خارجا وذهنا ، وفرقها عن الإعتباريات المحضة التي لا يصدق عليها إسم العرض أن وجودها كما ذكر غير وجود عالتها في الذهن والإعتباريات وجودها عين وجود محالها خارجا وذهنا ولا وجودها بوجه من الوجوه إلا وجود الذوات . وبذلك يظهر أنه يكني في ثبوت عرضية الشيء أن يكون له نحو من الوجود مغاير لوجود الذات في أي ظرف كان وبأي إعتبار .

ثم في بعض النسخ وجدت لفظة «لا »قبل « يكون » ومفاده حينئذ أن " وجودها غير ه وجود الصفات للذ وات و كمانته سهومن النساخ ، وعلى فرض صحته لابد أن يحمل الصفات على الذ اتيات ليكون المراد أن " وجودها غير وجود الصفات المذ اتية للذ وات بل وجود الصفات العرضية لها . و لا أيضاً هيمي مين الصفات التيمي يتكنون ليكل مل شمي في في كنون كنل واحد من من وارض كل شيء في كيروز أن يجعل تلك الأمور موضوعات لهذا العلم من دون حاجة إلى جعل الموجود موضوعا أوليست من العوارض الذ " اتية لكل " موضوع من موضوعات العلوم حتى يثبت الموضوعات يؤيند ذاك وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن الموضوعات يؤيند ذاك وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن

العام ونحوهما حتى لا يحتاج إلى بحث عن إثباتها وتحديدها فلا يكون مطلوبة فى علم قبل كون الشيء من الأمور الشاملة لكل شيء لا يوجب بداهته، وفيه ان بداهة أكثرها يكنى لهذا التوهم، نعم يرد عليه بأن بداهة وجودها وماهيتها لا يستلزم بداهة نحو وجوده وكيفيته، فالبحث عنها لابد أن يقع في هذا العلم بضان موضوعية الموجود. و لا يَعجُوزُ أيضاً أن يختيص يمقه ولا يَحدين المنكون موضوعها الموجود المطلق، بل تلك المقولة بخصوصها و لا يُمكين أن يتكون من عوارضه الذاتية المختصة به لعمومها بالنسبة إليه و إلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة في الجملة مما لاريب فيه إلا الموجود بالنسبة إليه و إلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة في الجملة مما لاريب فيه إلا الموجود بما الشار إليه بقوله: و ظاهر لكك مين هذه الأمور بالذات منحصر به فهوالموضوع لها لاغير كما الشار إليه بقوله: و ظاهر لكت مين هذه الأمور بالذات منحصر به فهوالموضوع لها لاغير كما هيو مَوجود أفن من الممتوجود بيما هيو متوجود أفن المحتويع هذه أي يتناول جميعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها وإنه أي يجيب أن يُجعل المحتوضوع كه لهذه والصناعة ليما قائن الما عني عقتى إلا حقيقة معنى الوجود .

قيل : حصر الموضوع هنا في الموجود ينافي ما ذكره في البرهان من أن موضوع هذا العملم الموجود والواحد .

قلنا: الحصرهنا على الأولوية والاستحسان وما فى البرهان على التنجويز والإمكان، إذ لاربب فى أن الواحد ومثله مما يقرب الموجود فى العموم يجوز أن يجعل موضوعا له إلا أن الموجود بالموضوعية أولى ، وَلاَنتَهُ عَنسَى عَن تَعللُم مِاهييَّتِه وعَن وَثبَالله حَتَى نَعللُم مِاهييَّتِه وعَن وَثبَالله حَتَى نَعللُم بِإيضَاح الدَّال فيه لاستَتحالية أن يتكدُون إثبتات المموضوع وتتحقيق ماهيتيه في المعلم الله الله الله موضوعه أبل يُسلم أنيَّتُه وماهيتَه فقط . فالمموضوع الأول للها اللها العلم هوالمموضوع أيما ها موجود ".

قوله: «لأنته» عطف على قوله: «لما قلنا» وقوله: «بل يسلم» إمّا فعل معلوم أو مجهول أو مصدر من باب التّفعيل. فعلى الأوّل صفيره راجع إلى العلم النّدى هو موضوعه

أى وبل يسلم هذا العلم إنتيته الخ، وعلى الشانى لابد من تقدير أى «ويسلم فى هذا العلم إنتيته» . وعلى الشالث أيضا لابد من تقدير أى « بل فى هذا العلم تسليم إنتيته » ثم الحق أن هذا التعليل الخ تتمة للدليلين، إذ بدون ذلك لايتيان ولا يتمثلى موضوعيته . إذ موضوع هذا العلم لولم يكن بديهي الشبوت ومعلوم الحقيقة وجب أن يثبت فى علم آخر فوقه لاستحالة إثباته فيه وهوباطل ، إذ ليس علم آخر فوقه يتكفل لذلك ، فيجب أن يكون بين الشبوت حتى لا يحتاج إلى إثبات و يصلح لموضوعيته ، ولا شيء كذلك إلا الموجود فيبحب أن يكون ميبحب أن يكون هوبلوضوع لهذا العلم .

وقيل، هذا وجه آخر لموضوعيّته لأنّ موضوعه يجب أن يكون أمرا عامّا شاملا لجميع الموجودات محقّق الذّات غنيّا عن تعلّم ماهيّته وانبيّته، وهذه الأوصاف الثّلاثة في غير الموجود لم يوجد إذغيره من المفهومات إمّا لايوجد أصلاكالشيء والممكن العام وأمثالها لكونها إعتبارية محضة أولايعم جميع الموجودات أو يعممها وغيرها فلايكون تلك الأحوال المطلوبة من عوارضه الخاصّة.

وفيه، أن وجوب كون موضوع هذا العلم متصفا بالصفات الشلاث ليس بديهيا حتى يكون يستقل هذا الوجه بالدلالة، بل إنها يظهر ذلك بملاحظة الوجوه السابقة. وأيضا المذكور في هذا التعليل ليس سوى اتصاف الموجود بالوصف الثالث وبمجرد هذا ولايتم المقصود فكيف يكون وجها منفردا. فالصواب جعل ذلك تتمة للسابق كما ذكرناه، ثم لما بيّن موضوعية الموجود للإلهى اشار إلى ما يبحث عنه فيه ويثبت لموضوعه ونحن نفستر عبارته أولا ثم نشير إلى إشكالات المقام ونبسط فيه الكلام لكونه من مزال الاقدام فقال:

و مَطَالِبُهُ أَى مطالب هذا العلم والعوارض الذّاتية لموضوعه الأمُورُ النَّتِينَ اللَّهُ وَمَوْمُ النَّتِينَ اللَّهُ وَمَوْمُورُ النَّتِينَ اللَّهُ وَمَوْمُودُ أَى مَن جَهَة الوجود مِن عَيْدٍ شَرَّطٍ فَى الموضوع بأن الايكون مقيداً بل يثبت له العوارض بنفسه من دون التّوقيف على قيد كما في موضوع الطّبيعيّ ومثله . أو مطلقا كما هوالأظهر بأن يثبت له العوارض لذاته من دون التّوقيف

على تقييده ولا على واسطة فى العروض أى ضرورته نوعا خاصاً . و بَعْضُ هلذه و الأمرور هيى له كالأنواع كالمجوهر والكمم واللكم واللكميث وغيرها من المقولات العشر وإبراد «كاف» التشبيه لعدم كون الوجود المطلق ماهية جنسبة ولاذاتيا بالنسبة إليها بل عرضيا لكونه زايدا عليها مقولا بالتشكيك بالنظر إليها ، وقيل لعدم جنسيته ولاكليته وعدم شموله للموجودات شمول الكلي لأفراده إذ الكلية والذاتية وما يقابلها ممايعرض الماهيات فى الذهن ، والوجود ليس بماهية لشىء ولاذا ماهية وليس له صورة ذهنية مطابقة له حتى يعرضه هذه المفهومات بل هوصر الإنتية الخارجية فلايكون له أنواع حقيقية . ورد بأنه إذا لم يكن له صورة ذهنية فكيف يحكم عليه بأحكام كثيرة ، وإذا لم يكن كليا فرد .

فإن قيل : الحاصل في الذَّهن ليس كنهه بل وجهه .

قلنا : كلامنا فيها نفهمه وهوالموضوع دون كنهه واتتصافه بالكاتية وأمثالها مما لاريب فيه، و امتاكونها بمنزلة الأنواع دون الأعراض لأنتها موجودات مستقلة منفردة بخلاف الأمور العامة إذ ليس لها وجود منفرد عن الماهيات الموصوفة بها فلا يكون بمنزلة الأنواع الحقيقية الموجودة بالإنفراد ، بل ليست من العوارض الحقيقية لها أيضا عند بعضهم ، إذ عروضها لها بضرب من التتحليل والإعتبار ، فعر وضها لها يرجع إلى صقة انتزاعها عنها . و بتقرير آخر ان المقولات حقايق محصلة يحصل من تحصيل الموجود في صفنها حقايق موجودة فكأنتها أنواع بخلاف مانذكره من الأمور العامة فإنه لا يحصل من تخصص الموجود بها و تحصيله في صفنها حقيقة محصلة موجودة ، فهي بمنزلة العوارض خصص الموجود بها و تحصيله في صفنها حقيقة محصلة موجودة ، فهي بمنزلة العوارض دون الأنواع . والإيراد عليه بموجودية الواحد والكثير عندالشيخ غير صحيح والأصح ما اخترناه من عدم موجودية الكثير بما هو كثير . و أيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتيا يشبه من عدم موجودية الكثير بما هو كثير . و أيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتيا يشبه الجنس والذاتي لأنه ليس بخارج عن حقيقة أفرادها المتخالفة الحقايق فيكون ما تحته بمنزلة الأنواع . وأيضا الجوهر والعرض اعتبر في حدّهما الأسمى معنى الوجود ، فقيل

العرض هوالموجود فى موضوع والجوهر هوالموضوع لافى موجود . فهما بهذا الإعتبار بمنزلة نوعى الموجود وأنواعهما كمأنواع أنواعه بخلاف الأمورالعامة فإنّه لم يعتبر فى حدودها الإسميّة والحقيقيّة معنى الموجود .

وقيل: الوجه فى ذلك ان المقولات مندرجة تحت الموجود وهى شاملة لساير الأنواع المندرجة تحتها بخلاف ما نذكره من الأمور العامة ، فإن القوّه بالمعنى الشامل للإمكانين يشمل المقولات بأسرها فهوأشبه بالموجود، وكذا الإمكان بالمعنى الاعم والفعل والجزئي والكلي والواحد يساوق الموجود فلا يدخل تحتمه والكثير فى قوّة نوع النّوع بالنّسية إليه .

وفيه ان حمل القوة والإمكان على المعنى الأعم غير لازم وعلى فرضه أعمية الموجود منهما باقية لشموله الواجب أيضا. وأما أخصيةالفعل والجزئي والكلتيمنه واندراجها نحته فظاهر وقياسها على القوَّة والإمكان بالمعنى اعمَّ لإوجه له . والكثير إن كان موجودا فهو كالأنواع مثل ساير المقولات، والتَّفرقة تحكُّم. وإلَّا لم يكن نوع النَّوع أيضا. وأمَّا ماذكره من مساوقة الواحد للموجود فمحل كلام وتفصيله أن بعضهم صرّح بأن الواحد أخصّ منه إذ الكثير منحيث هوكثير موجود كما صرّح به الشّيخ وأتباعه، ولاشيء منه بواحد. فينتج ليسكمل موجود بواحد . ورد بأنّه إن أربد بالحيثيّة اللّا بشرطيّة فالصّغرى ممنوعة وإلا فالكبرى مقدوحة إذ الكثير بشرط الوجود لايخلو عن وحدة ماً. والتحقيق أنَّ الموجود منالكثرة ليس إَّلاالآحاد والكثرة منحيث هي إعتباريَّة محضة غيرموجودة فى الواقع . نعم ، للعقل أن يعتبرها موجودة إلا أن هذا الإعتبار أيضا لاينفكُّ عن اعتبار وحدة ما لها، فالوحدة والوجود متساوقان بمعنى انتها فىالخارج والمصداق متّحدان وفىالمفهوم والإعتبارمتغايران . والقول بالعينيَّة لم يثبت عندى ، وعلى هذا فمَّا ذكـر من وبعضهم حمل كونهـا بمنزلة الأنواع على أنتها قد يصيرموضوعه فى بعض المسائل كأنواع موضوعات ساير العلوم . وفيه أنَّ الأمور العـامَّة أيضـا كـذلكـُ فالتَّخصيص تحكُّم

فَإِنّه لَيْسَ يَحَنّاَ عُلَا الْمَوْجُودُ فِي أَنْ يَنفّسَمَ إليها إلى القيسام قبلها، حاجة الجوهر إلى القتسامات حتى يلازمه الإنقيسام إلى الإنسان وغير الإنشسان تعليل لكون الجوهر والكمّ نوعا أو للحوق هذه الأمور للموجود من غير شرط كما هو الأظهر أى انقسام الموجود إليها انقسام أوّلى لايتوقيف على انقسام قبله كانقسام الجوهر إلى الإنسان وغيره، فإنه بواسطة انقسامات سابقة عليه مثل انقسامه إلى الجسم وغيره والنامى وغيره والحيوان وغيره. والحاصل أن لحوقها له لايتوقيف على أن يصير نوعا خاصا كما صرّح بهالشيخ في الفصل الرابع حيث قال في حال الجوهر وكم أقسام هولأنه ليس كتاج الموجود في أن يكون جوهرا إلى أن يصير طبيعيا أو تعليميا، ولكونها من اقسامه الأولية يكون من أعراضه الذاتية ، فنسبتها إليه نسبة فصول الجنس وأنواعه الأولية الذاتية إليه. فكا أنها من عوارضه الذاتية ، فنسبتها إليه نسبة فصول الجنس وأنواعه الأولية الذاتية إليه.

والثقرة والثقيل والثير والثير والكلم والمحاصة مثل الواحد والثكثير والثقرة والثقيل والثقرة والثير والثقرة والثير والثقرة والثير والثقرة والثير والثقرة والثير والثقرة والثير والثير والإده والماح والمراحة الموافقة في القسمين، أولأن المتبادر من المعروض أن يكون أمر احقيقيا متحصلا والموجود ليس كذلك . وقيل لأنتها ليست من العوارض الخارجية والذهنية كالكلية والجزئية، بل إنها عروضها للههيات بضرب من التحليل والإعتبار، وفيه أن مثل الكلية والجزئية أيضا من الأمور الإنتزاعية التحليلية، وأيضا بعض هذه الأمور الكلية والجزئية فلعل الكلام في توجيهه، والقول بأن ماذكره الشيخ هو الكلي والجزئية للالكلية والجزئية فلعل الأولين عنده من الإنتزاعيات دون الأخيرين لا يخي فساده . فإنه ليسس يتحتاج المحرود في قبول هذه والأعراض والإستعداد لها إلى أن يتتخصص المحرود في قبول هذه والمحرون هذه الموراني المحروق هذه العوارض والمستعداد المها إلى أن يتتخصص

أن نفس المقولات والأمورالعامة من الأعراض الذاتية ، إذ المعتبر فى العرض الذاتى عنده نفى الواسطة فى العروض وهنا الأمركذلك إذ عروضها للموجود المطلق كما ظهر لا يتوقف على واسطة ، وحينئذ لاضير فى كونهها أعراضا ذاتية له مع كونهها أخص منه فإن المعتبر فى العرض الذات للشي إذاكان هو العروض له لذاته من دون التوقيف على أن يصير نوعا مخصوصا جاز أن يكون الأخص عرضا ذاتيا للأعم كالإستقامة والإنحناء للخط بل مجميع الفصول المقسمة للأجناس فإنتها أعراض ذاتية لها مع كونها أخص منها وبالعكس كالزوجية للأربعة ، ويأتى ما يتعلق به من الإيراد والتحقيق الحال . وبعضهم حمل كلام المشيخ على أن مراده أن العرض الذاتي للموجود هو الإنقسام إلى الأنواع المذكورة لأنفسها فأورد عليه بأن كل واحد من الأمور العامة مع مقابله كما يشمل الموضوع فكذلك كل واحد من الأنواع أيضا فلم جعل العرض الذاتي فى الأنواع الإنقسام إليها فكذلك كل واحد من الأنواع أيضا فلم جعل العرض الذاتي فى الأنواع الإنقسام إليها وفى الأمور العامة نفسها .

وقد يجاب بأن الشاسل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد وهاخذا متحقق فى الثانى دون الأوّل وحقيقة الحال فى جميع ذلك يظهر بما يأتى . و إذا عرفت ذلك فنبيّن أوّلا معنى العرض الذّاتتى ثمّ نشير إلى إشكالات المقام وما يتعلّق بها من النّقض والإبرام ثمّ نأتى بما هوحق الكلام. فنقول للعرض الذّاتتى تفسيران: أحدهما ما لايتوقيف عروضه للثتىء على أن يتخصّص أى لايكون له واسطة اخصّ فى العروض بأن

لايتوقيف عروضه للشيء على أن يتخصصاى لايكون له وأسطه الحص في العروض بان يعرضه بتوسيط عروضه له أوّلا ومنكان له واسطة فىالثّبوت وهوالفاعل، وعلى هذا يجوز كونه أخصّ. وثانيهها مايلحق الشّيء لذاته أولما يساويه ولايتوقيّف لحوقه على شرط ولاعلى

دونه المحصل. وناتيجها ما يتحق السيء ندانه الولد يتسوي وقاير وقاع و القالم القالم القالم القالم التخصيص أي لايكون لمواسطة في العروض و الشبوت بل يكون ذاته بذاته هوالفاعل والقابل.

قبل ، على هذا لابجوز كونة أخصّ إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلايمكن أن يكون

أخصّ منه . وقولهم : وان الفصول أعراض ذاتية للجنس » مبنى على التعريف الأوّل، وفيه، ٢١ أن عروضها له لذاته فهى أعراض ذاتيّة له بالمعنى الثيّانى مع كونها أخصّ ، فالحقّ أنّه لاينافى الأخصيّة كالأوّل . والسرّ جواز اقتضاء العالم بذاته لكونه ذاحصص ودرجات أعراضاكل ّ واحد أخصّ منه بعروضه لبعض المراتب دون بعض، ولولاه لم يعقل وجه لاقتضاء جنس واحد فصولا محتلفة وصبرورته أنواعا متباينة .

فان قيل: المقتضى لعروضها له ليس ذاته، إذ الواحد لايقتضى بذاته المتعدّد، بل الفاعل فلا يكون عارضة له بالمعنى الثنّانى حتى يكون دليلا لمطلوبكم.

قلنا: الواحد كما لايصدر عنه المتعدّد كذلك لاتقبله لاشتراك الدّليل ، فالجنس لو لم يقبض الفصول المختلفة لوحدته لم يقبلها أيضا لذلك ، ولوقبلها لعمومه وانبساطه لاقتضاها أيضا لذلك، وعلى هذا لوكانت لوازم الماهيّات وعوارضها مستندة إلى ذاتها فالجنس منها ولـوكانت مستندة إلى موجدها لم يكن شيء من العوارض الذّاتيّة لشيء مستندا إلى ذاته فلا يكون العرض الذّاتيّ إلّا بمعنى الأوّل الدّي بجوزكونها أخصّ .

لايقال: لواشترط على الشانى اللتزوم والتساوى فعلى الأوّل إذا كان أخصّ فعروضه إن كان لذات المعروض لزم الخُلف و إلا افتقر إلى الواسطة ولا يجوز كونها أخصّ من المعروض، إذ اللّلاحق بواسطة الأخصّ عرض غريب وفاقا لتوقّفه على تخصيص المعروض وصيرورته نوعا خاصًا فيكون مساوية له، فإن كان عروضه لذاتها لزم الخُلف أيضا و إلّا افتقر إلى واسطة أخرى، فينقل الكلام إليها وفى كونها أخصّ أومساوية فيلزم الخُلف والتسلسل فلامحيصَ من القول بعدم اشتراط اللّزوم والتساوى فى العرض الذّاتيّ بمعنييه.

لأنا نختارعدم عروضه له لذاته وافتقاره الى الواسطة فىالثبوت لا فىالعروض حتى يلزم ماذكرهذا . وماذكره الشيخ فى تعريفه من كونه لاحق الموجود من غيرشرط يمكن حمله على كل من المعنيين .

أم تم ما ذكرناه من الفرق بين العارض الأخص والعارض لأمر أخص و جواز ذاتية الأوّل دون الثنّاني يظهر أنّه لاتناقض في كلام الشّيخ حيث قال إن ما يلحق الشيء لأمر أخص فهو عرض غريب ليس عرضا ذاتياً مع أنّه مثل العرض الذّاتي بالمستقيم والمستدير للخط ومن نسبه إلى التناقض كأنّه لم يفرق بينها أوتوهم أن كل ما يعرض الشيء لذاته يجب أن يكون لازما لذاته وليس كذلك لما عرفت من أن الفصول المقسمة لجنس

واحدكل واحد عرض ذاتى له مع كونه أخصّ منه .

واذا عرفت ذلك فاعلم ان في المقام اشكالات:

أولها: ان الموضوع لهذا العلم إذاكان هوالموجود فهالم يعلم وجوده لم يجزالبحث عنه فيه إذ الموضوع مالم يسلم وجوده لم يجز إثبات العوارض له، فالمقولات والأمور العامة التي هي أعراضه الذ اتية مالم يعلم وجودها لم يجزالبحث عنها فيه مع أن "بحثه عنها راجع إلى إثبات وجودها. وأيضا البحث عن وجودها بحث عن دخولها في موضوع الفن ومثل ذلك لا يكون من المسائل. و أيضا إثبات وجودها يوجب كون الموضوع محمول المسئلة وهوغير جايز وه لذه الشلاثة متقاربة معنى ، وقد تقدّمت بجوابها وهوأن البحث عن وجودها إنها هو بحملها على الموجود المطلق بمعنى أن " بعض الموجود واجب أوجوهر لاان الواجب المالجوهر موجود فهذه الاشكال مندفع .

وثانيها: أدّه إذا جاز أن يكون نوع الموضوع موضوع المسئلة عند إثبات غير الوجود له أومحمولها بحمله على الموجود بناء على التوجيه المذكور عند إثبات الوجود له فليجز أن يكون مسائل ساير العلوم مسائل هذا العلم ولا وجه للتخصّص إذلا فرق بين العقل مجرد والجسم متمكن، ولابين بعض الموجود عقل وبعضه حركة الجسم أوحيزه. وجوابه أن المتعارف بين الجهاعة إختيارا لماهوالأليق بتدوين العلوم وضبطها أنتهم يبحثون وفي علم عن أحوال موضوعه و أنواعه الأوّلية والثانوية حتى يصل إلى نوع له أحوال كثيرة فيجعلونه موضوعا لعلم منفرد تحت العلم الأوّل، ويبحثون عن أحواله فيه. فالموجود لماكان له أنواع كثيرة و بعضهاكان له مباحث غفيرة كموضوعات العلوم الأربعة جعلوا البحث عن أحوال كل واحد علما برأسه داخلا تحت العلم العام لاجزء منه، والبعض الآخر لما لم يكن كذلك بق البحث عن أحواله جزء من البحث عن أحوال الموجود وعدا المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع.

وثالثها: ان ماذكره الشيخ هنا منكون هذا العلم باحثا عن وجود أنواع الموجود ولواحقها يناقض ما ذكره في البرهان من أن العلم بما يندرج تحت الموجود لايكون جزء من علمه حيث قال كما تقدّم: « وأمنّا النّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوز ان يكون بالأشياء التي تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتتى فلا العام " يؤخذ في حد الخاص ولابالعكس، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه، ولأن الموجود والواحد عامنان لجميع الموضوعات ، فيجب أن يكون سايرالعلوم تحت العلم النناظر فيهيا » إنتهى . وحاصله أن العموم والخصوص بين الشيئين إذا كمان بامر عرضى لايكون العلم بالمخاص جزء من العلم بالعام تعدم كون الخاص ذاتينا له بأحد المعنيين وتوقيف الجزئية عليه والتدافع بينه وبين ماذكره هنا ظاهر . ثم المراد بالوجهين للذاتى هما المذكوران في البرهان وذكر بأن احدهما مقوّم الماهية والوجود، وثانيها ما يؤخذ المعروض له أوموضوعه أو جنسه في حدّه . فالأوّل يؤخذ في حد المعروض ، والثناني يؤخذ أحد الثالاثة في حدّه كما أوضحه بقوله «فلاالعام " يؤخذ في حد الخاص ولا بالعكس » .

ورابعها: أن همذا العلم قد يبحث عن نوع النّوع أعنى الأنواع المندرجة تحت المقولات كالعقل والعدد والمقدار، وهي ليست من العوارض الذّاتية للموجود بشيء من المعنين للحوقها له بواسطة الأخصّ أعنى الجوهر والكتم المنفصل والمتصل، وكذا الكلّي والجزني لتوقيف عروضها له على أن يصير معقولا ثانيا وكذا ليست ذاتية له بأحد المعنين المذكورين في البرهان. أمّا الأوّل فانتفائه عنها بل عن المعقولات ظاهر، وأمّا الثّاني فإن رجع إلى إحد المعنين للعرض الذّاتي فالأمرفيه كماظهر، وإن كان بينها فرق فالحكم أيضا كذلك إذ أكثر محمولات هذا العلم كالأمور العامّة وغيرها ممّا لايدخل في حدّه الموجود كورض وعد أوجنسه. وكلام الشيّيخ أيضا مصرّح بعدم كون انواع الموجود عوارض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية العروض مطلقا وعدم كونها أعراض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية باي معنى أحدث مشتقة عنها. وحينئذ لوجعلت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه في العلم يختصّ بعوارض الموضوع ، بل يعمّ عوارض نوعه وعوارض عوارض عوارضه كما صرّح به الشيخ وغيره ، وأمّا إن كان البحث عن

وجودها أى كان المراد إثبات وجودها فلا يجوزأن يكون المسئلة أن العقل موجود لما تقدم من لزوم الإشكالات بل إن بعض الموجود عقل فلابد من كون العقل عرضا ذاتيا للموجود حتى يجوز البحث عنه، إذ الموضوع نفس الموجود ونوع منه أوعرض البذاتي له مع كون المحمول عرضا ذاتيا له حتى يقال أن البحث عن العوارض الذ اتية لنوع الموضوع أولعوارضه الذ اتية وهوجايز. نعم لوكان المسئلة ان العقل مثلا موجود لكان البحث عن عوارض نوعه ظاهر أوعروض الوجود له ليس بواسطة أمر أخص إلا ان الأمر ليس كذلك لما علم، ورجوع ما هو الأصل في المسئلة إلى العكس لأنة المقصود بالذ ات لوسلم لابدفع الإشكال إذ المناط هو الأصل دون العكس

وبذلك يندفع ماقيل فى الجواب: « العرض الذّ آتى فى هذا العلم قد لايكون بالمعنى المشهور وإطلاق العرض الذّ آتى عايه باعتبار الإشتراك فيما يترتّب عليه من الأثر وذلك لأنّ قولنا: « بعض الموجود عقل » وإن كان المحمول فيه هو العقل ظاهرا لرعاية جعل موضوع العلم موضوع المسئلة لامحموله الما تقدّم ، لكن المقصود الأصلّى منه ان العقل موجود ١٢ ولحوق المحمول فيه ليس بواسطة الأخصّ ظاهراً فصح واطلاق العرض الذّاتى على المحمول نظراً إلى الماهو المقصود والغرض وإن لم يكن عرضا ذاتيا حقيقة » انتهى .

ووجه الإندفاع على ما ظهر وجوب كون الموضوع في جميع المسائل هو الموجود والمعضه والمحمول أنواعه وأعراضه دون العكس للزوم الإشكالات وكونه مقصودا بالأصل لوسلتم لايقيد بعدكون الموضوع حقيقة هوالموجود والمحمول نوعا منه، إذ مراعاة لوازم كل منها إنها هوبالنظر إلى الواقع دون ما يؤول إليه . وربنا قيل: المراد بالعارض هنا المخارج المحمول وصدقه على لواحق الموجود مطلقا ظاهر . ثم لأجل هذين الإشكالين أعنى لزوم التناقض وعدم كون بعض المحمولات من العوارض الذاتية للموجود تشعب الآراء في وجه التقصي . فنذكر أولا ما هوالأقرب عندنا ، ثم نأتي بما ذكره المجماعة مع ما رد عليه فنقول:

الحقّ في الجواب عن الأوّل أنّ موضوع هذا العلم لمّاكان هو الموجود من حيث هو

موجود فطلبه هي أعراضه الذّاتية اللّاحقة له من جهة الوجود لامن جهة أخرى كما في موضوعات ساير العلوم فما تحته من الأنواع الأولية التي هي أعراضه الذّاتية إنكان البحث عنها منجهة الوجود التي هي حيثية الموضوع كما هوالواقع كان العلم بها جزء من علمه وإلّا فلا . فمراد البرهان ان ما تحت الموجود من الموجودات الخاصة إن لم يكن البحث عنها منجهة الوجود لم يكن العلم بها جزء من علمه، وهذا لاينافي الجزئية لوكان البحث عنه من هذه الجهة كما هوالواقع ، إذ لووقعت محموله للموضوع كان إثباتها له من حيث أنّه موجود، ولووقعت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجودكان إثباتها لها من جهة أنبهاموجودات لامنجهة التخصيصات الأخرى كما في أحوال ساير الموضوعات و أنواعها إذا جعلت محمولة وأثبت لنلك الموضوعات أوموضوعه وأثبت لها عوارض أخرى .

فان قيل: كيف يعقل كون البحث عنها منجهة غيرالوجود التي ينفي الجزئيّة حتى يصح ما ذكرت منالتّوجيه .

قلنا: بأن يثبت شيء منها للموجودات منحيث إعتبار خصوصيته له من الإمكان أو الجوهرية أوالعرضية أويثبت لها أحوال من جهة مالها من التخصيصات كالجوهرية والكيفية وغيرذلك .

قيل: الشَّيخ علَّل عدم الجزئيَّة بعدم ذاتيَّتُها له بالمعنين مطلقاو هوينفي جوازالبحث عنهاكذلك فما ذكرت من التَّوجيه لايلايم تعليله .

قلنا: اذاكان البحث عنها من جهة الوجودكان إثباتها للموجود من حيث أنتها افراد له وحينئذ يكون الموجود مأخوذا في حدة ويكون ذاتية بالمعنى الثانى، وأما إنكان البحث عنها لخصوصية أخرى لم يلزم الفردية حتى يكون الموجود مأخوذا في حدة ها فلا يكون ذاتية بشيء من المعنيين ولايكون البحث عنها جزء من الإلهبي الدي موضوعه الموجود من حيث هوموجود.

ثمّ كونهـا ذاتيّة بهذا المعنى لاينافى كونها أعراضا ذاتيّة بالمعنى المشهور، إذ الحقّ

تلازمها ورجوعها إلى معنى واحد إذ مايؤخذ المعروض فى حدّه يكون عارضاً لذاته وبالعكس، لأنّ ما يلحق الشيء لذاته يكون من مقوّماته فيكون مأخوذا في حدّه .

فإن قيل: قد تقدّم ان الأنواع الأوّليّة أعراض ذاتيّة بالمعنى المشهور للموجود ويأتى فى دفع الأشكال الثيّانى ان الثانوية أعراض ،كذلك موضوعات المسائل أعنى بعض الموجود والعرض الذّاتى لموضوع العلم أو المسئلة يبحث عنه مطلقا فلا وجه للتقييد عيشيّة الوجود .

قلنا: التحقيق ان يكون النّوعين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور للموجود أوبعضه مشروط بهذا القيد، إذ عروض الجوهر أوالعقل للموجود أوبعضه لذاته إنّا إذا أخذا بشرط الوجود وأمّا إذا أخذا باعتبار خصوصية أخرى فلا وجه لعروضها لهما لذاتها إذ المهيّة الخاصة الّتي لم يعتبر فيها الوجود لايمكن عروضها للموجود بذاته وهوظاهر.

فانقيل: قد يبحث في الإللهي عن غير الوجود من أحوال الواجب وساير المفارقات. قلنا: التتأمّل يعطى اعتبار التقييد هذا ماعندى في توجيه كلام البرهان، فان صح فذاك وإلافنرد ولانسمعه، إذ لا يجب علينا التصديق والإذعان بما بين دفتي الشفاء أو البرهان بلا دليل و رهان .

وأما الجواب عن الثانى فهو أن الموضوع فى المسائل التى محمولاتها نوع النوع و المسئلة إثبات العقل أومثله مما يعرض الموجود بو اسطة الأخص ليس نفس الموجود بل بعضه ولاريب فى أن العقل مثلا عرض ذانتى لهذا البعض الذى جعل موضوعا و إن لم يكن عرضا ذاتياً للموجود لأنه بمنزلة نوع الوجود وما يحمل عليه عرض ذاتنى له ، ولو فرض موضوعية نفس الموجود فى بعضها فوضوعيته من حيث تحققه فى صمن البعض الذى يكون هذا المحمول عرضا ذاتيا له كما فى قول الطبيعي : «الجسم قابل للخرق» فإن قبول الخرق ليس عرضا ذاتيا للجسم من حيث هو بل من حيث أنه موضوع المسئلة أى المتحقق فى صمن العقل عرضا متحقق فى صمن العمل عرضا للموجود عقل » ليس العقل عرضا ذاتيا للموجود من حيث هو بل من حيث أنه موضوع المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن

الجوهر، ولاريب في كون العقل من أعراضه الأوّلية، ثمّ ما ذكر في تعريف العرض الذّاتي من اللّحقوق بأحد الطّريقين يعمّ الحمل والإنتزاع والعروض في الخارج، والمرادهنا الأوّل دون الأخيرين، إذ الواجب أوالعقل ليس عارضا للموجود في الخارج، ولامنتزعا منه بل الأمر بالعكس. ولواختصّ بالأخيرين لما كانت الفصول أعراضا ذاتية للجنس لأنهّا ليست عارضة له في الخارج ولامنتزعة منه لإبهامه وعدم تحصّله، فالمراد بالعارض الذّاتي هنا هو الخارج المحمول للشّيء لذاته أومن دون التّوقيّف على تخصّصه، وإذ عرفت ذلك فلنذكر توجيهات الجماعة مع ما يرد عليها.

فمنها: ما تقدّم لدفع الإشكال من أنّ المراد بالعرضالذّاتتي هنا غيرالمعنى المشهور وقد عرفت ما فيه .

ومنها: أن العوارض الذاتية للموجود هوانقسامه إلى الأنواع وأحوالها لانفسها، وإطلاق العرض الذاتي عليها مسامحة واندفاع الإشكالين حينئذ ظاهر، وفيه أن ما هو العرض الذاتي من الإنقسام هوالأولى مع انقسامه إلى الكلّي والجزئ بواسطة انقسامه إلى المعقول الثانى وإلى العقل والجسم والخط والسطح بواسطة انقسامه إلى الجوهر والكتم وانقسامه إلى المتصل وأيضاك لام الشيخ أن الأعراض الذاتية هي الأنواع دون الإنقسام إليها ، وما ذكره من عدم احتياج الموجود في انقسامه إليها إلى انقسام قبله إنها الإنقسام اليها ، وما ذكره من عدم احتياج الموجود في انقسامه إليها إلى انقسام مع تصريحه هولبيان كونها أنواعا أوليدل بإحدى الثالاث على عرضه الإنقسام مع تصريحه أولا بأن مطالبة الأمور الذي بمنزلة الأنواع أوالعوارض وأجيب عن الأول بأن المدعى عرضية الإنقسام إلى الأنواع دون الأمور العامة ، فإنتها بنفسها أعراض ذاتية للموجود لعروضها له من دون التوقيف على تخصصه . وعن الثاني بأن الموجود كما ينقسم إلى الأجناس ينقسم إلى ما تحتها أيضا . ويرد على الأول أن ما ذكر من عرضية نفس الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكن الإشكال الثاني لم يكن مخصوصا بالأنواع بل الأمور العامة لارب في حقيته ، والكن والجزئي للموجود على صيرورته معقولا بعمة أيضا لما ذكر من توقيف عروض الكلّي والجزئي للموجود على صيرورته معقولا ثانيا فالتعرض لجواب الأول دون الثاني غير جيد، فلابد من الجواب عنه إماً بما ذكر ناه

من أن الموضوع للكلتى والجزئى هوبعض الموجود المراد منه المعقول الشانى وعروضها له لذاته ظاهر ، أوبأن كون الموجود معقولا ثانيا هوبعينه كونهاكلينا أوجزئينا لاتتحادهما معه جعلا ووجودا ، فليس هناك عروضان حتى يكون أحدهما واسطة للآخر أو بأن المعقول الشانى ليس نوعا للموجود بل عرض ذاتى له ، وعروض الشيء بواسطة العرض الذاتى لانخرجه عن العرضية الذاتية لتوقيف الخروج على صيرورة المعروض نوعاً متخصص الاستعداد .

ثم المجيب مطالب لعلة التنفرقة حيث جعل العرضي الذ آتى فى الأنواع الانقسام المها وفى الأمور العامة نفسها مع إشتر اكها فى أن كل واحد من كل منها مع مقابله يشمل الموضوع ...

والجواب بأن التنقابل بالمعنى العرق لايصدق على الأنواع كما ترى. وبما تقدّم من أن الشامل على سبيل التنقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد لايخلو من تكلّف، ويرد على الثانى أن انقسام الموجود إلى ما نحت الأجناس بلا توسّط انقسامه إليها ممنوع ومعه يخرجه عن العرضية الذاتية، إذا لشيخ خصّص مطالب هذا العلم بما يلحقه من غير شرط.

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الإشكال الشّانى وهوأن ّالبحث عن غير الأقسام الأوليّة ليس على وجه كونه مسئلة بل إنها وقع بتبعيّة بعض الأقسام الأوليّة ، فالبحث عن العدد والمقدار وإثبات وجودهما من المبادى الواقعة في طريق البحث عن وجود الكّم الّذى هو المقولة وعن العقل بتبعيّة البحث عن الواجب باعتبار كيفيّة صدور المعلولات عنه ونسبتها الميه وتعيين أوّل ما يصدر عنه والبحث عن الواحد لمساواته الموجود وعن الكثير لكونه مقابل الواحد . وأنت تعلم أن ذلك تكلّف بارد وارتكاب لخلاف الظّاهر ، مع أن هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونها من الأقسام الأوّليّة ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذه التي جمات الركيكة .

ومنها، ما ذكره بعضهم بعـدرد عرضية الإنقسـام بمـا تقـدم وهو أن الشيخ لم يجعل الإنقسام إلى الأنواع عرضا ذاتبًا بل أشار إلى أن البحث عن المقولات بحث عما

4

۲ '

١.

۱۸

٠,

هو بمنزلة أنواع الموضوع وأنواع أنواعه فيكون البحث عن أحوال الموجود المطلق والبحث عن الكلتي والجزئي وأحوالها بحث عما هو بمنزلة الأعراض الذاتية للموضوع وقد تقرّر في البرهان أنبه قد يكون موضوع المسئلة أوما هو بمنزلته عرضا ذاتيا لموضوع العلم ، ومراده أن البحث عن المقولات وأنواعها بمعنى جعلها محمولات للموجود بحث عن أنواع الموجود وأنواع أنواعه لأنتها أنواعه وأنواع أنواعه، ومن المقرّر في المبرهان أنه قد يبحث في العلم عن نوع الموضوع ونوع نوعه ، فيجوز البحث في الإلهي عن أنواع المقولات و إن لم يكن من عوارض نفس الموضوع وان البحث عن العوارض الذاتية للموضوع لأنتها من عوارضه الذاتية، وقد تقرّرأنية قد يبحث في العلم عن أحوال العوارض الذاتية الموضوع لأنتها من عوارضه الذاتية للموضوع الأنها من عوارضه الذاتية الموضوع الأنها من عوارضه الذاتية الموضوع لأنتها من عوارضه الموضوع لأنها من عوارضه المقولات وبعض الأمور العامة وإن لم يكن من العوارض الذاتية الموضوع لأنتها من عوارضه المقولات وبعض الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموضوع لأنها الموضوع أنواع المقولات وبعض الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموضوع لأنها الموضوع أنواع المقولات وبعض الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموضوع لأنها الموضوع أنواع المقولات وبعض الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموضوع لأنها الموضوع أنواع المقولات وبعض الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوء ال

وأنت تعلم أنه على فرض صحته لابدفع الإشكال الأول إذكون المقولات بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها عمّا تحتها تصريح بنقيض ما ذكره من العلم بما تحت الموجود ليس جزء من علمه فهولدفع الثّانى، والحق عدم دفعه إيّاه أيضا، أمّا أوّلا فلأن ما أورد على عرضية الكلّق والجزئى لم يندفع به، و أمّا ثانيا فلأنه خلط البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع وعوارضه الذّاتية بالبحث عن وجودهما وما جوزوه هوالأوّل أى موضوعية نوع الموضوع أو عوارضه الذّاتية وإثبات عوارضهما الذّاتية. والكلام هنا فى الثّانى وهوأن يجعل الموجود موضوعا وأنواعه محموله عوارضهما الذّاتية ويودهما ومنوعا وأنواعه محموله وكدا الحكم فى أنواع أنواعه إذ مع موضوعيته الموجود ومحمولية الأجناس أوالأنواع لم يكون النّوع أوالعوارض الذّاتية موضوعا وعوارضها محموله حتى يتحقق ماجوزوه من البحث عن عوارض النّوع أوالعوارض ، وأمّا ثالثا فلأنّ مراد الشيخ لوكان ذلك لمن المناحة على المنوع المنتوع ألله فلوكان ذلك المناحة إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان النقامة المينوع المنتوع المنتوع المنتوع في جوازجعله موضوع المسئلة هذا المناء المنوع النوع النّوع أيضا لم يضرع النّوع في جوازجعله موضوع المسئلة هذا المناء المنوع النوع النّوع أيضا لم يفرو علم علية وكان ذلك

وقيا مرادالبعض أن البحث عن المقولات عمني جعلهامحمولات للموجود لاموضوعات المسائل محت عن أنواعه، وكذا البحث عن الكلي والجزئي معنى حملها عليه محت عن عوارضه الذ اتية فالبحث في قوله: وفيكون البحث ، اسم والظرف خبره أى البحث عن المقولات بحث عن أحوال الموجود بنفسه لاعمًا يتعاتى بعوارضه، و مكن أن يكون أحوال الموجود صلة للبحث وقوله: « نحث عما هويمنزلة الاعراض » خبره. وانت تعلم ان جواز ذلك فرع منصوبية البحث مع أنه بالرّفع فما رأيناه من النّسيخ .ثم للاذكرأن البحث عن الكلي والجزئي -وأحوالها بحث عن عوارض الموجود والبحث عن أحوالها فرع كونها موضوعين فذكر أنَّ موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيًّا لموضوع العلم. والحاصل انَّ هذا البعض ذكر أنَّ البحث عن مجرَّد الأقسام الأوَّليَّة تجعلها محمولة للموجود بحث عنءوارضه ولم يتعرَّض للبحث عمَّا تحتها إذ ليس غرضه إلا توجيه كلام الشيخ بما يندفع به إشكالات عرضيَّة الإنقسام لاجميع مـا يتوجَّه عليه وهو يحصل بما ذكره ، إذ بعضهم لما توهمُّ أنَّ الشَّيخ جعل الإنقسام من العوارض الذَّ اتيَّة وأورد عليه ما أورد : فهذا البعض حمل كلام الشيخ على ما حمل ليندفع عنه ما أورد على عرضيَّة الإنقسام لاجميع ما يتوجَّه على جميع المحامل ، انتهي. وفيه أنّه يخالف قوله: «وأنواع أنواعه» وقوله: «أحوالها» بعد قوله: «عنالكليّ والجزئت، و أيضا ما ذكره البعض من عرضيَّة الإنقسام إنَّا كان لدفع الاشكال الثَّاني فرد"ه والتوجيه بمالايدفعه لغو منالكلام على ان عمدة ما أورد على عرضيَّة الإنقسام هو أن انقسامه إلى أنواع الأنواع ومثلالكلي والجزئي مشروط بالإنقسام الجنسي فلايكون عرضا ذاتيًا وهذا التوجيه لايدفع ذلك.

والحاصل ان محصل الإشكال هنا أنه قد ببحث في هذا العلم عن أنواع المقولات ومثل الكلى والجزئي وهي ليست من العوارض الذاتية للموضوع بشيء من المعنيين لتوقيف خوقها للموجود على تخصيصه، ولوأريد بالعرض الذاتي ثاني المعنيين فعند من يرى لزومه ومساواته للموجود حينئذ لزم الإشكال في أصل المقولات أيضا لكونها أخص منه. فأجاب عنه بعضهم بأن المحمول هو الإنقسام دون الأقسام وهو عرض ذاتي له مطلقا ،

فرد " بأن" انقسامه إلىماتحت الأجناس مشروط بانقسامه إلها فلايكون عرضا ذاتياً وينافيه أيضًا تمثيل الشَّيخ له بالمستقيم والمستدير للخطُّ، فردُّ هذا الجواب وتفسير كلام الشيخ بما لايدفع الإشكال لامعني له . فالحقّ أنّ مراد البعض ما ذكرناه وإن أورد عليه ما أورد . ومنها، ان المبحوث عنه في كل علم مايعرض موضوعه لذاته اولتخصصاته الذاتية كمأحوال النّبات والحيوان بالنسبة إلى الطّبيعيّ دون العرضيّة كمأحوال بدن الإنسان من حيث الصّحة والمرض بالنسبة إليه، وبذلك يفرق بين جزئيّة علم لآخر وفرعيّتهله ولذا حكم لجزئيَّـة علم النبات والحيوان للطبيعيُّ و فرعيَّة علم الطَّبُّ لـه ، ولاريب أنَّ المقولات وأنواعهما والأمور العمامة بأقسامها مممايعرض المموجود من حيث تخصيصه الذَّاتَى دون العرضي ، فيكون العلم بهاجزء منعلمه. وردَّ بعرضيَّته لكلَّ شيء فلايثبت له تخصُّص ذاتى ولذا لم يجعل الأمور المذكورة من أنواعه وأنواع أنواعه بل بمنزلتهما . فلوسلَّم ثبوته له فإن اريد به ما يحصل له لذاته من دون شرط فتخصَّصه بأنواع الأنواع ومثل الكليّ والجزئيّ ليسكندلك لأنّه بتوسّط تخصّصه بأنواع الأوّليّة وحينشذ ما يعرضه للتّخصّص الأوّلكثواني الأنـواع ، و إنكـان لتّخصّص ذاتي ۗ هوالتّخصّص بأواثلها لحصوله لمذاته إلاان ما يعرضه للتخصص الثناني كثوالثها ومما تحتهما يكون لتخصُّصعرضَّى فلا يجوز أن يبحث عنه فيه إلَّا ان يلتزم ذلكُ ، ويقال بانحصارالبحث فيه عن الأنواع الأوَّليَّة والثَّانويَّة وهوكما ترى ، و إن أريد به ماتعارف بينهم وجروا عليه من إطلاق الذَّانيَّة على كلِّ تخصُّص نوعي و إن كان بالثَّوالث وما تحتها ففيه أنَّ تخصّصموضوع الرّياضيّ بالمقدار وهو من الأنواع فيكون ذاتيًّا فيلزم جزئيَّته للإللهي وإنكان تخصُّص موضوع الطُّبيعيُّ عرضًا نظرًا إلى عرضيَّة الحيثيَّة المأخوذة فيه وعدم كونها من الأنواع . وأيضا يلزم خروج البحث عن الكليّ والجزئيّ ونحوهما عن الإللهـي لنوقيُّف عروضها له إلى تخصُّصه بالمعقول الثَّاني وهو عرضيٌّ.

ومنها. أن الموجود موضوع للعلم الكلتيّ الساحث عن الأمور العامّة وأمّا العلم بالمفارقات فهوعلم مفرد موضوعه الذّوات المجرّدة دون الوجود، وهذا وإن دفع الإشكالين

17

إلا انه خلاف تصريح الشيتخ بأن الإللهى علم واحد موضوعه المـوجود و ببحث عن المفارقات والأمورالعامة جميعا وأيضا إثبات وجود المفارقات فيه غير جابز إذ موضوع العلم لايثبت فيه وفى العلم الكلى بوجب عود الإشكـالين .

ومنها، ماذكره الشريف المحقق وهوأن موضوع الحكمة ليس أمرا واحدا هو الموجود المطلق أو الخارجي و إلا لم يجزأن يبحث فيها عن أنواعها بل أمور متعدّدة هي المقولات و أنواعها متثاركة في أمر عرضي هو الموجود المطلق أو الخارجي ومحمولاتها مايلحق كل واحد منها فإن اختص به فلا أشكال وإن عم غيره كالوجود ونحوه يقيد بما يخصصه به لثلابكون من الأحوال العامة الغريبة. والتقييد بأن يقيد المحمول بنفس الموضوع أوبالنتحوالذي تثبت له في الواقع فيراد من قه لهم : « الواجب موجود انه موجود بوجوده اوبوجود هو عين ذاته اومبدء الكل وقس عليه غيره . وهدا وإن دفع الإشكالين إلا انه يرد عليه أن التقييد بالنتحو الأول غير مفيد كما صرح به الشيتخ بقوله : «ان المحمول إذا أريد تخصصه فلا يخصص بمجرد النسبة إلى الموضوع بأن يقال زيد موجود بوجوده إذلا فايدة فيه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالتحوالقاني لا يساعده البراهين ، إذ مقتضاها أن سابر المفهوم لا انتصافها بهذا المفهوم لا انتصاف كل واحد بما يخصه في الواقع » . وأيضاسبب محالفته المجماعة وقوع البحث في الحكمة عما يخص بأنواع موضوعها أعني الموجود وهذا آت في سابر العلوم فيلزم تعدد موضوع كل منها وهوباطل .

واعلم ان سبب مخالفته إن كان مجرد ما ذكر فكما مر يرد عليه النقض لساير العلوم والحل ان قولهم : «موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذ اتية» طي في العبارة ومرادهم من العوارض ما يعم العوارض الذ اتية له ولنوعه ولعوارضها الذ اتية فأنواعه كنفسه إن ثبت في علم آخر فالبحث عن عوارضها الذ اتية لا يوجب مخالفة لقواعدهم إن لم يثبت بعضها في علم آخر ولم يكن بيتنا بنفسه فلاضير في إثباته اولا ثم البحث عن عوارضه و إن كنان منا يرد على خصوص الحكمة وهو أن كمن موضوعها لماكان هو الموضوع في موضوعها لماكان هو الموضوع في العرض إثبات الوجود لما تحته من الأنواع و الموضوع في

جميع مسائلها نفس الموجود حتى يرجع قولنا «العقل موجود» الى عكسه يكون البحث فى كل مسئلة عن العوارض الذ اتبة له مع ان بعض المحمولات ليس عرضا ذاتبا له لتوقيف عروضه له على ان يتخصص لم يتوجه عليمه النقض ولم يندفع بالحل و إن لم يصح ما ذكره السيد للإيراد الأول بل الجواب حينثذ ما ذكرناه .

ومنها، ما ذكره بعضهم لدفع الإشكال الثّانى وهوأن محمول العلم ومحمول المسئلة كموضوعيهما فى ثبوت الفرق ، فكما ان موضوع العلم يرجع إليه موضوعات المسائل فكذلك محموله يرجع إليه محمولاتها، فثال الخرق فى الطّبيعي يرجع إلى ان الجسم إمّا قابل للخرق أوغير قابل له وقبول الخرق مع عدمه عرضأو ّلى للجسم الطّبيعي ومثال العقل فى الإللهي يرجع إلى أن الموجود إمّا عقل أونفس أوجسم إلى غير ذالك حتى ينتهي الى ما يشتمل الموجود ، وقس عليها ساير المسائل . وفيه أن ارادة المتقابلات الكثيرة أو المفهوم المراد بينها من مقابل واحد فى غاية الرّكاكة مع ان الدليل حينئذ لايني بالدّعوى إذ الدّليل لكل قضية إنه إيثها يثبت مجرّد محمولها دون غيره .

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الثّانى أيضا وهوان الموضوع لهذا العلم حقيقة هوالشيء لبعض المرجّحات المذكورة سابقا، وفيه بعد ماتقدّم أن الشّبيئيّة لوكانت مساوقة للوجود فلا فرق وإّلاكانت في نفسها أمرا إعتباريّا غيرصالح للموضوعيّة. وأيضا المطلوب إثبات الوجود للاشياء لاإثباتها وهذا الإسم بدون موضوعيّة الموجود على أن الإشكال لايندفع لابجعل الشّيء موضوعا إذ عروض بعض ما تحته له بواسطة الأخصّ فلا يكون من عوارضه الذّاتية.

ومنها، ماذكره بعض المحققين وهوأن القول بأن موضوع كل علم مايبحث فيه عوارضه الذ اتية بالمعنى المعروف لابصح بإطلاقه، إذ مبنى امرالموضوع وعوارضه الذ اتية و إفراد بعض العلوم عن بعض ليس على القطع والبرهان بل على ضرب من التعارف والإستحسان، والمتعارف بينهم أن يبحثوا عن أحوال الموضوع وأنواعه الأو لية والثانوية حتى يصل إليه نوع له أحوال كثيرة، وحينئذ بجعل موضوعا لعلم خاص مندرج تحت العلم

ويبحث فيه عن أحواله سواء كانت الأحوال المبحوثة عنها فى العلمين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور لموضوعيها أم لا، وعلى هذا فالمراد بالعرض الذّاتى لكلّ موضوع ما يلحقه قبل أن بصل تخصّصه إلى حدّ الموضوعيّة لعلم آخر .

فالموجود لماكانت له أنواع كثيرة وكان بعضها مباحث غفيرة كموضوعات العباوم الأربعة جعلت موضوعة لها وجعل البحث عن أحوال كــل منهـها علــا منفردا . وبني البحث عن أحوال البواقي لقلتها جزء من علمه أعنى الإللهي سواء كانت من عوارضه الذَّاتيَّة بالعلم المشهور أم لا ، و على هـذا فأعراضه المبحوثة عنهـامـا يلحقه قبـل أن يبلغ تخصَّصه حدّ أحد الموضوعات الأربعة سواء كمانت من أعراضه الذّاتيَّة بالمعنى المذكورام لا. وموضوع المنطق هيالمعقولات الثَّانية منحيث الإيصال لامطلقا، وعروض مثل الكليّ والجزئيّ للموجود لامحتاج إلى تخصّصه مها مقيّدة بل مطلقة ، فلابرد أنَّ عروض مثلها له يتوقَّف على تخصُّصه بها وهي موضوع المنطق . فيكون البحث عنه خارجًا عن الإللهي و همذا الوجه لـدفع الإشكال الثَّاني ، إذ مع صحتْه لايدفع الأوَّل كما لايخنى، على أنَّ هذا المحقَّق أنكرقول البرهان وحكم بعدم صحَّته. ثمَّ هذا الوجه كسوابقه فى عدم الصّحة إذ ماذكره الجماعة فيأمر الموضوع وعوارضه وأفراد بعض العلوم عن بعض ليس بمجرّد الإستحسان بل عليه ضرب من البرهان اللّايق بمثل هذا البيان ، فما ذكروه من أن موضوع كل علم يكون فيه مسلم ادليله أن الموضوع مايثبت له شيء وإثبات شيء لآخر فرع إثباته ، فلوأثبت في هذا العلم كان في مسئلة إثباته محمولا لاموضوعا ، فلايكون موضوعا لجميعه . وما ذكروه منكون ما يثبت له من عوارضه الذَّاتيَّة بالمعنى المذكور دليله أنّ مسائل العلوم برهانيّة وإثبات العوارض الغريبة للشّيء لايكون برهانيّا وماعيّنوه من الأفراد مترتب على ما قرّروه من أمر الموضوع وعوارضه . ثمّ لوسلّم أنّ معنى الأمر في الأمور الثَّلاثة على المقدّمات الإستحسانيَّة فلاريب في كونهـا ضوابط محكمة وقواعـــد متقنة روعي فيها فوايد مهمَّة فلا ينبغي التَّخلُّف عن مقتضاها فما يتراي من التخلُّف عنه ينبغي أن يوجّه علىمالا يقدح فبها إلا أن يحكم بجوازه لكونها إستحسانيّة كما ذكر هذا

المحقيّق.

ثم الشيخ لما عين موضوع هذا العلم ومطالبه أشار إلى دفيع شبهة أوردت على موضوعية الموجود فقيال: وَلَقَمَائِلُ أَنْ يَقَنُولَ إِنْهُ إِذَا جُعِلَ الممَوجُودُ هُوَ المُوضُوعُ لِيهِمَذَا النَّعِلْمُ لِمَ يُعَجُزُ أَنْ يَكُونَ إِنْبَاتُ مَبَادِي الممَوجُوداتِ فيه وهذا البَحَثُ في كُيلُ عَلِيْمٍ هُوَ عَنْ لَوَاحِقِ مَوضُوعِيهِ لاعَنْ مَبَادِيهِ وهذا السَّوال ممكن أن يقرر بوجوه:

الأوّل، إن هذا العلم يبحث عن مبادى الموجودات أى عللها الأربع. وهي مباد للموجود المطلق أيضا إذ مبدئيتها لجميع أفراده يستلزم مبدئيتها له. واتتصافها بذى المبدئية يستلزم اتتصافه به إذ لاوجود له إلّا في صمنها، فالبحث عن مباديها بحث عن مباديه مع أن البحث في كل علم عما يلحق الموضوع ويتاخر عنه لاعماً يتقدم عليه كالمبادى .

الثانى. إن الموجود المطلق من الموجودات و لوفى الذهن . فإثبات مباديها بالمعنى المذكور فيه يستلزم إثبات مباديه، لأن مبدئيتها يعم الموجودين إذ لولاها لم يتحقق موجود ذهنى ولومنع العموم فلا شكت ان كون الخارج ظرفا لنفس الموجود بمنزلة وجوده الخارجي وظاهر ان المبدء مبدء له أيضاً إذ به صار الخارج ظرف النفسه ، فإثبات مبدء الوجودات الخارجية يوجب إثبات مبدء ماهو بمنزلنها ، وكما لايصح إثبات مبادى الموضوع بحسب الوج د الخارجي فى العلم فكذلك إثبات مباديه بحسب ما هو بمنزلته إذا كمان البحث عنه بهذا الإعتبار أو الأعم لاشتراك العلة والتقرقة .

الشّالت، إن الإللهى يبحث عن جميع أفراد الموجودات، وهي مباد لمفهوم الموجود لتوقّف تحقّقه عليها إذلا وجود له إلّا في صمنها فإثباتها فيه يوجب إثباته وهوغير جايز، وعلى هذا يراد بالموجودات الموجود أويكون إضافة المبادى إليها بيانيّة أى مبادى الموجود النّي هي الموجودات بأجمعها، إذ الجمع المحلّى باللّام يفيد العموم، وكان حمل ما قيل في تحرير السؤال أنّه إذا كان لعملم موضوع له أفراد لم يجز إثبات وجود جميع تلك الأفراد فيسه لاستلزامه إنسات الموضوع إذلا وجود له إلّا في صفتها، فأراد بالموجودات جميعها فيتم

التقريب علىهذا الوجه اظهر من حمله على الأوّل، إذا لمأخوذ فيه كـالشّالث إثبات جميع الأفراد وفى الأوّل إثبات مباديها .

ولو قبل: مراده أن إثبات مبادى الجميع يستلزم إثباته هو غير جايز لما ذكره قلنا: ذلك من قبيل التّعمية معأنّه لاوجه لهذا الإستلزام إذ إثبات مبادى الجميع إثبات للنقض الّذى هوتلك المبادئ لاللجميع ولا محذورفيه لجواز بداهة البعض الآخر وعدم احتياجه إلى الإثبات ، فلا يلزم إثبات وجود الموضوع .

فإن قيل: الإستلزام يثبت بالمقدّمة القابلة بأن ذى السّبب لايعرف إلا بالسّب فإذاكان إثبات مبادى الجميع بالبرهانكان إثباته أيضاً لتوقّف إثباته على إثباتها.

قلنا: البديهيّات خارجة منها وهي كثيرة فلا حاجة في العلم بها الى العلم بمبدئها . الرّابع . إن كلّ علم له موضوع عام . يكون البحث فيه عن أفراده كليّا اوجزئيّا لما تقرّر عندهم من عدم العبرة بالقضايا الطّبيعيّة ، وهذا العلم مسئلته كلّ موجود أو بعضه كذا وعلى هذا فكان المراد من قولهم لا يبحث في العلم عن مبادى موضوعه بل عن لواحقه أنّه لا يبحث فيه عن مبادى أفراد موضوعه التّي هي موضوعات المسائل بل عن لواحقها التّي هي محمولاتها مع أن هذا العلم يبحث عن مبادى أفراد موضوعه، أعنى عللها الفاعليّة وغيرها واتّجاه الإبراد على كل من هدا الوجوه ظاهر فمنعه لأن إثبات مبادى الموجودات المخاصة ليس إثباتا لمبادى المطلق حتى يلزم البحث عن مبادى الموضوع فاسد .

ثم الشيخ أجاب عنها بمقدّمتين اختلف الناظر ون فى أنتهاجوابان أوجواب واحد وجبلة الحال يظهر بعد شرح كلامه، فأشار إلى الاولى بقوله: فمالجواب عن هما المنافلة المنافلة الحال يظهر بعد شرح كلامه، فأشار إلى الاولى بقوله: فمالجواب عن هما المنافلة المنظر فى الأنواع والامور العامة همو بحث عن المنافلة المنطقة عن المنافلة المنافقة عن المنافلة المن

۱۸

المبدئيَّة وذي المبدئيَّة معاوكأنَّه لم يتعرَّض للثَّاني أحاله على الظُّهور بل|لظُّهور خروجها عن حقيقته . واذ لم يكن مقوّماً له لم يكن من ذاتيّاته المستغنية عن الإثبات، بلكان من عوارضه المحتاجه إليه . وَلا مُمُمَّتنع فيه أى ولايمتنع حصوله في الموجود حتى يمتنع إثباته له فلا يكون من عوارضه ، بـَلْ هُوَ بِالقياسِ إلىٰ طَبِيعَةِ المَوجُودِ أَمْوٌ " مُمْكُن مُ عارض له أ. وتذكير الضّمير باعتبار المضاف إليه وفي بعض النّسخ « بل هوامر بالقياس» الخ ، والمعنى حينئذ أنَّه أمر متعلَّق بها وقوله: « امرممكن عارض » بيان له ولمَّنا بيّن كونه من العوارض أراد أن يبيّن أنّه من العوارض الذّاتيّة فقال: وَمَنَّ اللَّواحِق **الخَـاصَّة** أَىالأعراضالذَّ اتيَّة. وفي بعضالنَّسخ: «ومن العوارض» والمراد الذَّ اتيَّـة **لأنَّـهُ** لَيْسْنَ شَيَّءٌ أَعَمَّ مِنَ المَوجُودِ فَيَلْحُقُ كُونِه مبدء غَيْدُوهُ أَى غيرالموجود وهو ذَلَكُ الأَعْمِ لَنُحُوقاً أَوْلِيًّا فيكسون عرضا ذاتبًا له لاللموجود الَّذَى هوالأخصُّ، إذ العارض للشيء بواسطة الأعم لايكون ذاتياً. فالحاصل أن العرض الذاتي يجب أن لايكون خارجا عن الصَّناعة بعروضه للأعمُّ منموضوعها، كما تقرَّر في البرهان، والمبادى كذلك ولايشعر هذا الكلام بأن"المعروضالذ"اتى" هنا مالاواسطة له فىالعروضكما ظن"، **وَلا ۖ أيضاً** يتحنْمَاجُ المنوجُودُ فعروضه له إلى أن يتصيرَ طبيعياً أوتعليمياً أوشيئاً آخرَ من الخلقيّ والمنطقيّ حدّيلي يَعُرْضَ لَهُ عروضًا أوّليا، فيكون عروضه للموجود بواسطة الإخصّ فيخرج عن العرضيّة الذَّ اتيَّة له، وإذا لم يكن مقوّما له بلكان عارضا لابواسطة الأعمّ والأخصّ كان عرضا ذاتّيًّا له .

ومحصّل هذه المقدّمة أنّ النّظر فى مبادى الوجود نظر فى عوارضه الذّاتيّة أو الموجود بماهوهوليس متقدّوما بالمبدئيّة فيكون من عوارضه الذّاتيّة النّبى يلحقة لحوقاأو لينا اذ لاشىء أعمّ منه حتى يعرضه أو ّلا ولايفتقر فى عروضه له إلى تخصّصه حتى يخرج عن العرضيّة الذّاتيّــــة .

ثم الشميخ بين عرضية المبدئية دون ذى المبدئية مع أن مبنى الشبهة عليه أيضاً لعدم الفرق ، إذكلاهما يعرضان الموجود فإن عرض أحدهما لبعض أفراده عرض الآخر

لبعض آخر هذا . وأشار إلى الثنانية بقوله : ثُم المَبندَ عَلَيْسَسَ مَبندَ عَلِيمَا بِلَ المَوجُودِ كُلُهُ أَى لِجَمِيعِ المُجِودات وَإِلَّا كَانَ مَبندَ عَلَيْ الْمَنْسِهِ لَكُونه من جملها ، بَلَ المَوجُودُ كُلُهُ لَا مَبندَ عَلَيْهُ الْمَبندَ عَلَى واحد على طريق رفع إيجاب الكلّى ، إنَّما المَبندَ عُلَيْ لَلمَوجُودِ المعلول فَالمَبندَ عُهُ هُو مَبندَ عَلَيْعِضِ المَوجُودِ فَلا يَكُونُ هذا المعلمُ يَبنحَثُ عَن مَبسادي المَوجُودِ مَطْلقاً أَى عن مبادى جميع أفراد الموجود ، بل إنها يبحث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدّمة على طبق ما ذكره أن مبدء الموجودات ليس مبدء لكل منها وإلاكان مبدء لنفسه ، فالكل لامبدء له وإنها المبدء للبعض المعلول ، فالمثبت في الإلهي مبدء البعض والممنوع منه إثبات مبدء الكل ، وعلى هذا فالمراد بالموجودكلة في الموضعين وبالموجود مطلقا حميع الموجودات .

و قد ذكر المقدّمتين في المتعليقات على وجه أو ضح حيث قال : ﴿ كُونَ المُوجُودُ

موجودا غيركونه مبدء فإن كونه مبدء عارض من عوارض الموجود و نحن نثبت فى الطبيعيات مبدء الحركة والحركة من عوارض موضوع العلم الطبيعي، ، ثم يبحث عن ذلك المبدء وأنه هل هو جوهر أو عرض فيكون هذان المعنيان عارضين من عوارض العلم الطبيعي ذلك يثبت فى الإللهيات مبدء الموجود ، ثم يبحث عنه ما ذلك المبدء هل هو جوهر أو ليس بجوهر . وانما يثبت مبدء الموجود في هذا العلم لما له مبدء وهو الموجود المعلول و إذا كان كذلك كان إثبات المبدء لبعض الموجودات لالكلها وهو مبدء بعض مافى هذا العلم كما هو في ساير العلوم ، ثم إما يحمل المقدمتان على جواب واحدكما هوالحق أوعلى جوابين كما فعله غياث الحكماء و تبعه صدر العرفاء ، فعلى الأول لوحملت الشبهة على الوجه الأخيركما هوالأظهر لقوله في الجواب لم يجز إثبات مبادى الموجودات فيه ، إذ الظاهر من الموجودات أفراد الموضوع التي هي موضوعات المسائل كان الجواب صحيحا مطابقا .

وحاصل الدَّفع ان المبدئيّة وذا المبدئيّة عرض ذاتى الموجود فصح إثباتهما لـ ٢١ وما منعوه من البحث عن مبادى افراد الموضوع هوالبحث عن مبادى للتعليل المذكور، والمثبت هنا مبادى بعضها وهوالموجود المعلول. فما وقع منالبحث عن المبدء هنا لايخالف

قول الجماعة ولا يكون بحثا عن غير العرض الذاتى . ولموحملت على أحد الثالاثة الأول لم يتم الجواب على التحقيق ، إذلو جعل جوابا للأول كان حاصله بعد جعل الوصفين عرضا ذاتياً للموجود ان مبادى الموجودات أعنى العلل الإولى ليست مبادى كل واحد منها للتعليل المذكور ، بل مبدئيتها للموجود المعلول فلا يلزم مبدئيتها للموجود المطلق ، إذ ملزوم ثبوت الوصفين له ثبوتها للكل دون البعض ، وما يبحث عنه فى العلم هوالثانى لا الأول فلا يكون فيه حث عن مباديه .

وفيه أنَّ الثَّاني أيضًا ملزوم له لتحقَّق المطلق في صمن البعض على أنَّه في صمن كلَّ فرد حتى الواجب معلول لعدم معلوليّة بعض أفراده لايدفع ثبوت المبادى له، ولوجعل جوابا للشَّاني كان حاصله أنَّ ثبوت المبدء لكلَّ من الموجودات العينيَّة والذَّ هنيَّة غير لازم . إنَّها المسلّم ثبوته للبعض المعلول فلا يلـزم ثبوته للمطلق . وردّ بكونه منه إذ معلوليّته بحسب وجوده أوظرفية الخارج لنفسه ضروريّة فقوله : « الموجودكلّه لامبدء له » إنّما يستقيم فجميع الأفراد لكون الواجب منها لافى المطلق لعدم تحقّقه بدونه ولوفيه، وبذلك يندفع ما قيل أنَّ منشاء الشَّبهة الخلط من الطَّبيعة من حيث هيهي والفرد أوالطَّبيعة منحيث الإطلاق ومعلوليّة الأخيرين لايوجب معلوليّة الاولى ، إذ لولم يكن معلوله كيف يصير الذَّهن أوالخارج ظرفا لها، ولوكان جوابا للثَّالثكان حاصله أنَّ مبادى الموجود المطلق أى أفراد الموجودات ليست مبادى لكلّه و إلاازم مبدئيّته لنفسه اذ مبدئيّة الأفراد باعتبار وجودها. ففرض المبدئيّة كلّها يوجب فرضها لكلّه فلوفرض له المعلوليّة أيضا لزم الدّور، فيجب أن يكون العليّـة لبعضه والمعلوليّـة لبعضه وعلى هذا يكون المراد بالموجودكلّـه هو المطلق، وفيه أن المطلق معلول لكلَّه إذ المراد به هو المشترك الإنتزاعي من الأفراد وهي علله، حتى ان الواجب علَّة لما ينتزع منه ولامعنى لمبدئيَّته لاعتباريَّته وعدم تحصَّله، وعلى هـذا لوفرض عدم معلوليَّته لم يلزم مبدئيَّته لنفسه إذ مالايصلح للعليَّة مطلقا كيف يكون علَّة لنفسه، فالعلَّيَّة إنَّا هي للأفواد، ثمَّ لوسلَّم كونه طبيعة محصَّلة كالإنسانيَّة فلانسلَّم استقلاله بالوجود الخارجيّ، إذ تحريرالنّزاع في وجود الطّبيعيّ بعد الوفاق على عدم مغايرة وجوده الرجود الأنخاص أنه هل هوموجود بوجودها حتى يتعدد الموجود ويتسّحد الوجود إذلا وجود له إلا فى الذهن والوجود الخارجي لافراده فقط : وعلى هذا لوكان المطلق طبيعة موجودة لكان موجودا بوجودكل فرد حتى يتعدد وجودها بتعدد أفراده : وحينشذ يكون السبق والعلية ومقابلاهما حقيقة للأفراد وكذا التسّعدد والتبعيض وساير الأحكام ولايتسف الطبيعة فى نفسها مع قطع النظر عنها بشيء منها إلا تجوزا وحينئذ لايلزم من اتصافها بالمقابلات محذور الدور .

قيل: لوكان للمطلق مبدء يبحث عنه فى الإللهى صدق وقوع البحث عن مبدء الموضوع وهو أيضا غيرجايزكما نقيضه الثلاثة الأوّل من تقادير السنّوال فكيف لم يتعرّض الشيخ لدفعه وماجوابه ؟

قلنا: عدم الجواز فى الموضوع النيظرى دون البديهى إذاللازم من كون الموضوع مسلما فى علمه أن لايثبت فيه نفسه ، وما يتوقيف عليه إثباته من مقومات ماهيته ومبادى وجوده ، والتوقيف إنها هوفى الأول إذكل نظرى ذى سبب لايعرف إلا بالسبب ، فلابلة فيه أن يعرف أو لا بأسبابه ومباديه فى غير علمه ، ثم يبحث عنه فى علمه. وأماالشانى كالموجود المطلق فلا يتوقيف العلم به على العلم بمباديه ، فلامانع بعد أخذه فى العلم مسلما من إثبات مباديه بأن يجعل موضوعا للمسئلة ويحمل عليه ذو المبدئية . ولظهور ذلك لم يتعرّض الشيخ له .

لايقال، على هذا لايرد الستوال بالوجه الأخير أيضا، إذ مع بداهة الموضوع يكون موضوعات المسائل مثله فيجوز أن يبحث عن مباديها ولاحاجة إلى الجواب بالتخصيص المذكور . نعم . مع نظريته لايجوز ذلك لوقوعه موضوعا لبعضها فلا يصح أن يثبت فيه مبدئه لتوقيف العلم به على العلم به ، إذ بداهة الموجود لا يستلزم بداهة جميع أفراده حتى يجرى فيها ما ذكر ، لأن أكثر أفراده نظرى الحقيقة والوجود، ويتوقيف العلم به على العلم المحقومات ماهيته ومبادى وجوده ، على أن مبنى الستوال على الواقع ، فإن الموضوع الشامل لكل شيء يمتنع إثبات المبدء لجميع أفراده لأنه من جملتها، ولذا أجيب بمنع البحث

۱۲

عن مبادی الکیل معلیلا بعدم المبدء له و آلا له زم الدور . نعم ، لوفرض صحیه التسلسل و استناد کل موجود إلى مبدء لا إلى النهاية لصح البحث عن مبادی الکل بعنوان أن کل موجود له مبدء هذا . وأما علی الثانی أی جعل المقدمین جوابین فلایتم شیءمنه اعلی شیء من التقادیر ، إذ محصل السوّال أن إثبات مبادی الموجودات فی هذا العلم غیر جایز لما ذکره ، فالجواب بمجرد أن المبدئیة و ذا المبدئیت من عوارض الموجود غیر مفید ، إذ البحث عنها علی أی تقدیر واقع والممنوع لایخص عنوان أن مبدء الموضوع أو فرده موجودة ، بل یعم عنوان أن أحدهما ذومبدء بمجرد بیان عرضیة الوصفین لایدفع المنع عن البحث المذکور ، علی أن المبادی لوکانت مبادی الکل لم یکن لاحقة متاخرة فلا تثبت عرضیتها ، وفیه نظر یعرف مما سبق ، وبالجمله لابد من ضم مقدمة الثانیة ، وهدی وحدها أیضا غیر کافیة ، إذ کل ما یبحث عنه فی العلم لابد من اتصافه بالعرضیة وعدم المبدئیة للموضوع ، وربیا توهیم أن المبادی فاقد الأمرین فلابد فی الجواب من إثباته یا معا . المبدئیة للموضوع ، وربیا توهیم أن المبادی فاقد الأمرین فلابد فی الجواب من إثباته یا معا . تذبیب : اعلم ان العارف الشیر ازی قد أورد فی المقام أبحاثا متفرعة علی جعله المقدمین تذبیب : اعلم ان العارف الشیر ازی قد أورد فی المقام أبحاثا متفرعة علی جعله المقدمین المنان العارف النه العارف الشیر ازی قد أورد فی المقام أبحاثا متفرعة علی جعله المقد مین المنان العارف الشیر ازی قد أورد فی المقام أبحاثا متفرعة علی جعله المقد مین المنان العارف الشیر ازی قد أورد فی المقام أبحاثا متفرعة علی جعله المقد مین المنان العارف الشیر ازی قد أورد فی المقام أبحاثا متفرعة علی جعله المقد مین المنان العارف المنان العارف العرف المنان العارف المنان العارف المنان العارف المنان العارف العارف العرف المنان العارف العارف المنان العارف العارف العارف المنان العارف المنان العارف المنان العارف العارف المنان العارف المنان العارف المنان العارف العارف المنان العارف العارف المنان العارف العارف المنان العارف المنان العارف المنان العارف العارف المنان العارف المنان العارف العارف المنان العارف المنان العارف المنان العارف

جوابين وعلى ما اعتقده من أن للموجود المطلق معنى ليس بمعنى العام العرضى الإعتبارى ولا بمعنى الطبيعة المشتركة المحصلة كالإنسانية، وحكم بموجوديته ومنشأيته للآثار بنفسه مع قطع النظر عن الأفراد . وتوضيح ذلك كما ذكره فى كتبه للموجود ثلاث مراتب : الوجود المنزة عن التعلق بالغير والمجرد عن الإطلاق والقيد وهو مبدء الكل ، والوجود المقيد المتعلق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعين الله المتعلق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعين الله المتعين المقهومات العامة الإعتبارية وليس شموله وانبساطه كعموم الكليبات الطبيعية ولاخصوصيته كخصوصية الأشخاص الجزئية، بل على نحو آخر يعرفه العارفون وهوالصادر الأول عن أول العلل وأصل العالم وحياته وهوالمطلق الذى حكم بكونه موجودا ومبدء للآثار . وأنت تعلم أنه ليس على إثباته دليل ولامن طريق النظر إليه سبيل ، وعلى أي تقدير لابد لنا من التعرض لهذه الأبحاث والإشارة إلى ما فيها من حقيقة الحال .

فنها، إنَّه وجَّه جواب الإوَّل بعدما علَّل عرضيَّة مبادى الموجود المطلق بإمكان تحققَّه

بدون مبدء كما فى الواجب بأن ذلك لاينافى افتقاره . إذ اللازم منه كونه مبدء و ذامبدء ، وهذا لا يمتنع فى الطبيعة الواحدة لجوازات صافها بالمتقابلات . وإنها يمتنع فى الواحد بالعدد فلايلزم مبدئية الشيء لنفسه . والحاصل أن الموجود المطلق له وحدة عمومية ليس كوحدة الأشخاص فيجوزان يجتمع فيه المتقابلات ويكون المتقدم عليه من لواحقه المتأخرة ، بل هو بذاته متقدم و متأخر وسابق و لاحق ومن حيث هو موجود مطلق أى مع اعتبار هذه الحيثية غير معلول وبدونه معلول، وفيه انظار:

الأوّل ، ان جواز اتتصافه بالوصفين غير دافع ولامصحّح لوقوع ماهو الممنوع أعنى البحث عن مبدئه في هذا العلم . إذ وقوعه بعنوان أن الموضوع أو فرده ذومبدء قطعي وكونه بعنوان ان مبدئه موجود غيرلازم، فاحتمال المنع ساقط وكون الحكم في ساير العلوم كذاك يورث القطع هنا أيضا بذلك .

الثّانى . إن أراد باتنصاف الطّبيعة بالمتقابلات اتّصافها بهـا بنفسهـا ومن حيث الإطلاق كما هوصر يح قوله: «بل الموجود بذاته يتقدّم» الخ فجوازه ممنوع كما يأتى، وإن اراد التّصافها بها بتبعيتة الأفراد ومن حيث تقبيدها بكونهـا في صفنها فالجواز ممنوع إلّا انّ المتّصف حقيقة حينئذ هو الأفراد لاالطّبيعة .

الثيّالت ، إن حمل الموجود المطلق النّدى هوالموضوع والبحث عن مبدئه بحث عن عوارضه على الطّبيعة الذّاتيـة أو المنبسط غيرجايز ، إذ لم يثبت تحقيّقها ولم يقل به الجماعة وليس منهاأثر في كلام أهل الصّناعة وعلى المنتزع صيح ولكن لايصح ماذكره من جواز اتّصافه بالمبدئية وإمكان تحقيّقه بلا مبدء واتتصافه بالمتقابلات لذاته.

الرّابع . ان عرضيّة المبادى لايتوقّف على التّعليل المذكور ، إذ لو فرض صحّة التّسلسلوعدم انتهاء إلىالواجب تعالى عن ذلك لكان عروضها باقيا بحاله ، ويؤيّد ذلك تصريح الشيخ بعروض المبدئيّة مع أن تعليل المذكور إنّها يثبت عرضيّة الثّانى دون الأوّل وما ذكره الشيخ يثبت عرضيّتها . فالصّواب أن يكتنى به .

ومنها، إنَّه قال في شرح المقدَّمة الثَّانية ، هذا جواب آخرعنالسُّؤال مبناه على

تخصيص ذى المبدئية ببعض الموجودات ولاحاجة إليه لماذكره من ثبوته للمطلق المطلق عن الإطلاق مطلقا وعدم ثبونه للمطلق المقيد بهمطلقا، وهذا التخصيص تكلف لإطلاق البحث عن المقيد بحث عن المطلق. عن المبادى وعدم التقييد بكونها مبادى البعض على أن البحث عن المقيد بحث عن المطلق. إذ مبدء بعض الوجود مبدء له إن أخذ مطلقالا مقيدا بالإطلاق، فإن كونه موضوعا للعلم لاينافيه كون مباديه من عوارضه إذ المبدء حقيقة للأفراد وهي من عوارض الطبيعة وعرضيتها يوجب عرضيته لكونه مها، ومالا مبدء له هوطبيعة الموجود من حيث هي هي حتى لوفرض استنادكل موجود إلى مبدء لاإلى النهاية لكان البحث عن مبادى الوجود منادى الوجود عن عوارضه ، فالبحث عن مبادى أفراد المطلق جايز مطلقا، نعم، يمتنع البحث عن مبادى ماهيته إذلا مبدء له ولاماهية لأنه بسيط وفيه أنظار:

ا، إن كونه جواب آخر قد عرفت حاله.

ب، إن ماذكره من التخصيص لازم، إذ مبدء الموجودات ليس مبدء لكلها وإلا كان مبدء للواجب تعالى، فاختصاص مبدئية للبعض المعلول ضرورى ، وماذكره لذى الحاجة إليه فاسد إذ المطلق بمعنى العام العرضى معلول مطلقا وبالمعنيين الإخيرين لم يثبت دليل على تحققه حتى ينظر فى صحة ماذكره من الفرق ، نعم ، يمكن تصحيحه بالإرجاع إلى كلام الشيخ بارادة بعض الموجودات من المطلق منه المطلق وكلها من المقيد نظراً إلى ثبوت الإستلزام حتى يرجع محصله إلى أن المبادى ليست مبادى للموجود بما هو موجود بل هى لواحقه ، وإنها هى مباد لبعض الموجودات وحينئذ يكون تعليله عين نقيض مطلوبه ، وماذكره لكونه تكلفا لاوجه له إذ المراد أن ما يبحث عنه من مبادى الموجودات هى مبادى بعضها فى الواقع وما يمتنع أن يبحث عنه هى مبادى كلها وهذا لا يستلزم وجوب التقييد لفظا ، إذ ظهور اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به ، اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به ،

ج ، إن وقوع البحث عن المطلق بتبعية البحث عن المقيد مؤكد لكون البحث حقيقة عن الأفراد فاتتصاف المطلق حينتد بالمتقابلات يرجع إلى اتتصافها بها على أن مبدئية

مبدء البعض للكل إنها يصلح دليلا لعدم صحة التخصيص لالعدم الحاجة .

د. إن المعلل لقوله: «فإن كونه موضوعا» الخ غيرمعلوم ولعل «الفاء » للتعقب والغرض دفع توهم أن المبدء كيف يكون من العوارض .

ه، قد عرفت ان البحث عن مبدء جميع أفراد الموضوع كالبحث عن مبدئه فى عدم الجواز بل الأوّل أولى به لماذكر أن المسئلة إمّا كلّية أو جزئيّة فالافراد بمباديها لابدّ أن يكون مسلّمة ويكون البحث عن لواحقها .

و، ما ذكره من عدم معلوليّة المطلق مع معلوليّة أفراده غير معقول، اذ مفهوم العامّ معلول الأفراد أو علّتها .

قيل: لعلَّه مبني على أن الكلَّى لامعني لاحتياجه سوى احتياج أفراده .

قلنا: على هذا ينتنى المبادى عن الموضوعات الكلية فننى البحث عن مبدء الموضوع يرجع إلى نفيه عن جميع أفراده كما حملناكلام الشيخ عليه فيبطل ما ذكره، والفرق فى ذلك بين الوجود وغيره بتأتتى ما ذكره فيه لانجد إليه سبيلا، وكانة حمل المطلق على المنبسط، ولا أدرى كيف يجتمع ذلك مع مذهب الجماعة.

ز، لايجب أن يقال لايجوز البحث عن مبادى ماهيّة الوجود حتّى يقال لاماهيّة لهبل عن الوّجود فقوله: « ولاماهيّة له » لاوجه له .

ح، التركيب يعتبر في الماهية فتعليل عدمها بالبساطة عليل.

فان قيل: نفيها لنفي المبدء عنه لتعلُّق العلَّية عنده بها دون الوجود .

قلنا: همذا مع كونه خلاف العبارة يرد عليه أن أفراد الوجود إنكانت عنده وجودات لزم عدم معلوليتهاكالوجود نفسه وهوخلاف تصربحه وانكانت ماهيّات لم يصح كونها أفراد الوجود. ثم ماذكره من كون المبادى لأفراد الوجود وعروضها يدّل على أن المسئلة عنده بعض الموجود واجب أوعقل مثلا لابعضه مبدء أوذو مبدء، وهذا وإن مح وكان البحث حينئذ من عوارض الموجود إذ العقل من عوارضه من حيث كونه خارجا عنه محمولا عليه إلّا ان الظاهر من كلام الشيخ هوالثاني .

ومنها، أنّه أورد على قوله: « و إلاكان مبدء لنفسه » بأن "هذا إذاكان واحدا بالعدد والمبحوث عنه من المبادى ليس على هذا الوجه ، فلو فرض ان "لكل " وجود مبدء لم يلزم منه إلاالتسلسل لاكون شيء مبدء "لنفسه . وحاصله بعد اخذ الموجود بمعنى المطلق أن "كونه ذامبدء لايوجب مبدئية الواحد بالعدد لنفسه ، بل اللازم أن يكون من حيث تحققه في فرد آخر فيرجع إلى مبدئية كل موجود لآخر، واللازم منه النسلسل دون الدور . وقد عرفت ان المراد بالموجود كلة في كلامه كل الموجودات دون المطلق ، وحينئذ لوكان له مبدء لزم الدور ، إذ محصل الستوال على الوجه الرابع أنّه يبحث في الإللهي عن مبادى الموجودات كالواجب والعقول . وقد يقرّر أنّه لا يبحث في الإللهي عن مبادى الموجود البنائية ليست مبادى كلبًا وإلاكان الشيء مبدء لنفسه أومبدئية الواجب للكل يوجب مبدئيته لنفسه أيضا فالبحث فيه عن مبدء البعض سواء كان بعنوان أن " بعض الموجود واجب أو عقل أو بعضه مبدء أو ذومبدء أوالواجب مبدء وعلى هذا لاوجه لما ذكره .

ومنها، أنّه أورد على قوله: «فلا يكون هذا العلم يبحث عن مبادى الموجود مطلقا» بأنّه يبحث عنها من حيث انتها مباد مطلقا، فإنّ الموجود مطلقا لوا متنع عن المعلوليّة لذاته لما تحقّق موجود معلول ، إنّها الممتنع عنها بعض خصوصيّات الوجود لاطبيعة الوجود مطلقا . وفيه أنّ مراده بالموجود مطلقا جميع الموجودات فلا إيراد على أنّ حمله على المطلق من حيث أنّه مطلق جايز عنده إذ المبدء ليس مبدء له بزعمه .

فان قيل: عدم مبدئيّة المبدء له لايتوقيّف على مبدئيّته للبعض إذ مع مبدئيّته للكلّ أيضا يمكن عدم مبدئيّته .

قلنا: هذا ما أورده أو ّلامنعدم الحاجة إلى التّخصيص إذمحصّله ليس إ ّلاذلك .

تتميم: يتعلّق بالمقام ما ذكره الخفرى فى إثبات الواجب بلا استعانة ببطلان التسلسل بأنّه على تقدير انحصار الموجودات فى الممكنات لزم الدّور إذ تحقّق موجود ما يتوقّف على إيجاد مّا، لأنّ وجود الممكن إنهايتحقّق بالإيجاد وتحقّق إيجاد مّا يتوقّف

أيضًا على تحقَّق موجود مًّا، لأنَّ الشَّيء مالم يوجد لم يوجد . وقال أيضــا في وجه آخر ليس للموجود المطلق من حيث هوموجود مبدء وإلا لزم تقدّم الشّيء على نفسه، وبذلك ىثبت وجود الواجب باللّذات ووجه التّعلّق أنّه لوحمل موجود مّا والموجود المطلق على ما حمل عليه الموجودكاتـــه في كلام الشيخ أعنى حميع الموجودات تم الوجهــان بملاحظــة المقدّمة الَّتي ادّعاها وبنيتماميّـة الوجوه الّتي ذكرها عليها ، وهيأن ّمجموع الممكنات في حكم ممكن واحد في جواز طريان العدم عليها. والظّاهراستازام ملاحظتها هذا الحمل فمن علتْق تماميّة الوجهين على مجرّدها أراد ماذكرناه ولوحملا على العـام العرضيّ ورد على الوجه الأوّل بأنّ اللّلازم على التّقدير المذكور التّسلسل لاالدّور . وقيل الّلازم الدّور إلّا انَّه غير مستحيل إذ المحال توقَّف الشَّيء بعينه على ما يتوقَّف بعينه عليه لاستلزامه سبق واحد بعينه على نفسه ، وأمَّا الواحد بالعموم فذلكت الدُّور وذلكتُ التَّقدُّم له على نفسه فغير محال، إذ الوحدة المعتبرة في جانب الموضوع هي الشّخصيّة لاغير ها لجواز صدق المتقابلين علىموضوع له وحدة معنويّة لاعدديّة ، ولذا لادور في توقيّف الحيوان على المني وعكسه، والدجاجة على البيض وعكسه، والحيوان على الحيوان المتوقَّف عليه لاختلاف الحيثيَّة، والظاهر رجوع الثَّاني إلى الأوَّل إذلا محصَّل لماذكره من الدُّور الجايز سوى التَّسلسل . وقيل مبنى الأوّل على عدم صلاحية الموجود للعلّية لاعتباريته كما هوالظاهرفيتوقّف كلّ فرد منه على إيجاد صدر من فرد سبقه و هذا الإيجاد عليه فيلزم التسلسل إذ مفهوم الموجود حينئذ لايقع إلامعلولا وليس له علية حتى يلز مالدّور ، ومبنى الثانى علىصلاحيّته لها بأن يكون طبيعة محصلة لهامنشائية الآثار فيصن الأفراد فيكون عليتها فيصن فرد ومعلوليتها في صمن آخر وهذا دور غيرمستحيل. وفيه كما مرّ أنّ المعقول من مفهوم الموجود هوالعامّ المنتزع دون الطّبيعة الذاتيّة فليس له تحصّل وعليّة، ولوسلّم فليس النّقدّم والعلّية وما يقابلها في نفس الطبيعة حتمى يلزم الدّور لأنّه توقّف الشّيء على مايتوقّف عليه من جهة واحدة وهو محال مطلقا سواءكان في الواحد بالعدد أوالعموم لاشتراك المحذور إذ العقل كما ينقض فيشخص واحد من تجويز تقدّمه على نفسه فكذا الطّبيعة الواحدة منحيث هي

11

هي مع قطع النقطر عن الأفراد ، نعم تحقيّق تقدّمها في فرد على تحقيّها في آخرجايز إلا أن التقدّم والسّبق والعلّية ومقابلاتها حينئذ في الحقيقة للأفراد دون الطّبيعة من حيث هي هي ، فاللّلازم على التقدير المذكور التسلسل لاالدّور الجايز بزعمه، وما ذكره من أن الوحدة المعتبرة الخ ففيه أن المحال صدق المتقابلين على شيء واحد منجهة واحدة سواء كان واحدا بالشّخص أوالعموم ، ولذا لايصدق بالنّوع والانواع على طبيعة الإنسان من حيث هي مع عموم وحلتها ، فظهر أن "الحق عدم دور في المبحث وفي الامثلة المذكورة . واللّازم على فرض عدم الواجب التسلسل ، ولذلك يظهر أن "اتصاف الطّبيعة الواحدة من حيث تحقيقها في صفن الأفراد المتعدّدة جايز ومن حيث هي مع قطع النّظر عنها غير جايز كالواحد بالعدد .

ثم الوجه الثانى كالأول فى الصّحة ان حمل الموجود المطلق فيه على جميع الموجودات ولـزوم التسلسل دون الدّوران حمل على العـام العرضى . وأورد عليه بأنّه إن أراد أنّه مع اعتبار الحيثيّة المذكورة لامبدء لـه فسلّم إلّا انّه ليس لازما من فرضى الواجب ومعـلوليّة كـل موجود ، و إن أراد ان الموصوف بهـا لامبدء لـه فمنوع لأنّه ينقسم الحالعلة والمعلول والمقسم يصدق على كل قسم فالمطلق يصدق على الموجود المعلول وان لم يصدق عليه بقيد الاطلاق أوالعموم ، وفيه بعد ما من علم الحمل النّدى لااتّجاه معه لأمثال هذه الإيرادات ما تقدّم من معلوليّة المطلق ، و إن اخذت الحيثيّة جزء له ، إذ المراد به العام المنتزع وحمله على المنبسط، قد عرف حاله .

وأيضا المطلق منحيث هوعندالمورد موجود لامبدء له وهذا يثبت وجودالواجب والخفرى لم يزد على ذلك ، وماذكره من أنّه غيرلازم الفرضين لاوجه له لأنّه ما ادّعى لزومه منهما بل ادّعى مجرّد أنّ المطلق لامبدء له وبذلك يثبت وجود الواجب .

نعم ، يمكن أن يورد عليه بأن المطلق بقيد الإطلاق و إن لم يكن له مبدء إلا أن فرض ثبوته له لايوجب تقدّم الشّيء على نفسه لاان عدمه لازم الفرضين . و يمكن دفعـه أيضا بأن الموجود من حيث هومع قطع النّظر عن الفرد إذاكان لـه مبدء موجود فإمّا

يكون عينه أوالموجود فى صمنه أوالموجوديّة بدون ذلك لامعنى له، وعلى التّقديرين يلزم تقـدّم الشّيء على نفسه .

قيل : هذا التَّقدُّم دور غيرمستحيل كما تقدُّم في الأمثلة المذكورة .

قلنا: بعد ماتقدّم أنّه كما مرّ ان بكون تقدّم الطّبيعة لفرد وتأخّرها لآخر، وهنا التّقدّم والتأخّر لنفسها.

قيل: أم على العينيّة دون الضمنيّة إذ حينئذ ليست العلّة والمعلوليّسة للطّبيعة من حيث هي هي بل الثّانيـة لها والاولى للطبيعيّة من حيث وجودها بوجود الفرد أوالفـرد نفسـه .

قلنا: معلوليّة الطّبيعة من حيث هي كافيه للزوم الدّور المستحيل وان كانت العليّة لما ذكرلاِ بجابه تقدّم طبيعة واحدة على نفسها وحصولها قبل حصولها ، ولوقيل المراد أن الطبيعة في نفسها لايتّصف بشيء من التقدّم والتّأخّر إذلامعني لاحتياجها إلى الأفراد سوى احتياج أفرادها إليه انهدم بنيان ماذكره وتعيّن الحمل المذكسور لكلام الخفرى و رجع إلى كلام الشيخ من عدم المبادى لشيء من الموضوعات الكليّة ورجوع ما نفوه من البحث عن مبادى الموضوع إلى البحث عن مبادى جميع أفراده .

فإن قبل: تحقّق الوجود بهــذا المعنى لعلّة لم يكن بديهيّا وكان إثباته بعــد إثبات • ا الواجب فلابجوز التّـمسّـكث به في إثباته .

قلنا: فحينئذ لايجوز أن يجعل موضوعا للإللهى الذى بجب بداهة موضوعه فلابد للمورد من أن يلتزم بداهته أو يجعل موضوعه العام المنتزع وحيئذ لايصح ماذكره من عدم المبدء لموضوعه، و إنها أطلنا الكلام فى المقام لماصب عليه من الأوهمام والله الموقق لنيل المرام.

ولمّا بيّن أنّ هذا العلم لايبحث عن مبادى جميع أفراد الموضوع أشار إلى بحثه عن ٢١ بعضها بقوله : بمَل النَّما يَسْحَتُ عَن مَبَادِي بَعْضِي مَا فِيهِ أَى فيهذا العلم وهو المحضها بقوله : بمَل النَّما يَسْحَتُ عَن مَبَادِي النَّعُلُومِ الجُزْئييَّةِ ، فإنها أيضا لايبحث الموجود المعلول الذي بعض أفراده كسّاييرِ النَّعُلُومِ الجُزْئييَّة ، فإنها أيضا لايبحث

عن مبادى جميع أفراد الموضوع و إلاكانت مبادى لنفسها ضرورة كونها من أفراده، بل عن مبادى بعضها وهوالله بعد تلك المبادى وجوداً و بحثا . فالمبادى المثبتة في الطبيعي ليست مبادى أفراد الجسم بأسرها و إلاكانت مبادى أنفسها لأنها أيضا من الأفراد بل مبادى بعضها ، فإنه يبحث عن الأجسام البسيطة وهي مبادى المركبة وعن الحيوان وهو مبدء الإنسان وعن مبدء المتحرك من حيث أنه متحرك إلى غير ذلك والجميع من أفراد الموضوع ، فهذا العلم يشارك سائر العلوم في البحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع دون جميعها ويفارقها في عدم مبدء للجميع فيه ووجوده فيها ، وإن لم يبحث عنه فيها بل في علم آخر ، وعلى هذا يتحقق المائلة في معنى المبادى ، إذ المراد بها فيه وفيها العلل الواقعية للبحث عنه والعلمية فيها وفي المبحوث عنه وهومبادى الأفراد وفي كيفية البحث وهو البحث عن مبادى البعض دون الكل .

ويمكن حمل المشبة به على معنى بقيد الماثلة في الأخير دون الأولين بأن يقال المراد الله هذا العلم يبحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع دون كلها كما ان سايرالعلوم يبحث عن مبادى بعض مسائلها دون كلها، فإن مسائلها بعضها مبدء للبعض أى من علل العلمية دون الواقعية ، إذ علية مسئلة لأخرى بمعنى التوقيف في البحث والإثبات دون الوجود والشبوت ، ولايجوز أن يبحث شيء منها عن مبادى جميع مسائله بأن يثبتها و يبرهن على وجودها وإلالزم الدور إذ كل مبدء بهذا المعنى من المسائل فتحقيق مبادى الكل يتوقيف على وجود مسئلة أومسائل يكون من المبادى المشتركة لجميع مسائل العلم ولكونها من مسئلة يكون مبادى أنفسها وإلا لم يكن مبادى الكل فللبحث في كل منها إنها يقع عن مبادى بعض مسائله بأن يبرهن على بعض المسائل التي يتوقيف عليه بعض آخر من حيت التيمليم والإثبات ، فيثبت مبادى الأخص في مباحث الأعم كياثبات الجسم الفلكي في السماع والإثبات ، فيثبت مبادى الأخص في مباحث الأعم كياثبات الجسم الفلكي في السماع الطبيعي أى حيث ينظر في الجسم على الإطلاق ، وهذا الإثبات مسئلة يكون مبدء للمسائل المثبتة لأحواله وهي واقعة في مباحث الذهر في أحوال الجسم المخصوص . ثم هذه المبادى يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه

وقال العارف الشيرازى فى شرح التشبيه هذا مثال عنده لوقوع البحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع لاكلها، وعندنا لوقوعه عن كسل منهما وللموضوع أيضا مطلقا لامن حيث حقيقة المشتركة بين موضوعات المسائل حذرا عن لزوم البحث عن مبادى الموضوع من حيث هوموضوع، ولذا ترى يبحث كتاب المحيوان من مباد مشتركة لكل فرد ككون كل حيوان يتولد عن مثله أوغير مثله، فإن التولد عن أحدهما مبدء وجود كل فرد منه وكل حيوان له مبدء حركة أرادية فإن هذا المبدء جزء من الحيوان مطلقا و إن لم يكن جزء ومبدء له من حيث هوحيوان و إلا لزم المحذور المذكور. وفيه أن معلولية كل فرد من الحيوان مع عدم معلولية طبيعته المشتركة ممالا يعقل، ولوأرجع افتقار كل الطبيعة إلى افتقار الأفراد بطل كلامه ورجع إلى قول الشيخ كما ذكر مرارا. ولا يختى انه كان إلى هنا بجرى هذا الحكم وهذا التفرقة فى الموجود المطلق، ولاعترافه بأن حقيقته عهولة غير معقولة ومحالفة لساير الماهيات كان من المحتمل عندنا أن يكون لهوجه فى الواقع وإن لم يظهرلنا، وهنا قد انسحب حكمه هذا إلى غيرالوجود من الماهيات المعقولة وحينئذ يقطع بعدم صحته.

تنبيه: قيل، يمكن أن يقال مامنعوه من البحث عن إثبات مبادى الموضوع أوأفراده هوأن يثبت المبادى الواقعية لها، وأمّا البحث بعنوان ان له أوّلها مبدء ونحوذلك فلاضير فيه . وما ذكر من المثالين في كتاب الحيوان من هذا القبيل . ورد بعدم حجة على هذه التّفرقة وأبضا يثبت الواجب والعقول وغيرهما من العلل الواقعية في الإللهي وليس البحث فيه منحصرا بأن بعض الموجود مبدء وذو مبدء فرانتها تعليل أو تفسير للتشبيه المذكور أي ثبوت الحكمين المعلوم الجزئية باعتبار أنّها و إن كانت لا تُبرهن عملى وُجُود

مباديها المُشْتُوكِمة لإيجابه الدوركما علم . وهذا هوالحكم الأوّل إذ كها مبادي يشتُوك فيها جميع ما يتنحوه أى يقصده كلُلُ واحد منها لما ذكر أن سابر العلوم لايبرهن على وجود مباديها المشتركة كان مظنة أن يقال هل لها مباد مشتركة من الفاعل والغاية وغيرهما، فصرّح بوجودها لها وفسترها بأنها التي يشترك فيها جميع مايقصده كل واحد منها، والمراد به إمّا جميع موضوعات المسائل لأن العلوم ينظر إلبها ليتعرّف أحكامها أونفس المسائل لأنتها مقاصدها واشتراك جميعها فى المبادى لاشتراك موضوعاتها فها ومباديها .

ثم أشار إلى الحكم الشانى بقوله: فآنها تبرهن على وجود ماهو مهد ويما المستميرين بعد ها مين الأمرو التيسى فيه هكذا فى النسخ المتداولة، والأصوب تعاكس الضميرين فى التذكير والتنانيث لرجوع الأوّل إلى «ما» أو «المبدء» والشانى إلى «العلوم» وتصحيح ما هوالواقع بإرجاع الثانى الى «كل واحد» وجعل التنانيث فى الأوّل باعتبار لفظة « من » لوكانت بيانية كان المعنى أنتها برهن على وجود ماهومبدء للأمورالتي فيها، وهذا الحكم يصدق لو برهن على مبدء نفس الموضوع أوجميع موضوعات المسائل لأنتها ككل ذى مبدء، وحينئذ لا يفيد ماهو المطلوب من أنتها تبرهن على مبدء بعض موضوعات المسائل لاجميعها ولانفس الموضوع، فلابد من تقدير لفظ « البعض » بعد « من » البيانية أوجعلها للتبعيض وأخذ بجموع الجار والمجرور بدلا لما قبله وما بعده حتى يكون معتبرا ببعض الأمور التي فيه . والظاهر جواز ذلك لتجويزهم كون «من» التبعيضية بمدخولها مبتدء و بعده خبرا كالعكس كما فى جواز ذلك لتجويزهم كون «من» أوجعلها بيانية و إرجاع ضمير مابعده الى الجميع مو أخذ البعدية بمعنى التحتية ومثلها حتى يكون المراد بما بعده جميع مايندرج تحته وهو البعض .

ثم الشيخ لما فرغ من بيان موضوع هـذا العـلم وهوالمطلب الأوّل من المطالب الثقلاثة التى ذكرنا ان الفصلين لبيانها شرع في بيان الثّاني وهو أنّه يصحّح مبادى ساير

7 1

العلوم وأنه الفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة فقال: ويَدَلَوْمُ هَذَا الْعَلَمُ أَنْ يَنْقَسِمَ ضَرُورَةً إلى أَجزاء كل علم هي مسائله التي يحتوى عليها كما ان جزئياته و فروعه هي العلوم التي موضوعاتها أفراد موضوعه ، والقول بأن فروعه هي العلوم التي موضوعاتها عوارض موضوعه اصطلاح مجهول ، إذ الفرق بين الجزئي والفرع غير معهود مع أن إطلاقهم فرعية الطب للطبيعي في كتبهم مسطور ، وكون موضوعه من أفراد موضوعه دون عوارضه ظاهر مشهور ، وتعليل عرضيته بتقييده بالصحة والمرض معلول .

موضوعه دون عوارضه ظاهر مشهور ، وتعليل عرضيته بتقييده بالصحة والمرض معلول . ثم آن العلم يطلق على الملكة التي يقتدر بها على استكشاف كل مسئلة بلا تجشم وعلى العلم بمجموع المسائل المدونة فيه أونفس المسائل المعلومة ، والمراد به هيلهنا الثناني لأنه ذوأجزاء دون الأول لأنه أمر بسيط لاجزء له ونسبته إلى الثناني ليست كنسبة المجمل إلى المفصل ، بل كنسبة العقل الفعال للعاوم النفسية المفصل ، كنت أجزاء بكثرتها لايخلو عن أقسام ثلاثة أشار إليها بقوله مينها منا أى من أجزائه الأجزاء التي يبعد عن الاسباب القيصوى أى العلل الأربع التي عبر عنها بالمبادى في السؤال والجواب المذكورين ، والمراد بالبحث عنها أن يثبت أشياء بصفاتها الذ اتية هي في الواقع مبادى المعقولات لاان يثبت كونها أسبابا .

فالبحث عن الواجب تعالى أن يثبت وجوده ووحدته ولا يؤخذ فيه أنّه سبب وعلة وإن لزم بعد إثباتها سببيتها لكل موجود مع لول كما إليه أشار بقوله: فَإِنَّها الاسبابُ لِيكُلِّ مَوَجُودٍ وَ مَعلَق بقوله «معلول» أو بر الاسباب »ليكون المراد ان سببيتها متعلقة بوجود المعلول لا بما هيته أوصفاته، وكأنّه أولى لما يأتى، وهذا البحث يعبرعنه بالبحث عن مبادى الموجود ويندرج فيه البحث عن فاعل الكل والمادة والصور الجسمية والنوعية وإثبات الغايات للطبابع والمفارقات العقلية وإثبات الأجسام الفلكية ونفوسها وعقولها التي هي غايات حركاتها .

وَيَبَوْحَتُ عِنِ السَّبَبِ الْأُوَّلِ اللَّذِي يَفِيضُ عَنْهُ كُلُلُ مُوجُودٍ مَعْلُولٍ مِعْلُولٍ مِعْلُولٍ مِ بِمَا هُوَ مَوجُودٌ مَعْلُولٌ تَخصيص بعد التَّعميم لمزيد الإعتناء . بقوله : « بماهو »

11

متعلق بقوله: «يفيض» لابقوله: «معلول» ووجهه ظاهر وهذا سبب الأولوية المذكورة وكيفية البحث منه كما تقدّم. ويندرج فيه البحث عن صفاته وأفعاله كلابيما هو موجود متحرّك في النسخ «لاانتها موجود» وهوسهو النسخ «لاانتها موجود» وهوسهو النسخ أى فيضان كل موجود معلول عنه باعتبار وجوده ومعلوليته لاباعتبار تحرّكه وتكميمة. والغرض كما مر أن ما يبحث عنه فى الإلهى من الأسباب القصوى والسبب الأول أسباب واقعية لكل موجود معلول، ولا يختص بنوع خاص من المتحرّكات أو المتكمة أو غرهما .

وقيل، هذا اشارة الى دفع توهم أن البحث عن الأسباب مطلقاكيف يكون من الإلهى مع أن البحث عن المختصة بها من الطبيعي والتعليمي لأنتها لايعقل إلا بالقياس إلى معلولاتها الطبيعية فتعقلها يتوقيف على تعقل المادة .

وحاصل دفعه أن المسبّب المضايف للأسباب هنا الموجود المعلول ولا يتوقّف المعقلة على تعقّلها لابما هومتحرّك أومتكميّم حتى يلزمالتوقيّف، وفيه، كما مر إن البحث عن الأسباب راجع إلى إثبات وجودها ولايؤخذ فيها سببيتها للمعلول المطلق أوالخاص حتى يلزم ما ذكر، على أن هذا الأخذ لا يجعله طبيعيّا أو تعليميّا على رأى الشيخ لتصريحه بأن ما يكون مبدء لجميع ماينحوه علم لا يكون البحث عنه فيه .

وَمِينْهَا مَا يَبَمْحَتُ عَن العَوَارِضِ لِيلْمَوجُودٍ وهي الأمور العامّة والقسم الأوّل بحث عن أنواع الموجود وهذا من عوارضه .

ومينها مايب عن مبادى العكوم المجزئية المراد بالمبدء هنا مايتوقف عليه المسائل تصوريا أو تصديقيا ، والمبادى التصورية كتصور الموضوع و أجزائه والتصديقية كالتصديق بوجوده وموضوعيته وبالمسائل التي يتوقف عليها براهين المطالب . ولماكان الإلهي متكفلا لبيان حدود الأشياء الكلية وماهياتها و إثبات وجوداتها وإنياتها بالبراهين ويندرج فيها مبادى العلوم بقسميها فيكون البحث عنها من مسائله ، فهذا البحث بعضه من الأقسام و بعضه من العوارض ، وجعله قسيا لها باعتبار

كونه محنا عنالمبادى وعدم تعلّق الغرض بمنع الجمع والخلق. وماذكرناه من التّعليل لكون البحث عن مبادى العلوم في الإلحى أعم مأخذاً مماذكره الشيخ بقوله: إلان مببادى كُلِّ عِلْمِ أَخَصَّ هِي مَسَائِل ُفِي الْعِلْمِ الْاعمِ اذا كانت نظرية ميثل مبادي الطّب في الطّبيعيّ والمساحة في الهندسة فيعَرْضُ في هذا الْعلم إذن " أنْ بَنَفْدح فيه مبادى الْعُلُوم الْجُنْزئيسية التّبي يبنْحَتْ عَنْ أَحْوَال جزئيات المموجنُود إذ على ماذكرناه لوفرض علم لم يكن أخصّ من الإللهي لكمان البحث عن مباديه أيضا من مسائله . وفي بعض النّسخ « ولأنّ » وعلى هذا يكون تعليلا لما بعده أعنى «فيعرض» فهدا العلم يُبَحِثُ عَن أحثوال الموجود إذكل لل علم يبحث عن العوارض الذَّ اتيَّة لموضوعه وأنواعه و إنكانت أيضا من عوارضه الذَّ اتيَّة بالمعنى المراد إلا انه لماكان لها نوع يقابل مع الأحوال صح بهذا الاعتبار جعلها قسيمه لها وعطفها علبها بقوله وَالْأَمُورِ التَّتِيمِي هيمَ لَهُ كَالْأَقْسَامِ وَالْأَنْوَاعِ حَتَّىٰ يَبَثُلُغَ إلى تخفيص يتحدُّثُ مَعَمه مُوضُوع النعلسم الطَّبيعي فينسلِّمه والسَّبيعي فينسلِّمه إليه و تَخْصِيص بِتَحْدُثُ مَعَه مُوضُوع الرِّياضي فَيَسُللِّم لُه إليه فإنه إذا انفصل الموجود الى الجوهر والعرض والجوهر إلى الجسم وغيره والجسم إلى المتحرَّكُ والسَّاكن كان ذلك موضوع الطبيعي ، وقس عليه موضوع الرّباضي وكذاليكك فيي غير ذاليكك أي يبحث عن اقسام حتى يبلغ إلى تخصيص يحدث معه موضوع الخلقي والمنطقي فليسامه إلبها ومَا قَبَيلَ ذَالِكَكَ التَّخْصيص كالْمَبَدْءَ فَيَبَبْحَتْ عَنْهُ وَيُقَرِّرُ حَالَهُ وفىبعض النَّسخ « وكالمبدء له » فعلى النَّسخة الأولىٰ « ماقبل » مبتدء و «كالمبدء » خبره والضمير المستتر في قوله « فيبحث » للطّبيعيّ والرّياضيّ اولهذا العلم ، فعـل الثّاني يرجع المجرور في المه » إلى موضوع العلمين وفي « عنه » إلى المبدء ، والمعنى أنَّ ماقبل ذلك التّخصيص كــالمبدء لموضوعهما فيبحث عنه هذا العــلم دون الطّبيعيّ والرّياضيّ، لأنَّه لم يصل بعد إلى حدّ موضوعها . وعلى الأوّل يكون المبتدء والخبر حمله معترضة بين ما سبق وقوله: «فيبحث » ويرجع المجرورانكلاهما إلى موضوعيهـما ، والمعنى إذا حدث موضوع

الطَّبيعيُّ والرِّياضيُّ يسلمه الإلهي إليهما فيبحثان عنه .

وقد اعترض فيما بين بأن قال ماقبل التخصيص كالمبدء لماكان بعده موضوعا و يمكن ان يكون «كالمبدء »كالبدل عن المبتدء وخبره قوله: « فيبحث » والضمير المستتر فيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل التتخصيص أى ماهو بمنزلة المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر حاله على ماكان ، وعلى الثّانية العطف للتّفسير وقوله: « فيبحث » خبر المبتدا والمستترفيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل هذا التتخصيص أعنى ماهو المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر على ماكان ، إذالبحث عن الأخص إذاكان فيه فالبحث عن الأعم "الّذى كالمبدء له أولى بأن يكون فيه .

و قيل في شرح هــذا الكلام يريد بيان أنّ البحث عن المبادي العلوم الجزئيّة مع

خصوصّية موضوعاتها وكون البحث فىالأللهى عنأحوال أعمّ الأشياء كيف يكون فيه . ومحصّل ما ذكره القايل استنباطا من كلامه لهـذا البيان أن ما يخرج من مقسم بالقسمة الأوَّليَّة يكون من عوارضه الذَّاتيَّة ، وهي أن لايحتاج المقسم فيهما إلى لحوق أمرخارج عنذاته وإنكانت الأقسام الخارجة أقسام بقسمة الجوهر إلى أنواع الحيوان كقسمته إليها قسمة أوَّليَّةً ، والأقسام أعراض ذاتيَّة له لعدم توقَّفها علىعارضغريب ودخول المقسم فيحقايق الأقسام وقسمة الحيوان إلى مثل الأبيض وغيره غير اوّليّة لتوقيّفها علىعوارض خارج عن ذاته هو الأبيض ، فالأقسام ليست من عوارضه الذاتبة فأخصته العارض في أَىّ مرتبة كان لاينافي العرضيّـة الذَّاتية بل|لمنافي لها خروج المقسم عن حقيقته. وعلى هــذا فقسمة الموجود إلى الموجودات من المقولات وأنواعها وأنواع أنواعها قسمة أوّليّة والأقسام بأسرها من عوارضه الذَّاتيَّة لدخوله في حقايقها وعدم افتقاره فهـا إلى عارض غريب، فالبحث عن جميعها في الإللهبي و إن بلغت فيالخصوصيّة مـا بلغ حتى يبلغ إلى تخصيص بحصل به موضوع علم جزئي " سواء كان تخصّصاً ينتهـي بهالقسمة الأوّليّة والعرضيّةالذّاتيّة حتى يكون مايرد بعده من التقسيم بواسطة عرض غريب أم لا، والأوّل كتخصّصه بالجسم القابل للحركـة والسّـكون فإنّ قسمته إلى أقسامـه لايكـون بلحوق عارض غريب وهو التّغيّروالتكمّم، فالمتخصّصبه أمرطبيعيّ اوتعليميّ لايكون منعوارضالموجود فلايقع البحث عنه في علمه، والثَّاني كتخصُّصه بالكُّم المطلق فإنَّ قسمته إلى ما تحتــه من المتَّصل وغيره والمقمدار وغيره والجسم التعليمي وغيره ليس بلحوق خارج عنذاته إذلم يتعلق بكلِّ منها جعل منفرد حتى يتوقَّف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا ومقدارا على جعله كمَّا متَّصلا ومتَّصلا على جعله مطلقا . بل الكلُّ بجعول بجعل واحد موجود بوجود واحد، فهي مع كونها أخصّ من الكّم المطلق مثله في كونها من الأقسام الأوّليّة واعراض الذَّاتيَّة للموجود ، فظهران ما هوالأخصُّ من موضوع علم جزئي يمكن أن يكون من عوارض الموجود ويكون البحث عنه في علمه وإن لم يكن البحث عن موضوعه الأعمّ فيه وفيه انظار:

ا ، إن القسمة الأولية مالا يفتقر المقسم فيها إلى تخليل واسطة تصلح أن يكون مقسها كقسمة الحيوان إلى أنواعه لاالجوهر أوالجسم إليها ، وعلى مافسترها به نخرج عنها قسمة الجنس إلى أنواعه لاحتياجها إلى لحوق الفصل الخارج عن ذاته به وإلى أنواع أنواعه لافتقارها إلى تخليل النيوع المخارج عن ذاته مع أنتها داخلة فيها على رأى القائل وإن كانت خارجة عنها على ماحقيقناه ، ولواريد بالمخارج مالايت حد معه فى الوجود بالذيات أوما تقوم به اندفع النيقض إذ العقل والنيوع مت حدان معه فى الوجود غير قائمين به قيام البياض بالحيوان وإرادة غير المقسم من المخارج و إن حفظ الحد عن النيقض بقسمة الجنس إلى أنواعه إلا انته ينقضه عكسا بقسمته إلى أنواع أنواعه وطردا بقسمته إلى الأبيض وغيره لعدم افتقارها إلى لحوق غير الأبيض بالمقسم والذيب عن العكس بعدم افتقار صيرورة الجنس نوع النيوع إلى صيرورة الجنس نوع النيوع الى صيرورة الجنس نوع النيوع الى صيرورة الجنس نوع النيوع .

ب، إنه لوسلم أو لية قسمة الجنس إلى أنواع أنواعه وخص غير الأولية بالقسمة إلى الأصناف ونحوها فلا نسلم كونها من العوارض الذاتية بالمعنى المشهور أى مالايكون لحوقه لأمراعم أو اخص ، إذكون الجسم إنسانا يتوقيف على كونه حيوانا كما صرح به الشيخ فيا تحت المقولات من الأنواع لايكون من العوارض المذاتية للموجود ولافتقار عروضها له إلى الوسائط . فلا يجوز أن يبحث عنها فى الإلهى ، إذ المقرر أن يبحث فى كل علم عن عوارض موضوعه لاعن أقسامه الأولية ، وماذكره من عدم توقيف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا الخ ببين الفساد ولوفرض صحيته لم يوافق كلام الشيخ مع أن الكلام فى كلامه .

ج ، ان القسمة الأولية بأى معنى أخذ يخرج عنها قسمة الموجود إلى الجسم القابل المحركة والسّكون لخروج القيد عن حقيقته فلا يكون المقيّد عرضا ذاتيّا له فيلزم أن يصحتح موضوع الطّبيعي في هذا العلم .

د ، إن ماذكره من عدم إمكان قسمة الموجود بعد الجسم القابل لها إلى الأخصّ منه بدون لحوق عارض غريب ممنوع، إذ انقسامه إلى الحيوان وغيره إنقسام إلى الأخصّ

بدونه إلا أن يخصّ الإنقسام بما يكون للقابليّـة مدخل فيه ولامدخل له في هذا الإنقسام .

ه ، إن ماذكره من أن البحث عن مثل هذا الأخص لا يكون في الإللهي لا يوافق رأى الشيخ لتصريحه بعدم الفرق بينه و بين المقدار اوالتعليمي الأخص من الكم المطلق في جواز البحث عن نحو وجودهما فيه ، وعدم جواز البحث عن أحوالها الأخرى فيه ، فالتقرقة خلاف رأيه ، ثم انه لم يعين القسم الصالح لموضوعيته علم مفرد ولاحد القسمة المنتهية إليه ولم يبين السرق في وجوب جعل الكرم المطلق موضوعا لعلم آخر وتعيين البحث عن أحواله فيه دون الإلهي وجواز البحث عمّا تحته فيه .

والتّحقيق على مامرٌ ان مايبحث عنه فيالإللهي أعراضذاتيّة للموجود أو نوعه أو نوع نوعه كما هوالمقرّر المحرز عندهم وهذا مطّرد فيه حتى يتخصّص الموجود بما يتكثّر أحواله، وحينثذ يجعل موضوعا لعلم خاصّ ويبحث فيه عنأحواله ويبقىالبحث عمّا عداه في الإللهي و إنكان مساويا له أوأخصّ منه، فموضوعات العلوم الجزئيّة لكونها عوارض الموجود أو نوعه يبحث عنها فيه بعنوان ان "بعض الموجود جسم اوكم" أومعقول ثان ، وما نحتها منالأقسام يكون البحث عن أحوالها المتعلّقه بالمادّة من الموضوعات وأقسامها فى العـلم الجزئيّ ويكـون ذلكـُ مطّردا في قسم القسم حتّى يبلغ إلى قسم مطلق أو مقيّد بتشعّب أحواله ، فحينئذ يجعل موضوعا لعلم جزئي ّ آخرتحت الجزئي ّ الأوّل كـالطّب بالقياس إلىالطَّبيعيُّ وعن أحوالها المستغنية عنالمادَّة كالوجود يكون في الإللهي، فقولنا: « بعض الوجود مقدار » جعل من مسائله، لأن " البحث فيه حقيقة عن الوجود وان كمان المحمول فيه ظاهراً هوالمقدار، إذ ذلك لـرعاية جعل موضوع العـلم موضوع المسئلة دون محمولها لئيّلا يرد الإشكالات السّابقة ، والمقصود الأصليّ منه أنّ المقدار موجود فبالنَّظر إلى القصد يكون بحثا عنالمجرَّد غيرمتعلَّق بالمادَّة، وبالنَّظر إلى الواقع يكون بحثًا عن الأعراض الذَّاتيَّة لبعض الموجود النَّذي بمنزلة نوعه وكونه بحثًا عن أقسام الأنواع المخصّصة تخصّصا طبيعيّا أو تعليميّا غيرقادح في ذلكتُ ، إذ هذه الأقسام وإن بلغت في التّخصّص ما بلغ لايخرج عن كونهـا أعراضـا ذاتيّة لبعض الموجود فيصح البحث عن

أحواله المستغنية عن المادة فى الإلهى ولا يجوز وقوعه فى العلم الجزئى والوجود ليس عرضا ذاتياً لموضوعه لأن عروضه له بواسطة ماهو الأعم بمراتب، وأبضا أعراض موضوعات العلوم الجزئية أعراض مادية والوجود وأمثاله من المفارقات فموضوعات العلوم الجزئية كما لجسم المطلق الموضوع للرياضى والمعقول الشانى كما لجسم المطلق الموضوع للرياضى والمعقول الشانى الموضوع للخلقى والاقسام التى تحتها سواء كانت موضوعة لجزئى آخر كقسمى الكيم أى المقدار والعدد الذينهما موضوعان للهندسة والحساب و بدن الإنسان الذى هو موضوع الطبّ أولاكلها مشتركة فى أن البحث عن وجودها و يحوه فى الإلهى وعن أحوالها المتعلقة بالمادة و نحوها بما يتعلق بنفس هذه الموضوعات فى هذا العلم الجزئى .

وقد ظهر مم آذكرأن ما يبحث عنه فى الإلهبى حتى الأقسام المندرجة فى موضوعات العلوم من العوارض الذاتية للموجود أوأنواعه بالمعنى المشهور لا بمعنى مالا يحتاج عروضه له إلى تخصص طبيعى أو تعليمي أوغير ذلك كما قيل، إذ حينئذ نخرج الأقسام المذكورة عن العوارض الذاتية للموجود لتوقيف عروضها له على هذا التخصص ، إذ عروض المقدار له يتوقيف على صيرورته كم مطلقا فيلزم ان لا يبحث عنها في هذا العلم مع أن البحث عن وجودها ليس في شيء من العلوم الجزئية أيضا، والقول بجواز البحث عنها فيه وإن لم يكن أعراضاً ذاتية بهذا المعنى لموضوعه إذا كان البحث عم لا يتعلق بالمادة كما في المبحث لما ظهر من رجو عالبحث عنها إلى البحث عن الوجود تمحل لا حاجة إليه وتكلف لا توقيف عليه ومع ذلك مخالفة لكلام الجماعة وخرق لقواعد الصناعة

فَيكُونُ إِذَنْ مَسَائِلُ هَذَا الْعِلْمِ بِعَثْمُهَا فِي أَسِابِ الْمَوجُودِ الْمُعَلُولِ بِمَا هُوَ مَوجُودٌ مَعْلُولٌ ، وَبَعْثُهُا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ . وَبَعْثُهُا فِي عَوَارِضِ الْمُوجُودِ . وَبَعْثُهُا فِي مَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزئية . هذا كالتّكرير لما ذكره آنفا وليس فيه

أحدها، البحث عن أسباب الوجود ويندرج فيه مباحث العلَّة والمغلول و إثبات

أوّل المبادى لكـلّ موجود وإثبات المفارقات العقليّة والمادّة الأوّليّة والصّور النّوعيّة والعنّور النّوعيّة والغابات الطّبيعيّة والأجسام الفلكيّة ومحرّكاتها النفّسيّة وغاياتها العقليّة.

وثانيها ، البحث عن عوارض الوجود كالوحدة والكثرة والفعل والفوّة والعجز والقدرة والتام والناقص والقديم والحادث والممكن والواجب والتأخر والتقدّم وغير ذلك مما يشمل كل موجود ويعم ، وقد تقدّم أن عروضها إنها يكون باعتبار من الذّهن وضرب من النّحليل كالنّدى يقع بين الماهيّة والوجود ، إذلا يقع بها عارضيّة ومعروضيّة في الخارج فهى كالوجود زايدة على الماهيّات فى الذّهن دون الخارج محمولة عليها لا كحمل الذّاتبات .

وثالثها: البحث عن مبادى العلوم الجزئية سواء كانت موضوعات لها أم لا، وليس البحث عنها من حيث أنتها مباديها بل من حيث وجودها في ذاتها و تقررها في نفسها وان لزم بعد ثبوتها مبدئيتها لها. والأصوب جعل مباحث العلة والمعلول من البحث الثنائي دون الأوّل، ثمّ الظاهر اندراج مباحث الماهية والجنسية والفصلية والحديدة وإثبات وجودها ونحوه في البحث الثنائث لأنتها من المعقولات الثنائية التي هي موضوع المنطق. وقد عرفت أن موضوعات العلوم من مباديها، وربما قبل باندراجها في الثنائي لأنتها من عوارض الموجود كالوحدة والكثرة وإخراجها من المجامع الثلاثة ونني البأس عنه لأن الحصرهنا غيرمراد، والأسل في الأشياء وجوداتها لاماهياتها. فالبحث عن الماهية وأجزائها من الجنس والفصل والحد ليس بالأصالة بل بالتبع غيرجيسية.

العلم لاباعتبار المعلوم فقطكالأوّل .

فان قيل : بعض مباديه يصحّح من الطّبيعيّ والرّياضّي .

قلنا: العبرة بالغالب مع أنّ الإطّراد والإنعكاس فى وجه التسمية غير واجب ولم يشر إلى أنتها الحكمـة والفلسفة بالحقيقـة مع كنونه جـزء لهـذا المطلب إعتماداً على الظّهور.

ثم أشار إلى المطلب الثالث بقوله: و هُو أيضاً النحيك منه ألتيى هيى أفضل علم بأفضل مع الموم مع المؤم وفيانيها أفضل عوام إلى الشهر بأفضل مع المؤم والمؤلف المعلم والمؤلف المعلم المعلم المعلم والمؤلف المعلم والمؤلف المعلم والمؤلف المعلم والمؤلف المعلم والمؤلف المعلم والمؤلف المعلم المع

أمّا الأوّل ، فلأنّه يقيني لاتقليد فيه وغيره لايخلو عن الظنّنة والتنقليد أوالتسليم في بعض مقدّماته ، وأيضا هويعطي اللّم الدّايم الضّروري وهوأوثق البراهين وأتقنها .

و أمّا الثّانى ، فلأنّ معلومه قيتوم الكلّ وصفاته العليا وأسمائه الحسنى والمبادى الفعّالة العالية ، والذّوات المجرّدة المتعالية ، وأحوال النشأة الباقية ومعاد النّفس بعد خلاصها عن الدّار الفانية ، وغير ذلك من أسرار النبوّات وكيفيّة الإلهامات ومحالها .

وأمَّا التَّالَثُ ، فلأن َّ غابة الوقوف على حقابق الملكُ والملكوت والإطَّلاع على

دقابق قدس الجبروت فيصير عالما عقليًا مضاهيا للعالم الأكبر، وعقلا فعليًا ينطوى فيه النظام الأكمل، فيستعد بذلك للسعادة القصوى ومجاورة الملأ الأعلى والعروج الحالصقم الأعظم . والإتصال بحزب الله المعظم . والمه أى لهذا العلم حمد العلم الإلهي الله المنفر النه المعظم . والمه أى لهذا العلم حمد العلم المعلم الإلهي الله في هو انته عيام علم عيام والمور المم فارقسة للمسادة في في المحمد أى القوام والمؤجود إذ الموجود بما هوموجود ليس له المبادى بمعنى العلل الفاعلية أوالاعم وهو كما ترى وعوارضه وهى الأمور العامة ليسس شيء منها كمما القطم المنهم الامور العامة الميسس شيء منها كمما القضح الا

ثم آلاكان هنا مظنة سؤال هو أن هذا الحد لابتناول بعض ما يبحث عنه فيه كالأكوان الأربعة وغيرها من العوارض المادية بل مباحث المادة والصورة أيضا إذ لايصدق علما المفارقة عنها ذاتا ووجودا فأجاب عنه بقوله و إن بيحيث فيه هذا العيام عيماً لايتقدة م المسادة فإنسما يتبحث فيه عن معنى ذلكك المعنى غيسر مرحت المحتول مفارق الوجود لاعن محتاج الوجود لاعن المحتاج الوجود الى المادة أى عن عمول ذلك المحمول مفارق الوجود لاعن وضوع كذلك لما يأتى وجهه ، فالبحث عن الأمور المذكورة ليس من حيث عوارضه المادية بل من حيث أحوالها المفارقة كالوجود والوحدة والكثرة والإمكان وأمثالها ، ١٥ إذ مامن شيء إلا وله جهة إلهية مجردة من حيث صدوره من الوحدة الصرفة وارتباطه بها بالرابطة الوجودية والنسبة القيومية ، فإن الإنسان مع ماديته له صفات اللهية كالوجود والوحدة والجوهرية ، وعوارض طبيعية ما كالألوان والكيفيات الأربع وغيرها ، فالبحث عنه باعتبار الأولى إللهى وباعتبار الثالثة طبيعي ، فلاضير في جعل بعض مباحث ساير العلوم من الإلهى علاحظة الجهات المناسة له .

ثُمّ لماكانت أجزاء الإللهي بحسب نسبتها إلى المادة على أقسام أربعة فبينها بقوله: بَلِ الْأَمُورُ النَّمَبِحُوثُ عَنْهَا فِيهِ هِينَ أَفْسَامٌ ۚ أَرْبَعَةٌ فَبَعْضُهُمَا بَرِيثَةٌ عَن المسادة في وعلايق المسادة أصلا كالواجب والعقول فإنها منزهة عنها من كل وجه وبعضها يُخالط المسادة وللكين مُخالطة السبب المهقوم الممتقدم الممتوقة للمسبب المنقوم المتأخر دون العكس كما اشار البه بقوله : وليست المادة أبيمهومة للمسبب المنقوم المتأخر دون العكس كما اشار البه بقوله : وليست المادة أبيمهومة لله وذلك كالمادة والعنورة فإن برائها عن المادة وان لم يصدق إلا ان ذلك ليس على وجه الإفتقار إذ الصورة مقومة للمادة أى محصلة لها وبعضها قد يوجد في المادة وقد يوجد في المادة وقد المناهدة والوحدة بالشركة وسابر الأمور العامة فيكون الوصف الذي لهم المناهدة والوحدة بالشركة بيما هيئ هيئ أن لا يكون وقوله : « عاهى هي إما بدل لقوله «بالشركة والمنافقة عما وهما» موصولة والمناهدة والوحدة بالشركة والمنافقة عما وهما» والتأثيث باعتبار الخبر، والثانية خبر مرجعه «العلبة» أو الشركة الى ليست شيء ذلك الشيء نفس العلية أو الشركة ، والمغي ان الوصف الذي للعلبة والوحدة بالشركة أى ليست شيء ذلك الشيء نفس العلية أو الشركة ، والمغي ان الوصف الذي والتوضيح ان الأمور العامة لا يلحقها الأنحاء الشلائة من الوجود والمقترن بالمادة على وجه الإفتقار هو الخاص الطبعي دون الإلهي المطلق الكلي .

ويشترك ها ها ها ما هو موجود ومباديه وعوارضه في النها الشكانة أيضاك الموجود عما هو موجود ومباديه وعوارضه في انها على أنها على أنها المؤجود أى غير مُستقادة الوجود مين المادة ووجه فاهر ويشترك أيضا في أن البحث عنها وعن عوارضها الذاتية وأقسامها الأولية لايقع إلا في الإلهي .

وَ بَعْضُهُمَا أَمُورٌ مَادَّيةٌ كَالْحَرَكَة والسَّكُون ولَلْكِن لَيَسْ الْمَبْحُوثُ عَنْهُ فِي هَذَا الْعَلْمِ حَالُهَا فِي الْمَادَّة بَلْ نَحْوُ الوَجُود الَّذِي لَهَا لَهُ عَنْهُ فِي هَا أُوضِحناه فَإِذَا أَحِدَ هَذَا الْقَيسْمُ مَعَ الْأَقْسَامِ الْأَخْرَاشْتَرَكَتْ فِي أَنَّ نَحْوُ الْبَحْثُ عَنْها لِيس من جهة الوجود المادي بل هُو مِن جهة معني غير فَي النَّوْجُود بِالمَادة وكوجودها المطلق أو معانبها الكلّية المستغنبة عن المادة ، و

يظهر من ذلك أن الإفتقار وعدمه إنها يعتبر فى جانب المحمول دون الموضوع ، وعلى هذا فينبغى توجيه كلامهم فى الحكمة بأخذ الحيثية فى الموضوع ليلاحظ فيه حال المحمول ، وعلى هذا فالمراد بمفارقة الأمور فى الحد المذكور هومفارقها من حيث أنها موضوعات و هويعم المفارقة بذاتها و بمحمولاتها ، فالحد مطرد إذ المراد أن الإلهبى هوالعلم بالأمور المفارقة فى الحد والوجود من حيث هى مفارقة أى من حيث هى موضوعات للمحمولات المفارقة ، فإن المحمولات فى الإلهبى مفارقة عن المادة بالحد والوجود قطعاكما انها فى الرياضي مفارقة بالحد فقط ، وأماً فى الطبيعي هفتقرة إليها فيهها ، و بذلك ظهر وجه حل المعنى على المحمول دون الموضوع .

ثم " ذكر توضيحا أن الرياضي كالإللهي في الحكم المذكور فقال: وكم أن العُلوم -الرِّيَاضيَّة قَدْ كَانَ فيهمَا يُوضَعُ أَى بِعِل موضوعا لمسائلها ماهدُومتَحَدُّدٌ بالمادّة أى المادَّة ماخوذة في حدَّه . فإن موضوع الهيئة السَّماء والكواكب وموضوع الموسيقي النغات والأصوات وهي مفتقرة إليها في الحد والوجود و المكين انَحْوُ النَّظَر وَ الْبَحَثُ عَنْهُ كَمَّانَ مَن جهيَّة مَهْنَيَّ غَيْرُمُتحدِّد بالمادَّة وهوالمقدار والعدد دون الجسميَّة وَ كَانَ لَا يُبُخُرُ جُهُ ۗ تَعَلَّقُ مَا يُبُمْحَتُ عَنَهُ أَى الموضوع بالمادَّة عَن أَن ْ يَكُونَ الْبِيَحْثُ وَيَاضِيًّا أُومِتِعَلَّقَ البحث وهوالمحمول أعنى المقدار والعدد وأحوالها مفارق عن المادّة في الذَّهن و إن قارنها في الخارج ، فالمـوضوع من حيث هو وضوع يفارقها وإن قارنها لذاته فيهما كذلكت النحالُ هيلهنتا متعلق بقوله: «كما » أى كما جاز أن يكون موضوع الطبّيعيّ موضوعا للتّعليميّ إذا كان النّظرفيه •ن حيث الكميّة فيجوزأن يكون موضوعا للإلهبي إذاكان النّظرفيه من حيث الوجود أومثله من المفارقات. والحاصل أنَّه يمكن موضوعيَّة واحد في علمين باعتبارين ببحث كملَّ منهاعمًّا يعرضه بالإعتبار اللَّاليق بموضوعه كما يشير إليه مواضع من المبرهان كقوله : « إنَّ موضوع علم قد يكون عارضا لبعض أنواع موضوع علم آخركالموسيقي فإن موضوعه النتغم وهوعارض لبعض أنواع الجسم ومع ذلك فقد أخذ النغم فيعلم الموسيق منحيث قد اقترن بها أمر

غرب منها ومرجلها وهوالعدد موضوعا فيطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها لامن جهة ذاتها لأن النظر في النّغمة من جهة ذاتها نظر في عوارض موضوع العلم الأعمّ أوعوارض انواعه وذلك جزء من الطّبيعيّ لاعلم تحته ، . وقوله : ﴿ أَنَّهُ قَدْيُكُونَ كلُّ واحد منالعلمين ينظر في شيء واحد منجهة دون الجهة الَّتي ينظرالآخرفيها مثل أنَّ جسم العالم أوجسم الفلكث ينظرفيه المنجآم والطبيعي جميعا وللكن جسم الكل هوموضوع للطَّبيعيُّ بشرط وذلكُ الشَّرط هوأنَّه قابل للحركة والسَّكون ، وموضوع للرَّياضيُّ " بشرط آخر وهو أن ّ امكمّاً ، فهما وإن اشتركما في البحث عن كونه ذلك القسم إلا ان ّ هذا يجعل نظره منجهة ماهوكم وله أحوال يلحق الكتم وذلكث يجعل نظره من جهة مــا ذوطبيعة بسبطة هي مبدء حركته وسكونه علىهيئته ولايجوز ان بكـون هيئته التي يسكن علمها السَّكُون المقابل للفساد والإستحالة هيئة مختلفة في أجز ائه فيكون في بعضه زاوية ولا يكون في بعضه زاوية ، لأنَّ القوَّة الواحدة في مادَّة واحدة يفعل صورة متشامة ، وأمَّا المهندس فيقول: « إنَّ الفلك كرى » لأنَّ مناظره كـذلك والخطوط الخارجة إلىه يوجب كذا فيكون الطنبيعي إنهاينظر منجهة القوىالتي فيه والرياضي منجهة الكتم الندى له فيتَّفق في بعض المسائل أنيتَّفقا لأنَّ الموضوع واحمد وفي الأكثر يختلفان . ومحصلَّه أنَّ الجسم الخاصُّ موضوع في الطَّبيعيُّ من حيث مبدئيَّته للحركة والسَّكون وفي الهيئة منحيث معروضيَّته وظاهرأن مايعرض للشَّيء بحيثيَّة يتبعها فأيناكانتكان فيه إثباته . تفريع : و بذلك يظهر سرّما قيل إنّ إثبات استدارة الأرض بالكمّ من الطّبيعيّ وبالآن من الرّياضي إذ في الأوّل يلاحظ الجسم من حبث أنّه ذوطبيعـة بسيطةوهوراجع إلىملاحظة المادّة مطلقةأومخصوصة لكونها محتّلاللصّورة البسيطة. وفيالثّاني يلاحظ من حيث معروضيَّته للمقاديروأحوالها وهي لايتوقيَّف على ملاحظتها. ويندفع ماأورد على تقسيم الحكمة بأنَّ المراد بالمادَّة المفتقر إليها في التَّعقُّل إمًّا مادَّة مخصوصة فيخرج عن الطَّبيعيُّ مسائله الباحثة عن الأحوال المشتركة بين الجسم العنصري والفلكيّ مثل كلّ جسم له حيّر أو شكل طبيعي فيدخل بعض مسائل الهيئة في الطّبيعيّ لأنّها يبحث عن البسايط العلويّة

والسّفليّة وتعقّلها يتوقّف على تعقّل المادّة فى الجملة . و حاصل الدّفع إنّ الإفتقار وعدمه وصف المحمول دون الموضوع وحينئذ يمكن اختيار الشّانى ومنع التوقّف فى متعلّق البحث أعنى الأحوال الثّابتة لها من حيث الكميّة دون الجسميّة والأوّل وإرجاع مثل القضيّة المذكورة بالتّجربة إلى مسائل طبيعيّة أو تقييد الجسم فيها بالتعيّن و مثله ، إذ إثبات الشّيء للدبهم غير معقول فيفتقر تعقّله إلى تعقّل مادّة مخصوصة .

وقد يجاب بأن معنى التقسيم على اعتبار الهيئة المسطّحة الباحثة عن المقادير واحو المها كما عليه القدماء دون المجسّمة الباحثة عن أحوال الأجسام لأنتها من مخترعات المتأخرين، وهذا الجواب وإن صح في نفسه إلّا ان كلام الشيخ لايلائمه فلا يتمثّى من قبله .

تكميل: إعلم ان الإشكال في الرّياضي منحصر بما ذكر وهوأن موضوعه الكتم بقسميه وهو غير متحد دفي النّفس بالمادة وإن افتقر في الخارج إليها مع ان موضوع بعض أجزائه وهوالهيئة متحد دفي النّفس أيضاً لها، وجوابه كما مرّ أن البحث عنه ليس من حيث جسميته بل منحيث المقدارية والأحوال الثّابتة له منجهها حتى أن البحث لايتبد ل بتبد ل جسميته ، فالبحث حقيقة عن المقدار الدّى لايفتقر في النّفس إليها ، وهذا الجواب كما ترى صبح غير محل بشيء من قواعدهم كلزوم كون البحث في العلم عن العرض الذّاتي لموضوعه وكونه مالايفتقر لحوقه إلى أمراعم أواخص . وأما الإلهي في في أبسط وجه إلا انا نعود إلى بعضها مع حلّه تتميا للكلام وتوضيحا لما أجملوه في المقام فنقول:

إن الجماعة قد قرّروا أن بحث كل علم عن العرض الذّاتى لموضوعه وإن معناه ماذكر ، وان موضوع الإلهى هوالموجود من حيث هومع أنّه يبحث عن مثل الواجب والعقول والنّقوس الفلكيّة والأمور العامّة والمادّة والصّورة والأكوان الأربعة والكمّ والمقدار ، وبحثه عنها إمّا عن وجودها أوعن أحوالها الأخرى من كيفيّة الوجود أوغيرها وفي أكثر هذه الأبحاث مع النزام القواعد المذكورة يرد بعض الإشكالات .

منهما ، البحث عن وجود العقل ومثله فإنَّ المسئلة فيمه إمَّا انَّ العقل موجود أو

بعض الموجود عقل، فعلى الأوّل يلزم الإيرادات الشّلاثة المتقدّمة، وعلى الشّانى يرد انّ العقل ليس من العوارض الذّاتيّية للموجود لأنّه أخصّ منه.

وجوابه على ١٠ نقدّم اختيار الثَّاني ومنع المنافاة بن الأخصيَّة والعرضيَّة الذَّاتيَّة إذ المساواة بين الشّيء وعرضه الذّاتي غير لازمة لجوازكونه أخصّ إذا لم يكن عروضه لأمر أخصُّ قبل عروضه هنا لاجله ، إذ عروض العقبل للموجود بتوسيُّط الجوهر . قلناً ، معروضه بعض الموجود وهو بمنزلة نوعه فالمراد به الجوهر فلا توسَّط حتَّى نخرج عن العرض الذَّاتيُّ بالمعنى المشهور و أخذه بمعنى مالايفتقر لحوقه إلى تخصيُّص طبيعيٌّ أو تعليميّ أو غيرهما قد ظهر فساده، وقد حمله بعضهم على مصطلح المبرهان أعني مــا يدخل المعروضُ أُوجِنسه في حِدَّه ومفهومه مدَّعيا أنَّ كلِّ مايبحث عنه في الإللهي من الأقسام والعوارض عرضذاتي للموجود مهذا المعني، إذ العقل محدود بالجوهر والجوهر بالموجود والمحدودبالمحدود بالشيء محدود به والكلتي محدود بالمفهوم وهو منا وجد في الذَّهن ، فالموجود مأخود في معناه لأنَّه يعمَّ الخارجيُّ والذَّهني وعلى هذا فقولنا: «العقل موجود» عِنْزَلَة « بعضالعدد زوج » والظَّاهر ثبوت التَّلازم بن هذا المعنى والمعنى المشهور إذكلَّـا يعسرض لشيء يوخذ هذا الثمّيء في حدّه إن اوّلاً وبالذّات فأوّلاً وبالذّات و ان ثانيا وبالتُّبع فثانيا وبالتُّبع ، فالجوهر لعروضه الموجود ابتداء بلاتوسُّط شيء يوخذ في حدَّه كذلك العقل لعروضه له بتوسُّط الجوهر يؤخذ في حدُّه كذلك كما تقدُّم ، فلواشترط في العمرض الذَّاتيُّ أن يكون لحوقه للمعروض بدون واسطة للأخصُّ كما هو المشهور الشتراط أن يكون أخذه في حدّه بدون واسطة ، فمراد المبرهان من أخذ المعروض في حدّه أخذه ابتداء لابواسطة الأخص فلا يكون العقل عرضا ذاتيًا بهــذا المعنى للموجود بل الجوهر، وعلى أيّ تقدير لاريب في أنّ أخذ الموجود في حدّه يصحّح عرضيته للجوهر. عِنْدَا اللَّعْنَى لَكُونَهُ بَمَنْزَلَةُ جَنِّسُهُ. وأحتمل بعضهم أن يجعل المسئلة ان بعض الجواهر عقل. أو ان الواجب أوَّل منا صدرعنه عقل ، اوانه موجد الأشياء بتوسيُّط، وعلىهذا يكون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم والمحمول عرضه الذَّاتي، وعلى الثَّالث يثبت وجود

العقل تبعا ولا يخني ما فيه هذا .

وقيل ، يمكن اختيار الاوّل ولافساد فيه من جهة الموضوع اذ ماجّوزوه منكون موضوع المسئلة نوعا لموضوع العلم إن عمّ نوع النّوع فالعقل كذلك وإلّا فيقول العقل وإن لم يكن عرضا ذاتيّا المموجود بالمعنى المشهور إلّا انّه عرض ذاتيّ له بالمعنى المذكور في المبرهان فيصح أن يجعل موضوعا للمسئلة ولامنجهة المحمول لأنّه بمنزلة الجنس للموضوع. وقد عرفت جوازمحموليّته مع موضوعيّة العرضالذاتى، فاطلاق القول بلزوم عرضيّة المحمول لموضوع المسئلة غيرلازم اللّازم أنّ لا يتجاوزعومه من عموم موضوع العلم ، ولوسلم بتخصّص المحمول بالموضوع ليصيرعرضا ذاتيّا له لو أخذ الوجود في معنى العقلى حتى يرجع المسئلة إلى أنّ بعض موجود هو العقل متحقّق في الخارج لكان الأمر أظهر .

وفيه بعد ما فى التنفرقة بين المعنيين للعرض الذّاتى على الشّتى ّ الثّانى إذا نتفاء الأوّل يوجب انتفاء الشّانى وانكان الحقّ هو الشّق ّ الأوّل المثبت للأوّل والشّانى ان ّ صحّة ذلكث فرع جوازكون موضوع العملم محمول المسئلة وكمول المراد من المسئلة إدخال شيء فى الموضوع وجواز ثبوت النبّوعيّة والعرضيّة فى الواقع و معلوميّته بهذا البحث من دون الشراط ثبوته لما لنا قبله. إذ العقل هنا نوع للموجود فى الواقع ، وبهذه المسئلة يظهر لنانوعيّته والنزام جميع ذلك مخالف ظواهر قواعدهم، فالأصوب اختيار الثّانى والتّوجيه بماذكره.

ومنها . البحث عن غير الموجود من احوال العقل فإنه و إن صح بالنظر إلى أن موضوع المسئلة قد يكون نوعا لموضوع العلم أوعرضا ذاتينا له إلاانه لوعم ذلك نوع النبوع كما هوالحق لزم أن يصير مسائل العلوم بأسرها مسائل الإللهي . إذ موضوعاتها لايخرج عن النبوعية والعرضية للموجود أوّلا أوثانيا . قلنا هذا وإن كان صحيحا ملمزما على قواعدهم إلا ان التخصيص إذا بلغ إلى قسم مطلق أو مقيد له مباحث كثيرة استحسنوا إخراجه من هذا العلم وجعله موضوعا لعلم منفرد يبحث فيه عن أحواله تسهيلا للضبط وتنشيطا للنفس .

وقد يجاب بان ماجوز منكون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم إذا لميقيد بتميد

عرضى وموضوع الطبيعى مقيد به فباحثه خارجة عنه مخلاف مباحث العقل ومثله. ورد بأن موضوع الرياضي مطلق فهو كالعقل ومثله . والد فع بأن موضوعه ليس هوالكم المطلق بل موضوع بعض أقسامه العدد وبعضها المقدار وبعضها النتغات من حيث العدد وبعضها الأجسام من حيث المقدار ، والكل عرضي بالنسبة إلى الموجود مردود بكون العدد والمقدار من أنواعه فلا يكونان عرضيين له سواء وقعا موضوعين كما في الأولين أوقيد الموضوع كما في الاخبرين قبل الافسام بأسرها عرضية . و إنها أخرجوا المقولات وجعلوها بمنزلة أنواعه للضرورة فيبقى الباقى على العموم إذلا يلزم من جعل الكم بمنزلة النوع في بعض الأحكام أن يكون نوعه بمنزلة نوع النوع وفساده على ما قدر زناه ظاهر .

ومنها . البحث عن الكلّى والجزئى وأمثالهما وهو كالبحث عن العقل على وجهين ومثله إبراداً وجوا باً . ولافرق إلا فى النّعبير عنه بكونه من الأنواع وعنها بكونها من العوارض ، وحينئذ لابد على اختيار الوجه الأوّل أن يقال موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيا لموضوع العلم و يصحح عرضيتها الذّاتية مع أن عروض بعضها بواسطة الأخص بما ذكرناه لابصرف العرض الذّاتي عن معناه المشهور إلى مالايتوقف لحوقه على تخصص الموضوعية لبعض العلوم الجزئية .

ومنها : البحث عن الأكوان الأربعة والمقدار وهوأن تعلق بأحوالها المتعلقة بالمادة فموضعه العلوم الجزئية فلا إشكال وإن تعلق بوجودها ومثله ، فلماكان موضعه هذا العلم فيرد أن تخصيص الموجود عندها متجاوز عن تخصيص موضوع الطبيعي والرياضي فكيف يبحث عنها في الإللهي . وأيضا بحثه عن المفارقات في الوجودين وهي مقارنة فيها أوفي أحدهما . وجوابه كما مر أن المعتبر في الإفتقار وعدمه جانب المحمول دون الموضوع . والمحمول هنا مالايفتقر إلى المادة من الوجود والوحدة وغيرهما فيجب أن يقع البحث عنه في الإلهي الباحث عن المفارقات وإن كان موضوعه متعلقا بالمادة في ذاته لخروجه عن الماد ينة عملاحظة الحيثية لافي العلوم الجزئية الباحثة عن المفارقات، وعلى هذا لوكانت عن المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار لابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم ، وعلى المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار لابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم ، وعلى

ما ذكر فحصل الكلام أنه يبحث فى هذا العلم عن احوال جميع أقسام الموجود و الأمور العامة مالم ببلغ تخصّصها إلى حد موضوعات العلوم الجزئية سواء كمانت تلك الأحوال وجودا أوغيره، و إذا بلغ إلى ذلك فالبحث عماً لايتعلق بالمادة كالوجود والوحدة و أمثالها يبقى على حاله من كونه فى الإللهى و عما يتعلق بها فى العاسوم الجزئية . فقد فقد ظهر ولاح جينئد أن الغرض فيى هذا العلم أي شيء هو وهو البحث عن أحوال الموجود المنحصرة فى الثلاثة .

ثم لما كان الجدل والسنفسطة مشاركين لحداالعلم في الموضوع كماصر حبه في البوهان بقوله: «والصناعات المشتركة في موضوع هذا العلم ثلاثة: الحكمة الأولى والجدل والسوفسطائية» أشار إلى الفرق بينها بقوله: « وهذا النعيام يُشارك الجدال والسنوفسطائيية مين وجه ويُخالف مُهمامين وجه ويُخالف مين وجه وينها مين وجه وينها مين وجه وينها من والمنافقة والمن

إعلم أن الجدل هو المؤلف من المشهورات أو المسلمات ، والغرض منه إلزام الخصير وإقناع القاصر عن درك البرهان ، و المغالطة هى المؤلف من الوهميّات وهى قضايا كاذبة على عم بها الوهم في أمور غير محسوسة ، والغرض منها تغليط الخصم وإسكاته ، وأعظم الفوايد في معرفتها أن يحترزعنها في مقام البرهان ويردّها لو أوردها الخصم في المناظرة و المغالطة ان قابل بمغالطته الحكيم فهوسوفسطايي ، و إن قابل بها الجدلّي فشا غي . فالسفسطة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسّوفسطائي يدّعي الحكمة وليس حكيا ، في مقابلة الحكمة ، والمشاغبة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسّوفسطائي يدّعي الحكمة وليس حكيا ، المغالطين طائفتان سوفسطائي ومشاغيّ ه ، فالسّوفسطائي يتر ائي بالحكمة ويدّعي أنّه مبرهن المغالطين طائفتان سوفسطائي ومشاغيّ ه ، فالسّوفسطائي يتر ائي بالحكمة ويدّعي أنّه مبرهن المغالطين طائفتان سوفسطائي ومشاغيّ هو الدّي يتر ائي الحمودة ولا يكون كذلك . وأمّا المشاغيّ فهوالذي يتر ائي والحكم بالحقيقة هو الذي إذا قضى بقضية بخاطب بها نفسه وغير نفسه انه قال حقيّا والباطل وصدقا فيكون قد عقل الحق عقلا مضاعفا، وذلك لاقتداره على تميز بين الحق والباطل وحتى إذا قال قال صدقا ، فهذا هو الّذي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا حتى إذا قال قال صدقا ، فهذا هو الّذي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا

كاذبا أمكنه إظهاره ، والأوّل بحسب مايقول والثّانى بحسب مايسمع والمستفاد من كلامه هنا وفى المنطق أنّ السّوفسطابى المستعمل فى هذا المقام ليس منكرالضّروريّات كما هو المشهور بل من يترائى بالحكمة ويدّعى أنّه مبرهن وليس كذلك إمّا لأن مقد ماته كاذبة ويعتقد كذبها ومع ذلك يدّعى حقيتها ، أولأنها غيرثابتة عنده بالبرهان ولايعتقد حقيّتها وإنكانت فى الواقع حقة ومع ذلك يدّعى حقيّها عند النّاس ليعتقدوا فيه الحكمة والكمال ، وعلى هذا فكون كل سوفسطائى بهذا المعنى مغالطيّا بالمعنى المشهورأى الّذى مقد ماته باطلة غير لازم لجواز حقيّتها فى الواقع كما ذكر ، وقس عليه حال المشاغى فتقسيم الشيخ المغالطين إليها مبنى إما على تعميم المقسم أوتخصيص القسم .

ثم من كذبت مقد ماته ولم يعلم بكذبها بل اعتقد صحتها وأراد الحكمة دون اعتقاد الناس فالظاهر عدم كونه سوفسطائيا كما يؤى إليه ظاهر عبارته . ثم الظاهر أن مراده من الجدلى هنا هوالواقعى فهو غير من ذكره فى المنطق أى المذى يترائى أنه جالى هذا . والشيخ بعد ماذكر إن تخذا العلم المشاركة معها ومخالفته لها معا ولكل منها على حدة بين المشاركة بقوله : أمنا مُشار كنته منها فالأن منا يبحيث عنه فيه فيه النجدة ليست لا يتتكللم فيه صداحي على م جُزئي و يتتكللم فيه النجدة ليست والسوف سلطائي .

وحاصله أن مسائل هذا العملم قد يكون بعينها مسائل السنفسطة والجدل فيشترك الثلاثة فى المسئلة وإن لم يسم حكمة مالم يكن مبرهنة . إذ لو أثبت بالمسلمات أوالوهميات لم يستحق اسم الحكمة بل سيت جدلية أو سفسطية .

قيـل : لافايدة في عدم تكلّم صاحب العلوم الجزئيّة في بيان المشاركة .

قلنا: لعل الفايدة فيه دفع توهم إيجابه لعدم تكلمها فيه منحيث تكلمها فيها. وبتقرير آخر فايدته بيان جوازالتكاتم فيها وفيه وعدم استلزام الأوّل لنفي الثناني، ثم كلامه الأوّل ظاهر في بيان المشاركة والمخالفة بين الصّاعات الثلاث لابين أصحابها، وهذا الكلام في عكسه والحق ثبوت التلازم بينها و تعلق الغرض بها معا، إذ الملازمة بين صدق

وقيل: الغرض هوالثناني دون الأول إذ الجدل والسفسطة ليسعلها على حدة حتى يبين مشاركته أو مباينته للإللهي لانحصار العلم في العلوم المتداولة والناظرفيها للإستكمال طبيعي أو فلسني وللعلية والترائي جدلي وسفسطي . فالغرض بيان النسبة بينهم لابينها فلمحمل كلامه الأول على الثناني ليحصل التوافق .

قلنا: اختلاف الغرض بالإستكمال وعدمه والدليل بالقطعية والظنية مع التحاد المتكلم والمسئلة إن صلح للفسرق و غير التسمية فيه صلح لها فيها أيضا ، بل الظاهر ترتب الأوّل على الثانى وإلا لم يصلح لها في شيء منها ، فالتفرقة في الفرق غير معقولة . والحاصل أن اختلاف الغرض والدليل مع وحدة الناظر والمدلول إن انتهض حجة للفرق انتهض فيهما و إلا لم ينتهض في شيء منهما . وبتقرير آخر التغاير بالإعتبار انكنى في الفرق ثبت فيهما و إلا لم يثبت في شيء منهما ، وقيل بالعكس إذ الغرض بيان الفرق بين العلوم لابين اربابها ، فمراد الشيخ منجهة المشاركة أن مسائل الجدل قد يكون ابعنها مسائل هذا العلم ولايختلفان في الموضوع وجهة البحث ومن جهة المخالفة ان شيئا من مسائله لايكون من مسائل العلوم الجزئية نخلاف الجدل. ويشير إلى هذا قوله: « ما يبحث عنه في هذا العلم » وقوله: « الفيلسوف الأوّل » اح وعلى ماذكرناه حقيقة الحال فيه واضحة .

ثم بين المخالفة المطلقة بقوله: وأهمّا المُسُخَالَفَةُ فَلَا نَ الْفَيْلُتَسُوفَ الأُولَ مِن حَيْثُ هُو فَيَ لَلْمُلُومِ النَّجُزُنِيَّةِ الْمَا وَالْجُزُنِيَّةِ الْمَاكِمُ فَيِي مَسَائِلِ النَّعْلُومِ النَّجُزُنِيَّةِ اللَّهِ وَالْحَكَ يَتَكَكَلَّمَانِ والخاصّة بالجدل بقوله: وأمّا مُخَالَفَتُهُ لِلنَّجَدَل وذَانِكَ يَتَكَكَلَّمَانِ والخاصّة بالجدل بقوله: وأمّا مُخَالَفَتُهُ لِلنَّجَدَل عَاصَة فَبَالْقُوّة وَلانَ الْكَلامَ النَّجَدَلِي يُفيدُ الظّنَ لا النَّيقين كَمَا عَلَمْتَ خاصَة فَبَالْقُوّة وَلانَ الْكَلامَ النَّجَدَلي يُفيدُ الظّنَ لا النَّيقين كَمَا عَلَمْتَ

فيى صِناعة الله مَنطيق .

و قيل بينه إلى مخالقة تحسب الغاية أيضا ، فإن غاية الحكمة تكميل النَّفس محسب الحقيقة والواقع، والغرض من الجدل عموم الإعتراف من الخلق لرعايــة المصلحة وحفظ السَّظام والخاصَّة بالسَّمسطة بقوله: و أمَّا مُخالَفَتُهُ لِيلسُّوفَسَّطَالْبِيَّةِ فَلَهِالْإِرَادَةِ، وَذَالِكَنَكَ لَا نَ هَمَذَا يُسُرِيدُ النَّحَقُّ نَهُسْمَهُ وَذَاكَ يُسُرِيدُ أَنْ يُظَنَّ بِهِ أَنَّه حَكييمٌ يَقَنُولُ النَّحَقَّ وَ إِنْ لَمْ يَكُنُن حَكيهِماً وقد أورد حميع ما ذكره هنا لبيان الفرق في البرهان على وجه البسط حيث قال: ﴿ وَالْحَكْمُـةُ الْأُولَى ۚ يَفَارُقُ الْجَدُّلُ وَالسَّوْفُسُطَائيَّــةً في الموضوع وفي مبدء النَّظر وفي غاية النَّظر وأمَّا في الموضوع فلأنَّ الحكمة الأولى إنَّها ينظر في العوارض الذَّاتيَّة للموجود والواحر ومبادهها ولاينظر في العوارض الذَّاتيَّة لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيَّة ، والجدل والسَّوفسطائية ينظران في عوارض كـلَّ موضوع كان ذاتيًا أوغير ذاتي ولايقتصر ولا واحد منها على عوارض الواحد والموجود ، فالحكمة الأولى أعمّ من العلوم الجزئيّة لعموم موضوعها، وهما أعمّ نظرا من العلوم الجزئيّة لأنتهما يتكلَّمان على كـلّ موضوع كلاما مستقباً أو معوجًا لكلّ محسب صناعته ، وقد يفارقها من جهمة المبدء لأنَّ الحكمة الأولى إنَّما يأخذ مباديها من المقدَّمات البرهانيَّة البقينيَّة ، وأمَّا الجدل تمبدئه من المقدَّمات الذَّاثعة المشهورة في الحقيقة ، وأمَّا السَّه فسطائيه فهدُّما من المقالم مات المشبّهة بالذّائعة واليقنيّة من غير أن يكون كذلك في الحقيقة ، وقد بفارقها من جهة الغاية لأنَّ الغاية في الحكمة الأولى' إصابة الحقَّ اليقين بحسب مقدور الإنسان . وغاية الجدل الإرتياض في الإثبات والنَّني المشهور تدرَّجا إلى البرهان ونفعـا فيالمدينة ، وربما كانت غايتها الغلبة بالعدل ، وذلك العدل ربماكان محسب المعاملة وربما كان بحسب النَّفع والنَّذي بحسب المعاملة فان يكون الإلنزام واجبا ممَّا يعلم و إن لم يكن اللَّازم حقا ولاصوابا، وأمَّا النَّذي محسب النَّفع فرتًّا كان بالحق وربماكان بالصُّواب المحمود، وغاية السُّو فسطائية التَّرائي بالحكمة والقهر بالباطل.

وقال فى فن المغالطات : « ويشبه أن يكون بعض النَّاس بل أكثرهم يقدُّم إيثاره

1 1

لظن الناس به انه حكم ولايكون حكيا على إيثاره لكونه في نفسه حكيا ولا يعتقد الذاس فيه ذلك، وقدر أينا وشاهدنا في زماننا قوما هذا وصفهم فإنتهم كانوا يتظاهرون بالحكمة ويقولون ويدعون الناس إليها ودرجتهم فيها سافلة ، فلها ظهر أنتهم مقصرون وظهر حالتهم للناس أنكروا أن يكون للحكمة حقيقة وللفلسفة فايدة ، وكثير منهم لما لم يمكنه أن ينسب إلى صريح الجهل و يدعى بطلان الفلسفة من الأصل وأن ينسلخ كمل الإنسلاخ من المعرفة والفضل قصد المشائين بالشلب وكتب المنطق بالعيب ، وأدلتهم أن الفلسفة أفلاطونية وأن الحكمة سقراطية وأن الدراية ليست إلا عند القدماء من الاوائل والفيثاغورثيين من الفلاسفة ، وكثير منهم قال إن الفلسفة و إن كانت لها حقيقة ما فلا جدوى في تعدمها ، وإن النقس الانسانية كالهيمة باطلة ولاجدوى للحكمة في العاجلة ، وأما الآجلة فلا آجلة . ومن أحب أن يعتقد فيه أنه حكيم وسقطت قوته عن إدراك الحكمة أوعاقه الكسل والدعم عنها لم يجد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيلهنا بعث عن المغالطة التي يكون عن قصد ور عاكانت عن ضلالة .

فَصْلُ فِينِي مَنْفَعَة هذا النَّعلنُم وَ مَرْتَبَتَهِ وَإِسْمِهِ

وأمنا منفعة هذا النعيام فيتجيب أن تكون قد وقيفت في النعلوم التي قبل هذا على أن النفوع وبين النافيع وبين المخير ما هو أى قد وقفت فيها من كتب آخر للشيخ أوغيره لعدم سبقه في هذا الكتاب ومدعى السبق مطالب بالتعيين ، وقبل سنذكران الخير ما يتشوقه الكل ولعله كسان في ذكره فظن سبقه أوكان مقد ما في التصنيف و أخره في التدوين وهو كما ترى . و أن النفرق بين الفيار وبين الشير ما هو وقوله : و أن النافيع هو السبب المموصل بين الشير والممنفقة هو الممعنى الدي يوصل به من الشيء أى النافع وفي بعض النسخ من الشر إلى الخير بيان المفرق المعاوم قبل هذا . و محصله أن النافع هو الموصل إلى الخير كالدواء المصح والخير الموصل إليه كالصحة والمنفعة الموصل

به أي مايفضي اليها من التّسخين والتّبريد والتّفتيح والتّسديد فهوما يوصل به من الشّيء

أى النافع وهو الدرّواء أوالشرّ وهوالمرض إلى الخير أعنى الصّحة ، وبما ذكره يظهر الفرق بين مقابلاتها، إذ أحكام المتناقضات متناقضة ولذا لم يتعرّض له ، فالضّارّ الموصل إلى انشرّكا كالدّواء الممرض والشّرّ الموصل إنيه كالمرض والمضرّة ما يفضى إليه من التسخين والتّبريد. و تقييد الموصل يدّل على أنّ الكلام فى النّافع باللّـ التكاذكر دون النّافع بالعرض كالوسائل إلى تحصيله .

فايدة : اعلم انَّ خبر كلُّ شيء مايشتاقه وببتهج به منكماله وهو إمَّا مطلق يتشُّوقه الكلِّ وهـُ المقصود من الإبجاد وغاية الغايات ، وما هو إلَّا السَّلَّم وشرايف الأخلاق عند قوم وما يتبعها من الإبتهاجات العقليَّة واللَّذات الحقيقيَّة عند آخرين ، و إمَّا مضاف نحتلف بالنسبة إلى الأشخاص ككلّ مأ.ول لآمل ومعشوق لعاشق ومحبوب لحبيب ومراد لمربد وغيرذلك من المستلذات المستات بالخيرات في المحاورات فإنتها محتلف بالقياس إليهم . إذ ق يكون شيء واحد محبوبا لشخص مكروها لآخر، وأيضا الخبرإما خبر مالذات وهوما في نفسه كمال وللَّذَة وإن كان إضافيًّا، أو بالعرض وهوالوسيلة إليه من دون مطلوبيَّة له لذانه وهو النَّافع المذكبور، وجعله عقا إلا للمخير مبنيٌّ على تخصيصه بالأول أي الخبر بالذَّات ، ثمَّ انَّ الأحلَّ باسم الخيرالمطلق وبالذات ما هوصرف الخير والكمال ولايشوبه شبهة ونقصان وماهو إكا الواجب الحق لانته محض الخبريتة والكمال وتامتها فوق الهام و يزيد على غير المتناهي منهها بقدر غير متناه وهوخيرللكل بدون اختصاص بالبعض، إذ الخبر لكـال شيء كماله وكماله مايكمانه من وجوده وصفاته التّابعة له . وكلُّها فائضة منه تعالىٰ . ومفيض الخير على الثمَّىء أحقَّ بالخيريَّة لــه من المفاض . على أنَّ كمــال الشَّيَّء لوكمان مايكمنَّله ومكمنَّل كمالَّ شيء ليس إلَّالا موجد الكملُّ ومبدءه ، فهوحقيقة الخبر والكمال للكلِّ ، و إذ اشتاق كـل شيء إلى وجوده وفضايله فهو إلى مفيضهما أشوق . والكمال بجباته شائق إليه تعمالي وهوالخير والكمال المطلق لذاته ولمه . وغيره خبرات جزئيَّة وَكَمَالَاتَ نَسْبِيَّةً وَكُـل خَيْرٍ وَكَمَالَ مَنْدَمْجَ فَيْهُ عَلَى وَجَّهُ مَقْدَسٌ عَن وَصَمَّة النَّـقْص والتَركيب. وكل خير دونه ربماكسان شرًّا إضافينًا وبالعرض. وأمنَّا الشُّرُّ المحض فلا

7 1

وجود له إذ الشّرورأعدام والخيرات وجوداتها . فصرفالوجود المقدّس عنشوايبالعدم هوالخير المحض وصرف العدم هوالشّرّ المحض ولا وجود له ، والوجودات الامكانية كلّهاكان فى سلسلة الصّدور إليه تعالى أقربكان خيريّته أتمّ وأغلب .

ثم ظاهر بعض الحكماء ترادف السعادة للخبر والأظهر أنتها وصولكل شخص بإرادته إلى كماله الكـامن في جبلته فهي مختلف بالنُّسبة إلى الأشخاص والخبر لانختلف ولها تقسمات وفي تعييبها وحصولها فىالنشأتين أوالنساء الباقية فقط اختلافات حررناها مع تحقيق الحق في جامع السعادات و إذ قد تقرّر هذا فقد علمت أن العُلُوم كُلَّها تَشْتَرِكُ فِيي مَنْفَعَةً وَاحِيدَةً وَهِييَ تَحْصِيلُ كَنَمَالِ النَّفْسِ الإنسانييَّةُ بِالْفَعِلْ تَهْيِئَةً إِيَّاهَا لِلسَّعَادَةِ الْآخُووِيَّةِ ﴿ تَهِينَةُ ﴾ إمَّا بالضَّمير فهو خبر بعـد خبر بحذف العاطف لقولمه « هي » أي تلك المنفعة تحصيل كمال النَّفس وإعداد ذلك للكمال إيّاها أي تلك النفس، أو بدونه فيحتمل الخبريّة والعليّة للتحصيل، وفي بعض النَّسخ (مهيَّنة » فيكون حالاً: وفي بعض النَّسخ «لها» بدل «إيَّاها» والضَّمير أيضا للنَّفس ولايتغيّر المعنى. ثمّ ظاهر هذا الكلامأن تحصيل الكمال منفعة العلوم والخير النّذي توصل إليه سعادة الآخرة أي البهجة الَّتي لها بعد خراب البدن ، وعلى هذا يحصل التَّفرقة بينالنَّافع أعنى العلوم والمنفعة أعنى الكمال اللذي يحصل فيها والخبر اللذي يوصل منهما إليه تلك المنفعة وهوالسعادة الأخروية . وقيل ليس فيالآخرة كمال يحصل من العلوم بل العلوم بأنفسها فىالآخرة هىالكمال التذى يلتذ به وحينئذ يتحد النافع والمنفعة اعنىالعلوم والكمال وانكانت السعادة مغايرة لها وعلى هذا لايلتذ النَّفس بها فىالدُّنيا لاشتغالها بالمحسوسات وتدبيرالبدن، ومراد الشيخ أن تحصيلالعلوم سبب لبقائها المقتضى لكونها سعادة فى الآخرة فيصح إطلاق المنفعة عليه بهذا الإعتبار . وقيلالعلوم بأنفسها لذَّة وسعادة فىالآخرة وعلى هذا يتحد الكل .

والحقّ أنّ المعارف الحقّه والأخلاق الفاضلة من حيث هي سعادة لكونها مطلوبة لذاتها إلا ان مايترتتب عليها منحبّ الله وأنسه والبهجة الفعليّة واللّـذة المعنويّـة مغاير لها بالإعتبار ومطلوبيته لذاته أشد وأقوى فهو باسم الخير والستعادة أولى وأحرى و إن كان الكل خير أوسعادة، وبذلك يحصل الجمع بين مقالات الطوائف فى تعيينها. ثم الظاهر كما يفيده إطلاق العبارة ان كل علم ولوكان آليا يوجب الستعادة إذ يحصل به ضرب من الفعلية الموجبة لنحو من الكمال المقتضى لنوع من الستعادة وذم بعض العلوم كالستحر والنجوم راجع إلى جهات خارجة عن ذاته .

قيل: النّفس بعـد خراب البدن يفارق الوهم والخيال فلا ينفعه إلّا الأخلاق الفاضلة والعلوم الكلّية الّني لايفتقر دركها اليها، وأيضا غيرها كلاّ أوبعضا يفيد الظّن وهو لاينفع في الآخرة إذ النافع فيها اليقين .

قلنا: على ما ثبت فى الشّريعة الحقّة من المعاد الجسمانى وتعلّق النفوس بالقوالب المثالية قبله لااشكال لعود المدارك الوهميّة والخياليّة ولاإشكال أيضا على ما ذهب إليه الشّيخ وأتباعه من أنّ النّفوس الغيرالكاملة إذا فارقت وقد رسخ فيها ماخوطب بهالعامّة من العقائد ولم يكن لهم من العقول والنّفوس الكاملة جاذب إلى الفوق تعلّقت بأجرام سماويّة يقوم بها المتخيّلة فيشاهد ما سمعته فى الدّنيا من أحوال القبر والبعث وما صور لها فيها من الثواب إن كانت نقية ومن العقاب ان كانت ردية ، إذ الصور الخياليّة أقوى تأثيرا من الحسيّة كما يظهر من الرّويا سيّما لمن قويت قويله المتخيّلة . وعلى هذا يكون لها قوى مدركة للجزئيّات فيدرك العلوم الجزئيّة اليقينيّة أوالظنيّه على ما أدركتها فى الدّنيا فينتفع بها ويكتسب لأجلها نوع سعادة .

فان قبل: الأنفس الكاملة يتخلّص من التعلّق فكيف يدرك الجزئيّات؟
قلنا: يدركه بوجه كلّى أولارتسامها فى بعض المدارك يشاهدها بعلم حضورى.
لكنيّهُ إذا فتُرَّشَ في رُو سُ الْكُنتُ عِنْ مَنْفعة الْعُلُومِ لَمْ يَكُن الْكَنْدِهِ الْقَصَدُ مُرَّتَجِها إلى هذا النمعنى أى تحصيل الكمال المؤدّى إلى سعادة الآخرة بلل المقصد مُرَّتَجها إلى هذا النمعني وحاصله أن المنفعة بهذا المعنى و إن كانت حاصلة الى معمونة بعضها على تحصيل الجميع العلوم إلا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل الحميع العلوم إلا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل

بعض وإطلاق لفظة «المنفعة» ينصرف إليه غالباً حتى يتكون مَنْ فَعَة عِلْم ما هُو مَعَنْى يَتَوَصَّلُ مَنْهُ أَى من ذلك المعنى إلى تَحْقيق عِلْم آخر غَيْره ولفظة «من» بمعنى «البا» فلا يرد ان الموصل منه هو النافع نفسه وهوعلم ماهنا دون منفعته وهو ما فيه من المعنى المفضى إلى تحقيق علم آخر لانه الموصل به . و يمكن أن يقال الإيصال وان كان من النافع إلا ان التوصل وهوالتلطيف في الوصول من المنفعة فالمتوصل منه . هوالموصل به لاالموصل منه .

وَ إِذَا كَانَتِ الْمَنْفَعَةُ بِهِهَ اللّه الْمُعَىٰ المذكور في الكتب وهوالمعونة فتقد يُقَالُ قَولا مُطلقاً وَقَد يُقَالُ قَوْلاً مُخَصَّصاً فأمّا الْمُطلْلَقُ فَهُو أَن يَكُونَ النَّافِيعُ مُوصِلاً إلى تَحْقيق عِلْم آخَرَ كَيْفَ كَنَن . وأمّا الْمُخصَّصُ فأن يتكُونَ النَّافِيعُ مُوصِلاً إلى مَا هُو أَجَلُ مِنْهُ وَهُو أَى الأجل كالْغَاية له أى للنّافع ، إذ هُو أى النّافع لِآجليه أى لاجل الأجل بيغيش انعيكاس ومحصله أن المنفعة بمعنى المعونة لها اعتباران : عاملى وهو أن لايقيد فيه النّافع بكونه أدون من الموصل اليه بل أخذ مطلقا، وخاصى وهو أن يقيد به، فعلى الأول يكون للإلهى منفعة على الوجه الثّالث من الوجوه النّالاثة الآتية ، وعلى الثّاني لامنفعة له أصلا لأنّه أجل العلوم بأسرها، وعلى هذا يقال : المنطق نافع فيه بخلاف عكسه . و إلى ذلك اشار بقوله :

فَإِذَا أَخَذُ نَا الْمَنْفَعَةَ بِالْمَعْنَى الْمُطْلَقِ كَانَ لِهِذَا الْمُلْمِ مِنْفَعَةٌ وَإِذَا أَخَذُ نَا الْمُنْفَعَةَ بِالْمَعْنَى الْمُخَصِّصِ كَانَ هَذَا الْعِلْمُ أَجَلَّ مِنْ مَا أَنْ يَنَفْعَ فِيهِ مَعْنَى الْمُخَصِّصِ كَانَ هَذَا الْعِلْمُ أَجَلَّ مِن الْأَوْلِ يَمَا لَوْ الْعُلُومِ يَنَفْعَ فِيهِ مَ مُمَّ الإعتباران يقعان في الذّوات أيضا ، فعلى الأوّل يقال انتفع الرّعية من الملك والفرس من الفارس ، وعلى الثّانى لايقال ذلك بل إنها يقال عكسه فقط . ولما ظهر من كلامه أن لهذا العلم على الإطلاق الأعم منفعة ، والمنفعة يشبه المخدمة ، والخدمة يوجب الخستة فربتا يتوهم لزوم كونه أخسَ ممّا ينفعه وهو اطل لأنه أشرف العلوم فدفع ذلك بقوله :

الكيناً إذا قسمَنا المنفعَدة المطلقة إلى أقساميها كانت ثلاثة

أقسام: قسم "يَكُونُ المُوصلُ منه أي النّافع لأنّه النّدي يوصل منه إلى المطلوب كما ظهر ، ويمكن إرجاع صمير « منه » إلى قوله « قسم » والمعنى حينتذ قسم يكون النَّافع الموصل من هذا القسم مُـوُصِلاً إلىٰ مَعَمْنَى أَجَـل َّ مِينْهُ ، وَ قيسْمٌ يَكَدُونُ الْمُـوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعَنْنَىَّ مُسَاوِلَهُ ، وقيسُم "يَكُونُ الْمُوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعْنتَىَّ دُونَهُ وَهُوَ أَنْ يُفيد قَدي كَمَال دُونَ ذَاتِه أَى كُون الموصل من هذا القسم موصلا هوأن يفيد في كمال أنزل من ذات ذلك الموصل فايصاله يرجع إلى معنى الإفادة وَهَـذَا أَى الموصل فى هذا القسم أوكونه موصلا إذا طُـُليبَ لــهُ ۚ إسْمُ خَـاصٌ ۗ كَمَانَ الْأُولَىٰ بِيهِ أَى بَهِذَا الإِسمِ الإِفَاضَةُ وَالإِفَادَةُ وَالنَّعِنَايَةُ وَالرياسَةُ والمراد بها ظاهرها على الثّاني ومشتقّاتها على الأوّل أوشّيء ممّا يُشْبِه هذا إذا اسْتُقُويتَ الْأَلْفَاظُ الصَّالِحَةُ في هَذَا النَّبَابِ عُشْرَ عَلَيَّهُ الجارِّ والمجرور صفة لقوله: «شيء» وكنذا الشَّرط أو هو صفة للمجرور وقوله : « عثر عليه » جواب للشَّرط وَالْمَنْفُعَةُ النَّمْخَصَّصةُ أَى بالإطلاق الأخصَّ قَرِيبَةٌ مِنَ النَّخِيدُ مَة إِذ يقع السَّافل في العالى يرجع إليها وَ أَمَّا الإِفَادَةُ النَّسِي تَحَمُّولُ مِنَ الْأَشْرَفِ فِسِي الْأَخَسِّ كَا هوفالقسم الثالث من أقسام الاطلاق العاميّ. فلمَيْسُس يُشْبِهُ الْمُحْمُدُ مُنَّةً وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الخَادَمِ يَننْفَعُ الْمَخْدُ وُمَّ وَالنَّمَخَدُ وَمَ أَيضاً يَنَنْفَعُ الخَادَمَ أَعنى النَّمَننْفَعَة إِذَا أَحِيدَتْ مُطَلَّقَةً وَ يَكُونُ نُوعُ كُلِّ مَنْفُعَةٍ وَوَجْهُهُ ٱلخَاصِّ نَوعاً آخَرَ فَمَنَهْ عَمَّةُ هَلَذَا العِلْمِ النَّذِي بَيَّنَا وَجَهْ عَهَا هِمِيَ إِفَادَةُ النَّيقيينِ بِمَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزْئِيَّةِ وَالتَّحْقِيقُ لِمَاهِيَّةِ الْأَمُورِ الْمُشْتَرَكَةِ فِيهَا، وَإِنْ لَمْ يَكُنُ مَبِادىء ، فَهَاذا إذَن مَنْفَعَة الرَّئِيسِ لِالْمَرْثُوسِ وَالْخَادِم للْمَخْدُوم قوله: «اعنى المنفعة» الخ تقبيد لنفع كل من الخادم والمخدوم للآخر أو تفسير له ، وعلى التَّقديرين جواب الشَّرط إمَّا محذوف لدلالة ما قبله عليه أومذكور هوقولــه

«فنفعة» أو «فهذا» وعلى التّقادر المراد بنوع المنفعة ، إما أحد الثّلاثة من أقسام المنفعة المطلقة حتى يرجع مغايرتهما النتوعية إلى مغايرة النّافعين بالإستعلاء والتّسفّل دون مغايرة المنفعتين في الحقيقة وان تلازمتا في الواقع ، أونفس المنفعة وحقيقة الَّتي لكلُّ منهما حتَّى يرجع المغايرة إلى الثّانية ، وعلى التّقديرين قوله : « ووجهها الخاصّ » إمّا تفسيرللنّوع بمعناه المقصود أوالمراد به معناه الآخر، ومعنى العبارة على كـلّ منهذه التّقادير ظاهرة فعلى التَّقييد والحذف وحمل النَّوع ومعطوفه على المعنى الأوَّل معناها أنَّ كلاٌّ منالخادم والمخدوم إنها ينفع الآخر إذا أخذت المنفعة مطلقية وتغايرت المنفعتان بنوعي الإستعلاء والتَّسفَّل . وقوله : « فمنفعة » الخ تفريع على ذلك أى وإذاكانكذلك فمنفعة هذا العلم الَّذَى بيُّنا وجهها من أنَّها على سبيل الإستعلاء وذكرنا أولويَّة تسميُّها بالإفاضة ونحوها هي إفادة اليقين بمبادى العلوم الجزئية ليصير به تامَّة بتتميم براهينها وتحقيق موضوعاتها، والتحقيق لماهيّة الأمور المشتركة فيها أي فيالعلوم الجزئيّة وإن لم يكن مبادي. والأوّل إشارة إلى المبادى التتصديقيّة ، والثّاني إلى تعريفات الأمور العامّة المشتركة في العلوم بأسرها باعتبار استعالها فيها أوصدقها على موضوعاتها كالوجود وهي من قبل المبادى التصورية سواء كانت منها أم لا ، والأمر المشترك الله يس منها مايستعمل في العلوم للإفادة والإستفادة ومثله كثير. ثممفرع علىذلك بأن هذه المنفعة منفعة الرّثيس للمرثوس والخادم للمخدوم الخ وعلى جعل قوله: « فمنفعة هذا العلم » الخ جوابا للشَّرط معناها إنَّا ذكرنا ان المنفعة المطلقة على ثلاثة وجوه مختلفة بالنَّوع و إذا أخذت مطلقة وحصل التَّايزبين أنواعها ووجوههاكان منفعة هذا العلم الخ ولوجعلقوله: «فهذا» جوابا للشَّـرط كان « الفاء » في قوله: « فمنفعة هذا العلم » للتّعقيب وعلى المعنى الآخر للنّوع معناها إذا أخذت المنفعة مطلقة وكان نوع كلّ من منفعتي الخادم والمخدوم في نفسه مغاير النَّوع الآخر بأن يرجع أحدهما مثلا إلى تحقيق الموضوع والآخر إلى المعونة فىالتتحصيل مع مغايرتهما أيضا بالإستعلاء والتسفيل كان منفعة هذا العلم الخ. وقد أشرنا إلى ثبوت التلازم بين المغايرتين إذ اختلاف النافعين بالعلُّـو والتَّسفُّـل يستلزم اختلاف نفعها نوعــا و

بالعكس، وعلى ما ذكر محصّل كلامه فى دفع التّوهم المذكور أنّ المنفعة التّى لهذا العلم هى المطلقة التّى بمعنى الإفادة على سبيل الاستعلاء، فليست بمعنى الخدمة الموجبة للأخسيّة وفي بعض النسخ وقع لفظة «بل» بدل «لكنيّا » وعلى هذا لا يكون استدراكا لدفع التّوهم بل رقباعما نفاه عن هذا العلم من المنفعة المخصّصة بنفي قسمين من المطلقة أبضا عنه .

ثم لمّ اذكر أن منفعة هذا العلم للعلوم الجزئية كمنفعة الرئيس للمرثوس والمخدوم للخادم علّل ذلك بأن نسبة العلم إلى العلم كنسبة المعلوم إلى المعلوم ، فنسبة هذا العلم إلى العلوم الباقية كنسبة المعلوم به إلى المعلوم بها وهي نسبة المبدئية فيكون هذا العلم مبدء لها والمبدء رئيس ومحدوم وإلى ذلك أشار بقوله : إذ فيسبّه هذا العيلم إلى العملوم المحروفية في هله الشعيلة في المحروفية في هله الشعيلة في المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشتياء الممقصود معوفتها في قيل تعليم المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشتياء الممقصود فيه معرفتها مبيدة ليوجئود تعليم المنافقة في المنافقة المنافقة

ولمّا بيّن منفعته أشار إلى مرتبته بقوله: و أمّا مَسُوْتَبَسَةُ هَلَا الْعَلْمِ فَهُو أَنْ تَتَعَلَّمَ بَعُدُ الْعُلُمِ مِنْكُ أَلُومَ وَالطَّبِيعِيَّةُ فَيلَانَ كَثِيراً مِنَ الْاَمُورِ الْمُسَلَّمَةِ فِي هَلْذا مِمَّا يَتَبَيَّنُ فِي الْعِلْمِ الطَّبِيعِيِّةُ فَيلَانَ كَثِيراً مِنَ الْاَمُورِ الْمُسَلَّمَةِ فِي هَلْذا مِمَّا يَتَبَيَّنُ فِي الْعِلْمِ الطَّبِيعِيِّ مِثْلُ الْكُونِ وَالْسَادُ وَالنَّعَلَمُ وَالنَّعَلَمُ عَطف تفسير للكون والفساد والمُمكانِ والزَّمَانِ وتعَعللُق كُلِّ مُتَحَرِّكُ والنَّعَلَمُ عَطف تفسير للكون والفساد والمُمكانِ والزَّمَانِ وتعَعللُق كُلِّ مُتَحَرِّكُ أُولَ وَغَيْرُ ذَٰلِكَكُ . مَتَحَرِّكُ بِمُحَرِّكُ وَانْتَهَاءِ الْمُحُرِّكَاتِ إلى مُحَرِّكُ أُولَ وَغَيْرُ ذَٰلِكَكَ . وهذا التعليل مردود بانعكاسه إذ مبادى العلمين أيضا يؤخذ منه ، والأظهر تعليله بأقدمية المحسوسات وأعرفيتها بالنسبة إلينا ، فالأنسب بباب الوضع والتعليم تقديم أحوالها وإنكان هذا مقدما على غيره من حيث الذّات والشّعرافة .

وَ أَمّا الرِّيَاضِيَةُ فَيَلَانَ الْغَوَرَضَ الْاقطى فِي هَلَا الْعِلْمِ هُو مَعْرُفَةُ الْمَلَائِكَةِ الرُّوحَانِيَّةِ وَطَبَقَاتِهَا وَ مَعْرُفَةُ النَّمَلِ فَي النَّظَامِ فِي تَوْتِي الْأَفْلاَكُ عطف تفسيرى له و يمكن أن يكون من عطف الخاص على العام ، قبل أراد بالأقصوية الإضافية إذ معرفة البارى بذاته أجل من معرفة تدبيره، وفيه انه بسيط الذات ولامبدء له فلا حد له ولابرهان فلا يمكن معرفته بذاته من طريق النظر وإمكانه بالمشاهدة لوصّح فإنها هو من طريق المجاهدة ولا يحصل إلا لمن تجرّد عن جلباب البدن وعلايقه فلامدخلية له في المقام ، فمعرفته بالنظر إنها هو من طريق الأثر وملاحظة الحضرة الإللهية أى ملاحظة عجائب قدرته المنبعثة عن حاق ذاته بذاته ، فالعلم بفعله الذي هو العالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغرض الأقطى . وهذا النحو من المعرفة ليس بأفل من معرفة الشي بحده، ولذا قيل: الغرض الأقطى . وهذا النحو من المعرفة ليس بأفل من معرفة الشي بحده، ولذا قيل: ها القوى يعرف بأفا عيلها »، وصرّح الشيخ في المحكمة المشرقية بأن بعض البسائط يوجد لها لوازم يوصل الذهن بصورها إلى حاق الملزومات وتعريفاتها لا تقصر عن التعريف بالحدود .

وَلَيَنْسَ يُمْكِنُ أَنْ يُتَوَصَّلَ إِلَيْهِ إِلَا بِعِلْمَ الْهَيَئْةَ لَا تَهْ المعرف لأحوال الأفلاك وترتيبها وَعِلْمُ النهيئة لآيُمْكِن أَنْ يُتُوَصَّلَ إِلَيْهِ إِلَابِعِلْمِ . النحيسابِ وَالنهائد سَدة . وأمّا النمدُوسِيقي وَجُزْئيناتُ الرَّيَاضِيَّاتِ وَالْخُلْقيبَاتِ وَالسَّبَاسِة فَهِي تَوَابِعُ عَيْرُ ضَرُ ورِيَّة فِيي هَلذا النَّعِلْمِ

ثم لما على الشيخ بعدية الإلهى عن العلمين بتبين بعض مسلاته فيها وقد سبق م منه أن مبادى ساير العلوم يصحت منه كان هنامظنة السوّ البلز و مالدور فأر، اد أن يذكره بحوابه فقال: إلا إن ليسايل أن يسال في تشوّل إنه إذا كانت المسَادي في علم الطبيعة والتعاليم إنه ما يُبره هن فيي هاذا النعلم كما ذكره سابقا وكانت مسائل الإلهى فيلزم وكانت مسائل الإلهى فيلزم

توقف مسائلها على مسائله و كانت مسائل فينك العيمين تصير مبادي ليها العيام من تحير مبادي ليها العيام من تكور الما المراب المستىء من تكان المراب المراب

١) أن يكون كلّ مسئلة من كلّ منهما مبدء لكلّ مسئلة من الآخر .

٢) أن يكون كل مسئلة من كل منها مبدء لبعض مسائل الآخر .

٣) أن يكون كـل مسئلة من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعضها
 ٤) أن يكون كل مسئله من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر و جميع مسائل الأخر مبدء لجميع مسائل الأوّل على التّوزيع دون الإستغراق المذكور .

۱۸ ه) أن يكون جميع كــل منهـا مبدء لجميع الآخرلاعلى إلإستغراق المذكور بل على
 التّوزيع إمّا مع وقوع معلول معين مبدء له بلا واسطة اوبدونه .

ان یکون جمیع مسائل أحدهما مبدء لجمیع مسائل الآخرعلی التوزیع ، و کسل مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعض مسائله مبدء لبعض مسائله. سواء کان هذا البعض ممّا وقع مبدء له أوّلا أم لا .

٧) أن يكون كلّ مسئلة من أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر وهذا البعض مبدء

لكلّ مسائل الأوّل أوبعضها أو البعض الآخر منالآخر مبدء لأحدهما .

 ٨) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لكل مسائل الآخر وبعض مسائل الآخر مبدء للبعض المبدء من الأول أوبعض آخر منه .

٩) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر و هذا البعض مبدء
 للبعض المبدء أوبعض آخر من الأول أوبعض آخر من الآخر مبدء لأحدهما منه .

و أنت تعلم أن الدوريلزم في جميع هذه الوجوه إلا في الإحتمالين الأخيرين من التاسع والإحتمال الآخر من الشلائة السابقة عليه ، ولزوم الدور على الإحتمال الأخير من الخامس لأجل أنه لوفرض مبدئية كل مسئلة من علم لمسئلة من آخر ومبدئية كل مسئلة من الآخر لمسئلة من الأخر المسئلة التي فرضت مبدء لها حتى يكون صدق مبدئية الجميع من الجانبين لذلك. فإن فرض عدم تناهى مسائل كل من العلمين وذهاب سلسلة المبدئية وذى المبدئية إلى غير النتهاية من دون انقطاع لزم التساسل ، ومع التناهى والإنقطاع كما هو الواقع يلزم بالاخرة افتقار المسئلة إلى نفسها ولو وسائط كثيرة فيلزم الدور إذا فرضنا مسائل أحدهما ثلاثة وهى اب ج ومسائل الآخر أيضا ثلاثة هى و هز وفرضنا مبدئية الشلائة الأخرى على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء لاما» و ما على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء لها و و ال

و إذ عرف ذلك ، فاعلم ان الشتيخ أجاب عن هذا السؤال بأجوبة ثلاثة كما فهمه الناظرون بأن مهد ثلاث مقد مات ثم اجرائها في دفعه والكن أخل بالترتيب كما يشير إليه فأشار إلى الأوّل بعد قوله وَاللّذي يتجيبُ أن يُنقال في حل هذه والشّبهة في يشير إليه فأشار إلى الأوّل بعد قوله وَاللّذي يتجيبُ أن يُنقال في حمل هذه والشّبهة الثّانية هو مما قد قيل وشرُح في كتتاب المهرهان في الفصل النّاسع من المقالة الثّانية منه ، وَإِنَّمَا نُورِدُ مِنْهُ مِقْد ارَالكيفاية في هذا المُموضيع بقوله: فَسَقُولُ الله الممبّدَءَ لِلْنَّجَميعَ المُمسَائيل لهذا العلم السّسَ إنّهما يتكنون مبندء لله على بلا واسطة أوقو قي بواسطة .

بَلَ ۚ رُبِّمَا كَانَ النَّمَبُّدَءُ مَأْخُوذًا فِيي بَرَاهِينِ بَعَيْضِ هَٰـٰذِهِ الْمَسَائيلِ دون بعض آخر . ومحصَّله أنَّ المبدء للعلم لايجب أن يكون مبدء لجميع مسائله بل يجوزمبدئيَّته للبعض فيجوز أن يكون مسئلة من السافل مبدء لمسئلة من العالى وبالعكس من غبر تعاكس بينها في المبدئية فلا دوركما علم في المقدّمة . والتّوضيح أنّ مبادى العلم قد يكون مبادى لجميع مسائله فيكون من المبادى المشتركة الَّتِّي لايجوز أن يثبت فيه إذلو ثبت فيه صارت مسئلة منه ، والغرض توقَّف جميع مسائله إليها فيلزم مبدئيَّة الشَّىء لنفسه فلابدُّ أن يكون بيّنة اومبيّنه فى علم آخر بلاتوقيّف على شيء من مسائل العـلم الأوّل و إلّا لــزم الدّور إذ الفرض توقّف جميع مسائله عليها وقد يكون مبادى لبعض مسائله وحينئذ يجوز إثباتهما فيه بشرط عدم توقَّفه على هذا البعض بل توقَّف إمَّا على بعض مسائله الأخرى الَّتي لهـــا مبادآخرتني بإثباتها أوعلى مباد بيتنة أومبيتنة فيعلم آخربشرط أن لايتوقيف علىمايتوقيف عليها من مسائل العـلم الأوّل و إن جاز توقّفها على بعض مسائله الآخر وبذلك ينقدح جواب آخر ياتي في محلّه . قال الشّيخ في موضع من الشفا بعــد ما ذكــر حال العلمين المختلفين فيالعلوّ والدّنوّ باعتبار المبدئيّة في الاكثر، وأمّا في الأقلّ فربّما أخذ العلم الأعلى مبادى اللّم من العملم الأسفل بعد أن لايكون تلك المبادى متوقّفه في الصّحّة على صحّة مباديتبيَّن فىالعلم الأعلى' أو يكون يتبيَّن بمباد منالعلم الأعلى' لكن إنَّها يتبيَّن بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادى لها وللجزء الّـذي فيه منهذا العلم الأسفل بلكما انَّ بعض مسائل علم واحد يكون مبادى بالقياس إلى بعض المسائل منه بوساطة مسائل منه هي أقرب إلى المبادى منها فلا يبعد أن يكون مسائل علم ما يبيّن بمبادى من علم آخر ثمّ يصير تلك المسائل مبادى لمسائل أخرى من ذلك العلم بلا دور فيكون هذا حال مسائل يبيتن في علم أسفل بمبادى من علم أعلى أثم يبيّن بها مسائل ما من علم أعلى وامّا أن يكون هذه المبادي المأخوذة منالعلم الأسفل لاتبيّن من مبادى العلم الأعلى ' بوجه فذلك مثل أن يبيّن بالمبادي البيّنة بأنفسها أوبالحسّ وبالتجربة. وإذاكانت هذه مبادي مسائل منالعلم الجزئيّ الأعلى الكن التى يبنى على الحسس والتجربة لا يعطى اللّم فى علم أسفل ولا علم فوق بل إنّا يمكن أن يعطى اللّم من هذه فى العلم الأعلى ماكان مبينا على المبادى البينة بنفسها انتهى. وحاصله أن مسئلة الأسفل التى صارت مبدء للأعلى إمّا يثبت باللّم ثم يصير مبدء لمسئلة لمية من الأعلى إمّا بلا توقيف على شيء من مسائله أو مع التوقيف على مالا يتوقيف على هذا المبدء من الأسفل لئلا يلزم الدّور أولا يثبت باللّم بل يكون مبدء ما خوذا من الأسفل فى الأعلى من غير أن يبين من مبادى الأعلى ابوجه بل بالمبادى البينة أو بالحسّ والتجربة ثم أشار الى الثانية بقوله:

ثُمْ قَدْ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ فِي الْعُلُومِ مَسَائِلُ بَرَاهِينُهُمَا أَى مباديها لا تُسْتَعْمَلُ وَهِ هنه السائل الوضع والتسليم من علم آخر بعد كونها نظرية مثبتة فيه بَلَ إنَّمَا تُسْتَعْمَلُ في هذه المسائل المُعَقَدَّ مَاتُ النِّينِ لا بَرَاهِينَ عَلَيْهُا أَى يكون بديهية . وحاصله أن مبادى العلم بأسرها لا بجب أن بكون نظرية مثبتة في علم آخر حتى يكون أوضاعا اى مقد مت غير واجبة القبول مسلمة على حسن الظنّ ليكون أصولا موضوعة أوعلى الاستنكار ليكون مصادرات بل بجوز أن يكون مبادى بعض مسائله مثبتة بنفسها حتى يكون مقد مات لا برهان عليها وهى أحدى السنّة المذكورة في بحث مواد الأقيسة هذا . , قيل المراد بهذه المقدمة أن المسئلة من أحد العلمين التي يستعمل وضعا في العلم الآخر لايلزم أن يكون وضعها هناك مع وضع برهانها فيه بل بجوز أن يكون وضعها هناك مع وضع المسئلة وهذا ممّا لا يحتمله كلام الشيخ بل لا يحصل له أصلا .

ثم أشار إلى الشالثة بقوله على أنه أ إنسما يتكدُون مسدء المعيام مسده عبال المعقبيقة إذاكان يفيد المحتقبيقة إذاكان يفيد المحتقبيقة إذاكتان ليسس يفيد المعيلة والمعالمة وهوفاعل المعيلة المعيلة والمعالمة المعيلة المعينة المعين

النو جُود آى العلم به فتقيط وحاصله أن المبدء الحقيق للشيء ما يفيد وجوده بلمة بأن يكون من مقد مات برهان اللم اللذى يعطى علمة أى الأوسط وجود الأكبر ولمة ، فإن قياس الحمتى و بعض الأخلاط لو أخذ لمياكانت الصغرى علمة لوجود الحمتى الحاصل من علمته أعنى النعف نفيكون مبدء حقيقيا ، وأما مايفيد الإن بدون اللم فليس مبدء بالحقيقة لأنه كالحس في إفادته مجرد العلم بوجود الشيء دون علمته ، فإن القياس المذكور لو أخذ إنيا لم يفد صغراه أزيد من وجود التعفن فإطلاق المبدء عليها مجازى . ومحط الجواب أن المبدئية إما باعتبار العلمة أوالوجود الشابت للإلهي هي الاولى وللعلمين هي الثانية بمعنى ان مبدئيتها له من جهة الإن ومبدئيته لها من جهة اللم كما ياتى توضيحه . التعرض للحقيقة والمجاز لبيان الاختلاف والاعتبار المذكور لكونها مدار الجواب ، اذ مع فرض المبدئية من الطرفين بالحقيقة أوالمجاز أن يغاير الجهة فالمطلوب أيضا حاصل وإلا فالدور لازم .

١١ و بعضهم قال المراد بالجواب أن الباس في الإلهي هوالوجود بلمة وفي العلمين الوجود فقط فأخذ الثاني في بيان الأول لايوجب الدور لاختلاف الجهة .

وأورد عليه بأن مطلق البرهان يعتبر فيه عليّة الأوسط للأكبر فى الذّهن وإلّا لم يكن دليلا فالإن كاللّم فى إفادة العلّيّة فأخذ أحدهما فى بيان الآخر يوجب الدّور .

وأجيب بأن الخارجيّة يغاير الذّهنيّة فلا دور والمتبادر منها هي الأولى فإطلاقها على الثّانية من باب التشبيه قبل الثّانية فى كليها ثابتة فالمحذور مع الأخذ المذكور عايد لتوقّف كلّ منها على الآخر فى الذّهن .

قلنا: لزوم الدور إذا كان التتوقيف بحسب الخارج دون العلم لجواز اختلاف طريقه فيهما فإنّ الشيء قد يعلم بالإنّ ويراد أن يعلم باللهم وحينئذ لوأخذ الأوّل في بيان الشّانى لم يلزم دور وإن لزم لوأخذ في بيان نفسه ، فاذا علم حتى زيد بالإنّ وأريد أن يعلم باللّم يجوز أن يقال زيد محموم لأنّه متعفّن الأخلاط ومتعفّن الأخلاط لأنّه محموم ، باللّم يجوز أن يقال الكلام أنّه يجوز أن يثبت مسئلة في علم بالإن ّثم يجعل مبدء لإثباتها

باللم في علم آخر، فإن التّعليميّ يثبت استدارة الفلك بتساوي أقطاره من الجوانب ويشابه أجزائه لنقطة واحدة وهويرهان إن "، والطُّبيعيّ يثبتها ببساطته وهو برهان لم "، فيجوزان بأخذ الطبيعي استدارته المثبتة فىالتعليمي بالإن فى بيان اثباتها باللم بأن الفلك بسيط لأنه مستديركما ثبت فىالتّعليمي وبعد ثبوت بساطته يثبت استدارته بالّلم وكذا الحال فىالعلمين والالهي، فلوفرضمطلوب واحد يثبت فيهما بالإن ّ وفيه بالـّالم ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل فى بيان نفسه بالوجه الثَّانى لم يلزم منه دور ولامبدئيَّة الشَّى لنفسه، ولا يخفى انَّ هذا على فرض صحّته إنّا ينفع في بعض الموارد وحمل كلام الشّيخ عليه كما ارتكبه جماعة غيرجيّـد لأنَّ الدُّور لايندفع به إذ لزومه إنَّها كان باعتبار التعاكس في المبدئيَّة بمعنى أنَّ مسئلة واحدة مشترك في أحد العلمين وفي الإللهبي قد يجعل بعد إثباتها فيهها مبدء لاثباتها فيه و بالعكس، وما ذكر في الجواب على الحمل المذكور لايفيد أزيد من جواز مبدئيّة مــا أثبت فيهما بالإن لإثباته فيه باللّم ومجرّد ذلك لايدفع الدّور إذ لزومه لم يكن لمجرد المبدئيَّة المذكورة بل مع اعتبار التَّعاكس أيضا فدفعه يتوقَّف على بيان جوازه أيضا مع أنَّه غير جايز لإيجابه الدَّور ضرورة ، إذ تعليل البساطة في الطَّبيعيُّ بالإستدارة المعلومة فى التَّعليمي، ثم العاكس فبه يشمل على دور بيِّن ، فالأظهر أن يحمل كلامه على ما ذكر أوَّلا ومحصَّله أنَّ مسائل الإللهي يعلم إنَّيتُها منالعلمين ومسائلها يعلم ليميُّمها منه بعد ما علمت ببراهينها الإنيَّة الَّتي ليست مقدَّماتهـا من مسائله فمبدئيَّتهـا من جهة الَّلم فلا دور لتغاير الجهة ، وعلى هذا لاحاجة فىدفع الإشكال إلى التَّمسُّكُ بجوازكون مسئلة واحدة مبدء لنفسها على النّحو المذكور .

فإن قيل: إذا عرفت مسائل العلمين باللّم المأخوذ من الإللهي ومسائله بالإنّ المأخوذ منههاكانت الأولى أشرف من الثّانية إذ اللّم يفيد اليقين الدّائم الكلّى بخلاف الإنّ.

قلنا: الألهبي نفسه يفيد لمّيّة مسائله ، فعدم ثبوتها من العلمين لايوجب ثبوت العدم، فكها ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله إ ويعلم لميّتها من الإللهبي فمسائله بعد ما علمت

إنيتها منهما يعلم لميتها فيه . والجواب بأن إبدأ مثل هـذا الإحتمال لدفع الإشكال لايلزم مطابقته للواقع كما ترى .

ولما فرغ منتمهيد المقدّمات شرع فى إجرائها فى دفع الإشكال وأخذ أوّلا بالشّانية لأنتها أقرب مأخذاً لبداهتها فقال: فَـقَـد ِارْتَفَعَ إِذاَ الشَّكُكُ فَـانِ الْمُبَدَّءَ لِلطَّبِيعيّ أى للبحث الطّبيعي أعني مسائله ومبدءها مقدّمة براهينها ووجود موضوعها ومبدءه يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيِّناً بِنَفْسِهِ للمقدّمة الثَّانيّة. ومحصّله بعد ملاحظتها انّ مبدئيّة المسائل الطّبيعيّة للإللهيّة لايوجب التّعاكس لجواز بداهة مبدئها فلا دور وهذا منع لكلية إثبات مبادى العلمين في الإللهي ، فما سبق من أن تصحيح مبادى كل علم منه مقيد بما افتقراليالمصحّح، والبديهيّ لايفتقرإليه ومايفتقر إليه منالمباديالنّظريّة ليسمبدء لجميع المسائل حتىي يصدق توقيف كل مسئلة طبيعيّة على الإللهي ولايندفع المحذور إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى'، وبذلك يعلم توقّف هـذا الجواب عليها أيضا ويظهر وجه الإبتداء به مع ابتنائه على الثَّانية ، وينقدح جواب آخر يبتني على الأولى وهوأنه لوسلتم نظريّة مبادىكلّ مسئلة طبيعيّة لم يتعيّن إثبات جميعها في الإللهبي لجواز أن يثبت مبادي البعض في الطّبيعيّ نفسه بالشَّـرط المذكور فيما تقدّم ، وفى بعض النسخ « المبدء الطّبيعيّ » والمراد به مسئلة الطّبيعيّ الّتي يكون مبدء للإللهي. ومحصل الجواب حينئذ أنته بجوز بداهة بعض مسائله ومبدئيتها للإللهي ومبدئيته لمسائلهالنتظريّة، ودعوى لزومالنتظريّة فكلّ المسائل ممنوعة كما مرّ وعنىالنّاز ومكلتّمابصير مسئلة فى الإللهي من موضوعات المسائل ومبدئها ومقد مات الراهين بكون نظرية، فيكون المراد من ما يكون بيّنا من المبدء للطّبيعيّ كما فىالنسخة الأولىٰ مالا يصير مسئلةفيه منها، و

ثم أخذ الأولى مقد مة على الثالثة لأنها أقرب إلى الوقوع وأكثر في التحقق . فقال : وَ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيَانُهُ فِي النُفلْسَفَة الأولى بِيمَا لَيْسَ يَتَبَيّنَ وَفِي النُفلْسَفَة الأولى بِيمَا لَيْسَ يَتَبَيّنَ بِهِ فِيهِمَا مَسَائِلُ حَتّى بَسَكُونَ ما بِهِ فِيهِمَا مَسَائِلُ حَتّى بَسَكُونَ ما

عكنأن يراد به مبدءه بتقديرالمضاف أوالمبدء للطّبيعيّ إذ الاختصاص يصحيّح النسبة .

وقوله: ﴿ لا يَتَّعَرُّ ضِ لَهُ ﴾ إمَّا مبنى للمفعول مسند إلى الظَّرف الَّذي بدل لقوله «له» وصنيره راجع إلى « ما » أعنى مبدء المبدء، أومبنى للفاعل وفاعله الفلسفة أوصاحبهــا أوالطَّبيعيُّ أوصاحبه أولفظة «ما»، والمعنى انَّه لوسلتم عدم بداهة المبدء للطُّبيعيُّ وكونه مسئلة للإللهي فيجوز أن يكون بيانه فيـه تمسئلة لايتبيّن تلكث المسئلة بذلكث المبـدء بتوسط مسئلة الطبيعي في البحث الذي بعد هذا البيان من الإللهي أوفي الإللهي بعده على نسخة فيها أوفى العلم اللّذي بعد الطبيعيّ إعنى الأللهي أوالإللهي بعد الطّبيعي على الإحمال الأخير ولكن يتبيّن بذلك المبدء بواسطة مسئلة طبيعيّة في الإللهي مسائل أخرى غير تلك المسئلة التي يتبيّن بهما المبدء حتى يكون ماهو مقدّمة في الإلهبي لإنتاج ذلك المبدء أي المسئلة الإللهيّة الّتي يثبت بهما المبدء للطّبيعيّ لايتعرّض في إنساجهما منذلك المبدء أولايتعرّض أحد العلمين أوصاحبه لإنتاجه منه أوّلا يتعرّضما هوالمقدّمة أعنى مبدء المبدء للميدء في إنتاج نفسه منه حذرا عن لزوم الدّور إذ الفرض إنتاج المبدء منه . والحاصل أنَّه لاينعكس الأمر بأن يصير ذلك المبدء في الإللهبي مقدَّمة لبرهان تلك المسئلة الإللهية بل يتعرّض في إنتاجها لمقدّمة أخرى غير ذلك المبدء أويتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من ذلك؛ المبدء، وعلى النسخة الأخرى بل له أي لما هومقدَّمة لبيان المبدء مقدَّمة أخرى غير ذلك المبدء أوللمبدء مسئلة أخرى في الإللهي يكون مبدء لها . و ملخّص الجواب أنه على تقدر كون بيان المبدء للطّبيعيّ في الإللمي بجوز أن يكون بيانه فيه عسئلة لايتبيّن تلك المسئلة في الإللهي بعد هذا البيان عقد مة طبيعيّة موقوفة على ذلك المبدء بل يتبيّن سها مسائل أخرى من الإللهي. إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في حميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى وحيننذ لايلزم الدّور لعدم لزوم التعاكس بن المسئلتين بعينها في المبدئية بل بعض الطبيعيّ مبدء بعض الإللهي وبعض آخر منه مبدء لذلكث البعض من الطَّبيعيُّ أو بعض آخرمنه . فمبنى الجواب على تسليم المقدُّمة الممنوعة ومنع التَّوقف من الطَّرفين . وأنت خبير بأنَّ لزوم الدَّور إنَّها كان لتعاكس العلمين في المبدئية فكان اللازم أن يجاب بأن ما هوالمبدء لمسئلة الطّبيعي من مسألة الإللهي يجوزأن لايتبيّن مها بل يتبيّن مسائل أخرى من الإللهي ، والشيّخ قد تعدّي عن ذلك وأخذ في الجواب مبدء مسئلة الطّبيعيّ بدلها إذ ما يثبت لذي المبدء من البيان وعدمه يثبت بواسطته لمبدئه ، فالشّيخ اسند البيان إلى المبيّن البعيد أعني المبدء وأسقط القريب أعنى الواسطة كما لوّحنا إليه في تقرير الجواب ، وعلى هذا فكـأنّه قيل في إيراد الدُّور انَّ بيان مبدء الطُّبيعيُّ بمسئلة النَّهية بيانها بمسئلة طبيعيَّة يتبيَّن مبدًّما بها يؤدَّي إلى بيان المبدء بالمبدء ، فأجاب بمنع بيان المبدء بنفسه لما ذكره ثمَّ بيان المبدء هو بعينه مسئلة إللهيّة فالمراد ببيانه فيها محقّقة في صفنها حتّى يكون الحاصل انّ بيان المبدء لمسئلة الطَّبيعيُّ كمقدمة برهانها إنَّما هو بتحقَّقه في صنى مسئله إللهيَّة لايتوقَّف إثباتها بعد ذلك على المسئلة الطَّبيعيَّة المبيِّنة بتلك المقدِّمة، وعلى هذا يكون الإنتاج الأوَّل مجازا عن تحقَّق المبدء في ضمن ما هو مقد منه في الإلله عني المسئلة الإلله بيَّة ، والثَّاني باقيا على حقيقته ، ولوجعل صمير «بيانه» وساير االضهاير المرجوعة إلى المبدء للطّبيعيّ المراد به مسئلة الطّبيعيّ المفروضة مبدء لمسئلة الإلهبي كان المراد ببيانه في الإله ي كون مبدءه من مسائله ومبيّنا فيه بالبرهان فكون الإنتاج بمعناه الحقيق وإسناد التبيين إلى المبين القريب أعنى مسئلة الطبيعي ويكون باقى التَّقرير بحاله والجواب على طبق السؤال بعينه، ثمَّ هذا الجواب على الوجهين أي ارجاع الضَّائر إلى المبدء وإلى الطَّبيعيُّ المراد منه مسئة الطَّبيعيُّ إنَّاهوعلى نسخة «المبدء للطَّبيعيّ»، وأما على نسخة «المبدء الطبيعي» فإمّا أن يراد به المبدء الطبيعي أومسئلة الطبيعي أومبدها على حذف المضاف اليه وتعويضه بالألف واللام، فعلى الأوّل يتأتى الوجهان للنسخة الأولى وعلى الثانى يتعيّن رجوع الضّائر إلى المبدء الطبيعي المراد به مسئلة الطبيعي، وحينئذ إن جازبداهة المسئلة بنفسها فلاكلام وإلاكان اتصافها بالبداهة أوضد ها لإتصاف مبدئها به وعلى أي تقدير يكون إسناد التبيين إلى المبيّن القريب أعنى مسئلة الطبيعي دون البعيد أعنى مبدئها لعدم كونه في الكلام. وإنها يعتبر تصحيحالإسناد البداهة إليها.

فحاصل الجواب أن المباء الطّبيعيّ أعنى مسئلة الطّبيعيّ التي هي مبدء مسئلة الالهي مما يجوز بداهتها لبداهة مبدئها فيجوز نظريتها لنظريته ويكون بيانها أي بيان مبدئها فالإللهي بأن يكون من مسائله إذلوكان مبدئها من مسائله صح القول أنتها مثبتة فيه من مسئلة إللهيّة أي مسئلة إللهيّة المابية المبيّة المبيّة المسئلة الإللهيّة المبيّة المسئلة الطّبيعيّ المنتجيّ الملتبعيّ المنتجيّة ، بل يثبت بها مسائل أخرى من الإلهي ويتصحّح بذلك مبدئيتها له حتى يكون مسئلة الإللهي التي هي المقدّمة فيه لإنتاج ذلك المبدء أي مسئلة الطّبيعيّ التي فرض مبدئيتها للإللهي لا يتعرّض المقدّمة فيه لإنتاجها من ذلك المبدء وهو مسئلة الطّبيعيّ الذكورة ، بل يتعرّض لقدّمة أخرى أي لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، أو بل له أي لماهو مقدّمة في الإللهي أعنى المسئلة الإللهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، أو بل له أي لماهو مقدّمة في الإللهي أعنى المسئلة الإللهيّة مقدّمة أخرى أي مسئلة الطّبيعيّة .

وملختصه أن بيان مسئلة الطّبيعي في الإللهي بمسئلة إللهية هي مسئلة إئبات مبدئها المعينها ، وبيان هده المسئلة الإللهية لايكون بتلك المسئلة الطّبيعية بل ينبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي أويتبيّن هذه المسئلة الإللهيّة بمسائل أخرى من الطّبيعي ، وعلى هدا يكون الإنتاج بمعناه الحقيقي ، وعلى الثّالث أعنى كون المراد بالمبدء الطّبيعي مبدء مسئلة الطّبيعي يمكن رجوع صغير بيانه وما يوافقه إلى المبدء على أن يراد ببيانه في الإللهي تحقيقه في صغن مسئلة لايتبيّن بذلك المبدء بتوسيّط مسئلة طبيعيّة كما تقدّم فيكون إسناد البيان

إلى المبيّن البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى أى حصول المبدء في صفن ماهو مقدّمة في الإلهبى ، و يمكن رجوع الضّائر إلى الطّبيعيّ ليكون إسناد البيان إلى المبيّن القريب و والإنتاج في الموضعين بمعناه الحقيقيّ . وقد ظهر مما ذكر أن للعبارة على النسخة الأولى محملين وعلى الثنّاني حسة محامل إثنان منها هما الأولان لابتنائها على الإرجاع الثنّانية إلى الأولى والبواق مغايرة لها وفي اثنين من الخمسة يرجع الضّائر إلى المبدء فيكون إسناد البيان إلى المبيّن البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه في الإلهي تحقيقه في صفن مسئلة إلى المبيّن العبد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه الطّبيعيّ ويكون الإسناد إلى المبيّن القريب والإنتاج بمعناه الحقيقيّ والمراد من بيانها بيانها بسئلة أخرى من الإللهي .

ثمّ يمكن ان يراد بقوله : فيما بعد علم الطّبيعيّ لتأخّره عن الإللهي رتبـة ويرجع صمير «فيها » إلى علم الطّبيعة ويراد بمسائل أخرى مسائل الإللهي وعلى هذا يتخرّج أيضًا خمسة محامل يفترق كـل مهما عن نظيره مثلا على فرض المبدء للطنبيعيّ ورجوع صمير «بيانه» إلى المبدء وكون المراد ببيانه فىالإللهـى تحققة فى صنن مسائله وإرادة المعنى المجازى من الإنتاج يكون حاصل الجواب أنّه يجوز أن يكون بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ في الإللهس بمسئلة إللهيّة أي بتحقيّق في ضمنها بشرط عدم تبيّنها بهذا المبدء في علم الطّبيعيّ بأن لايتبيّن من مسئلة الطَّبيعيُّ المبيَّنة بهذا المبدء، إذ لوتبيُّنت به وهي مبينة بهصدق تبيُّنها به فيكون إسناد التبين إلى المبين البعيد بل المبين في علم الطبيعة بهذا المبدء أعنى المسئلة الطبيعية المبيّنة بهمذا المبدء مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتى يكسون ماهو مقدّمة في الإللهي أعنى المسئلة الإللهيّـة المفروضة لإنتاج ذلك المبدُّء لايتعرّض لها في علم الطّبيعة في إنتاجها من ذلكك المبدء بتوسّط المسئلة الطّبيعيّـة المذكورة بل يتعرّفس لمسئلة أحرى من الإللهي في إنتاجها من هذا المبدء بتوسّط الطّبيعة المذكورة أوبل له أي لما هو مقدَّمة في الإللهي أعنى الإلهيَّة المذكورة مقدَّمة أي مسئلة أخرى في الطَّبيعيُّ يكون مبدء لها، ولـورجع انضّار إلى الطّبيعيّ أعنى مسئلة الطّبيعيّ حتى يكـون إسناد التّبيين إلى المبيّن القريب ويكون المراد من بيانها فى الإللهي تبيتها من مسئلة أخرى من الإلهي كان الحاصل أنَّه

بجوز أن يكون بيان مسئلة الطّبيعيّ في الإللهي بمسئلة إللهيّة لايتبيّن بهذه المسئلة الطّبيعيّة في علم الطّبيعيّ بل المتبيّن بها فيه مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتى يكون ماهو مقدّمة في الإللهي أعنى الإللهيّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء أعنى الطّبيعيّة المذكورة لايتعرّض في إنتاجها من هلذه الطّبيعيّة بل يتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من هلذه الطّبيعيّة أو بل لهذه المقدّمة مقدّمة أي مسئلة أخرى تكون مبدء لها ، وقس على ذلك كيفيّة التّقريرفساير المحامل .

ثم في هذه الخمسة الأخيرة لوأريد من مسائل أخرى مسائل الطبيعي مع إبقاء ما في التقرير بحاله خرجت خمسة محامل أخرى يفترق كل منها عن نظيره ، مثلا لوكان المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي وأريد ببيانه في الإللهي كونه من مسائله ومبينا فيسه بالبرهان واريد بماليس يتبين به فيا بعد أن لايكون بيان تلك المسئلة الإللهية التي هي مبدء مسئلة الطبيعي بهاكان الحاصل ان بيان تلك المسئلة الإللهية إنها يكون بمسئلة طبيعية لايتبين بذلك المبدء الذي هومسئلة الإلهي فيا بعد أى في علم الطبيعي بل إنها يتبين بذلك المبدء أى المسئلة الإللهية في علم الطبيعي مسائل أحرى منه دون المسئلة الطبيعية المبينة للإللهية حتى يكون ما هومقدمة في الإللهي أى من مقدمات البرهان فيه وهوالطبيعية المبينة للإللهية للإللهية بل فيه وهوالطبيعية التي فرض الكلام في مبدئها أولا يتعرض لقدمة أى مسئلة أخرى من الطبيعية المفروضة أوبل له أى لما هو المقدمة أعني الطبيعية في إنتاجها من هذا المبدء أعني الإللهية بكون مبدء لها ، وإنهاضيعنا الوقت بإبداء هذه المحامل لاعتناء بعض الطلاب بأمثالها .

ثم أخذ بالنالثة وقال: وقد م يَجُوزُ أن يَكُونَ الْعِلْمُ الطَّبِيعِي أُو الرِّياضِي أَفِادَنَا بُرْهَانَ «لِم » ثُمَ يَفْدِنَا فِيهِ بُرْهَانَ «لِم » ثُم يَفْيدُنَا هَلِدُ الْعِلْمُ فِيهِ بُرْهَانَ «لَم » حُصُوصًا في الْعِلْم الْعَالِيلة الْبَعِيدة وحاصله على ما أشرنا إليه سابقا أنه يجوز أن يحصل من العلمين التصديق بالوجود من جهة الإن على ما أشرنا إليه سابقا أنه يجوز أن يحصل من العلمين التصديق بالوجود من جهة الإن

في مسئلة ومن الإللهى التسمديق منجهة اللم في مسئلة أخرى فإن جعل كل من المسئلتين مبدء للأخرى كان مبدئية أحديلهما من جهة الإن والأخرى من جهة اللم ، وتصوير ذلك أن يكون مسئلة طبيعية بالإن المرتب من مقدمات بينة أومأخوذة من غير الإللهم كاستدارة الفلك مبدء في الإللهمي لإئبات مسئلة منه كبساطته بالإن ثم ينقل هذه المسئلة المبينة في الإللهمي بالإن واللم إلى الطبيعي و يجعل مبدء باللم أيضا، ثم ينقل هذه المسئلة المبينة في الإستدارة باللم .

وأنت تعلم أن التسعرض لإثبات الإللهية فى الإللهي باللم حشو فى الجواب إذ مجرد إثباتها فيه بالإن يكفى لإثبات الطبيعية بها باللم ، وعلى هذا لوأريد بالإن في هالمه العبارة إن الثلاثية وباللم لم العلمين انطبقت على ماذكره بلا زيادة ونقصان، ولوعتم الثانى كالأول دخل الحشو المذكور، ولوخص الأول كالشانى خرج إفادة العلمين ان الإللهي ولوخصًا بالإللهي خرج إفادتها انهها، وعلى هذا يعلم أن صغير «فيه» على بعض الوجوه راجع إلى الإللهي وعلى بعضها إلى أحد العلمين هذا . وقد تقديم أن الأكثر قال المراد بالمده المقدمة أن مسائل العلمين يفيدان ما في الإللهي ويبين فيه لميته لا بمقدمات بينة بنفسها كما احتمله بعضهم في بيان قول الأكثر ، وعلى هذا يكون مبذئيتها للإللهي ضعيفة بل لاحاجة له حينئذ إليها أصلا .

وأيضا سيعترف الشيخ بالعجز عن إقامة اللم على جميع مسائل الإللهى بل من نفس تلك المسائل التي علم إنيتها في العلمين حتى يرجع الحاصل أنه يجوز أن يثبت مسئلة واحدة بعينها في علم بالإن وفي آخر باللم ، ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل في بيان نفسه بالوجه الثناني ولايلزم الدور . ومبناه على وحدة ما يثبت في العلمين بالإن واللم كما ان مبنى الأوّل على تعدده . وعلى هذا معنى العبارة أنه يجوز أن يفيد الطبيعي أوالرياضي إن مسئلة والالهى لم الواخذت هذه المسئلة المعلومة بالوجه الأوّل في بيان نفسها بالوجه الثناني لم يلزم دور ، مثلا إذا اثبت حركة الفلك في الطبيعي بالإن المأخوذ من العلة الغائبة الأوضاع والمحاذيات يجوز أن يوجد ذلك مبدء لإثباتها باللم المأخوذ من العلة الغائبة

فى الإللهى فيقال: « الفلك متحرّك » كما ثبت فى الطّبيعى و كلّ متحرّك يطلب التشبّه عباديه بقدر الامكان» وما هو كذلك متحرّك فالفلك متحرّك ، وهلذا كما ترى إثبات للحركة باللّم المأخوذ من العلّة الغائية المثبتة بالحركة المثبتة بالإن وهو من مسائل الإللهى لأن نحوالبحث فيه لايفتقر إلى المادة ، ثم المراد أنّه يمكن إثبات اللّمية بهذا الطّريق لبعض المسائل الإللهى لالجميعها ، كيف و إثبات الواجب ممّا لا يمكن إقامة اللّم عليه كما اعترف به الشيخ هنا و إن انطبق عليه طاهرا إلّا انّه لايندفع به الدّوركما نقدتم فالصّحيح حمله على ما تقدّم .

نعم ، ذلك أى جوازكون مسئلة واحدة مشتركة بين علمى الطبيعي والإللهى مئبتة فيها بالإن واللم صحيح فى نفسه ويندفع به إبراد مشهور وهوان مثل مباحث النفس مذكور فى العلمين ، فالنفس إنكانت مما يفتقر فى الوجودين إلى المادة لم يصح عدها من الإللهى وإلا لم بجز ذكرها فى الطبيعي ، ووجه الدفع ان اشتراكها بين العلمين باعتبارين إذ وجودها يثبت فى الطبيعي بالإن المأخوذ من الإدراك والحركة وفى الإللهى المالم المالم المأخوذ من الإدراك والحركة وفى الإللهى باللم المأخوذ من الاحراك العابم المناصراجها عها باللم المأخوذ من العلم المزاج ولحصوله حدوث النفس ولحدوثها تكميل المزاج فإثباتها به إثبات للشيء بعلته الغائية .

ثم ألمراد بقوله: «خصوصا في العالى الغائية البعيدة » أن مفيد الله هو الإللهى خصوصا إذاكان ذلك الله مأخوذا من العلل الغائية البعيدة بالنسبة إلى العلمين أوالسلائة، إذ لاسبيل للعلمين إلى إثباتها لأن بحثها عن المقارنات وهي من المفارقات، وأيضا يأتى أن "فضل أجزاء الإلهى بحث الغايات فما يشبت بالبرهان المأخوذ منها أولى به مما يثبت بالمأخوذ من ساير العلل. والتقيد بها البعيدة ، لإخراج غاية الحركة التي إثباتها في الطبيعي فإنها ليست من المفارقات، وتوضيح ذلك أن الطبيعي والإلهى يشتركان في البحث عن الحركة الأولى وتشامه الكن الطبيعي يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والماد"، والصورة والإلهى وأن في العبيدة المعلل البعيدة المفارقة أعنى الوجود المحض والعقل المحيط، فالطبيعي وإن

جاز أن بعطى اللم من الغاية القريبة إلا ان اعطاءه من الغاية البعيدة مخصوص بالإللهى . وإذا ما عرفت ذلك . فاعلم ان فى تنزيل ما ذكره الشيخ لدفع الدور وجوها : الأول ، ماعليه الأكثر وهوأنه ثلثة أجوبة ، إذ تقرير الدور ان مسائل الإللهى مبادى العلمين ومسائلها مباديه ، فأجاب أو لا بجواز بداهة مسائل الطبيعي فلا يكون الإللهى مبدء له ، وإذا لم يكن المبدئية من الجانبين بل من أحدهما لم يلزم دور ، وهذا جواب يمنع التعاكس . وثانيا بأنه لوسلم التعاكس وكون المبدئية من الجانبين لم يلزم ذلك فى مسئلتين بعينها بل يكون بعض الطبيعي مأخوذا من بعض الإللهى وهذا البعض مأخوذا في معض آخر لامن الأول فعلا أوقوة ، فلا يكون مبدء له لاقريبا ولا بعيدا . وهذا وحواب بتسليم التعاكس ومنع كونه فى مسئلتين بعينها حتى يلزم الدور . وثالثا بأنه لوسلم ذلك يكون المبدئية فيها بنحوين كما مر فلا يلزم الدور .

الثنانى، ما اختاره بعض المحققين، وهوأنة جوابان لاثلاثة إذكل واحد بانفراده غير تمام بلكل من الآخرين بملاحظة الأول يستقل بإثبات المطلوب وقال في بيان ذلك: إنه لابد أن يؤخذ أولا ان المبدء للعملم لايلزم أن يكون مبدء لجميع مسائله إذ لو لزم ذلك مع ثبوت المبدئية من الجانبين كما هوالفرض لم يندفع الدور قطعا وبعد أخذ ذلك حاصل الجوابين الأولين يرجع حقيقته إلى سندين لمنع ذلك، أى وجوب كون المبدء مبدء لجميع المسائل أحدهما انه يجوزأن يكون بعض مسائل الطبيعي مثلا برهانه من مقدمات بديهية فلا يكون مبدئه في الإلهى وإلاكان إثباته فيه مسئلة فيكون نظريا إذ المسئلة لايكون بديهية و إذا لم يكن مبدء هذا البعض في الإلهى لايكون المبدء للطبيعي مبدء لجميع مسائله ، فيثبت المطلوب . وثانيهما أنه يجوز أن يكون بعض مسائل الإلهى مثلا البعض مأخوذا من بعض مسائل الإلهى لامن مأخوذا من بعض مسائل الإلهى لايكون مبدء لجميع مسائله . ويرد حينئذ أن السنداالثاني البس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء لجميع الآخر بهذا النتحو البدى ليس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء لمبعم الإحراب للمنا الالها العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور في السند، وحينئذ لتناهي مسائل العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور

كما تقدَّم في المقدَّمة و إلا رجع إلى الأوَّل فمجرد الثَّاني غير كاف.

فان قيل : الأوّل سند للمنع والثّانى منع آخر فكانّه منع المقدّمه المذكورة أوّلا وأسنده بالأوّل وسلّم صحتها ثانيا ودفع الدّور بكون الإحتياج بهذا النحو .

قلنا: لابدّ حينئذ من التزام التّسلسل أوالدّور أوالانقطاع. والأوّلان باطلان والثَّالَثُ رَجُوعَ إِلَى المنعِ . والتَّمسُّكُ بالسُّند الأوَّلُ وبالجملة الثَّاني بانفراده غيرتمام لإيجابه احدالثلاثة وتعيّن الثّالث المحوج إلى ملاحظة الأوّل لبطلان الأوّلين. فكسذا الأوَّل إذا الحكم بتوقيَّف بعض منعلم على بعض منالآخر بدون العكس لبداهة مقدَّماته إنها يصحح مبدئية الآخر وايس فيه تعرّض لكيفية مبدئية الأوّل مع أنّ الإشكال كان باعتبار تعـاكسهـما فى المبدئيَّة ولوصح مبدئيَّته يضم توقيُّف بعض آخر من الآخر على بعض آخر منه رجع إلى الثَّاني . فلعدم تماميَّة كسلَّ منهما بدون الآخر لابدُّ من جعلهما جوابا واحدا . وكذا الثَّالث بدون الأوَّل غير تمام إذ توقَّف الإللهي علىالطَّبيعيُّ من حيث الإنَّ والعكس من حيت اللَّم يوجب عدم افتقــارالطَّبيعيُّ إلى الإللهي في الإنَّ ، فلابدً من بداهة مقدّمات براهينه أوكونها مثبتة في غير الإللهيي . فالصّواب جعل الثَّلاثة جوابين يجعل كلَّ منالأخرين مع الأوَّل جوابًا واحدًا ويكون حاصل الأوَّل أنَّ المبدئيَّـة لايلمزم أن يكون لجميع المسائل . فيجوز مبدئيّة بعض الإللهي لبعض العلمين وبعض منهها لبعض آخر منه وهــذا البعض لبعض آخر منهـها ويكون فىكــل منهـها بعض بديهيّ المقدّمات حتى لايلزم دور وتسلسل. وحاصل الثناني انته لوسلّم حصول المبدئيّة للجميم من الجانبين أومن أحدهما لم يلزم محذور لجواز مبدئية جميع الطبيعي لجميع الإللهي بالإن والعكس باللم وفرض مع ذلك معلومية مسائل الطنبيعي بمقدّمات بديهينة حتى لايلزم فساد انتهى .

ثم ما قبل ان الشيخ ذكر هيهنا ثلاث مقدّمات تمهيدالأجوبة ثلاثة ثم شرع في ٢١ تقرير الأجوية . وصدق المقدّمة الثنانية موقوف على الأولى ، إذ لوفرض وحوب كون مبادى العلم محتاجة إليها في جميع مسائله لم يمكن أن يكون فيه مسائل براهبنها لايستعمل

وضعا فلهذا أخترها عن الأولى وترتيب الجواب على عكس ذلك، اذ لولم يكن مبادى بعض مسائل العلم بيّنة بنفسها غير محتاج إلى علم آخر لم يمكن دفع لزوم الدّور بأن المبادى الطّبيعيّة يمكن أن يكون محتاجة إلى مسائل إللهية لايحتاج إلى تلك المبادى بل يحتاج إليها غيرها منها إذ على ذلك التقدير يرجع آخر الأمر إلى الدّور أو التسلسل كما لايخنى ، ولذا عكس التّرتيب فى تقرير الأجوبة انتهى ظاهر فى الأوّل ويمكن حمله إلى الشّانى بتكلّف .

الرَّابع، ماذكر بعضهم وهوأنَّه جواب واحد له تفصيل وبيِّن ذلك بأنَّ حاصل الشَّاني أنَّ الدُّور لايلزم إلَّا إذا فرض التَّعاكس بين المسئلتين وهوغيرلازم، وهذا لايكفي لدفع الدُّور إذ للسَّائل أن يقول إذا كانت مسئلة إللهية مبدء لمسئلة طبيعيَّة ، وهذه الطَّبيعيَّة أيضا ذات مباد لابدّ أن يبحث عنها في الإللهي أوغيره، والمبحوث عنه في كلّ علم محصور والعلوم أيضًا محصورة فلا محيص عن لزوم الدّور فلابد في دفعه من التّمسَّكُ بالأوّل أي بداهة مقدّمات بعض المسائل ، فظهر عدم تماميّة الثّاني بدون الأوّل ، وكـنا الثّالث ليس وجها مستقـّلا إذا المراد به أنّ مسائل الإللهي بأسرها مباد حقيقية للعلمين لإفادتهــا اللَّم وأمَّامسائلها بالنَّظر إليه فبعضها مبدء له حقيقيٌّ يفيد له اللَّم وبعضها يفيد مجرَّد الإنَّ فلايكون مبدء حقيقيا له ، وظاهران مجرّد عدم إفادة بعض مسائلهما للمّـه لايكفي في دفع الدُّورمالم يلاحظ الأوَّلان ، فالمراد من المجموع جواب واحد له تفصيل حاصله أنَّ ما يظن مبدئيته للإلهي من العلمين ، منها ما يتم بمقدّمات بديهية فلايقتضى التعاكس الموجب للدُّور، ومنها ماهومبدء لمسئلة إلنهيَّة ليست هي مبدء له بل بعض آخرمن الإللهي مبدء لسه، ومنهـا ماليس مبدء للإللهيحقيقة لإفادته الإنّ دون اللَّم ، فلا مدخليّة له في السُّوَّال، وظاهره كسابقه ان كـل واحد من الثَّلاثية جزء الجواب وتماميَّته موقوفة على ملاحظةالكل ، ولايكني الواحد والإثنان منها وإنكان الظاّهر من أواثل كلامه كفاية الأوّلين فى دفع الدّور ويعلم ممّاً يأتى ضعفه . ثمّ ماذكره فى بيان الثّالث منأنّ المراد به أنّ مبدئيّة العلمين للإللهـى بالإنّ واللّم يخالف ظاهركلام الشيخ من أنّ مبدئيّتهـا بالإنّ فقط .

اذا عرفت هذه التوجيهات فاقول ، تحقيق المقام أن منشأ توهيم لمنزوم الدور إما تصور مبدئية جميع مسائل الإلهي لجميع مسائلها وبالحكس ، أو تعاكس مسئلتين بعينها في المبدئية أو مبدئيته لجميع مسائلها ومبدئيتها لبعض مسائله. ولاريب في أن الأوّل يندفع بالأوّل لأنه منع لكلية التوقيف من الجانبين مع سنده وهو تام لاندفاع السقوال به. ولا أتسجاه لماذكر في التوجيه الثاني من أنه يصحت المبدئية من أحد الجانبين دون الآخر ووجهه ظاهر ولايندفع بالثاني فقط لماذكر من أنه غير ملزوم للمنع حينئذ لجواز مبدئية كل منها لكل من الآخر بالنتحو المذكور في السيند بأن يتوقيف كل بعض من أحدهما على بعض آخر من الآخر فيؤدي بالاخرة إلى الدور والتسلسل الباطلين أو الانقطاع الرّاجع إلى التمسك بالأوّل. وكذا لايندفع بالثالث فقط لأنه تسليم لكلينة مبدئية كل منها للآخر مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيها بالإن واللم وحينئذ لابد من تسليم أن مايثبت مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيها بالإن واللم وحينئذ لابد من تسليم أن مايثبت بالإن في الطبيع لابتوقيف على انضام الأول أيضا .

قلنا: السنوال يندفع بمجرد ما ذكرو لايتوقيف على ملاحظة الأوّل وتوقيف ما دفع الراد آخر. وأورد ثانيا على النهمسك به لايوجب توقيف دفع السنوال المورد عليه، وأما الثانى فيندفع بالثانى لأنه منع للتنعاكس المذكور مع سنده و هوتام ولااتتجاه حينئذ لماذكره الموجة الثانى من لزوم أحد الشلاثة وتعين الآخر ورجوعه إلى الأوّل، إذ السنوال يندفع بمجرد ذلك ولاحاجة فيه إلى التمستك بالأوّل، و إن افتقر إليه لوأورد عليه ثانيا لزوم التسلسل أوالدور. وكذا يندفع بالثالث لأن اختلاف حيثية المبدئية بالأن واللم يكنى لدفع الدور بهذا النتحو وتوقيف المبدء الإنتى فى الواقع على بداهة مقد ماته لامدخلية له فى هذا الدفع وفى اندفاعه بالأوّل محل نظر إذ يرد عليه ظاهرا عدم تصحيحه المبدئية من الطرفين: نعم، يمكن أن يقال المراد بالأوّل أن بعضا من علم مأخوذ من

بعض الآخر بديهي المقدّمات وكنذا الحال في الجانب الآخر أي بعض آخر من الآخر مأخوذ مأخوذ مأخوذ مأخوذ مأخوذ من بعضالآخر من الأوّل بديهي المقدّمات، والمراد بالثاني أنّ بعضا من علم مأخوذ من بعض الآخر وذلك البعض أيضا مأخوذ من بعض آخر من الأوّل، وعلى هذا محصل الفرق بينها مع تماميّة الأوّل بانفراده وإن لم يتمّ الثّاني وحده

وأمَّا التَّالَثُ فَانْدَفَاعُهُ بِالأُوَّلُ ظَاهِرُ ، لأنَّهُ مَنْعُ لَمِدَئِيَّةً الْإِلْهِي لِجَميع مسائلها لجواز عدم نظريّة الجميع وكـون بعضها بديهيّ المقدّمات ، ولمّاكـان لزوم الدّور عند السَّائل باعتبار نظريَّة مقدّمات جميع مسائلها فاندفاعه يمنع الكليَّة مع سنده ممَّا لاريب فيه ، وكذا بالثَّاني لأنَّه تسليم للمقدَّمة الممنوعة أوَّلا ومنع للتوقَّف على النَّحو الموجب للدُّور بأنَّه لوسلَّم نظريَّة جميع مبادى العلمين فيجوز أن يبيَّن بمسائل اللهيَّة لايتوقَّف عليها بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإلهبي فظاهر انّ هذا يدفع الشَّبهه . وما ذكر منحيث الدُّور والتسلسل إنتها يرد لو اعتقد السَّائل نظريَّة جميع مبادى الإللهي ووجوب إثباته في علم آخر ، وليسكذلك اذلا يفهم ذلك من السَّوَّال أصلا بل ربَّما فهم منه خلافه كما نشير إليه . والظاّهر اندفاعه بالثّالث بدون الأوّل ، إذ مبنى الدّور لوكـان باعتبار مبدئيَّة بعض الإللهي لجميع العلمين ومبدئيَّة بعضهـما لبعضـه . فالجواب بأنَّ توقَّف جميعها عليه من حيث اللَّم " وتوقَّف بعضه على بعضها من حيث الإن " يدفع السَّوَّال والقول بأنَّه لابدَّ فيمه من التزام عدم توقَّف المثبت بالإنَّ على الإللهي وكمونه بديهيّ المقدّمات أومأخوذا منغير الإللهـي وهو رجوع إلى ملاحظة الأوّل أيضا قد ظهر ما فيه ثم الأظهر أن منشاء توهم الدور هوالثالث إذ ظهر من الكلمات السَّابقة ان إثبات موضوعات مسائل العلمين ومباديها ومقد مات براهين مسائلها في الإللهي وظاهران هذا يفيد مبدثيته لجميع مسائلهما .

ثم صرّح الشيخ بأنه يتوصل من العلمين إلى معرفة البارى والملائكة الرّوحانية
 وطبقاتها، ومعرفة النطّام فى ترتيب الافلاك وهذا كما ترى يفيد أن مبدئيتها لبعض مسائله
 لظهور التّخصّص بالذكر من دون مايفيد العموم فيه وعلى هذا يترائى دورمنشاءه الثّالث،

وحنثذكا," من الأجوبة الثلاثة جواب مستقل" وتتميمه غير موقوف على ملاحظة غيره . ثمُّ لماذكر الوجوه الثَّلاثة أوَّلا بعنو إن العموم ، وثانيا على وجه الخاصِّ بالمقصود أعادِها ثالثا لزِيادة التَّـوضيح، فقال : فَـقَـد اتَّضَحَ انَّـهُ ۚ إِمَّا أَنْ يَكُمُونَ مَاهُو مَسِّدَءٌ بِوَجُهُ مِنَا لِهَلَمْ الْعِلْمِ مِنَ الْمُسَائِلِ النَّتِي فِي الْعُلُومِ الطُّبِيعِينَّةِ لَيَسْسَ بَيَانُهُ مِن مَبَاد يتَتَبِيَّن في هذا العلام بَل مِن مَبَاد بِسَنَّة بِنَفْسها وهذا هوالجواب الأوّل. وَإِمَّا أَنْ يَكُنُونَ بَيْيَانُهُ مِنْ مَبَّادِ هِيمَ مَسَّائِلُ فِيم هذا العيثم أعنى الإللهي وتلكين لينسَ يتعُودُ ما هومبدء الإللهي من المسائل الطّبيعيّة فيتصيرُ مبَاد لملكك المتسائل الإلهيّة بعيّنها حتى يلزم الدّور بلل " يصيرمبادي ليمتسائيل أخرى من الإللهي وهي التي فرضت أوّلامبدئية تلك الطّببعيّة لها، ويجوز إرجاع الضَّمير في لا يعود ، إلى المسائل الإللهيَّة النَّبي فرضت أوَّلا مبدئيَّته لبعض مسائل الطّبيعيّ وحمل المسائل في الموضعين على المسائل الطّبيعيَّة ، وهذا هوالثّاني ، وَ إمّا إنْ يَكُنُونَ تَلْكُكَ الْهُ مَبِهَادَى الطَّبِيعِيَّةَ مَهَادَى الْأَمُورَ مِنْ هَلَمُ النَّعِلْمِ السِّلَهُ ل على وُجُود منا يُرادُ أَنْ يَتَبَيَّنَ في هلذا الْعِلْم لِمنيَّتهُ أَى يكون المسائل الطّبيعيّة مبـادي لأمور من الإلهـي مثبت بهـا وجودها فقط، ثمّ ببيّن فيـه لميّـها وهذا بظاهره موافق ماذكره الأكثر فيبيان المقدّمة الثَّالثة دون ماذكرناه .

و يمكن أن يقال مراده ال تلك المسائل الطبيعية مباد لأمور في الإللهمي ليدل هذه الأمور على الوجود اللمتي لما يراد أن يبين في الإللهمي لمييته أعنى مسائل العلمين التي يراد أن يبين فيه لمييتها ، فالمراد بالوجود الموجود من حيث اللم وحينئذ ينطبق على ما ذكرناه. وقد يقاك للطبيعي انه ذكر إفادة مسائل الإللهمي لميته مافيه وترك إفادتها للميية ما في العلمين اختصارا. وفيه ان ترك المقصود وذكر المستطرد بعيد .

قيل: حاصل هذا التوضيح أن ماهو مبدء للإلهبي من الطّبيعي أقسام ثلاثة ما يثبت من مباد بيّنة بنفسها ولايلزم فيه دور، ومايكون بيانه من الإللهي على وجه لاتعاكس فيه فلا دور فيه أيضًا، وما يكون مبدء إنّيا لما ثبت في الألهبي لميّته، وظاهر ذلك ان الكلّ منها مدخلية في الجواب والمجموع جواب واحد كما هومبنى التوجهين الأخيرين. قلنها: الظهور ممنوع بل التخصيص بالترديد ظاهر في كفاية كلّ منها في دفع الشّك هذا و يمكن دفعه بمثل الوجوه المذكورة باختيار توقيف المسائل الطّبعية على الإلهية بدون العكس على عكس ماذكره الشيّخ ، ولعلّه اختار ما اختار لكونه أنسب ماذكره من تأخر الإلهي عن العلمين و معالموم أن الأمر إذاكان على هلذا الوجه لمم يكنن بيّان دور النبسّة حتى يتكون بيّاناً يرجيع إلى أخذ الشّيم في يكنن بيّاناً يرجيع الى أخذ الشّيم في في الميّان نقفه معناه ظاهر.

ولمَّا بيَّن مرتبة هذا العلم بأنتَّها بعد العلمين ، أراد أن يشير إلى عدم ازوم ذلك وكمونه أمرا عرضيًا بالنُّسبة إلينا لسهولة التَّعليم، وامَّا بالنَّظر إلى الواقع فيمكن أن يحصل الغرض منه أى معرفة ما فيه من المسائل ابتداء من غير استعانة بعلم آخر فيكون له التَّقدُّم الوضعيكما له الذَّاتيُّ والشَّرفي، لكنا لعجز أنفسنا لانقدر على سلُّوك هذه الطَّريقة، فلابد أن يتأخر بالنظر إلينا عنهما فقال : و يَنجيبُ أَنْ تَعَلَّمَ فِي نَفْسِ الْأُمُورِ إى في الواقع طَرِيقاً إلى أن يتكنُونَ النُّغَرَّضُ مِن هَاذا النَّعِلْم مطلقًا أوالغرض الأصلى منه وهومعرفة الواجب وصفاته العليّة وما يليق بتقدّس ذاته ومرتبته عنالنّقايص والقصورات الإمكانيَّة وطريق ارتباط المعلومات به وانتساب الكـلِّ إليه وغير ذلك تَحْصِيلُ مَبَنْدَءِ ٱلْابَعْدَ عِلْمُ آخَر ، وليس هذا جوابا آخر منالدّور المذكوركما ظن ، وقيل فيه فوايد دفعه واستحقاق هدا العلم التـقد م على غيره بالمرتبة كماله التـقد م بالذَّات والشَّرف ، وتحقَّق هذه الطّريقة في تحصيل الغرض منه لامن امكانها فيالواقع لايجدى فىالدُّفع أواحتياجنا فيه وفىالعلمين و إنكان لعجز انفسنا عن سلوكها يكني في لزومه أو تقول يحتاج فيه إليهــا مع أن مباديهــا يثبت فيه فيلزم الدّور، وإمكان طريق في الواقع لايؤدي إليه لاينفعنا ، وأشار إلى هذه الطريقة بقوله : فَإِنَّهُ سَيَتَّضِحُ لَكَكَ فيماً بَعْد وهر الفصل السادس من هذه المقالة إشارة " إلى أن كننا سبيلا إلى إنْبات الْمَبُدَءِ الْأُولِ لِهُمِين طَرِيقِ الإستيد لآلِ مِن الْأُمُورِ الْمُحسُوسَة وما يتعلق بها كما هوطريقة الطبعين والكلاميين المستدلين عليه تعالى تارة من الحركة بوجوب انتهائها إلى محرك أول غير متحرك وأخرى من الحركة والزّمان بأنّه لا يتقد م عليها شيء تقد ما بالزّمان و إلاكان قبل كمل زمان زمان إلى غيرالنهاية مع رجوعه آخرا إلى عدم تقد م شيء عليها بهذا التقد م في هو مبدعهما مقد م عليها بضرب آخر من التقد م ومتعال عنها وعن النسبة إليها وماهو إلّا الواجب لذاته ، وأخرى من الإمكان والحدوث أو الإمكان بشرطه لوجوب انتهائها إلى الواجب لذته دفعا للدور والنسلسل ، وأخرى من النفس بأنبّا قد بخرج من القوة إلى الفعل ومخرجها عقل محض ، لا يعزب عن علمه شيء ، وهذه الوجوه مشتركة في كونها استدلالا بالخلق على الحق و إليها أشير في أصدق الكلام بقوله : و وسَنَارِيهِم أَيَاتِنَا في الآفاق وَ في أَنْفُسُهِم حتى يتَبَيّن لَهُم أَنْفُسُهِم حتى يتَبَيّن لَهُم أَنْفُسُهِم عني يتَبَيّن لَهُم أَنْفُسُهِم عني يتَبَيّن لَهُم أَنْفُسُهِم أَسَانَ في المُعَاق وَ في أَنْفُسُهِم حتى يتَبَيّن لَهُم أَنْفُسُهِم أَنْفُسُهِم أَنْفُسُهُم أَنْفُلُه أَنْفُسُهُم أَنْفُسُهُم أَنْفُسُهُم أَنْفُسُهُم أَنْفُسُهُم أَنْفُلُه أَنْفُلُه أَنْفُلُه أَنْفُسُهُم أَنْفُلُه أَنْفُلُه أَنْفُلُه أَنْفُلُهُم أَنْفُلُهُ

بَلَ مِن طَرِيقِ مُقَدَّماتِ كُلْيِئَةٍ عَقَلْيِئَةٍ يُوجِبُ لِلْمُو جُودِ مَبْدَءً وَاجِيبَ الْوُجُودِ كَمَا هُو طَرِيقَةَ الإللَّهِينِينَ مِن النَّظْرِ فَى نَفْسَ الْوَجُودُ وَطَبِيعَتُهُ وَ إِثْبَاتَ افتقاره إلى مبدء واجب لذاته . وممكن أن يقرر بوجوه :

كأن يقال ، صرف الوجود القائم بذاته متحقّق و إلا لم يوجد موجود وهوالواجب لذاته ..

أويقال. إنّا نجد بديهة امرا نسميّة بالوجود وهو أمرحقيقي قائم بذاته بالضرورة أوالحدس أوالكشف فلا يكون مبدء وإلّا لزمتقد م الشّيء علىنفسه فهوالواجب لذاته.

أو يقال. لوكان شيء موجودا لكان واجبا لذاته اولغيره ، إذ الشّيء مالم يجب ١٨٠ لم يوجد . والأوّل المطلوب والثّاني ينتهي إليه .

أو يقال . شيء ماموجود بالضّرورة فيلزم وجود الواجب لذاته .

أويقال، في موجود ما إن تساوى وجوده وعدمه بالنظر إلى ذاته إذ ترجّح أحدهما الم بالأولويّة احتاج إلى العلّة وينتهى إلى الواجب لذانه، وإن ترجّح بالوجوب يثبت المطلوب.

أو يقال، الوجود أمر واقعي فهو إمّا موجود بنفس ذاته أو بوجود زايد أوغير موجود ، فعلى الأوَّل يثبت المطلوب وعلى الثَّانى يلزم التَّسلسل وعلى الثَّالث يكون لـــه منشأ إنتزاع، فهذا المنشأ إنكان منشأ بذاته من غير افتقار إلى شيء آخرحتي الإنتساب إلى الغبركان واجبا لذاته و إلا عاد الكلام حتى ينتهيي إلى الواجب لذاته وهذا الطريق بتصريح الاشارات استدلال بالحقّ على نفسه وطريقة الصدّيقين الذين يستشهدون بالحقّ لابالخلق عليه وطبق عليها قوله تعالى: ﴿ أُوَلِّمْ ۚ يَكُنِّفَ بِمِرَبِّكَتُ أُنَّهُ ۚ عَلَىٰ كُلِّ شَيء شَهَيِيدٌ ﴾ ويمكن أن يستدل مها على صفاته من عدم التّغيّر والتّكثّر ووحدته ومبدئيّته للكلُّ على التَّرتيب النَّذي عليه الوجود سالكا من العلَّة إلى المعلول إلى آخر مراتب الصَّدور. فَإِذَا ثبت الوَاجِبِ بطبيعة الوجود ممكن أن يثبت بلوازمه الوحدة حتى يكون هو برهانا على وحدانيَّته كما قال : « شَهَـدَ اللهُ أَنَّهُ لا َ إِلَـهَ إِلَّا هُـوَ » و بهاكيفيَّة ترتيب صدور الأشياء بإبجاده أوّل الصوادر وتوسيّطه في صدور الأشياء على ترتيب الأشرف فالأشرف و إلى ذاكتُ اشار بقوله وَيَمَنْتَنَبِعُ عطفًا على قوله « واجب الوجود » أي بل من طريق مقد مات يوجب للموجود مبدء واجب الوجود ويمتنع أن ْي**َكُونَ مُتَغَيِّراً أومُت**َكَث**ُراً** فسي جهيَّة فثبت وحدته من حيث الذَّات والصَّفَّة والفعل والألوهيَّة وسارصفاتِـه اللَّازَمَةُ لَنَى التَّغيّر والتَّكثّر. وينُوجبُ أنْ يَكنُونَ هُوَ مَبَدَّءَ الكُلِّ فيثبت تفرَّده بالإنجاد .

واعلم ان التوحيد الفعلى قد يراد به وحدة فعله بمعنى أن مايصدرعنه شيء واحد بسيط، وقد يراد به تفرده بالأفعال واستناد الكلّ إليه وكلاهما ثابت له تعالى من دون لزوم تناقض، إذ لاريب فأن إفاضة الكلّ منه تعالى إلا ان مايصدرعنه أولابلا توسط شيء آخر هوالواحد البسيط وهوالمراد بالأوّل ثم يصدرعنه الكلّ بتوسط البعض للبعض على ما يقتضيه قاعدة الإمكان الأشرف وأن يكدون النكلُ يتجيب عنه على قرقيب الكلّ أى على الترتيب اللابق بالكلّ أوالواقع من الكلّ و بهذا الطّريق يحصل معرفة جميع ما في هذا العلم بلا استعانة من العلمين بل يحصل غرض جميع العلوم التي تحته أي

معرفة جميع مسائلها باللم الأخذ من العلق إلى المعلول إلا ان ذلك أى سبيل السلوك من العلل والمبادى الى المعلولات ومعرفة تفاصيل مسائل العلوم منها شان الكُمسل والصديقين ونحن معاشر المحصلين لعجز نفوسنا لانقدر على ذلك كما أشار إليه يقوله:

اللّذي هُوَ سُلُوك عن المُبَادي إلى التوالي وعن العبلة إلى المتعلول إلا اللّذي هُوَ سُلُوك عن العبلة إلى المتعلول إلا في بعض جُمِل مَرَاتِب المُموجُودَاتِ مِنها أي منالمبادي والتوالي والعلة والمعلول وهومراتب العقول ونفوس الأفلاك وأجسامها. وحاصله انا لانقوى على سلوك ذلك الطريق في شيء من مراتب الموجودات التي هي المبادي والتوالي إلا في بعض جمل منها دُون التقصيل إذ النفوس البشرية قاصرة عن سلوك هذا الطريق في التقاصيل المناب عن أسبابها. وفيه إشارة إلى أنه لولا القصور لأمكن المؤيدة ومعرفة خصوصية المسبات عن أسبابها. وفيه إشارة إلى أنه لولا القصور لأمكن سلوك هذا الطريق اللمتي في معرفة كل شيء حتى الجزئيات والزمانيات بأن ينظر في طبيعة الوجود ولوازمها وأقسامها الأولية والثانوية إلى أن ينهي إلى الجزئيات والمتغيرات فيعلم بأسبابها القريبة والبعيدة علما ثابتا كليا غير زماني .

ثم لا يخفى ان قوله: « ذلك الطريق » إشارة إلى طريق مقد مات كلية عقلية وهوبإطلاقه ليس سلوكا من العلة إلى المعلول كما في أكثر الوجوه المذكورة على ما سنبينه، وتقييده بما يوجب ذلك لايوافق كلام الشيخ إذ ماذكره في هذا الكتاب بل في الاشلاات لإثبات الواجب من هذا الطريق ليس منه ، ثم تحقيق المقام يتوقف على بيان امور:

الأوّل، الحقّ آن الإستدلال بالوجود بإطلاقه ليس استدلالا بالحقّ على نفسه كما ذكره الشيخ إذ الإستدلال بأكثر الوجوه المذكورة بالوجود المحسوس وهو من جملة خلقه فكيف يكون استدلالا بالحقّ على نفسه، بل الظّاهر عدم الفرق بينه وبين استدلال المتكلّم بالإمكان في كونه استدلالا بالخلق على الحقّ، إذا الوجود المحسوس كالممكن في على والتّفرقة بينها ببعض وجوه آخر لامدخل له في ذلك ، نعم لا يبعد كون الأوّلين استدلالا بالحقّ على نفسه إذ بعد إثبات حقيقة الوجود القائم بذاته بالبداهة

أوالكشف أوالنظر يلزمه الوجوب الذاتى وعدم ثبوت مبدء له فيكون الإستدلال بهعليه استدلالا بالحق على نفسه إذ الواجب عينه وإنكان ثبوت الوجود وحقيقته وقيامه بذاته على الأخير بالإستدلال من الخلق إلى الحق ولكن اينكلام الشيخ في شفائه واشاداته من هذا إذ ليس من أمثال الوجهين فيها اثر .

وقد يقال ان استدلاله بطبيعة الوجود وهواستدلال بالحق وطريقة الصديقين لأنتها متحدة معه إذ وجوده عينذاته. والتوضيح أن الصديقين لقوة تجردهم حصلت لهم ملكة انتزاع المعانى المشتركة والصور الكلية المجرده كالوجود والوحدة والشيئية مما لا ينحصر أفرادها فى المحسوسات عن الأشياء وجعلها موضوعات للمسائل بإثبات الأفراد لها، فإذا وضع طبيعة الموجود وأثبت له فرد هوالواجب كان ذلك استدلالا بالواجب على نفسه، وفيه ان الطبيعة التي يستدل بها هي المأخوذة من الممكنات المحسوسة وهي من حملة خلقة فما يستدل به لايصير موضوعا للواجب ومايصير موضوعا له لايستدل به

الثنانى ، قبل : هذه الطريقة أيضا إستدلال بالمحسوس لأنه بالوجود المدرك بالحسن إذ ليس دونه مقدّمة عقلية يثبت للوجود مبدء فجعلها قسيا له كما فعله الشيخ لاوجه له . وأجيب بأن المراد أن الوجود المنتزع من المحسوس بأخذه من حيث هومع انظرعن تعلقه به ويثبت به الواجب وفيه ان قطع النظرعنه لاينني التعلق فى الواقع فيصدق كون الإستدلال بالمتعلق بالمحسوس على أنه لوصر ح بالتجريد عن التعلق وكنى ذلك فى المطلوب لاتنقض عمثل الإمكان والحدوث .

وقد يجاب بعدم الحاجة إلى الأخذ بالوجود المحسوس لكفاية وجود النفس في ذلك ، ورد بأنتها من الأمور الطبيعية ولذا يبحث عن حالها فى الطبيعي ، فالإستدلال بوجودها إستدلال بالمحسوس ، وفيه ان تجرد النفس ممالاريب فيه فلا معنى لمحسوسيتها ولذا يبحث عنها فى الإللهى والبحث عنها فى الطبيعي أيضا لبعض المناسبات غير قادح فى ذلك . نعم ، يلزم على هذا أن يكون ماتقد من الإستدل محال النفس من خروجه من القوة إلى الفعل من هذا الطريق دون الأول ، ولوقيل نظر الشيخ إلى التفرقة بين هذا الطريق

وطريق الطّبيعيّ لاالمتكلّمين أيضا لصح الجواب بالتّجريد من دون انتقاض .

الشّالث ، قد صرّح جماعة منهم الشيخ والمحقيّق فى شرحه الاشارات بأنّ همذا الطّريق من الّلمّ المأخوذ من العلّة إلى المعلول ، وقد عرفت أنّ الإستدلال فى أكثر وجوهه المذكورة بالوجود المحسوس وهومعلول لـه تعالى فاين لمبّنها، كيف ولوصح "إثبات الواجب باللّم لزم معلوليته تعالى وهوباطل و إثباته بالوجهين الأوّلين لوسلّم كونه إستدلالا بالحق على نفسه كما مرّ لم يسلّم كونه لمّا إذا لواجب عين الوجود الحقيق وليس معلولا له . فالحق ان أدليّة إثبات الواجب كلها إنيّة وليس فيها مايفيد اللّم ، وقد توجّه اللّميّة بأن مرادنا بها أن الإستدلال بحال من طبيعة الوجود هو كونه ذا فرد هوالممكن على حالها الأخرى المعلولة للأولى وهوكونه ذافرد آخر هوالواجب وكلا الحالين من مقتضياتها ، والثانيّة معلولة للأولى فاستدل بها عليها لاعلى ذات الواجب فى نفسه ليلزم معلوليّته به مع أنّه عليّة كمل شيء .

فان شئت قلت: ليس الإستدلال على وجوده فى نفسه بل على انتسابه إلى هذه الطّبيعة ١٠ وثبوته لها اى على وجوده الرّابطيّ كما ذكره الشّيخ فى الإستدلال بوجود المؤلّف على وجود ذى المولّف ، فيقال : هذه الطّبيعة مصنوعة ولكلّ مصنوع صانع فلهذه صانع فالإستدلال بها على انتساب الصّانع إليها وحمله عليها ، فوجود الواجب فى نفسه علّة لغيره مطلقا ووجوده الرّابطي إى إثباته لها معلول لها . وأنت تعلم أن المعتبر فى اللمّ هوالعليّة والمعلوليّة المخارجيتين دون الذّ هنيّتين فقط ، ولوكفت فيه المعلوليّة بمجرّد الوجود الرّابطيّ الذّه نهيّ لكينة .

الرابع، ظاهركلام الشيخ أنّه يمكن أن يعلم جميع مسائل الإللهـى بطريق اللّم والتنزّل من العلّة إلى المعلول، وقد صرّح به بعضهم وزاد أنّه لولا عجز النّفوس لايمكن أن يعلم فيه بهذا المنهج مقاصد ساير العلوم حتّى الجزئيّات والزّمانيّات من جهة العلم بأسبابها بأن المنظر في طبيعة الموجود وأقسامها ولوازمها الأوّليّة والثّانوية حتّى ينتهـى فيها إلى الجزئيّات والمتغيّرات فيعلم بأسبابها وأسباب أسبابها علما ثابتا على الوجه الكلّى من قبيل استثناء

الشّرطيّات انه متى كان كذاكان كذا لكن النّفوس البشريّة قاصرة عن سلوك هـذا المنهج في التّفاضل الجزئيّــة وضبط الأقسام والأطراف و مبادى التّقسهات إذا جعـل الموضوع هوالموجود وأثبت له الـّلموازم والأقسـام على سبيل الكلّية إلى آخر الجزئيات فيستانف موضوعا آخرتحته فيبحث عن أعراضه الذآتية وأحواله الكليةالسافلة لأفراده لاالكلَّيَّة على الإطلاق بل الكلَّية المختصَّة به ، وريما عجزت عن سلوك الَّلمُّ في جميع أحواله المختصّة أيضا ، واحتاجت بعد الأحوال الشَّاملة لجميع أفراده إلى استيناف موضوع آخرتحته والبحث عن أحواله الكلّية المخنصّة كموضوعيالطّبّ والمناظر بالنّظر إلى موضوعي الطّبيعيّ والهندسة ، وربما يعجزعن النّظر في ميع أحوالــه على الوجه الكلّي الرّاجع إلى حاله أيضا فيأخذ موضوعاً أخصّ منه أيضا ويبحث عن أحواله على الوجه الرّاجع اليه كموضوع علم أمراضالعين بالنَّظر إلى موضوع الطّبُّ وموضوع علم الهالــة والقوس بالنَّظر إلى موضوع علم المناظر. وحاصله أنَّ براهين جميع أقسام الحكمة لميَّة ويمكن أن يبيّن الجميع باللم في الإللمي إلا أنعجز النّفوس عن سلوك طريق اللم في إثبات الأحوال للموضوع الأعمّ متنزّ لا منه إلى آخر جزئيّاته وجب افراد بعضها عن بعض واستيناف موضوع أخصُّ تحت الأعمُّ ، وفيه اوَّلا أنَّ براهين كثير من مسائلها إنيَّة سيَّما الرّياضيَّات، فاين يسلُّم لميَّة براهين جميعها . وثانيا ان سلوك طريق اللَّم إن امكن في الجميع فأيّ صعوبة فى بيانه فىالإللهيّ حتىًّا يحتاج فىالبين إلى استياف الموضوعات وافراد العلوم الجزئيَّة ، إذ البحث فيه عن الجميع بهذا الطّريق أن ينظر أوّلًا في مفهوم الموجود ويستنبط منه أحواله العامَّة فىأقسامه ويستنبط منها لوازمها وعوارضها الذَّاتيَّة ثمَّ فىأقسامالأقسام مع الإستنباط، وهكذا إلى آخرالأقسام وإحوالها واذا استونف فىالبين موضوع كالجسم الطّبيعيّ لميتغيّر الحكم في كيفيّــة البحث إلا انّه يقال حينتــذ انّ البحث عن أحوال هذا الجسم وأنواعــه و أنواع أنواعه و هكسذا إلى آخر الأنواع ، وفى الأوّل يقال أنّ البحث عن أحوال الموجود وأنواعه الأوّليّة والثّانويّة وهكذا إلىآخرالأنواع حتّى يندرج البحث عن

الفرق لايصير منشاء للسّهولـة والصّعوبـة فالباعث للأفراد ليس ذلك بل ما تقـدّم ، وثالثا أن ما ذكره تبعا للتشيخ من إمكان العلم بجميع مسائل الإللهـيّ باللّم والتنزّ ل من العلَّة إلى المعلول إن اراد إمكانه لمدرك مَّا أعمُّ منالنَّفوس والعقول والواجب تعالى فمع عدم مناسبة هذه الإرادة للمقام لايلائمه قوله: «إنّ لنا سبيلاً إلىاثبات المبدء» وحينئذ لاحاجة الى ذلك نظراً إلى المبدء بعلم ذاته و بعلم منه مابعده على التّرتيب العلى والمعلوليّ ، كسذا العقول عندهم وكذا لايلائمه الإعتراف بالعجز وإن أراد به إمكانه لنا، وفيه ان ّغاية مــا يمكن لنــا منهذا الطّريق أننثبت المبدء وصفاته المشهورة ومبدئيّته للكلّ ولايمكننا غير ذلك إذ علمنا بالواجب ليس بالكنه حتى لزم من العلم به علمنا بما سواه من طريق العلّـة بل بالوجـه وهو يوجب العلم بجميع معلوماته وما يمكن أن يعلم منصفاته المذكورة هوان" أوّل مايصدر عنه شيء بسيط مجرّد هوالعقل بضميمه ان الواحد لايصدرعنه إلاالواحد، ولايمكننا العـلم بما عداه منطريق النّرتيب العليّ والمعلولتي إذ بعد تسليم توسّط العقل في الصَّدور لاسبيل لنا إلى ان الجهات الَّتي فيه واسطة لصدورايّ شيء وماذكروه من سببيّة جهاته للعقل الثَّاني والفلكُ الأوَّل على تقدير صحَّته إنَّها هو بعد إثبات الأفلاك على النَّحو المرصود بالبراهين إلانيّـة ولولا العلم به أوّلا من طريق الإنّ لاأظن ّ بهم ان يثبتوه باللّم "، وعلى هذا فبعد إثبات العقل الأوّل ينقطع العلم من هذا الطّريق، وإن أراد به مجرّد تجويز العقل فمع عدم طائل تحته يأباه الظّاهر .

وقوله: « يجب أن يعلم أن في نفس الأمرطريقاً» وقوله: «سيتضح لك» إذ مجرد التجويز لايحتاج إلى ذلك . والظاهر ان الشيخ أراد به امكانه للصديقين والمجردين ١٨ عنجلا بيب الابدان كما يشعربه قوله: « لكناً لعجز أنفسنا» الخ، وهو غيربعيد كما لايخنى وجهه ، ولوقيد الغرض في كلامه بالأصلى و أريد به مجرد إثبات المبدء وصفاته ومبدئيته للكل وأمثال ذلك كما احتملناه صارالتوجيه أظهر .

ولماذكر إمكان بيان هذا العلم فىالواقع بطريق لايفتقر إلى الاستعانة بغيره فرّع عليه قوله : فَإِذَنْ مِينْ حَقِّ هَذَا الْعَلْمِ فِيـى نَفْسِهِ أَنْ يَكُونَ مُقَدَّمًا عَلَىٰ الْعُلُومِ كلَّها إلّا انبّه مين مجهمتينا من حيث سهولة التعليم والتعليم إذ الترقي من الأولى الله الأعلى المتأخّر عن النعلم عن النعلم المعالمة النعلم من محمّلة النعلم المن محمّلة النعلم المن محمّلة النعلم المن من محمّلة النعلم المن المعلمة النعلم المعلمة المعلمة النعلم المعلمة النعلم المعلمة النعلم المعلمة النعلم المعلمة المعلم

ولماكان الفصل معقوداً لبيان المنفعة والمرتبة والاسم وبيتن الأوّلين أشار إلى الثّالث بقوله: وأمّا إسْم ُهمَذا النَّعيلُم فَهُو أَنَّهُ فيهما بَعَد الطّبيعة وفي بعض النّسخ «مابعد الطّبيعة» وهوأظهر، إذ المراد أن اسم هذا العلم علم مابعد الطبيعة لاعلم فيابعد الطّبيعة وكأنّه لم يرد على الأوّل ان هذا اسمه بل ذكر ما يستفاد منه الإسم .

ولمّاكان الطّبيعة تطلق على القوّة الّتي هي مبدء أوّل لحركة ماهي فيه وسكونه بالسذّات وعلى مجموع الشّيء الحادث حدوثا ذاتيّا أوزمانيّا عن المادّة الجسميّة والطّبيعيّة بالمعنى الأوّل والأعراض ، وعلى ماهيّة الشّيء وصورته الذّاتيّة ، والحركة التّي عن الطّبيعة والعناية الإللهيّة وما عليه نظام الوجود ويستقيم أمره عنده وعلى المزاج والحرارة والغريزية والقوّة النّباتيّة عند الأطبّاءعيّن الشيخ ماهوالمراد هنا بقوله: وَنَعَيْنى بالطّبيعة لِل الدّةُوق النّباتية عند الأطبّاءعيّن الشيخ ماهوالمراد هنا بقوله: وَنَعَيْنى بالطّبيعة في لا الدّقوة عين الصورة النّوعيّة في بعض الأجسام البسيطة والمركبة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام لأن صورها النّوعيّة نفوسها دون طبايعها على التّحقيق ، بيل مجمّعاته الشّيء المُحادث عن المادّة المسّعة الشّعية وتيلمكك النّه وقالاعراض . وهذا هوالمعنى الثّانى .

فَقَدُ قَيِلَ استشهاد لصحّة إرادة هـنا المعنى من الطّبيعة إنّه ُ قَد ُ يُقالُ الطّبيعة لُلهُ قَد والسّبيعة الطّبيعة للنّجيرُم الطّبيعية للنّجيرُم الطّبيعية للنّجيرُم الطّبيعية الله عن اللّخيرَاض والاعراض وعلى من النّخواص والاعراض وعلى منا المنجيرة المنتجيرة المنا الما المنتبعية المنا المنتبعة المنا المنتبعة المنتبعة

مشاهدة الوجود وتعرق أحواله نُشاهيدُ هذا النُوجُود الطّبيعيّ، و أمّا اللّذي يُستَحق أن يُستمتى به هذا النعلام أذا اعْتبر بيداته فهو أن يُقال له علام ما قبل الطّبيعة لأن الأمبُور النمب عروث عنها فيي هذا النعلام هي علام ما قبل الطّبيعة بين الأمبور العامة قبل الطّبيعة خبر لقوله «هي» بالذّات كالمفارقات أو بيال عمر العامة على الطّبيعة أنها لوجودها في المفارقات أيضا يكون الحصة التي منها فيها منقد مة على الطّبيعة وإن لم يكن الحصة التي في الطّبيعة مقد مة عليها والتأمل في هذا التقدم كأنه لاوجه له ، ويمكن أن يراد بها تقد مها في التصور للمدارك العالمية نظرا إلى عومها لالمدارك ليرد انه ينافي ماذكره من أوّلية الوجود الطّبيعيّ في مشاهدتنا .

وقد ظهر من ذلك أن ترتيب وجود الأشياء فى أنفسها على عكس ترتيب وجودها بالقياس إلينا فإن ندرك أولا المحسوسات ثم المتخيلات والموهومات ثم المعقولات والموجود فى الواقع على عكس ذلك ، والسر فيه أن ترتيب وجود الإنسان لوقوعه فى سلسلة العود لما كان على عكس ترتيب وجودها فى سلسلة البدو ولذا بعد تمامية بدنه يفاض عليه القوى الطبيعية ثم القوى العقلية . فلا جرم كان حدوث علمه بالأشياء على طبق حدوث وجوده ، والعلم بالشيء ليس إلا وجوده للعالم و وجود المعقولات له بعد وجود المحسوسات والمتخيلات له ، فلذا سمّى علمه بها علم مابعد الطبيعة .

ثم ّ لمّا ذكر أن الإللهي يسمتي بأحد الإعتبارين « علم ما بعد الطّبيعة » وبالآخر « علم ما قبل الطّبيعة » وكان علّة ذلك عدم تعليق ما يبحث عنه فيه بالطّبيعة وتأخّره م عنها بالأعتبار الأوّل ومقد مة عليها بالثناني . وقد صرّح بالتّعليل فى الشّاني وأحال فى الأوّل على الظنّهور كان هنا مظنّة سؤال هو ان موضوعي الهندسة والحساب أعنى المقدار والعدد مثله في عدم التّعلق والتنافخر والتّقد م المذكورين فكان اللّازم أن يبحث عنها افي الإلهي فأشار إليه بقوله : وَلَكِن مُ لِقَائِل أَن يَقَدُول إِن الأَمُور الرّياضيّة المُما المُما المنتبر في حقيقته ماد ق معيّنة كالفلك في علم الهيئة والهواء المكيّق

بالنّغات والإيقاعات في الموسيقى، فهذه الأمور منحصرة بالعدد والمقدار المبحوث عهما في الحساب والهندسة كما فسترها بقوله: النّتيبي يُنظرُ فيها في النّحيساب والهندسة كما فسترها بقوله: هيبي أيضاً قبلُ الطّبيعة فيجبُ أن يكرُونَ عيلم الحيساب والهند سنة عيلم ما بعد الطبيعة ووجه التسكيك في العدد ظاهر لعدم تعلقة في الوجود والحد بالطبيعة فهو كالأمور العامة. وأمّا في المقدار فقيل إنّه لاشتراك اسمه في المعنى المتعارف والصورة الجسمية كما يظهر من جواب الشيخ فان تقدمها وتأخرها بالقياس إلى الطبيعة بالإعتبارين ظاهر، وقيل إنّه لتجرد المقدار المحض بالمعنى المتعارف عن المادة في الحد والوهم وهوظاهر. وفي الخارج أيضا عند من يرى أنّ للتعليميّات وجودا مفارقا عن عالم الطبيعة وهوكما ترى.

ثم الستؤال على ما قررناه يكون إيرادا على تعريف الإللهى بعدم الإطتراد أولما ذكر فى وجه التسمية ما هوملختص تعريفه أعنى العلم بالأمور التى قبل الطبيعة بالذات أوالعموم لرجوعه إلى العافقة إلى المواد المحسوسة فكان اللازم سلامته عن النقض مع أنبه كان ضاهرا منتقض الطرد فوجب إيراد ذلك والجواب عنه .

ثم لافرق بين جعله إيرادا على تعريف العلم و على تعريف ما يبحث عنه فيه لتلازمها ، وبدلك يندفع ماقيل إن الكلام في وجه التسمية لافي التعريف ، فلايناسب الإيراد عليه . وعلى هذا فليس المراد من قوله : « فيجب ان يكون » الخ وجوب تسمية العلمين بعلم بعد الطبيعة لعدم ترتبه على سابق كلامه بل وجوب كونهها منه على أنه في بعض النسخ علم ماقبل الطبيعة . وقيل السؤال إيراد على وجه التسمية بما بعد الطبيعة وماقبلها أوبالأول فقط إذ التسمية إنها وقع به لابالثاني بصدقه على العلمين فكان اللازم تسميها به أيضا فلايطرد التسمية . ورد بأنها أمر لفظي لايليق الإيراد عليه في المباحث العقلية مع أنه يكني فيها أدنى مناسبة ولايلزم فيها الإطراد والإنعكاس . وأيضاكل من القبلية والبعدية بكون حقيقياً واضافياً والتسمية باعتبارالمغي الحقيق الثابت للإلهي دون غيره ، وقيل الإيراد على وجه التسمية بأن المقدار والعدد أيضا بعد الطبيعة في مشاهد تنا وعلى ما يفيده

قوله: «أمّا الّذى يستحق " الخ من أن الإلهي يبحث عمّا يتقد م على الطّبيعة بالذّات أوالعموم وما سواه لايبحث عن ذالك بأنها أيضا متقد مان عليها بأحد الإعتبارين ، وكان قوله: «أوّلا قبل الطّبيعة » و آخرا « مابعد الطّبيعة » إيماء إلى الوجهين ، وحاصله أنّه إيراد على وجه التسمية وعلى ما ذكرناه أيضا أعنى تعريف العلم أوموضوعه ، وقد عرفت ما في الأوّل. وقيل ، منشاء السّؤال و إن كان لفظيّا هو سبب التسمية ، لكن لمّا ذكر أن موضوع هذا العلم مالا يتعلّق بالطّبيعة دل بالمفهوم على أن غيره من العلوم ليس كذلك فورد السّؤال بأن العلمين أيضا يبحثان عما لايتعلّق بها ، و يمكن إرجاعه إلى ماذكرناه . وقيل ، إنّه إيراد على قوله: « وأمّا الّذى يستحق " إذ لم يورد في ضمن الدّلائل ما يدل على أن المقدار والعدد بعد الطّبيعة في مشاهدتنا ولا في الجواب أيضا إيماء إلى ذالك فإن أراد أنّه إيراد على ما يفهم منه ليكون إيرادا على تعريف العلم أوموضوعه كما هو الظّاهر رجع إلى ماذكرناه ، وإن أراد أنّه على التّسمية بماقبل الطّبيعة فضعفه ظاهر . مناه أحاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال : واللّذ ي يُجب أن ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال : واللّذ ي يُجب أن ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال : واللّذ ي يُجب أن ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال : واللّذ ي يُجب أن ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال : واللّذ ي يُجب أن ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال : واللّذ ي يَجب أن المناه ال

نَقُولَهُ فِيهِ هُلُهُ التَّشْكِيكِ وفى بعض النسخ «الشّك» وفى بعضها «التشكل» وهو بعضها الشهند سنة فهما بعنى الإشكال يقال: «اشكل الأمر» النبس كشكل وتشكل هو أنبه أمنا الهند سنة فهما كنان النظر فيه إنها أى البعض من الهندسة اللذي كنان النظر فيه إنها هو في المخطب و المخطئوط والسطّوح والممجسد من الهندسة الله عيشرُ مُهارِق للطبيعة والمكعب و أمنالها ، فتمعلوم أن موضوعة وهوه لذه الشلانة غيشرُ مُهارِق للطبيعة في القوام لعدم تحقق شيء منها بنفسه وعروضها للجسم الطبيعي الذي هوالمراد بالطبيعة هنا فلايتقدم عليها بالذات أوالعموم ، فنا الأعراض اللازمة له أى احواله المحمولة أولى بيد المكت أى بعدم المفارقة لتضاعف افتقارها إلى المحل الأنتها الميفارق موضوعها الذي الإيفارق عملة ، وهذا ناظر إلى أن الإفتقار وعدمه فى تعريف أقسام الحكمة وصف للمحمول كما سبق ، وهما كنان موضوعه المهمول كما سبق ، وهما كنان موضوعه المهمولة المهمولة المنافق من دون تقييده بأحد الشرق في في فرخذ فيه الشمق المراد الممطلة على أنه مستقعد المنتقدة في في فرخة فيه الشمقة المنافق على أنه مستقعد المنتقدة في في في في الشمة المنتقدة المنافق من دون تقييده بأحد الشرق في في فرخة في في الشمقة المنافق على أنه أنه مستقعد المنتقدة في في في في الشمقة المنافق المنافقة المنتقدة المنافقة المنتقدة المنافقة المنتقدة الم

11

من التسب المختلفة كالتضعيف والتنصيف والتشليت والتربيع والتجذير والمساوات والمفاضلة وغير ذلك فهوعرض متقوم بالمادة ولايخرج عن الثالاثة فلا يفارق الطبيعة . وحاصله أن البحث في الهندسة إما عن الخط والسلطح والجسم التعليمي أوعن المقدار المطلق المتناول لها، فعلى الأول لانقض ضرورة افتقار الثالاثة إلى المادة وكذا على الثاني، لأن موضوع الهندسة هو المقدار المستعد للتقدير والنسب والأشكال المختلفة وهولا مفارق الطبيعة كأنواعه الثالثة .

ثم ّ لمّاكان للمقدار معنى آخر يفارقها ويتقدّم عليها بالنّذات وهوالصّورة الجسميّة المقوّمة للجسم الطّبيعيّ وكان منشاء الإيراد اشتراك لفظ المقدار بين هذا المعنى والمعنى الأوّل المنعارفأشار إلى أن موضوع الهندسة هوالأوّل دونالثّاني، والبحث عنه في الإللهيّ دونها، لأنتها يبحث عن المقدار المعرض التّقدير والنّسب والأشكال المختلفة وماهوكذلك هوالأوّل دون الثّاني إذ الصّورة الجسميّة بذاتها ليست مستعّدة لهمذه الأمور وإنّا يستعّد لها بعروض المقدار بالمعنى الأوّل لها وإلى هذا أشار بقوله: وَذَالَـكَتُ أَى الإستعداد لأيّة نسبة ليَسْسَ لِلْمقَدَّارِ بِمَا هُوَ لفظة « ما » موصولة أَى بَعْنَى النَّذَى هو مَبَّلْدَءُ للطَّبِيعيّات وَ صُورَةٌ بَلَ بِمَا هُو مِقْد ارْ وَعَرَضٌ وهوالمعني المتعارف. وَقَدْ عَرَفْتَ فَسِي شَرْحِنَا لِلْمُنْطِقِيّات وَالطَّبِيعِيّات النَّفَرْق بَينْ النَّمقُلْدَ اللَّذِي هُوَ بُعْدُ الْهَيَولي مطلقا أعني الصّورة الجسميّة وَبَيْنَ الْمُقدّارِ اللَّهُ يُ هُوَ كُمُّ ۖ وعرفت أنَّ إسْمَ المبقدَّارِ يَقَعُ عَلَيْهِيمًا بالإشترَاكِ ، وَإِذَا كَانَ كَذَالُكُكُ فَلَيْسَ مَوضُوعُ النهمَنْدَسَةِ بِالْحَقِيقَةِ هُو النميقُدَارُ النمُقَوِّمُ للجسم الطَّبْيِعِيُّ بَلَ الْمُقِدْ آرُ النَّمَقُولُ عَلَى النَّخَطُّ وَالسَّطَّحِ وَالنَّجِيسُمِ التَّعليمي ، وهذا هُوَ الْمُسْتَعِدُ لِلنَّسَبِ الْمُخْتَلِفَةِ دُونَ المَقَوْمِ للجسمِ هذا .

وقيل: الفرق النّذى ذكره بين المعنيين فى العلمين هو أن الجسم النّذى يتقدّم على الطّبيعة ويقدّوم الهيولى جوهر يفرض لمه أبعاد ثلاثة متقاطعة على قوائم أى امتدادات مطلقة لايتعيّن لهاحد ومرتبة من القصر والطّول، فالأجسام بأسرها فيها مشتركة ولايحصل

بينها لأجلها مخالفة، والجسم بهذا المعتى غيرقابل لشيء من النتسب المذكورة، والجسم الذي يتاخرعن الطبيعة ويتقوم بالمادة هو القابل للأبعاد المحدودة المعينة والنسب والأشكال المختلفة وهو اللذى يوجد فيه الجزء العاد بالقوة ويبحث عن أحواله المهندسون وكذلك السطح الذي قبل الطبيعة وهو الطبيعي غير السطح الدي ينظر فيه المهندس إذ له صورة غير الكينة وهي أنه نحيث يصح أن يفرض فيه بعد ان على الصفة المذكورة وذلك لأنة نهاية مايصح فيه فرض أبعاد ثلاثة ، وأما التعليمي فهو كمية الطبيعي ونسبته إليه كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد كانت من لوازم الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي هي الصورة ضرورة ما يلزمها من التناهي والتحديد لكن صورة الجسم إذا جردت بكميتها أو جردت منها الكمية مأخوذة في الذهن سمى المجرد حسما تعليمياً .

وقوله: ﴿ فيكون الجسميّة ﴾ الخ قيل وجه ربط الوصل والإستدراك فيه أنّه دفع ١٢ لتّوهمّ كونالصّورة الجسمّية المجرّدة على الإطلاق جسما تعليميّا نظرا إلى عدم انفكاكها عنه .

وحاصل الدّفع أن الجسمية بمعنى الكتم وإن كانت لازمة للجسمية بمعنى الصّورة وانظرا إلى اقتضاء الثّانية للتّناهى المستلزم للأولى إلّا انّه لا يمكن حينئذ أن يقال إن الثّانية على الإطلاق جسم تعليمي ، بل نقول انتها إذا جرّدت من المادة مع كميتها اللّازمة لها فهو جسم تعليمي ، أو ان كميتها إذا جرّدت عنها فى الذّهن لاستحالة تجرّدها عنها فى الخارج فهى جسم تعليمي لأن تجرّد الكتم عنها فى الذّهن ممكن وإن لم يمكن العكس . ولا يخفى أن الشتى الثّانى صحيح وفى الأول نظر ، إذ الصّورة الجسمية سواء أخذت مجرّده أومع الكمية لا يصدق عليه الجسمية التعليمي لأنّه مجرّد الكميّة والصّورة جوهر فكيف يجتمعان . و المنافئ الوكان مجرّد الكميّة تعليميّا كما فى الثّانى كيف يكون الصّورة معها تعليميّا إذ الكلّ غير الجزء فالشّقيّان متدافعان . ئم ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكيّم من الصّورة غير الجزء فالشّقيّان متدافعان . ئم ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكيّم من الصّورة

فى الذّهن دون العكس محلّ نظر إذ لولم يمكن تصوّر الجسميّة الطّبيعيّة بدون الكميّة لم يحصل بينها نفرقة وكانت الكمّيّة جزء لحقيقتها لالازمة لها، فالأظهر إمكان تجريدكـلّ منهما على الآخر وعلى هـذا كـان الصّواب أن يقتصر فى دفع التّوهيّم على ذلك من دون التعرّض للشّق الأوّل.

ثم هذه العبارة في نسخ الشفاء هكذا: « فيكون الجسمية التي من باب الكمية يلزم الجسمية التي هي الصورة ضرورة ما يلزم الجسم من التحدد ويكون صورة الجسم إذا جردت بكميتها أوجردت منها الكمية مأخوذة في الذهن تسمي المجرد جسميا تعليميا، وعلى هذا وإنكان وجه الإرتباط ظاهرا إلا ان ماذكرناه وارد أيضا » .

ثم ماذكره القائل المذكور من كون الخط أيضاعلى قسمين ليس فى عبارة الشيخ وكأنه تركه على المقايسة وعبارته فى السلطح هكذا: « والسلطح أيضا له صورة غير الكميلة الله فيسه وتلك الصورة هى أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعدان على الصفة المذكورة ووذلك له لأجل أنه نهاية شيء ما يصح في ذلك الشيء فرض ثلاثة أبعاد كذالك .

فإذا عرفت ذلك فأعلم ، ان المستفاد من كلامه هنا أن المقدار الذى يتقدم على الطبيعة ويقومها وليس موضوع الهندسة هوالصورة التي هي بعد الهيولي وامتداده وغير قابل لشيء من النسب و المقدار اللذي يقارن الطبيعة وموضوع الهندسة هو عرض قابل لكل نسبة في العلمين ان الأول جوهر يفرض له أبعاد مطلقة والثاني عرض يتقوم بالمادة ويقبل الأبعاد المحدودة والنسب المختلفة ، وجعل التعليمي قابلا للأبعاد مع أنه نفسها مبني على المسامحة المشهورة وجعل مجموعها بمنزلة شيء يقبل كل واحد منها، ومئال الكلامين واحد ولافرق إلا في أخذ اطلاق الامتداد وتعيينه في الفرق المذكور في العلمين وعدمه في المذكورهنا ، بل لا يبعد استفادته هيلهنا أيضا أوذكر في الأول انه بعد الهيولي ، وظاهران المراد به البعد المطلق وفي الثاني أنه مستعد لأية نسبة اتفقت وذلك فرع البعد المحدود دون المطلق إذ لامعني للحكم على الكلي بأنه أزيد أو نقص ، وعلى هذا فحوالة الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيها، فمحصل الفرق أن الصورة الجسمية جوهرقابل

للبعد المطلق متناهياكان أوغيرمتناه ، والجسم التّعلمييّ نفس هذا البعد وهو المقبول والعرض.

فان قيل: لوكان الإمتداد المأخوذ فى حدّ الطّبيعيّ هوعين التّعليميّ فالمراد به إمّا الامتداد المطلق أوالمعيّن، فعلى الأوّل لاوجه لأخذ التّعيّن فيه وعلى الثّاني وجب أخذه في حدّ الطّبيعيّ.

قلنا: حقيقة التعليمي هو الإمتداد المطلق متناهيا كان أوغير متناه، وقبوله التحدّد والتقدير والنسب المذكورة من لوازمه الذّاتية فهو القابل لها بذاته، وحقيقة الصورة الجسمية هي الجوهر وقبوله للبعد المطلق من لوازمه الذّاتية فهو القابل له بذاته وليس قابلا باعتبار ذاته للتحدّد والتقدير والنسب المذكورة بل قبوله لها بواسطة الأبعاد إذ لايقال للجسم إنّه باعتبار قابليته للأبعاد زايد أو ناقص بل يقال إنّه كذلك باعتبار نفس الأبعاد، فالقابل بذاته للتحدّد والتقدير وما يلزمها من النسب المختلفة هو التعليمي دون الطّبيعي وإن لم ينفك عنه نظرا إلى ان لازم اللازم لازم، فالمراد أنّه لا يقبل تعبّن الإمتدادات والنسب بذاته بل بواسطة الابعاد التي هي قابلة لها بالذّات وموضوع الهندسة هو العرض القابل لها بالعرض .

وإذا عرفت الفرق بين الجسمين فقس عليه الفرق بين السّطحين والخطيّن، فإن السّطح له اعتباران: أحدهما الطّبيعيّ اللّذى ينتهى إليه الجسميّة الطّبيعيّة المعروضة للتعليميّ المتناهى فان معروضيّها له يوجب انتهائها بانتهائه ونهايتها غيرذاتها وهوالسّطح الطّبيعيّ أى ما يمكن أن يفرض فيه بعدان والجسم التّعليميّ المتناهى أيضا له نهاية غير ذاته وهوالسّطح التّعليميّ أى نفس البعدين ولا يمكن اتّحاد النّهايتين ضرورة ان نهاية المعروض الملابعاد غير نهاية نفسها، فنهاية الطّبيعيّ الطّبيعيّ اللّذي ليسركمّا قابلا للتّقدير والنّسب الملاكورة بذاته بل باعتبار عروض السّطح التعليميّ له ونهاية التّعليميّ الّذي هوكتم قابل لها بذاته باعتبار جهتين ومعلوم ان المهندس لاشغل له بالسّطح بالمعنى الأوّل، أوموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ القابلة للنّحدد والتّقدير والنّسب بذاتها، وكذا الحال في الخطّبن فإن الطّبيعيّ ما يعرض فيه بعد واحد و هونهاية السّطح الطّبيعيّ ،

والتّعليميّ هونفس البعد الواحد ونهاية السّطح التّعليميّ .

وقد ظهر مما ذكر أن الشيخ هنا تعرّض للفرق بين المقدارين وجعل أحدهما الصورة الجسمية والآخر مجموع الثدلانة فيكون المقدار مشتركا بين أمور أربعة وفى العلمين فرق الثدلانة الطبيعية عن الثدائة التعليمية فيكون المقدار مشتركا بين أمور ستة يكون موضوع الهندسة هوالثدائة الأخيرة منها دون الأولى ، وكأنه لم يتعرّض هنا للسطح والخط الطبيعيين و إخر اجها عن موضوعية الهندسة لوضوح الحال وبيانه فى العلمين ، أولان عروض الشكّ إنهاكان لأجل الصورة الجسمية المقوّمة للطبيعة دون السطح والخط لانتها بأى معنى أخذ عرضان متأخران عن الطبيعية فلا يحصل شكّ باعتبارهما حتى يفتقر إلى الفرق و تعيين المعنى الموضوع للهندسة .

ثم الناقل المذكور كأنه فهم مما نقله أن الفرق بين الثلاثة الطبيعية والثلاثية التعليمية إنها هو بالتعيين وعدمه ، فإذا أخذ الجسم غير معين كان هوالطبيعي المفارق عن المادة ولم يكن موضوع الهندسة لعدم قبوله حينئذ نسبة من النسب وإذا أخذ معينا كان هوالتعليمي المقارن، والموضوع لقبوله التقدير وكل النسبة. وقس عليه الفرق بين السطحين والخطين ولذا أورد على كلامه في الالمعيات بأن ماذكره من الفرق هنا في نفس المقدار ذكره في العلمين في أنواعه الثلاثة أيضا علم حكم هنا بمقارنية جمعها للطبيعة دون المقدار نفسه مع أنها متحدة الوجود معه لاقوام له إلا مع واحد منها، إذكيل منها مع الأنواع البسيطة فكيف جوز مفارقة المقدار المطلق عن الطبيعة ولم يجوز مفارقة أنواعه مع الأنواع البسيطة فكيف جوز مفارقة المقدار المطلق عن الطبيعة ولم يجوز مفارقة أنواعه في غير هذا العالم مفارقا عن الطبيعة ولايخني مافي حمله وايراده . أما الأول ، فلان التقرقة بينالئلاثة الطبيعية والثلاثة التعليمية إنها هو بماذكرناه لابالتعين وعدمه ، إذ الجسمية بينالئلاثة الطبيعية جوهر والنعليمية عرض ، ولامعني لكون الواحد جوهراً وعرضا بالإعتبارين . وقد قال الشيعية في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعني المعرض للتقدير في الأبعاد

1 1

الشّلاثة مقدّر محدود فهو العرض النّدى من باب الكمّ، وهذا ظاهر فى أنّ الكمّ يمكن أن يكون غيرمعيّن فلا يكون الفرق بينه وبين الصّورة بالتّعيّن وعدمه إلّا ان يراد بالمحدود وغير المحدود المتناهى وغير المتناهى لاالمعيّن وغير المعيّن ، ويقال ان غير المتناهى أيضا معيّن فالمراد ان الصّورة الجسميّة مالا يعيّن فيه لاباعتبار التّناهى ولابعدمه والجسم التّعليميّ ما اخذ قيه التعيّن إمّا بالتّناهى أوبعدمه . وأيضا على هذا الحمل كلّ من نفس الابعاد والجوهر المعروض لهاهوان أخذ غير معيّن كان مقومًا للطّبيعة خارجا عن موضوع الهندسة و إن اخذ معيّنا كان عارضا لها وموضوعا ، ومع هذا فساده لايساعده كلام الشيخ ، وأيضا موضوعات ساير العلوم يمكن أن يؤخذ غير معيّنه فيلزم أن يرد النتقض بها ،

فان قيل : قول الشبخ في الجسم : « ضرورة ما يلزمها من التّناهي والتّحديد »، وقوله في الخطّ : «أحدهما البعد المطلق الواحد» إلى قوله : « ذراعين » يدلّ على أنّ الفرق بالإطلاق والتعيّن

قلنا: قد تقد م إن القول الثنانى ليس فى كلام الشيخ و إنها نقله النناقل المذكور والأوّل ليس فيه لفظ التناهى فى النسخ المتداوله و إنها فيه التحدد فقط، والمراد به التقدير والمساحة وعبارته فى السلطح كما تقدهم منطبقة على ما ذكرناه وكأن وجود هذه النزيادة فى نسخة النناقل صاربا عثاله على الحمل المذكور أو بعد فهمه ذلك من كلام الشيخ تصرّف فيه مهذه الزيادة.

وأما الثانى، فلان الشيخ لم يفرق بين الشلائة الطبيعية والشلائة التعليمية بالإطلاق موالتعين كما فهمه القائل حتى يقال إن المقدار ليس له إلاهذه الأنواع الثلاثة فمقار نتها مطلقا يستلزم مقارنته ومفارقته مطلقا يستلزم مفارقتها مطلقة ، إذ المقدار الذى قال الشيخ بمفارقته هو الصورة الجسمية دون ما هو جنسها ، وهى لوكانت متّحدة مع الجسم التعليمي بالذات ومخالفة له بالإعتبار لورد ما ذكرو ليس الأمركذلك بل هى مغايرة له بالذات على انته لم يقل بمفارقتها بل بتقدّمها بالنّذات على الطّبيعة وكأن "القائل أيضا أراد بها التيّقد"م .

فإن قيل: مراده من الإيراد ان الشيخ لما فرق فىالعلمين بينالسطحين والخطين أيضا فلم يجب فيهما هنا ايضا بمثل ما أجاب به فى الجسم بأن يقول لها أيضا معنيان أحدهما موضوع الهندسة دون الآخر .

قلنا : كلامه لاينطق عليه مع أن جوابه حينئذ ان عروض الشكت أنهاكان لأجل حمل المقدار على أحد معنييه وهوالجوهر المقوم للطبيعة بخلاف السلطح والخط فإنهما بأى معنى أخذ عرضان غير مقومين لهما فلا يحصل شكت باعتبارهما حتى يفتقر إلى الجواب بالفرق .

فان قيل : قد تقدّم ان الطّبيعة هنا بمعنى الجسم المحسوس مع الأعراض فيكون العرض مقوّما له .

قلنا: مرادهم هنا من تقوم الطبيعة وعدمه تقوم أصل الجسم أوالمادة لاماخوذا مع العوارض وإلا كمانت الكيفيّات المحسوسة مقوّمة للطبيعة وكان البحث عن غير الوجود من احوالها أيضا فى الإللهيّ هذا، وما ذكر من ثبوت السطحين والخطيّن وعدم اتحادهما وكون التعليميّ كمّا ونهاية للجسم التعليميّ والطبيعيّ غيركم و نهاية للجسم الطبيعيّ .

قد عرفت انه يستفاد من كلام الشيخ وقد صوّبه أكثر الناظرين في كلامه وبعضهم على أن المتتحقق في كسلمه وبعضهم بالله التعليمي على أن المتتحقق في كسلم بلا سطح واحد هو نهساية التعليمي بالله الله بواسطة التعليمي ولا نساه في كون شيء واحد نهاية لها بأن يكون نهاية لأحدهما بالذات وللآخر بالعرض واحتج على الإنتحاد بأنه لولاه فالطبيعي المغاير للتعليمي الله هوالكم إما يكون جزء للجسم أوّلا والأوّل باطل إذ كل جزء منه منقسم بالقوّة في جميع جهاته إلى غير النهاية وقابل الإنقسام في العمق لا يكون سطحا، وعلى الثاني إما يكون جوهر أوعرضا فعلى الأوّل بلزم وجود السلطح الجوهري إذ نهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريته وعدم جزئيته بلام وجود السلطح الجوهري. وقد بيتن استحالته له يكون جوهرا متكمة متعدد افي جهة بن وما هو الإالسلطح الجوهري. وقد بيتن استحالته

مع أن القائل بالتعدد اعترف بعرضية السلطحين ، وعلى الثنانى يكون عرضا غيرالكمية إذ العرض عدم كونه كمنا وغيرالكم من انواع الأعراض لا يمكن أن يكون بذاته ذا بعدين ونهاية للمنبسط فى جميع الجهات، إذ لوفرض ان النهاية بعض أنواع الكيف كاللون أو الرايحة نقول انبساط اللون بتبعية انبساط محلة فمحلة المنبسط فى الجهتين إن كان جزء من ذلك الجسم وكان انبساط اللون بحسب المنبسط انبساط ذلك الجزء أوماحل فيه، فقد علم عدم كون مثله نهاية وان لم يكن جزء فإن كان جوهرا لزم السلطح الجوهري وإن كان عرضا فلتكمم وانبساطه فى جهتين يكون هوالنهاية من دون مدخلية اللون من حيث هو فى النهاية لحصول الانتهاء وان زال اللون وانعدم ، وكذا الحكم فى ساير الكيفيات وما فى أنواع المقولات . فظهران اعتبار السلطحين لاوجه له وإذا اتتحد السلطح فاتتحاد فى أنواع المقولات .

وفيه ان بعد ثبوت التعدد فى الجسمين فلا ريب فى ثبوته فى السطحين إذ لكل منها نهاية وكمًا من الجسمين متغايران مع عدم انفكاك الطبيعي عن التعليمي فى الخارج فكذلك ١٢ الحكم فى نهايتهم والتفرقة بينهما غير معقولة . وما أورده من الإحتجاج ساقط إذ السطح الطبيعي بالنظر إلى ذاته الجوهرية لايكون له كية وانبساط فى جهتين حتى يكون سطحا جوهريا ومالا ينفكك عنه من الإنبساط ليس داخلا فى حقيقته حتى يثبت له الكمية ومجرد عدم الإنفكاك لاينافى التعدد والمغايرة وقس على ذلك حكم الخطين .

وأمّا العكدَدُ فَالشَّبْهَةُ فَيِهِ آكَدُ لِتقدّمه على الطّبيعة بالوجود لوجود بعض افراده قبلها وهوالمفارقات وبالعموم لعروضه المفارقات أيضًا وتاخر معرفته عنها ، ١٨ فالإشكال يرد به عن وجوه :

قيل: بعد تعليل التّاكد بالوجه الأوّل ان القبليّة والبعديّة يكون حقيقيّة واضافيّة فالقبـل الحقيقيّ مالاقبل قبله والبعـد الحقيقيّ مالابعد بعده ، فتسمية الإللميّ بعلم ماقبـل الطبيعة وما بعدها بالإعتبارين بملاحظة المعنى الحقيقيّ إذ حقيقتهـا إنّا هو لموضوعه وهو الموجود المطلق اذلاشيء قبلـه ولابعـده ، والثّابت لموضوع التّعليمي هوالإضافيّتـان

على أن التسمية يكفى فيه أدنى مناسبة ، ولايلزم منها الإطّراد والإنعكاس قبل ثبوت القبليّة الحقيقيّة للموجود على الطبيعة ، إذلاأعمّ منه وأمّا بعديّته الحقيقيّة فلاوجه له .

قلنا: وجهه كما ظهر عدم موجود بعده على أن المسراد من حيث موضوعيته للإللهي له بعدية حقيقية بالقياس إلينا بمعنى أن علمه فى الوضع والتعليم بعد سايرالعلوم ولاريب فى ثبوت ذلك . ولايخنى ان هذا الجواب إنها يدفع الإيراد إذاكان نقضا على التسمية لاعلى تعريف الإللهي أوموضوعه وقد تقدم ما فيه .

ثم أجاب عن البعض بالعدد أو لا بحواب مفنع بقوله: و يُشْبِيهُ في ظَاهِرِ النَّظِرِ أَنْ يَدَكُونَ عِلْمُ الْعَدَدِ هُوَ مِنْ عِلْمُ مَابِعَدْ الطَّبِيعَةِ إِلاَ أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَا بَعُدَ الطَّبِيعَةِ إِلاَّ أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَا هُوَ مُبَايِنٌ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةِ إِلَّمَا يُعنى بِهِ شَيءٌ آخر وَ هُوَ عِلْمُ مَا هُوَ مُبَايِنٌ مِن كُلِّ الْوُجُوهِ لِلطَّبِيعَةِ كالواجب والعقول في كُونُ قَدْ سُمِتَى هَلَذَا الْعِلْمُ بِالْعِلْمِ الإللَّهِي آيْضًا، لأنَّ بِأَشْرَفِ مِن فَيُلِ الْعِلْمِ الإللَّهِي آيْضًا، لأنَّ الْمُعْرِفَة بِاللهِ تَعَالَىٰ هُو غَلَية هُ هَذَا الْعِلْمِ . وَكَثَيراً مَا يُسَمّى الْأَشِيءُ مِن اللهِ عَلَى الْعَلْمِ وَالْجُزْءِ الْأَشْرَفِ والْجُزْءِ الأَشْرَفُ والْجُزْءِ اللَّاسِعَةُ فَيَكُونُ كَمَا لَهُ وَ أَشْرِفُ أَجِزائِهِ وَمَقَصُودُهُ كَأَنَّ هَذَا الْعِلْمِ هُوَ الْعَلْمِ هُو الْجُزْءِ الْأَسْرَفِ والْجُزْءِ النَّذِي مُنَ كُلُ وَجُهُ ، وَحِينَئِذَ إِذَا كَانَتِ اللهَ فَي مَعْرِفَةً بِإِزاءِ هَذَا الْمُعْنَى لايكُونَ لِعِلْم الْعَدَدِ مُشَارَكَةً النَّسَمْيِيَةُ مُوضُوعَةً بإزاءِ هَذَا الْمُعْنَى لايكَدُونَ لِعِلْم الْعَدَد مُشَارَكَةً لللهُ فِي هَذَا الْإِسْمِ .

اعلم ان هذا الجواب يمكن أن يقرّر بوجوه :

الأوّل ، أن يكون المراد منه أن تسمية الإلهى بعلم ما بعد الطبّيعة باعتبار كونه علم بالمفارق عن الطبّيعة من كل وجه كالواجب والعقول وبعض ما يعلم فيه، وإن لم يكن كذلك إلّلا ان كون بعضه كذالك يكفي لهذه التسمية ، لأنتها باعتبار بعض الأجزاء تسمية للشيء باسم أشرف أجزائه، فكأنّه قيل هذا العلم يسمّى بعلم ما بعد الطبّيعة لأن أشرف أجزائه يفارقها من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد إذا كان نقضا

على التّسمية بما بعد الطّبيعة ، وقد عرفت ما فيه .

لايقال: العدد كالموجود المطلق في كون بعض افراده وهوالواجب والعقول مفارقا عن الطّبيعة من كلّ وجه ممّا ذكره في الإللهي من كون التّسمية لكونه علما بالمفارق من كلّ وجه وصدق ذلك باعتبار بعض أجزائه يجرى في علم العدد أيضا إذ المفارقات المحضة أفراد حقيقيّة للموجود، فيجرى في علمه الاعتبار المذكور، وليست أفرادا للعدد حتى يجرى في علمه ذلك بل هو كسائر الأمور العامّة مفهوم عام في ضفن كلّ من المفارقات والمقارنات حصّة منه ولا يوجد له فرد حقيقيّ يكون مفارقا بالكليّة. نعميرد عليه ان العدد إذا كان كالأمور العامّة فيجوز أن يكون مثلها في كون علمه من أجزاء الإللهي ولا يكون التسمية باعتباره بل باعتبار أشرف أجزائه.

الثانى ، أن يراد بالتسمية فى قوله: « سمّى هذا العلم » وقوله: « اذا كانت التسمية » وقوله: « هذا الإسم التسمية بالمفارق للطبيعة من كل وجه » أو بعلم ماقبل الطبيعة حتى يكون محصل الجواب أن المراد بعلم مابعد الطبيعه أى الإللهى هوالعلم بالأمور المفارقة عن ١٢ الطبيعة من كل وجه ، أوصدق علم ماقبل الطبيعة الكلازم من صدق العلم بالأمور المفارقة من كل وجه بالإعتبار المذكور ، فكأنه قيل فى تعريف هوالعلم الندى أشرف اجزائه يفارق الطبيعة من كل وجه ، وعلى هذا يكون ١٥ جوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإللهى أوموضوعه لاعلى مجرد التسمية كما لايخنى وجهه . فالحمل عليه أنسب إلا انه يرد عليه مثل الايراد المذكور فيكون جدلياً ، ولذا عدل عنه الشبيخ إلى ما يذكره من بيان المحقق .

الشّالث، علم العدد لمّاكان على قسمين: أحدهما ما يبحث عن العدد المطلق، وثانيهما ما يبحث عن العدد في المادّة، والسّائل أحمل في السّوال ولم يبيّن ان ّالذّقض بالاوّل أوالشّاني. فالشّيخ أجاب بأن السّائل إن أراد بعلم العدد القسم الأوّل فهو من الإللهي وللكن تسميته لاباعتباره كسائر الأمور العامّة بل باعتبار أشرف أجزائه وهو المفارقات المحضة، وإن أراد الثّاني فالجواب ماذكره من البيان المحقّق وهو مردود بعدم مطابقته

الكلام الشيخ ، إذ قوله: « إلا أن يكون علم مابعد الطّبيعة » الخ صريح في خروج علم العدد منه وإلا لم يصح الإستثناء، وكذا قوله: « فحينئذ إذا كان» الخ ، وقوله: « ولكن البيان المحقق يشعران بخروجه عنه » ثم الجواب المذكور لما لم يكن تحقيقيّا اذ لوكان جوابا عن النقض على التسمية فع ورود الإيراد المذكور عليه لايدفع عمدة الاشكال وهو ان هذا العلم يبحث عما يتقدم الطّبيعة بالذّات أوالعموم ولايبحث عنه في غيره ، والعدد له التقدم بالعموم فيجب أن يبحث عنه فيه دون علم آخر هوالحساب وإنكان جوابا عن النقض على تعريف العلم وموضوعه فمع ورود الإيراد المذكور يوجب تقييدا في النّعريف مخالفا لكلام المجماعة فعدل عنه إلى الجواب الحقيق وقال فهذا هذا أى الجواب الخمل الإشارة النّانية تاكيداللأولى حتى يكون المعنى فخذ هذا أو مضى هذا .

وَلَكُنَّ الْبَيْنِانَ الْمُحَقَّقَ لِيكُوْنِ عِلْمُ الْحِسَابِ حَارِجاً عَنْ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطّبَيعِة ، و «المحقق» إمّا بالكسر أوالفتح و «لكن» على الأوّل متعلّق به وعلى الثّانى بالبيان وهمُو انعَّه سينظُهُ لَدَكُ أَنَّ مَوضُوعَهُ لَيْسَ هُو الْعَدَدُ مِنْ كُلُ وَجَدُ فِي الْأُمُورِ الْمُهُارِقَةِ كالعقول وقد يُوجِدُ فِي الْأَمُورِ الْمُهُارِقَةِ كالعقول وقد يُوجِدُ فِي الْأَمُورِ الطّبيعيَّة ، وقد يعوْرضُ له وضع أى نسبة كالزيّادة و النقصان والإنقصال والتنصيف والتضعيف والضرب والقسمة والجذر وأمثالها في الوهم مُجرّدًا عَن شيء أى عن معروض هنو أى ذلك العدد عارض لله وإن كان لا يمم كين أن يتكنون العدد مُوجوديّة في الخارج يتوقف على عروضه ليه ليشيء في النوجود باعتبار وجود موصوفه فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج فيه ليشيء كان وجوده باعتبار وجود موصوفه فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج فيه ليشيء كان وجوده باعتبار وجود موصوفه فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج فيه المنارخ الشيخ كا هوظاهر بعض كلماته فلااشكال فيما كنان مين المعكد و وُجُودُهُ في الأمهور الممقارقة امتنع أن يتكنون موضوعاً لأي نيسبة القَفقَت مين النقية مين النهيات المنارخ إلى المنارخ إلى المنارخ إلى المنارخ إلى المنارقة والنَّقَان إلى العدود والمنتفع أن يتكنون موضوعاً إلى فيه بيل إنقيان إلى المنارخ المنارخ المنارخ المناب المنارخ المناب المنارخ المنازخ المنار

على منا هُو عليه فقط عطف على قوله: «إمتنع أن يكون » وإضراب عن الكون أورق عن الإمتناع أى بل هذا العدد يثبت على الحالة أوالمرتبة التي هوعليها من دون قبوله للزيادة والنقصان وسايرالنسب ، أو معدوده لايقبل الإنفصال والإنتصال حتى يزيد وينقص فيحصل العدد ذلك النسبة بَل إنَّماً يَجُوزُ عطف على الجملة السابقة أعنى فاكان مع خبره وإضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لاى فاكان مع خبره وإضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لاى ليادة والنققت والأجسام بالقوق كل العدد في هيهولي الأجسام بالقوق كل نحو من الأجسام بالقوق كل نحو من المعدودات المتصلة والمنقصة والزائدة والناقصة والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان الوهم لماكان جسمانيا يكون ما فيه مقارنا للطبيعة وفيه كلام ياتى .

فَإِذَنْ عِلْمُ الْحِسَابِ مِنْ حَيْثُ يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ اللهِ وَقَدْ حَصَلَ لَهُ أَى للعدد و هذه الجملة حال من صمير «فيه» الإعتبارُ اللّذي إنَّمَا يَكُونُ لَهُ عَنْدَ كَوْنِهِ فِي الطَّبِيعة وهوكونه قابلا للنسب المذكورة ويُشْبِهُ أَى و نختار فإن عادته كما صرّح به بعض المحققين أى يعبر عن نختاره بمثل هيشبهه و «يظن» و «كأن » و «لعل » وامثالها أن يكدُون أوّل فظره أى نظر علم الحساب فيه أى في العدد وهو خبر لقوله «يكون» ، و هو أى العدد في الوّهم أى القوة الواهمة والجملة حال من صمير «فيه» و يَكدُون أَى العدد إنَّما هُوَ في الوّهم أَى الان هذا العدد الكائن في الواهمة توهم لذلك العدد من الواهمة ، أو توهم للواهمة إيّاه ، أولان التوهم المستفاد من كونه في الوهم توهم خاص ، وعلى هذا فالوهم هنا بالمعنى المصدري أى التوهم والظرف متعلق به والضّمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم والظرف متعلق به والضّمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم

المعلوم ، والضّمير المجرور راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى الوهم الأوّل الّذي عنى الواهمة متأخُوف صفة للتّوهم عن أحوّال الطبّيعة وفي بعض النسخ بدون اللّام ، فعلى الأوّل قوله : لَهما أن يَجتّميع وَيتَهَرَق وَيتَكدّ وَ يَتنْقسيم حال من الطبيعة ، وعلى الثّاني صفة لها ، فالمعنى و يشبه أن يكون أوّل نظر علم الحساب في العدد حال كونه في الواهمة ويكون العدد فيها موصوفا بالنسب المذكورة إذكونه في الواهمة توهم خاص له ماخوذ من أحوال الطبّيعة أوالعدد الكائن فيها توهمها له أوتوهم لها ايناه ، وهذا التوهم مأخوذ عن الأحوال الطبيعة حال كونها من شأنها الإجهاع والتفرق والتحدد والقسمة ، أوعن أحوال طبيعة صفتها الأمور المذكورة .

وقد ظهر من هذا الكلام ان السبب في كون العدد الذي في الوهم غير مفارق للطبيعة وقابلا للنسب المذكورة كونه مأخوذا من الطبيعة لاماهو المشهور من أن الواهمة أيضاً من الطبيعيات فيكون مافيها غير مفارق عنها وقابلا لتلك النسب، إذ الأحوال التي يبحث عنها في الحساب مستندة إلى الطبيعة التي أخذها الوهم منها لاإلى الطبيعة التي موضوع الوهم.

فَالنَّحِيسَابُ لَيْسَ نَظَرَاً فِي ذَاتِ النَّعَدَدِ مِن حَيْثُ هُوَ عَدَدٌ عِن كُونِهِ فِي المَادَةُ أُوالُوهُم وَلاَ نَظَراً فِي عَوَارِضِ النَّعَدَدِ مِن حُبُثُ هُوَ عَدَدٌ مَن كُونِهِ فِي عَوَارِضِهِ مِن حَيْثُ يَصِيرُ بِحَالَ يَقْبَلُ مَا أَشْيِرَ إِلَيْهِ مَظُلْلَقًا بَلَ فِي عَوَارِضِهِ مِن حَيْثُ يَصِيرُ بِحَالَ يَقْبَلُ مَا أَشْيِرَ إِلَيْهِ مِن الجَمْعِ وَالتَفْرِيقِ وَالجَذَرِ وَالقَسَمَةُ وَهُوَحِينَئِذِ مَادِّيٌ أُووَهِمِي إِنْسَانِي يَسُمْتَنَدُ وَالقَسَمَةُ وَهُوحِينَئِذِ مَادِينٌ أُووَهِمِي إِنْسَانِي يَسُمْتَنَدُ لِللَّهِمَ وَالمَّذِينَ وَالجَذَرِ وَالقَسَمَةُ وَهُوحِينَئِذِ مَادِينًا أُووَهِمِي إِنْسَانِي يَسُمْتَنَدُ لِللَّهُ المَّادَةُ وَ فِيمَا تَعْرِضُ لَهُ مِن حَيْثُ لاَ يَتَعَلَّقُ بِالْمَادَةُ وَلاَ يُسْتَنَدُ لِليَهِمَا فَهُو لِهِمَا اللَّعِلْمِ وعَصَلَ البِيانِ المَحقِق لَي المَادَةُ وَلاَ يَسُتَنَدُ لِلْمَانِ اللَّهُ وَلِي المَالِقُ وَلَوْلَ الْمَوْرِةُ وَلَيْعِرْضُ لَهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي الْمَالِقُ وَلَيْ الْمُعْرَالُ وَلَا يُعْمِلُ الْمِلْ الْمَلْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَ

ثم ما هو موضوع الحساب من العدد يجب أن يكنون قابلا للأعمال الحسابية من الضّرب والقسمة والجذر والجمع و سائر النّسب المذكورة ، والأوّل أى العمارض

للمفارقات ليس قابلا لها إذ معروضه لايقبلها ، فهو لذلك ليس موضوعا للحساب و كذا العدد من حيث هو أى ما اخذ بالنظر إلى ذاته من غير اعتبار عروضه لشيء من الثلاثة، فالنظر فيه بهذين الإعتبارين للإللهي فوضوعيّته له إذاكان من الآخرين أىكان عارضا للطبّيعيات أوالوهم لكونه حينئذ قابلا للنسب والأحوال المذكورة وقبول الأوّل لها ظهر. واما الثاني فلأن الوهم إنها يأخذ العدد من الماديّات لعدم تمكنه من أخذه على الوجه الكلّي والمأخوذ عنها يكون قابلا لها قطعا . وهذا هو المراد من قوله : « ويشبه » الخ ، فثبت ان النظر في ذات العدد المطلق وفي أحواله وفي العدد العارض للمجرّدات من وظيفة الإللهي دون علم الحساب ، والنظر في العدد العارض للهديّات والوهم بعكس ذلك. فليس العدد على الإطلاق موضوعا للحساب بل من حيث حصوله في صفن الهادة ، وما ليس في صفنها كالحاصل في العقل والعارض للمجرّدات يكون البحث عنه في الإللهي .

هذا ماذكره الشيخ في جواب الشبهة المذكورة وقد تبعه أكثر من تأخرعنه ، وقد تقدّم ان صاحب المطارحات أو ردها على القسمة المشهورة للحكمة النظرية ثم غيرها إلى مايوجب دخول البحث عن العدد في الإلهي، وقد أجبنا عنها هناك بمايرجع إلى جواب الشيخ هنا .

ثمُّ تحقيق المقام يتوقُّف على بيان أمور:

الاوّل ، قيل الشيخ لوأراد بالوهم معناه المتعارف منعنا انحصار قابليّته النّسب في العدد العارض للمادّة أوالوهم ، إذ العدد الكلّى فى العقل كالجزئيّ فى الوهم فى قابليّته لأى نسبة اتّفقت ، وإن أراد به مايعم العقل ممّا فيه مفارق عن الطّبيعة اللا أن يجعل النّفس أيضا من الأمور الطّبيعيّة .

ولوقيل: مراده كماذكره أخيرا أنّ الوهم يأخذ هذه النّسب والصّفات من الأعداد النّي في المادّة أو مالم يشاهد هذه الأحوال فيها لم يمكن أن يتصوّر بالوجه الكلّى ، فصح " ١ انّ موضوعها العدد الحاصل في المادّة .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكليّات الّتي يبحث عنها في الإللهي مقارنة

إلى المادة أيضا، لأن إدراكها على وجه العموم مسبوق بتوهمات جزئية تعدّ النّفس لإدراكها على الوجه الكلّي، والتوهمات الجزئيّة إنّها يكون بانتزاعها من المواد الجزئيّة .

وأجيب عنه باختيار الأوّل ودفع المنع بمنع قابليّة العدد الكلّى للنّسب المذكورة، إذ قبول العدد لها فرع تماثل وحداته وتناهية الموجب لعروض حدّ ما من مراتبه له وان لم يشرط تعيَّنه كخصوصيَّة الألف أوالمائة، اذ لولاهما لم تقبل مثلا التّنصيف الرّاجع إلى التَّساوي في قسميه إَذغبرالمتناهية لايقبله ضرورة وغبره المتأثل لانحصل تنصيفه المساواة لوجود التفاوت بن نصفيه من حيث الكيفيّة والكميّة المتّصلة مع أنّ غرض المحاسب حصول المساواة من حميع الجهات يترتب عليه الفوائد ، ولاريب في أنها أي التناهي والتَّماثل في الوحدات لايوجدان في العدد المطلق في العقل فهوليس موضوعا لعلم الحساب. وإلى ماذكرنا من الجواب أشار بعضهم بقوله : « واعلم إنَّ هيلهنا فرقا آخرا بين طبيعـة الكثرة والعدد مطلقا وهوالمؤلّف من الوحدات على الإطلاق من غير أن يعين فها تماثل في الوحدات ولاكونها على حدّ خاص و مرتبة معبّنة لاعلى وجه الخصوص ولاعلى وجه العموم ككونه عشرة أوماثة أوالفا أوغير ذلك ، أوككونه زوجا أوفردا أو زوج زوج أو زوج فرد أوعادًا أومعدودا أومضروبا أوجذرا أو مجذورا أومكعتبا أوكعب كعب او غير ذلك ، و بين العدد النَّذي هو من باب الكُّم وهو موضوع التَّعليميَّات ومؤلَّف من الوحدات المماثلة الواقعة على معان والوحدة التي هي مبدء العدد التعليمي غير الوحدة التِّي يوجد في المفارقات فانتها ليست ذوات عدد كثير مؤلَّف من تكرَّر آحاد متماثلة كما هو التّحقيق عندنا، فالعدد الّـذي من باب الكمّ يستعدّ لهذه النّسب المذكورة لاغبروهو لايوجد إلا فىالماد يات لأنتها منعوارض الطّبيعة لامن مقّوماتها» .

والحاصل أن العدد الكمتى غيرطبيعة الكثرة التى يقابل الوحدة مطلقا التى يبحث عنها فى الفلسفة الاولى، لأن شرط الكم المنفصل أمران: أحدهما أن يكون أجزائه ووحداته من جنس واحد، والثنانى أن يكون لها حد معين من الكثرة ككونهما عشرة أو مائمة . ولأجل ذلك لا يمكن تعريف نوع من العدد بالحد إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرهما،

فيقال في تحديد الثّلاثة أنتّها المؤلّفة من وحدة ووحدة ووحدة وكذا القياس فى غيرهاكما سيجيء في هذا الكتاب، انتهى.

وكان المراد بقوله: « ولاجل ذلك »الخ انّه لمّاكان حدّ معيّن من الكثرة معتبرا "
في العدد قالوا لا يمكن تعريفه إلّا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها إذ لولم يعتبر ذلك وجاز
عدم تناهيه لم يبلغ آخرها. وردّ بأن هذا القول لوثبت وسلّم كان محمولاً على التّمثيل
والمراد عد ّ آحاده جميعاً فإن كان متناهياكان تعريفه بالعد ّ إلى الآخر و إن كان غير متناه "
فبالعد الى غير النهاية .

وأورد عليه أيضا بأن اشتراط حد معين من الكثرة في الكتم المنفصل يوجب أن لا يكون العدد الغير المتناهي عددا ، وفيه ان الكازم منه عدم كونه عددا هو موضوع علم الحساب، والمجيب يلتزمه إذ المحاسب إنها يبحث من العدد القابل للنسب المذكورة وهو لا يكون إلا متناهيا بمعني كونه على حد خاص على وجه العموم دون الخصوص حتى يشترط أحد المراتب لا بعينه لامر تبة منها معينة مما ذكره المجيب المذكور من اشتراط حد معين من الكثرة في الكم المنفصل كأنه أرادبه اشتراطه على وجه العموم إذ ظاهران تعين المرتبة واعتبار الخصوصية غير مخصوص في موضوع علم الحساب . و على هذا فالكلازم مما ذكر في تصحيح كلام الشيخ والجماعة اعتبار مطلق التهائل ومطلق التناهي المستلزم لحد المبائل على ولاريب في كليتها و يمكن العقل من إدركها لاستقلاله بتصور العدد المهائل والمحدود بحد ما وهو على ما ذكر يقبل النسب المذكورة فيجوز موضوعيته للحساب مع عدم كونه ماديّيا .

فإن قيل: أخذهما ولومطلقين يتوقّف على إعانة الوهم إذ ما لم يؤخذا من المادّيات على وجه الجزئيّة لم يمكن أخذهما على وجه الإطلاق والكلّية .

قلنا: على هذا يلزم أن يكون جميع الكلّيات الّتي يبحث عنهـا في الإللهي مقارنة ٢٠ للهادّة كما تقدّم وجهه .

قيل: الموضوع في الحكم على المطلق هو الطّبيعة الكلّية والحكم عليها إنّما يكون باعتبار

الأفراد والطّبيعة النّي يصح الحكم عليها باعتبارها بعروض النّسب المذكورة لها هي النّي أفرادها موجودة في الخارج أوالوهم، إذ ما يعرض له نسبة الضعفية اوالنّصفية لابد أن يكون موجودا في أحدهما لأن معنى الحكم ان أحد الأمرين حاصل لأحد الفردين بالنّسبة إلى الآخر مما لم يتميّز الأفراد لم يتصوّر الحكم ، فالمدرك العقلي لايصدق عليه ابّه نصف أوضعف لمدرك عقلي آخر ، إذ المعاني العقليّة لايتّصف بهذه الأمور .

قلنا: المدرك العقلى يمكن أن يحكم عليه بالضّعفية أوالنّصفية لمدرك عقلى آخر على الوجه الكلّى مندون توقّف على ملاحظة الأفراد فىالخارج أوالوهم، والتمييز العقلى كاف فى ذلك، كيف والحكم فى القضايا الطّبيعيّة إنّا هو على نفس الطّبيعة مع قطم النّظر عن الأفراد.

ثم يرد عليه أن ساير الأمورالعامة كالعدد فى عروضها للماد يات والوهم والمجرّدات وإمكان أحدها مطلقة ، فما وجه التّفرقة فى كون الإللهى باحثا عنها مطلقا وعنه بالإعتبارين الأخيرين دون الأوّلين مع الإشتراك فى علّة المنع .

وقد صرّح الشيخ أيضا في المنطق بمساواة العدد لسائر الأمور العامّة في اتتصافه بالتجرّد المقارنة حيث قال: « وأمّا الأمور التي يصح أن يخالط الحركة ولها وجود دون ذلك فهي مثل الهوية والوحدة والكثرة والعليّة، فيكون الأمور التي يصح عليها أن تجرّد عن الحركة إمّا أن يكون صحّتها صحّة الوجوب بل يكون عن الحركة إمّا أن يكون صحّتها صحّة الوجوب بل يكون بحيث لا تمنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهويّة والعليّة والعدد الله يهوالكثرة، وهذه فإمّا أن ينظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي هي يكون من جملة النظر الله يكون في الأشياء لامن حيثهي في مادّة إذ هي من حيث هي هي يكون من جملة النظر إليها من عرض لها عرض لا يكون في الوجود إلا في المادّة، وهذا على قسمين: فاما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمة أن يكون إلا مع نسبة إلى المادّة النوعيّة والحركة مثل النظر في الواحد من حيث هونار أوهواء وفي الكثير من حيث هونفس أي مبدء وفي العلّة من حيث هومثلا حرارة أوبرودة، وفي الجوهر العقليّة من حيث هونفس أي مبدء

حركة بدن وإن كان يجوز مفارقته بذاته، وإمّا أن يكون ذلك العرض وإن كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى المادّة ومخالطة حركة فإنّه قد يتوهم أحواله ويستبان من غير نظر فى المادّة المعيّنة والحركة والنّظر المذكور مثل الجمع والتّفريق و الضّرب والقسمة والتجذير والتّكعيب وسائر الأحوال التّي يلحق العدد فإن ذلك يلحق العدد وهوفى أوهام النّاس أو فى موجودات متحر كة منقسمة متفرّقة ومجتمعة ولكن تصوّر ذلك قد بتجرّد تجرّدا ما حتى لا يحتاج فيه إلى تعين مواد "نوعية".

الشّانى ، قد ظهرمما سبق أنّ السّبب فى عدم موضوعيّة العدد العارض للمفارقات لعلم الحساب عدم قبوله النّسب المذكورة لاشتراطه ببماثل آحاده المفقود فيه إذ آحادالعدد النّدى يوجد فى المفارقات غيرمتماثلة لاختلافهما نوعا بخلاف آحاد العدد التّعليمى الموضوع للحساب .

وأورد عليه بأن عدم تماثل الآحاد التي في المفارقات لاوجه له وعدم تماثل محالها لايستلزم عدم تماثلها ، ولوسلتم ذلك فأى دليل على وجوب تماثل آحاد العدد الذى هو موضوع التعليميات مع أن قواعدهم ومسائلهم شاملة لغيره أيضا ، وربتها دفع بماسبق من أن غرض المحاسب من الأعمال الحسابية لايتم بدون تماثل الوحدات وهو موقوف على تماثل محالها إذ لا يتحقق شيء منها بدون وحدة الآحاد في الجنس والنوع وهي فرع وحدة عالها فيهها لتبعية المنتزع للمنتزع منه في الإتحاد والإختلاف ، فتضعيف الواحد أن يتكرر هذا الواحد بعينه مرة وتكرره أن يزاد مثله في النوع أوالجنس ، فلوزيد عليه واحد من غير جنسه لم يتكرر هذا الواحد أوالوحدة المأخوذة من الإنسان غير المأخوذة من العقل نظرا من نوعا لم يكن قابلة للنسبة المذكورة فلا يكون موضوعا لعلم الحساب .

هذا غاية مـا يمكن ان يقال فى توجيه كلام الشَّييخ وهو بعد محلّ نظر إذ لوسلّم ٢١ تبعيّـة الأعداد لمحالبّها فى الإتّـحاد والاختلاف نوعا أوجنسا وكون أشخاص المفارقات مختلفة بالنوع فمن أين يسلّم توقيّف عرض المحاسب فى أعماله على تماثل الآحاد المعتبر فيه تماثل المحال ، فإنا نعلم بالضرورة أنه يأخذ الأعداد الموجودة فى ذهنه ويبحث عنها فى أعماله من دون النفات إلى تماثل محالبها، بل إما لا يعتبر النهائل مطلقا أو يكتفى بهائل الآحاد من حيث العددية من دون اعتبار لهائلها من حيث المحلية لشمول قواعد الحساب لجميع الأعداد من دون تخصص بالماديّات ولذا الحكم بأن العشرة عشر المائة مطلقا أى سواء وقع فى الماديّات أو المجرّدات .

الشَّالَث ، قد ظهر مما ذكران ما ذكره الشَّيخ مقدوح بوجوه ثلاثة :

٢ ، كون الأعداد الكلية الحاصلة فى العقل قابلة للنسب المذكورة على الوجه الكلتى
 وهويكنى لغرض المحاسب .

٣،كون الأعداد الحاصلة في المفارقات قابلة لها وعدم لزوم تماثل محالها لغرضه .

فالحق في الجواب أن يقال إن الإلهي لماكان باحثا من عوارض الموجود وانواعه من حيت الوجود أي كيان المطلوب فيه إثبات الوجود لأنواع الموجود وأنواع أنواعه حيث ما بلغ ولعوارضه وعوارض الأنواع والعوارض كيذلك جاز أن يكون البحث عن كيل نوع من الموجود فيه و إن بلغ في التخصص إلى آخر مراتبه إلا ان بعض أنواعه كالجسم الطبيعي والكتم والنفس الإنسانية أوملكاتها والمعقولات الثانية لماكيان المساحث كثيرة أفردوها منه تسهيلا للضبط وجعلوها موضوعات لعلوم خاصة و بحثوا فيها عن عوارضها الذاتية كما مر مفصلا، والعدد لكونه كذلك أفرد عن الموجود وجعل موضوعا لعلم خاص هوعلم الحساب، وإن لم يكن فرق بينه وبين بعض ما ببحث عنه في الإللهي كالأمور العامة لأن ما اتفق فيه من كثرة المباحث لم يتفق فيها، وعلى هذا فالاشكال لوكان باعتباراته لم افرد علم الحساب عن الإللهي مع انه لافرق بين موضوعه وبين ما يبحث عنه في عنه فيه كالأمور العامة فدفعه ان السبب في ذلك ما ذكر فعدم الفرق غير قادح إذ المناط عنه فيه كالأفر ادكثرة المباحث دون التعلق بالطبيعة كيف والسبب في افرادها ايضا ذلك كما

۱۸

7 1

مر مرارا . ولوكان باعتبار تعريف الإللهي حيث عر فوه بأنه « يبحث عن المفارقات» فغاية الأمركونه تعريفًا بالأعمّ نظرًا إلى أنّ البحث عن المفارق يقع في علم الحساب أيضًا وهوجائز عند القدماء ولو منع جوازه نقـول الموضوعـات المفردة عن الموجود لمَّا اتَّـفق كونها أواثل الماديات وكون ماقبلها من الأنواع مقدّما علمها لزم أن بكون كـلّ مـا يبحث عنه في الإللهي مفارقا عن الطّبيعة مقدّما عليها وما يبحث عنه في غيره مقارنا لها إلا انَّه اتَّفْقَ في العدد الَّذي هوموضوع الحساب اجتماع جهتي المفارقة والمقارنة، والمحاسب وإن بحث عنه بالجهتين كما قرّرناه إلا ان بحثه عن الأولى لماكان نادرا إذ الغالب بحثه عن الأعداد الجزئية المدركة بالوهمكما هوظاهر منحساب التخت والتتراب لم يلتفتوا إليهـا و عرَّفوا الالهي بكونه باحثا عن المفارقات وغيره بكونه باحثا عن المادِّيات فالبحث عن المفارق، وان وقع في غير الإلهبي إلا انه لندوره وعدم التفاتهم إليه لايصيرناقضا لتعريف الإلهمي ولما لم يكن في البحث عنه في الحساب مفسدة ومخالفة دليل لم يلزم اخراجه منه وادخاله في الإلهي لما عرفت من ان البحث في الإلهي عن المفارقات وفي غيره عنالماد يات إنها وقع محسب الاتفاق وليس ذلك أمرا لازماً مستندا إلى البرهان ، فإذا اتَّفق في بعض اقسام هذه الموضوعات المادية أن يكون مفارقا باعتبار فلا ضير في البحث عنه بهذا الإعتبار في غير الإللهي سيًّا إذا كـان اعتباره الآخر اغلب وكـان هذا البعض شديد المناسبة لسائر ما أفرد.

ثم الشيخ ومن تبعه لماظنوا منكلام القدماء لزوم كون المبحوث عنه في غير الإللهي ماديًا واختصاص البحث عنه بالإللهي أوردوا النَّقض بالعدد وأجابوا بما أجابوا .

فإن قلت : موضوع المنطق أيضا مفارق .

قلنا : موضوعه المعقولات الثّانيـة من حيث الإيصال وهي عارضة للنّفس الّتي عدّوها من الأمورالطبيعيّـة فعارضها أيضا منها .

قيل: يلـزم على هـذا أن يكون البحث عن مطلق العدد بل عن جميع الكليّات والمفارقات بحثا عن المقارن لحصول الجميع في النّفس. قلنا: المعقول الثنانى من حيث الإيصال لا وجود له إلا فى النفس لاستحالة وجوده بهذه الحيثيّة فى الخارج أو فى شىء من المدارك العالية التى لا يحصل علومها من الإستدلال، وأمّا غيره ممّا ذكر فهو موجود أيضا فيهما أو فى أحدهما قطعا ولاينحصر ثبوته فى النفس كالمعقول الثنانى حتى يلزم مادّيّته.

الرّابع ، قد أورد على قول الشّيخ إيرادان آخران :

أحدهما ، أنّه إن أريد بقابليّة العدد للزّيادة والنّقصان قابليّته بحسب الخارج فهو ممنوع إذ أعداد الأفلاك والكواكب والعناصرغير قابلة لها وقواعد الحساب يعمّها ، وإن أريد بها القابليّة بحسب الفرض والتّصوّر فهي حاصلة لأعداد الكليّات والمفارقات . وفيه ان المراد بها عند الشيّخ القابليّة في حدّ ذاتها وبحسب هيولي معدوداتها وهي ثابتة للأعداد المذكورة والإمتناع للموانع الخارجيّة وعلى ما اخترناه جليّة الحال ظاهرة .

ثانيهها ، أن موضوع الحساب إذاكان هوالعدد العارض للطبيعة أوالوهم لم يمكن تعقله مجردا عن المادة كما لايمكن تحققه بدونها إذ تعقل هذا المقيد الذى هوالموضوع بدونها غير ممكن ، ولا يعقل من المطلق المجرد عنها غير الموضوع ، فيلزم كون الحساب من الطبيعي دون الرياضي إذ موضوعه إنها يفتقر إلى المادة في الوجود الخارجي دون الذهني ، واللازم في العدد افتقاره إليها في الوجودين كما في موضوع الطبيعي .

وأجيب بأن مايبحث عنه فى الحساب ليس نفس العدد بل ما يعارضه من اللواحق وتعقله مجردا عنها ممكن وإن لم ينفكت عنها فى الخارج وهوكما ترى وحقيقة الحال على ما اخترناه واضحة .

فصل، فيي جُمُلة ما يُتككلَّم في هذا العلم.

هذا الفصل للإشارة إلى رؤس المسائل التي يذكرها في كل فصل من مقالة ويعبسر عنه بقسمة العلم أوالكتاب إلى إبوابه اليطلب في كل باب ما يختص به وهو أحد الرؤس الشهانية المشهورة بين القدماء، وثانيه الغرض من العلم أى العلة العائية الباعثة للمدون الأول لتدوينه لئلا يكون النظر فيه عبثا، وثالثها المنفعة أى ما يتشوقه الكل طبعا لينشط في تحصيله

والأوَّل هوالتَّكثير من فوق إلى أسفل وفي تعيين المراد منه وجهان :

احدهما ، انّه عبارة عن تقسيم كـل ّ أعم ّ إلى ما تحته من الأقسام كتقسيم الذّاتى إلى الجنس والنّوع والفصل ، والعرضي ۚ إلى الخاصّة والعرض العام ّ والجنس إلى الأنواع والأنواع إلى الأصناف .

وثانيها ، ان المراد به ما يسمى تركيب القياس وترتيبه وهوأن يوضع عند إرادة تحصيل مطلوب من المطالب التصديقية طرفاه ويطلب جميع الموضوعات والمحمولات لكل منها سواء كان حمل الطرفين عليها أو بالعكس بواسطة أوبدونها ، وكذلك يطلب جميع ماسلب عنه أحد الطرفين أوبالعكس ثم نسبة ينظر إلى الطرفين إلى الموضوعات والمحمولات ، ماسلب عنه أحد الطرفين أوبالعكس ثم نسبة ينظر إلى الطرفين إلى الموضوعات موضوعه من الشكل الأول، أوما هو محمول على محموله فن الثاني أو من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فن الثاني أو من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فن الرابع ، كل ذلك بعد مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير ما المقدمات أحدها من النتيجة التي هو المقصد الأقصى من الدليل .

والثّانى عكس الأوّل أى التّكثير من أسفل إلى فوق ، فالمراد به على وجه الأوّل تعليل الشّخص إلى النّوع والمشخّص والنّوع إلى الجنس والفصل والجنس إلى جنس الجنس وفصله وهكذا ، وعلى الثّانى عكس التّرتيب وهوالنّظر فى بعض الأقيسة المنتجة للمطلوب لاعلى الهيئات المنطقية ليعرف أنّه على أىّ شكل من الأشكال الأربعة ، فنى

الأوّل وضعت المطلوب وحصّلت المقدّمات على التّرتيب المعروف وهنا تضعها وتحصّله منها على الطريق المعهود فصح التّعاكس بينها وطريقه بعد تعيين المطلوب ان ينظر إلى القياس المذكور المنتج له و يضمّن قطعا مقدّمة يشارك المطلوب لجزئيه أو بأحدهما ، فالقياس على الأوّل إستثنائي وعلى الثّاني إقتراني .

ثم ينظر إلى الجزء المشترك فإن كان موضوع المطلوب فالمقدّمة صغرى القياس ، وإن كان محموله فهى كبراه ، ثم نضم الجزء الآخر من المطلوب إلى الجزء الآخر من تلك المقدّمه فان حصل أحد التاليفات الأربع مما انضم إلى جزئى المطلوب هو الأوسط ويتميّز الشكل المنتج وإلاكان القياس مركبًا من القياسين فيعمل بكل منها العمل المذكور أى تضع الجزء الآخر من المطلوب و الجزء الآخر من المقلوب في التقسيم .

ولابد أن يكون فى القياس حد مشترك بينهما يكون لكل منهما نسبة إليه و إلا لم يكن القياس منتجا، وإذا وجدت هذا الحد المشترك فقدتتم القياس وتبينت لك المقدمات والأشكال والنتيجة، وقد ظهران التعبير عنه بالتكثير إلى فوق لأنه يكثر المقدمات إلى النتجهة.

والشّالث ، أى التّحديد عبارة عن أخذ الحد "أى المعرّف للأشياء مطلقا ، وطريقه إذا أردت تعريف شيء أن تضع ذلك الشيء وتطلب جميع ما هو أعم منه و مساوله و تحمله عليه بواسطة أو بغيرها وتميّز الذّاتيّات عن العرضيّات بجعل ما هو بيّن الشّبوت له وما يلزم من ارتفاعه ارتفاع الماهيّة ذاتيّا وما ليس كذالك عرضيّا فيتميّز عندك الجنس من العرض العام "والفصل من الخاصّة ثم " تتركّب أى قسم شت من أقسام المعرّف بعد مراعاة الشّرائط المعتبرة فيه

والرابع، أى البرهان هوالطّريق إلى الوقوف على الحق أى اليقين إن كان المطلوب علم نظريّا والوقوف عليه مع العمل به إن كان علما عمليا ، وتحصيله بأن تستعمل فى الدّليل الضّروريّات السّتة أوما يحصل منها بصورة صحيحة وهيئة منتجة وتبالغ فى الفحص عن ذلك حتى لايشتبه بالمشهورات أو المسلّمات أو المستهات .

ثم الشيخ ذكر من الشانية الستة الأولى ، الأوّل منها في هذا الفصل والبواق في السبق وبني الآخران أعنى أنحاء التعليمية وهي بأقسامها موجودة في هذا العلم والواضع ولم يتعرّض له لأنه أجل منأن يكون له واضع بشرى بل واضعه هوالله سبحانه وتعالى بالوحى والإلهام إلى أنبيائه ، وإنها أخذ الأوائل أصوله من مشكوة النبوة وكتبوا فيها ما نيسترلم من الصّحف والرّسائل ثم دونه وفصّله المعلم الأوّل وبسطه بسطاً لم يغادر شيئا ، فجزاه الله عنا خيرا .

واعلم ان الشيخ قد خلط فى هذه المقالة المسائل بالمقدّمات لأن هذه المسائل مثلها فى توقّف ساير المطالب عليها ولم يذكر الفصل الشّامن من بعد الرابع مع انه بالمقدّمات أشبه حتى يكون المقدّمات فى طرف والمسائل فى طرف آخر إذ الغرض منه ليس إبطال شبهة السّوفسطائية فى ثبوت الوجود الدّى هو الموضوع ليكون من المقدّمات بل إثبات ان الواجب حق وكذا معلولاته وهوأحق منها وهومن المسائل والتّعرّض لرد شبهتهم لدفع ما أورد على هذا .

فيتنبغيى لنا فيى هذه الصناعة أن نعرف حال نيسبة الشيء والمموجود إلى الممقولات أى هلهما عارضان لها أم جنسان مقومان، وهل يقعان تحت مقولة أم لا ؟ وهذا فى الفصل الذى بعد هذا الفصل فإنته بذكر فيه اولية معناهما و كون نسبتها إلى الماهيات نسبة أمرلازم لامقوم ومغايرة مفهوم الوجود العام للخاص الذى هوعين حقيقة الشيء فى المخارج وعدم كونه جنسا للموجودات لكونه مقولا بالتشكيك وحال المعكدم من امتناع ثبوت المعدوم والإخبارعته وعوده بعينه، وهذا أيضا فى الفصل المذكور وحال الوجوب في الوجود الفصر وحقية أى الوجوب والواجب وشرائطه والمنافرة في الفرود والمنطقة وهو يعينه النظر في الوجوب والإمكان وحقية قية وهو يعينه النظر في الوجوب القوة والفعل بناسب الوجوب ، وجميع ذلك فى الفصلين بعد ذلك . فانه يذكر فيها خواص الواجب والممكن، ويحتمل على بعد أن يقرء صورة «يعينه» فعلامضار عا من الإعانة ليكون الواجب والممكن، ويحتمل على بعد أن يقرء صورة «يعينه» فعلامضار عا من الإعانة ليكون

المعنى انَّ النَّظر فىالقوَّة والفعل المذكورين فىالفصل الثَّانى من المقالة الرابعة .

و أن نُنظُر في حال الله عن بالذات و الله عن بالنقام الثانية من أن الوجود قد يكون بالذ ات وقد يكون بالعرض أوما فى الفصل الثانى من الثالثة من أقسام الواحد بالذات وبالعرض. و يحتمل أن يكون عطفا على قوله: « النظر فى القوة » ليكون المعنى أن النظر فى العرض. و يحتمل أن يكون عطفا على قوله: « النظر فى القوة » ليكون المعنى أن النظر فى الوجوب والإمكان هو النظر فى الذات والذى بالعرض، فالوجوب يناسب ما بالذات والإمكان ما بالعرض و هو بعيد، و في المحتق والباطيل ذكرهما فى الفصل الأخير لهذه المقالة و في حال المجوهر و كونه مقوما للعرض وعدم كون شيء واحد جوهر او عرضا وأقسامه الخمسة الأولية وغير ذلك من أحواله.

وقوله: لِآنَةُ لَيَسْسَ يَحْتَاجُ الْمُوجُودُ فِي أَنْ يَكُونَ جَوْهُواً إلىٰ أَنْ يَصِيرَ جِيسْماً طَهِيعِيّاً أُوتَعْلَيهِمِيّاً تعليل لكون البحث عن الجوهر وأقسامه من الإلهي . وقوله : فَإِنَّ هيلهُنَا جَوَاهِيرُ خَارِجَةٌ عَنْهُمَا تعليل لعدم الإحتياج المذكور . فاننه قد سبقان مايعرض الموجود بعد تخصصه بالجسمين إنهايبحث عنه في علمهها دون الإلهي لأنه يبحث عمّا لايفتقر في انقسامه إليه إلى هذا التخصص . فالشيخ لما ذكر أن الإلهي يبحث عن الجوهر وأقسامه علله بأن الموجود لايحتاج في كونه جوهرا إليه ، وعليّل عدم الإحتياج بوجود جواهر لاتعلق لها بالجسمين كالعقل والنّفس .

وقد عرفت ان الموجود في انقسامه إلى اقسامه الأولية لا يفتقر إلى هذا التخصيص لكونها من عوارضه الذ اتية وكذا إلى أقسامه الثانوية والثالثية كالعقل والنفس والجسم وجزئيه ونفس فلك أوكوكب أوجسمه اوصورته وصورة عنصر أوعنصري أونفسه أومادته وغير ذلك ممّا لا يفتقر في وجوده إلى استعداد حركة وكيفية غريبة عن الأحوال الذ اتية للموجود فإن جميع ذلك مما لا يتوقف لحوقه للموجود إلى تخصيص يصحيح موضوعيته لعلم آخر فيكون البحث عنه من الإلهي وان لم يكن من العوارض الذ اتية لنفس الموضوع لعلم المعلم الموضوع علي المعلم الموضوع المعلم المعلم الموضوع المعلم المعلم الموضوع المعلم الموضوع المعلم المعلم الموضوع المعلم الموضوع المعلم الموضوع المعلم الموضوع المعلم المعلم الموضوع المعلم الموضوع المعلم ال

نظرا إلى توقّف لحوقها له علىالواسطة وانحصارعوارضه الذّاتيّة فىأقسامه الأوّليّة لماتقدّم منأنّها عوارضماهو بمنزلة أنواعه والبحث عنءوارضأنواع الموضوع يكون فى علمه .

فان قيل: قوله: « أوتعليميّا »كقوله : « خارجة عنهها » يدلّ على وجود جوهر تعليميّ مع أنّ وجود الخطّ والسّطح الجوهريّين محال والجسم الجوهريّ هوالطّبيعيّ دون التّعليميّ .

قلنا: الدّلالة غيرمسلّمة إذ القول بعدم افتقار الموجود في كونه جوهرا إلى صيرورته حسما طبيعيّا أوتعليميّا إنّما يقيّد جوهريّة الجسمين على تقدير الإفتقار لابدونه كما هو الواقع وكنذا القول بوجود جواهر لايتوهيّم تعلقها بهما فلا يلـزم عروض الجوهريّة بتوسّطها فلا يدلّ بشيء من الثلث على جوهريّة التّعليميّ .

هذا وقيل: المراد بالجوهرالتتعليميّ موضوع الهيئة المجسّمة، أعنىأجرام العلويّة والسّفليّة بمقاديرها وحركاتها

وقيل: قد يبحث فى الإالهميّ عن عوارض الجسمين أى ما يحتاج الموجود فى انقسامه إليه ١٢ إلى أحد النّخصّصين كوجود الجسم وأعراضه كالحركة والسّكون وغيرهما والمقادير الثّلاثة:

قلنا: قد مرّ جوابه، و محصّله أنّ موضوعات العلوم الأخر لكثرة مباحثها لما

أفردت لموضوعيتها جعل البحث عن أحوالها أى من حيث أنتها أحوالها أى من حيث إثباتها ١٥ لها فى تلك العلوم وبقيت ساير الأبحاث فى الإللهى كـالبحث عمّا لم يبلغ إليهـا من أنواع الموجود سواء رجع إلى إثبات وجوده كتقسيم الوجود إلى الواجب والجوهر والعرض وغيرها

أو إلى إثباته لموجود آخر كإثبات الصّفات للواجب والمفارقات، وكالبحث عن نفس هذه ما للوضوعات بالوجهين لكونها من عوارض الموجود وعدم بلوغها حدّ الإستثناء من الإالهي، وكالبحث عن عوارضها إن رجع إلى إثبات وجودها وكيفيّته فىنفسها لا لهذه الموضوعات، فالمستثنى هوالبحث عن أحوالها من حيث أنها أحوالها أى إثباتها لها لافى أنفسها، فالبحث

عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما و إنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض فهو من الإللهي وليس ممّا استثنى ، و إن رجع إلى إثباتهما لموضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم المستعد لها بأن يقال: «الفلك متحرك» و «الأرض ساكنة ، فهو من الطبيعي دون الإللهى لكونه مما استثنى من أبحاثه وهوالبحث عن عوارض الجسم من حيث أنها عوارضه وقس على هذا غيرهما . فظهران ما فى الإللهى من البحث عن الأمور التى بعد الجسمين إنها هو بإثبات وجودها وكيفيته لابإثباتها لها لأنه فى الطبيعي والتعليمي فلا ايراد .

وعلى هذا فراد الشيخ أن الموجود فى كونه جوهر الايحتاج إلى أن يصير طبيعيا أوتعليمينا حتى لايجوز البحث عن أحوال الجوهر من حيث أنتها أحواله فى الإللهى لاعن وجوده فيه ، إذ إدخال إثبات وجوده لايفتقر إلى هذا العذر لدخوله فيه و إن توقيف لحوق الجوهر للموجود إلى أن يصير طبيعياً أوتعليمياً كما عرفت هذا .

وبعضهم أجاب عن الإيراد المذكور بأن كل مايبحث عنه فى الإللهي لايلزم أن يكون عرضا أوليًّا يمعني ما لايحتاج الموجود في انقسامه إليه إلى التَّخصُّصين لماتقرَّر في المبرهان من جوازالبحث عنالأعراض الأوّليّة للأعراض الأوّليّة ومادّة الإيراد من جملتها ، إذكما انّ الجوهريّة عرضأوّليّ للموجودكذلك الجسمية عرض أوّليّ للجوهر، وفيه انّه لاريب فيجوازالبحث فىكل علم عنعوارض العوارض ولذا يجوزأن يبحث فىالإللهي عن مباحث كلّ علم كما مرّ لأنهّا إمّا عوارض الموجود أوأنواعه أوعوارضه إلاإنتهم أفر دواكلّ نوع له مباحث كثيرة عنه وجعلوه موضوعا لعلم على' حدّة والتزموا إثبات أحواله له لا في نفسها فيه دون الإللهي. وإنكانت هذه الأحوال أيضا من العوارض الذ "اتية لنوع الموجود أوعوارضه، وعلى هذا فمجرّدكون الشّيء من عوارض عوارض الموجود لايكني في كون البحث عنه في الإللهي و إلاكان مباحث كـل علم داخلة فيه لكونهـا من عوارض عوارضه ، بل يلزم مع ذلك أن لايتوقيّف لحوقه للموجود على تخصّصه مما يصحّح موضوعيّته لعلم آخر . ولذا ترى الشيخ يذكرمكرّرا ان مايبحث عنه فيهذا العلم ممّا لايحتاج الموجود فيصيرورته إيَّاه إلى تخصُّص طبيعيّ أوتعليميّ أو غير ذلك ، وحيننذ لايندفع الإيراد بمــا ذكره إذ بعد ما أستسوه كان اللازم أن لايبحثوا عن الأمور المذكورة في الإللهي لعروضها لموضوعه بعد تخصّصه مع أنّهم بحثوا عنها فيه .

فالجواب ماتقدّم من البحث عنها فيه بإثبات وجودها وكيفيته لا بإثباتها لتلك الموضوعات ، فما يبحث عنه فى الإللهى إمّا ثمّا لايحتاج الموجود فى لحوقه له إلى تخصّص كنفس هذه الموضوعات وما يتقدّم عليها فيجوز البحث عنها فيه بالوجهين أوثمّا يحتاج فيه إليه إلّا انّ البحث عنه فيه باعتبار وجوده لاإثباته فى الموضوعات كالأعراض القائمة بها من الحركة والسّكون وغيرهما إذ لوكان مثل هذا البحث أيضا داخلا فى الإللهى لم يبق شيء آخر فى سائر العلوم .

ثم قد أجاب بعض آخر عن الإيراد المذكور بمنع احتياج الموجود فى انقسامه إلى الأمور المذكورة إلى التخصص المذكور إذ نفس هذه الأمور هى الطبيعيّات والتعليميّات ، و أيضا انقسام الموجود إلى المقادير لايحتاج إلى أن يصير تعليميّا إذ التعليميّ هو المقدار فى المادة والإنقسام المذكور لا يتوقّف على أخذها .

وفيه أن المنع المذكور فيما هونفس الموضوعات من الأمور المذكورة صحيح لعدم افتقار الموجود في لحوقها إليه، فالبحث عنها باعتبار وجودها النّفسي والرّابطي من الإللهي. ٢ وأمّا في الأعراض القائمة بها فغير صحيح لتوقيف لحوقها للموجود إليه ، كيف ولوجعل هذا البحث أيضا من الإللهي فأي بحث يبتى لسائر العلوم فلابد منها من الفصل المذكور . وما ذكره بقوله أيضا ففيه ان مطلق التعليمي ليس هو المقدار في المادة ، ولوسلتم كون و بعضه كذلك لم يتم سند الجواب والإيراد عليه بلزوم توقيف انقسام الموجود إلى التعليمي على المادة لوكان هو المقدار فيها مردود بعدم محذور فيه على هذا التقدير .

ولوقيل: يلـزم فى كون البحث عن التّعليميّ طبيعيّا لتوقّف عروضه للموجود مرعلي أن يصر طبيعيّا .

قلنا : موضوع الطّبيعيّ هوالجسم المقيّد وعروضالمقدارللجسم لايحتاج إلىاعتبار التقييد .

و لما بين كون البحث عن الجوهر و أقسامه في هـذا العـلم فرّع عليه قولـه : فَيَنجِبُ أَنْ نُعَرِّفَ حَالَ الْجَوهَرَ اللَّذِي هُـوَ كَالهَيَوُلِي إِنَّه كَيْفَ هُوَ هذا في الثّانى من الثّانية فإنّه بيّن فيه وجودها وجزئيته للجسم الطّبيعيّ وموضوعيّته للإتّصال الجوهريّ وبساطته وكون الإستعداد فصلها لاصورتها وَهمَلْ همُو مُفَارِق وَ فَيرُ مُعُفَارِق أوْ غَيرُ مَفْارِق أَى من الصّورة وَمُتّقَيق النّوع كهيولى العناصر أوْ مُتُختَلَف كهيولى الأفلاك وَمَا نِسْبَتُهُ إلى الصّورة في العليّة والمعلوليّة هذا في الثّاني منها وذكر فيه أيضا بطلان مذهب ذيمقراطيس وجواز توارد المقادير على مادة واحده بالتخلخل والتكاثف الحقيقيّين أوغيرهما و إثبات صور طبيعيّة غيرالصّور الجسميّة وان الجوهر الصّوري كيشف هُو وَهمَل همو أيضًا مُفارِق أولاً، و ما حال المر كبّ و كيشف حال كمل واحد منه مناسبة منا بين المحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدد والمحدود والمحدود والمحدد والمحدود والمحدود

هذه الأمور في الرّابع منها فإنه ذكر فيه إثبات تقدّم الصّورة على المبادّة و بيان كيفية التلازم بينها وان لكل منها علية ومعلولية للأخرى على وجه لايلزم منه دورو تحديد حقيقة كل منها متميّزا عن الآخرمع كون وجودكل منها مخلوطا بوجود الآخر ولا يبعد أن يجعل قوله: « وكيف » إلى قوله: « والمحدودات » إشارة إلى الشّلاثة الأخيرة من الخامسة فإنه ذكر فيها تعريف الحد ومناسبته مع المحدود والفرق بين المخترة من الخامسة والمركبات ومناسبة أجزاء الحد للمحدود وأنه قد يكون أجزاء الحد كأجزاء المحدود وقد يكون أكثر منها و لآن منقابيل المنجو هو بينوع ما من التقابل هو المعرف وهو تقابل التنضاد لكونها وجوديين ليس يعقل أحدهما بالقياس إلى الآخر واعتبار السلب في مفهوم أحدهما لا يوجب اعتباره في حقيقته على أن المراد بالوجودي مالا يكون سلبيا للآخر وإن اعتبر فيه السلب فيتنبغي أن ننعرف فيي هاذا المعلم طبيعة المعرف و أصنافه وكي فية المحدود التيبي تتحده بيها الاعراض و نغرف في منهوا أمنافه وكي فية العداد ود التيبي تتحده بيها الاعراض و نغرف في منهوا أن يُظن ألله المنافقة على أن يُظن ألله المنافقة وتكي في المنافقة من الأعراض وما أمنكن فيه أن يُظن ألله المنافقة وتنعرف في المنافقة من الأعراض وما أمكن فيه أن يُظن ألله المنافقة وتكيفية العراض وما أمكن فيه أن يُظن ألله المنافقة وتنعرف وتنافية عن المنافقة من الأعراض وما أمكن فيه أن يُظن ألله المنافقة وتنعرف قولة عن الأعراض وما أمنكن فيه أن يُظن ألله أله المنافة وتنعرف وتنافقة على أن يُظن ألله المنافقة وتنعرف وتنافية وتنافية عن الأعراض وتما أمكن فيه أن يُظن ألله المنافقة وتنافية وتنافية عن المنافقة وتنافية و

وهذاكلَّه في فصول الثَّالثة وهي عشرة فإنَّه ذكرفيها حال المقولات النَّسع الَّـتي

جَوَهُر وليس بجوهر فَنْبُيِّن عَرَضيَّنَهُ.

ذكر مهيتها وحدودها فى المنطق و أثبت وجودها وعرضيتها وأبطل جوهرية الكتم بقسميه وبين حال الواحد وكونه مقولا بالتشكيك على معان ثم حال الكثير ، وبين عرضية العدد وكون الكميّات أعراضا، ثم عاد إلى العدد بتحقيق ماهيّته وتحديد أنواعه وبيال أوائله ، ثم بيّن كيفيّة التقابل بين الواحد والكثير وأثبت عرضيّة الكيفيّات وعرضيّة العلم الذى هومن الكيفيّات النفسانيّة، ثم تكلّم فى الكيفيّات المختصة بالكييّات وأثبت وجودها وعرضيتها، ثم تكلّم فى المضاف وحقق ماهيّته ووجوده هذا .

ولا يخنى ان ظاهر التفريع يفيدكون البحت في هذا العلم عن العرض بالعرض وفيه انه كالجوهر في كونه من الأقسام الاولية للموجود وعدم افتقاره في كونه عرضا إلى المواد المحسوسة ولذا يعرض للمجردات أيضا فلا وجه لكون البحث عنه لأجل التقابل ليكون استطراديا . ويمكن أن يقال التفريع لتعقيب البحث لا اصله .

و نُعُرَف مَرَاتِبَ الْجَوَاهِرِ كُلُلِّهَا بَعْضَهَا عِنْد بَعْض فِي الْوُجُودِ بِحِسَبِ التَّقَدُم والتَّأْخُر وَنُعُرَّف حَالَ الأعراضِ إشارة إلى ما فى فصول الرّابعة من بيان أقسام التقدّم والتأخر والحدوث ومعنى القوّة والفعل والقدرة والعجز وإثبات حال الامكانات وموضوعاتها وعدم تقدّم إمكان المفارقات على وجودها وكونها موضوعة لامكانها ومسبوقية كل مكون بمادة حاملة لامكانه و إمكان الأعراض فى موضوعاتها وتقدّم ما بالفعل على مابالقوّة وتعريف التّام والنّاقص والمكنفي وما فوق التّام والكلّ والجميع والجزء.

وَ يَلْمِينَ بِهِمَذَا النَّمَوضِعِ أَنْ نُعَرَّفَ حَالَ الْكُلُقِّ وَالْجُزْئِسِيِّ وَالْكُلُلِّ وَالْجُرُنُ فِي الْكُلُلِّ وَهَلَ لَهَا وَجُودٌ فِي الْأَعِيانِ وَالْجُزْئِيَةِ ؟ وَكَيْفَ وُجُودٌ هَا فِي النَّفْسِ ، وَ هَلَ لَهَا وُجُودٌ مُفَارِقٌ للْحَيَانِ وَلِللَّفْسِ ؟ وَهَلَ لَهَا وُجُودٌ مُفَارِقٌ للْحَيَانِ وَلِللَّفْسِ ؟ وَهُنَالَكَ نُعَرِّفُ حَالَ النَّجِينْسِ وَالنَّوْعِ وَمَا يَجُويُ للْحَيَانِ وَلِللَّفْسِ ؟ وَهُنَالَكَ نُعَرِّفُ حَالَ النَّجِينْسِ وَالنَّوْعِ وَمَا يَجُويُ مَحَالًا النَّعِينَ وَلَيْمَا عَدِيفَ الكليات مَذَكُورُ فِي الخامسة وهي تسعة فإنه ذكر فيها تعريف الكليات الطّبيعية وكيفية وجودها في الأعيان وفي النّفس وكيفية لحوق الكلية للطبايع والفرق

بين الكلّ والجزء والكلّى والجزئى وتعريف الجنس وفرقه عن المادّة، وكيفيّة تصوّره فى المركّبات، وكيفيّة دخول المعانى الخارجة عن الجنس على طبيعته، وتعريف النّوع والفصل و مناسبته مع المحدود، وحال الحدّ واختلافه فى الأشياء ومناسبة أجزائه للمحدود.

و آلان المروجُود لا يَحناج في كونه علية أومع للولا إلى أن يكون طلبيعياً أو تعليمياً أو غير ذالكك ، فبيالحوي أن نتشبع ماتقدم بالكلام في العلل و أجناسها و أحوالها و إنها كيف ينبغي أن يكون الحال في العلل و أجناسها و أحوالها و إنها كيف ينبغي أن يكون الممبلاء بينها و بين الممبلاء الفاعلي و بين الممبلاء وفي تعريف الفرقان أى الفرق بين الممبلاء الفاعلي و بين الصورة و أن نتكلم في الفوه لو والإنفوعال وفي تعريف الفروقان بين الصورة والعابة و إثبات كل واحد مينه ما وإنها أى العلل في كل طبقة يند هب إلى علة أولى ولايتسلسل إلى غيرالتهاية و نبين الككلام في الممبلاء و والإبتياء و بين ما قي فصول السادسة من أقسام العلل وأحوالها و كون كل علة مع معلولها، وتحقيق القول في العلة الفاعلية، والفرق بينها و بين ما تسمية المجمهور فاعلا ومناسبة الفاعل مع مفعوله وأحوال العلل الأخرى ، وإثبات الغاية والفرق بينها و بين الضرورى وهوغاية بالعرض ، وبيان الوجه في تقد مها على ساير العلل و تأخرها عنها ، وإثبات المبدء والابتداء لكل طبيعة من هذه العلل من دون أن يذهب إلى غير النهاة .

ثُمَّ النُّكَلامُ عطف على قوله: «بالكلام» في التَّقَدُمُ وَالنَّحُدُوثُ وَالْحُدُوثُ وَالْحُدُوثُ وَأَصْنَافُ ذَلِكَ فَ أَنْوَاعِهِ وَخُصُوصِيَّةً كُلُّ نَوعٍ مِنْهُ وَمَا يَكُنُونُ مُتَقَدِمًا فَي الطَّيبِيعَة وَمُتَمَّقَدُمًا عَنْدَ النَّعَقَلُ وَتَحَقِيقِ الْأَشياء المُتَقَدِّمَة عِنْدَ النَّعَقَلُ وَوَجُهُ مُخَاطَبَة أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة مَن أَنْكُرَهَا أَى هذه الأشياء المتقدّمة وَوَجُهُ مُخَاطَبَة أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة مَن أَنْكُرَهَا أَى هذه الأشياء المتقدّمة فَمَا كَانَ فيه مِن هذه الأشياء والكشياء وأَى مشهور في إنكاره نقضناه . وهذا إعادة للإشارة فكل شيء من هذه الأشياء إذا كان رأى مشهور في إنكاره نقضناه . وهذا إعادة للإشارة الإجمالية إلى ماذكره في الرّابعة والخامسة وكأنّه قصد بذلك التّنبيه على الفرق بين المذكور

فيها والمذكور في المقالات السّابقة عليها إذ المبحوث عنه في السّابقة انواع الموجود وأصنافه وفي هذه المقالات لواحقه وأحواله كما اشار بقوله: فيهدّ ومَما يسَجُوي منجوري همّ بريلها لوّاحق النو بجود بيما همُوو بُجُود وعلى هذا فعطف الكلام بما في السّادسة بكلمة «ثم من اللّسارة» في المرتبة لافي الذّ كر لتأخر السّادسة عنها وربما عطف مابعد «ثم من على قوله: «في الاشاره» إلى الثّالثة ان نتعرّف في هذا العلم على أن يكون من عطف القصّة على القصّة وهو تعسّف.

ثم لما كانت أحوال الوحدة في الثالثة والسابعة وهي عندالشيخ زائدة على الوجود وأخصّ منه لأنها لايه رض الكثير من حيث هو والوجود يعرضه وعند بعضهم عينه بالذات وغيره بالمفهوم وعلى التقديرين بينها نوع مغايرة ففرق بين حاليها في الإشارة بقوله: و آلإن الواحد أخصّ منه على ماذهب اليه الشيخ ، يكيق بينا أن ننظر أيضاً في الواحد أخصّ منه على ماذهب اليه الشيخ ، يكيق بينا أن ننظر أيضاً في الواحد ينبها على الفرق بين ما في المقالات الثلاث وما في هاتين المقالتين فإن المذكور فيها أحوال الموجود من حيث هوموجود وفيها أحواله من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد في الحقيقة راجعة إلى أحوال الموجود بما هو موجود لكونه واحدا بالذات. وإنها أخر الإشارة إلى الثالثة عن الإشارة إلى الثالثة عن الإشارة إلى الثالثة المعارة إلى الثالثة المعارة إلى الثالثة الإشارة إلى الثالثة المعارة المعارة

وجميع ذلك مذكور فى السّابعة وأبطل فيها أيضا قول افلاطون ومن قبله بالصّور المفارقة والقول بالمثل والتعليات المفارقة عن المادّة، وقوله: «ولأنتها» بالواو فى النّسخ التى رأيناها ، وعلى هذا يمكن إرجاع الضّمير إلى توابع الواحد ويكون معطوفا على محذوف وتعليلا ثانيا لوجوب التّكلّم فيها والتقدير : ويجب التّكلّم فيها لكونها من توابع الواحد من حيث أنتها وحدات عارضة للكثير بما هو واحد ، ولأنتها مناسبة للكثرة مثل مناسبة غيرالسّبيه وغير المساوى لها أوعروضها حقيقة للكثير وإنكان من حيث اعتبار الوحدة له ، ويمكن إرجاعه الى مقابلاتها ويكون تعليلا ثانيا لوجوب التّكلّم فيها والأوّل ما فهم من الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلّم في هذه المقابلات لمناسبة الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلّم في هذه المقابلات لمناسبة للكثرة . ثُمّ عدّ المقابلات بأنتها مثل غير الشّبيه الخ ولولم يكن لفظة «الواو» تعيّن رجوع الضّمير إلى مقابلاتها والمعنى ظاهر .

ثُم َّ بَعْدَ ذَالِكَ نَنْ مَّقَلِ أُ إِلَىٰ مَبَادِي الْمُوجُودَ اَتِ فَنَثْبِتُ الْمَبْدَءَ الْإُولَ وَأَنّهُ وَاحِدٌ حَقٌ فِي غَايَة الْجَلاَلَة وَنُعَرِّفُ أَنَّهُ مِن كُمْ وَجُهُ وَجُهُ وَاحِدٌ وَمِن كُمَ وَجُهُ مِن كُمَ وَجُهُ وَاحِدٌ وَمِن كُمَ وَجُهُ حَقٌ ، وانته كيف يععْلَم كُلُ شيء وكيف هُو قادر رُ على كُلُ شيء وكيف هُو قادر رُ على كُلُ شيء وما معنى انه يعملكم وانه يتقدر وانه جواد وانه سلام أي خير محض معشوق ليذاتيه وهو النحق وعيندة المجتمال المحق ونقسم معشوق ليذاتيه وهو النحق وعيندة للحق وجيع ذلك فالنامنة

ثُم أَنْبِيِّن كيُّف فسبتُهُ إلى الموجودات عَنْهُ أى مبدئيته للموجودات الصادرة عَنهُ وَمَا أُوِّلُ الْأَشْيَاء الَّتِي يُوجِلَدُ عَنْهُ ، ثُنُمَّ كَيْفَ يَتَوَتَّبُ عَنْهُ الْمَوجُودَ اتُ مُبتَد ئنةً من الْجَواهـرالْملَككيَّة الْعَقلَيَّة ، ثُمَّ من الْجَواهـر الْملَككيَّة النَّفْسَانيَّة ، ثُمَّ الْجَواهرِ النَّفلَدَكييَّةِ السَّمَاوِيَّة ، ثُمَّ هَذَه النَّعَنَاصِرُ ثُمَّ ، الْمُكَوِّنَاتُ عَنْهَا، ثُمَّ الإِنْسَانُ وَكَيَفَ يَعُودُ هَذَهِ الْأَشْيَاءُ إِلَيْهُ وَكَيَـْفَ هُوَ مَبِنْدَءٌ لَهَاكَمَالِي قَمَاذَ ايتكُونُ حَالُ النَّفْسِ الإنْسَانيَّة إذَا انْفَطَعَتْ الْعلاَ قَةَ بَيَنْنَهُ وَبَيْنَ الطَّبْبِعةِ وَأَيُّمَرْنَبَة يَكُنُونُ مُرْتَبَةٌ وُجُنُودِ هَمَا وجميع ذلك مذكور فى التاسعة وَنُدُلُ فيما بَيْنَ ذَالكَتْ عَلَىٰ جَلَالَة قَدَرُ النَّبُوَّة وَوُجُوبِ طَاعَتِهَا وانتها وَأَجِبَةٌ مِنْ عِنْد الله ، وَ نُد لُ على الأخار ق وَالأعْمال النَّسي بَحْتَاجُ إِليَهُمَا النُّفُوسُ الإِنْسَانِيَّةُ مَعَ الْحِكْمَةِ فِيأَنْ يَكُونَ لَهَا السَّعَادَةُ الأخروبيّة و نُعرّف أصناف السّعاد ات فإذا بلغناهذا الموضوع حمّتمنا كتابنا هذا، وجميع ذلك مذكورفي العاشرة وقوله: « فيما بين دلك » أو « فيما بين الكلام » في حال النَّفس على أن يكون ما بينها شاملا لما يتصل به بعده بلا فاصلة إذ يقال في المحاورات إذا تعقّب كلاما أوفعلا ما هوالأجنبيّ بلافصل انّه وقع فيما بينه أوإثباته و إنكان بعد إتمامه أوعلى أن مادل عليه من النَّبوَّة وأحوالها وأخلاق النفس وأصناف السَّعادات من أحوال النَّفس أيضا ، ثم لاضير في عدم إشارته هنا إلى بعض مقاصد الفصول الآتية أواللازم عدم زيادة الإحمال على التّفصيل دون عكسه .

فَصْلٌ ، في الدَّلَالَة على الدُّمَا الدُّمَ وَجُود والشَّيء وَ أَقْسَاميهِ مِمَا الأُوَّلِيَّة ِ أَى الواجب والممكن والممتنع لوأخذا مطلقين كما هوالحق والأوّلين لوقيدا بالخارجيين بيما يَكُونُ متعلق بالدّلالة فيه تتنبيه على النّعرضي أى بنحو يكون تنبيها على غرض الفصل وهومعرفة هلذه الإمور لاتحديد لها لبداهة معناها .

لايقال : لم يذكر أيضا تنبيها عليها لأن ما ذكره وزيَّفه من تعاريف القوم كلُّها تنسات كما معترف به . وقيل: أراد بالدّلالة الإشارة إلى وجه يفيد بداهة الموجود وشيئاً من أحواله ولم يرد بحرّد إيراد لفظ دال عليه كما توهم . وأورد بأن هذا لايحتاج إلى فصل إذا يراد مثل هذا اللّفظ ليس من المباحث العلمية حتى يعقد مثل الشيخ فصلا له فلا وجه لحمل كلامه عليه، ورد مع وجود محمل صحيح له وهوقريب مما ذكر أولا، وبالجمله المراد ان الفصل في الدّلالة على ان معنى الموجود والشيء لايفتقر إلى كاسب لبداهته، ومايذكر في تعريفها تنبيه لا تحديد. وقيل الغرض من العرض يحصل موضوع العلم أعنى الموجود لابالحد والرسم، ثم الإحتياج إلى التنبيه على معنى الموجود مع أولية تصوره وعدم مفهوم أعرف منه لتوقيف تخطئة من حاول تحديده عليه أومالم يتعين معناه لم يمكن أن يظهر وجه الخطاء ولي كن علم قبل الإلهي يورد فيه ذلك كما يوضع موضوع كل علم في أوائله مسلما و لم يكن علم قبله الإلهي يورد ذلك التنبيه هنا وكذا حال الشيء وساير المفهومات عده وبيس في الهنوان للمعدوم مع أن أحواله مذكورة في الفصل تنبيها على أن البحث عنه ليس منحيث انه معدوم إذ ليس له بهذا الاعتبار أحوال حتى يبحث عنها بل منحيث هوموجود في الذهن على أن البحث عنه ليس مقصودا بالذات بل بالعرض .

ثُم مقاصد هذا الفصل أمور:

الأوّل، بيان بداهة الموجود والشيء واستغناء هما عن التحديد و رجوع تعريفاهما إلى التنبيه لإخطارهما بالبال وهذا البيان من قوله: «فيقول» إلى قوله: و« نقول معنى الموجود ومعنى الشيء» وبيتن ذلك بقياسها على بعض المبادى التصديقية الأوّلية وأعرفيتها من كل ما يؤخذ فى حد هما وإداء ماقيل فى تعريفها إلى الدور أوالتعريف بالأخنى ولاريب فى حقيقة ذلك وقد أشار اليه بقوله: فَنفَقُولُ إِنَّ الْموجود والشيّعة والضيّر وري أى الواجب والممتنع لولم يذكر الممكن مع كونه من الأقسام الاولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها يرتسم فيى النفسي ارتيساه أولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها أن يُجهلب بياشياء أعرف مينها يعنى يكون الشلائة بديهية التصور، والقول ببداهة الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية

الحكم بالبداهة وفظريتها وبداهتها وهونحتارالشيخ ظاهرا، فما ذكره من البيان لبداهـة تصوّره تنبيه .

ثم بيّن أوّلا ذلك بقياس يمكن إرجاعه إلى الإستثنائى والإقترانى . أمّا الأوّل ت فتقريره : انّ الموجود والشّىء وسائر المفهومات العامّة لولم يكن بديهيّة متصوّرة بذاتها لم يوجد مفهوم بديهيّ التّصوّروالتّالى باطل فكذا المقدّم، وبيّن بطلان التّالى بوجهين:

أحدهما بالمناسبة إلى التسّصديقات فان التسّعريف التسّصوّرى كالتسّمديق على قسمين: الأوّل أن يكون الغرض منه إفادة تصوّر مجهول بواسطة معلوم. والثنّانى أن يكون الغرض منه الثنبيه على الشّيء بعلامة منبسّهة وإنكانت أخصّ من المعرّف فى الواقع .

وثانيه يا بلزوم الدّور أوالتسلسل لوكانكلّ تصوّر نظريّا محتاجا إلى تصوّر قبله . م ثمّ بيّن الملازمة بأنّه لوكان فى التّصوّرات مفهوم بديهى التّصوّر لكان المفهومات العامّة منه لأنّ أولى الأشياء بالبداهة هى الأمورالعامّة وينعكس بعكس النّقيض إلى الملازمة المطلوبة أى لم يكن المفهومات العامّة من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى . ١٢

وأما الثنّانى فتقريره: ان هده الأمور العامّة أعمّ المفهومات التّصوّريّة وكلّ أعمّ أجلى من الأخصّ فهذه الأمور أجلى التّصوّرات وفيها مفهوم بديهي ، ضرورة امتناع الدّور والتّسلسل ، فهذه الأمور بيّنة و إلّاكانت نظريّة أوممتنعة التّصوّر و هذا خلف. وبذلك ثبت بداهة الوجود والشيء وأعثالها من المفهومات العامّة ، ثمّ بيّن ذلك أيضا لعدم إمكان تعريفها بما لادور فيه أو بما هوأعرف منها .

وإذا عرفت ذالك فلنرجع إلى توضيح ما عرفت محصله من عبارته فاإنّه كمّما إن في الم باب التّصديق مباد أولينة يتقع التّصديق بهما ليذ اليها كقولنا : «النّفى والإثبات الايجتمعان» ويتكنُون التّصد يق بيغيرها من المطالب التّصديقية بيسببيها حتى إذا لم يخطرهذا المبادى الأولية بالبال مع فهم اللّفظ المركّب الدّال عليها أولم يفهم الدّال لكان الله فالتتصديق بها خفاء واحتاج إلى إزالته بالتنبيه أوتفهم اللهظ ، مثال الأول قولم : «كل وجود خبروالشّر راجع إلى العدم» فإنّه مقد مة بديهية الإنخطر بالبال لما فيها من الخفاء مع

كون ألفاظها مفهومة فلابد من إزالته بالتنببه على بعض الأمثلة كالعمل ونحوه. الشَّانى كقولهم : «الممكن محتاج إلى المؤثّر» فإنّه أيضا مقدّمة بديهيّة عرض لها الخفاء لإبهام ألفاظها فلابدّ من إزالته بتفهيمها ، وَ إِذَا لَمَ ْ يَخَطُّرُ تَلَكُ المبادى بِالنَّبَالِ أَوْلَمَ ْ يُفْتَهِيمَ اللَّفْظُ ُ الدَّالُّ عَلَمَيْهَا ولم يكن تنبيه وتفهيم لمَّم ۚ يُمُكِّينِ التَّوَصُّلُ إلى مَعَدْوفَة مِمَّا يُعَرَّفُ بهما أي معرفةالشيءاللذي يعرف بتلك المبادي، فلابد من تعريفها ليخطرها بالبال أو تفهيم اللَّفظ الدَّالَّ عليها ليزول الخفاء فيمكن أن يعرَّف بها غيرها . و إن لم يكن هذا التَّعريف المخطر أوالتفهيم مفيدالعلم جديد ومحصّلا لصورة غيرحاصلة كما أشار بقوله: وَإِن ْكُم ْيَكُنْ ِ التَّعْرِيفُ النَّذِيْ يُحَاوَلُ أَى يقصد بِإخْطَارِهَا أَى إخطار تلكُ المبادى بِالْبَالَ أوتتَفْهِيم مَا يَدُلُ بِهِ عَلَيْها مِن الْالْفَاظِ مُحاولًا لِإِفَادَة عِلْم ما ليسس في الغَمَريزَة قوله: «يحاول » على البناء للمفعول وقوله: « باخطارها »متعلَّق به فـ«الباء» للصَّلة أوالسَّببيَّة وقوله : «محاولاً» بمعنى مرادا خبرلقوله: «لم يكن» والمعنى وإن لم يكن التعريف الذى يقصد بإخطار تلك المبادى بالبال أي يقصد مذاالنتحو أولاجله مرادالإفادة علم غير حاصل. وقوله: « أو تفهم » بتقدير «الباء » عطف على قوله: « باخطارها » و « يدل " » بصيغة المجهول أوالمعلوم وفاعله «التّعريف» والضمير فى قوله: «به» لكلمة «ما» وفى قوله: «عليما» للمبادي وتعلقه بقوله يدرُل » وقوله: «من الألفاظ» بيان لكلمة «ما »فالمعني وإن لم يكن التَّعريف الَّذي يقصد بتفهيم لفظ يدلُّ بهذا اللَّفظ أويدلُّ التَّعريف به على المبادي أى يقصد بهذا النّحوأولا جله مرادالإفادة علم غير حاصل. ويمكن أن يكون قوله «باخطارها» حالا من التَّعريف بلمن صفيره المستتر في «يحاول» ومتعلَّقه متلبَّس ونحوه كما في قوله تعالى : « ومَن ْيُرِدْ فيه بإلحاد بِظُلُم ِ » أي ومن يرد مرادا متلبّسا بإلحاد متلبّسا بظلم فالمعني وإن لم يكن النَّعريف الَّذي يقصد حال كونه متلبَّسا بإخطار بالمبادي أوتفهم مايدلَّ الحوتلبُّس التَّعريف به عبارة عن تحقيَّقه في صمنه . ويمكن أن يكون « يحاول » بصيغة المعلوم فاعله «التّحريف» ومفعوله « محاولاً» وحينئذ يكون خبر لم يكن ټولــه : « لإفادة علم » والمعنى ظاهر. وفي بعض النّسخ « تفهم » بصيغة الفعل وعلى هذا يكون معطوفا على قوله: «يُحاول»

وفاعله « التَّعريف» ومفعوله لفظة «ما» والمعنى ظاهر بَدَا * مُنْيَبِّها معطوف على قوله : « محاولا » و عَلَىٰ تَفْهيم مَا يُريدُهُ الْقَائِلُ وُ يَلَدُهَبُ إِلَيْهِ . وَرُبَّمَا كَانَ ذالكك أى التَّفهم بأشياء هيئ فيي أنْفُسيهما أخْفي مِن النَّمُورَادِ تَعَرَّبِهُهُ أَي من الشيء اللذي يراد تعريفها لكناهما أي الاشياء المعرّفة لعلَّة منا كأ عرفيتها عند قوم للمتداول أو عدم منازعـة الخصم فيها أوعيباً رق ممّا أى لأجل التّلفّظ والتّعبير صَارَتْ أَعْرَفَ والظَّاهِرِ انَّ الأشياء تعمُّ المُعانَى والأَلفاظ ولايختُّص بالأَلفاظ إذ قوله : «عبارة ما» إنَّها يصح َّ في المعاني و إن صح ّ قوله : « لعلَّة ما » فيهـا إذ محصَّل الكلام ان ّ تعريف ماهوالبدهميّ من لفظ أومعني ينبغي أن يكون عاهو أوضح من المعرّف وإن كانت الأوضحيّة لعارض أعمّ من اللّفظي أوالمعنوي كما ذكر وهوالمراد بقوله: ﴿ لَعَلَّهُ مَا ﴾ أو لفظى فقط وهذا يتصوّر بأن يكون كـلّ من المعرف والأشياء المعرّفة لــه معنى ىديهيّا و كان لفظها أظهر دلالة علىنفسها أوعلى المعرّف من دلالـة نفسه عليه، ولوخصّت الأشياء بالألفاظ لم يمكن تصحيح عبارة ما إلا بتكلّف بان بقال المراد من هذه الألفاظ لاجل التَعبير أي في الدلالة على ما صنع له اللفظ المعرّف والتّعبير عنه أظهر من نفسه كذالكت فِي النَّصَوِّراتِ أَشْيِبَاءُ هِيِّي مَبَادٍ لِلنَّصَوَّرُ وَهِييَ مُنتَصَوِّرَةٌ لِذَاتِهِنا ، وَإَذَا أربد أن بدُل عليها لم يكن ذالكك بالدهقيقة تعريفاً لمحهول بل تَنْسِبِهَا وَ إِخْطَاراً بِالبَّالِ بِاسْمِ مرادف للمعروف أو بِعَلاَ مَنْهِ أَى خاصَّة له . ويمكن أن يكون عطف تفسير للأسم رُبِّمَما كمَانَتْ أَى كُلَّ واحد من الإسم والعلامـة على التغاير ، والتأنيث للتغليب أوالعلامة على الإتتحاد فيمي نتفسيها أخفي مينه ، أي من المبدء الَّذي هو المعرَّف لَـكينَّهَمَا أي هـذه العلامة لعليَّة مَّا وَحَالَمَة مَّا يَكُونُ ُ أظنهَرَ وَالْآلَةُ لَوْكَانَ العَلَامَةُ مُوادَفَةً للاسمُ والعَطْفُ لَلْتَفْسِيرَ حَتَى يَخْتُصُ المُعرّف باللَّفظ كان حالة ما أيضا تفسيرالعلَّة ما وكان المراد منها حال اللَّفظ من الأعرفيَّة وعدم منازعة الخصم ويكون المراد ان الإسم المعرف بهذه الحالـة يكون أظهر دلالة على معنى اللَّفظ المعرَّف من نفسه ولوجعلت «العلامة» بمعنى الخاصَّة المغارة للاسم وكان المراد انتَّها

أظهر دلالة على معنى المراد تعريفه بمكن حملها أيضا على المعنى . فَأَدْ السَّتُعُمْلِتَ تَلَّدُكَ النَّعَلَامَةُ نُبِّهِمَتِ النَّفْسُ على إخطار ذلكك المعنى بالبال مِن حَيْثُ أَ أَنَّهُ هُو النَّمُرَادُ مِن اللَّلفْظِ لاَ غَيْرُهُ مِن عَيْرِ أَنْ يتكُون الْعَلاَمَ لَهُ بالنَّحَقِيقَةِ مُعلَّمة إيناهُ ومحصلة له بالنَّحقيقة مُعلَّمة إيناهُ ومحصلة له

وأعلم انة وقع النزاع فى أن التعريف اللفطى من المطالب التصورية ليكون المطلوب إخطار المعنى بالبال وإحضاره لاحصوله إذ المفروض حصوله بدونه وإلالم يكن تعريفا لفظيا، أومن المطالب التصديقية ليكون الغرض منه التصديق بوضع اللفظ لمعناه. وقول الشيخ «إخطار ذلك المعنى بالبال» يدل على اختياره الأول وهوالحق، لأنا اذا لم نعلم معنى الغضنفر وقيل «قتل غضنفر» فسئلنا عنه فلا ريب فىأن غرضنا تصور مساقتل دون حصول التصديق بأن هذا اللفظ لأى شيء وضع لأنه غرض لغوى يحصل من صناعة اللغة، والإيراد عليه بأن المعنى قد يكون مخطرا بالبال وحاضرالديه ومع ذلك يفتقر إلى التعريف اللفظى ، فلوكان الغرض منه الإخطار دون التصديق لزم منه حينئذ تحصيل الحاصل مدفوع بأن الغرض منه الإخطار من حيث انه المراد من اللفظ لامطلقا ليلزم ماذكر، ولاشكث انه قبل التعريف ليس إخطاره بهذه الحيثية. وقد أشار الشيخ إلى هذا الدّفع بقوله: « من حيث أنه هوالمراد » وهذا الخلاف والإختيار يجرى فها يأتى من أقسام التّعريفات البديهية المشابهة للمفظى الحقيق .

ثم فى المقام سؤال، حاصله طلب الفائدة فى تعريف البديهــى أوالتنبيه عليه وجوازه الأخنى المفتقر إلى أحدهما .

والجواب انَّ التَّعريفات البديهيَّة يتصوَّر على وجوه :

الأوّل ، أن لايعرف معنى لفظ فيفسّر بأجلى منه مطلقا أوعند المخاطب ، وهذا هوالتّعريف اللّفظّى المصطلح عند اللّغويين ، وحاصله التّصديق بوضع لفظ لمعنى أو تصوّر معنى على أنّه المراد من اللّفظ كما هوالمختار ، وعلى هذا فالفائدة ظاهرة و يكون المفسّر أخصّ فى نفسه غيرضائر لعدم لزوم دور .

الثنانى ، أن ينبّه النّفس على ماذهلت عنه من تصوّر أوتصديق بديهى بما يوجب التفاتها إليه وإنكان بالأخنى كأن يذهل عن تصوّر الفرس أوالتّصديق بتساوى الأشياء المساوية لشيء واحد فينبّه عليه بما يرفع ذهولها وانكان بالأخنى ، وهذا مع تضمّنه الفائدة لافساد فيه ، وإلى هذا أشار بعضهم إلى الجواب عن السّؤال المذكور بقوله : « إنّ المبادى الأول تصوّرية أو تصديقية » وانكان حصول العلم بها سببا لحصول العلم بما يتوقّف عليها لكن قد يصير التفات النّفس إلى ما يتوقّف عليها وتذكّره سببا للإلتفات إليها وتذكّرها ولا دور .

التّالث، أن يعرّف الأجلى فى الواقع بالأخفى فيه لتعاكس حالها فى عرف المخاطبين وتضمّنه للفائدة كعدم فساد فيه ظاهراً .

الرّابع،ان شيئين قد يتعاكسان فىالظهور والخفاء منجهتين وحينئذ تصح تعريف كمل منها بالآخر ، وهمذا إنّا يصحّح التّعريف بالأخنى دون الإحتياج الى تعريف البديهيّ وبيان الباعث عليه .

الخامس، أن يعلم عدّة معان بألفاظها وعلم ثبوت حكم أوصفة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيجوز أن يميّز بذكر اسمه . فإذا علم أنواع المركّب بحقايقها وأسمائها ، وعلم وقوع البحث عن أحدها فى المنطق ولم يعرف بعينه ، أو علم الحيوان والفسرس والإنسان كذلك ، وعلم ثبوت الجنسيّة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيصح أن يعرف المبحوث عنه بأنّه الخبر وبالجنس بأنّه الحيوان لتضمّنه الفائدة وعدم لزوم الدّورلعدم توقيّف معرفة الخبر على العلم بالبحث عنه والحيوان على العلم بجنسيّته .

السّادس، أن يعلم موضوعيّة لفظ لاحدالمعانى المتعقّلة ولم يعرف بعينه فيصح تعيينه عما هو أخنى منه أوموقوف عليه، إذ المعرف تعيين المعنى الموضوع له من بين المعانى المعقولة دون نفس المعنى ليلزم الدّور أوالتّعريف بالأخنى أ، فإذا تعقّلنا عدّة معان منها معنى الحيوان أى علم موضوعيّة لفظ لواحد ولم يعرف تعيينه فيصح تعيينه من بينها بأنّه جنس الإنسان، فهذه الخاصة عيّنت معناه ولادور فيه من حيث توقّف معرفة الإنسان عليه إذا المعلوم بها

تعيين معنى الحيوان دون نفسه وفرقه عن اللفظى الحقيق "ان" المقصود فيه بالندات معرفة اللفظ وهنا تعيين المعنى بالقياس إليه. والتتوضيح ان هذا الوجه كاللفظى لايعرف فيه معنى اللفظ بعينه إلا انه يشترط فيه العلم بكونه أحد المعانى المعقولة والمطلوب فيه مجرد التعيين فكأنه معلوم من وجه دون وجه، وهذا الشرط غير معتبر فى اللفظى فهويعم ذلك، وماكان فيه المعنى مجهولا مطلقا فاستلزام التعريف مهذا الوجه للفظى كلتى والعكس جزئى"، ولو خص اللفظى بما لم يعلم المعنى فيه بوجه كان بينها مباينة ، واذا عرفت ذلك تعلم ان حمل كلام الشيخ هنا على الاربعة الأول كلا أوبعضا ممكن وجعل «علة ما» إشارة إلى الأول «عبارة ما» إلى ماعداه كلا أوبعضاغير بعيد والقول بالعكس غير سديد لما تقد م فى تفسير هما، وحمل كلامه على الأخيرين بعيد إذ القول بأن هنا معانى معقولة بعلم موضوعية الوجود أو شبوت حكم لأحدها ولا يعلم بعينه فندُسيَّة عليه محاصة تعينه كما ترى .

هذا ثم آن المحقق في شرحه للاشادات اعتذر عن تعريف الخبر بالصدق والكذب بران الحق انها من الأعراض الذاتية للخبر فتعريفه بها تعريف رسمي أورد تفسير اللإسم و تعييناً لمعناه من بين سائر التركيبات فلا دور ، لأن الشيء الواضح بحسب ماهيته ربيا يكون ملتبسا في بعض المواضع بغيره و يكون ما يشتمل عليه من الأعراض الذاتية الغنية عن التعريف أو غيرها مما يجرى مجراها عاريا عن الإلتباس فإيراده في الإشارة إلى تعيين ذلك الشيء مما يتخلص ويتجرد به عن الإلتباس وإنها يكون دورا لوكانت تلك الأعراض أيضا مفتقرة إلى البيان بذلك الشيء وهنا إنها يحتاج إلى تعيين صنف واحد من أصناف التركيبات فيه اشتباه لأنه لم يتعين بعد وليس في الصدق والكذب اشتباه في مكننا أن نقول اننا نعني بالتركيب الخبرى التركيب الدي يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معني الحيوان الخبرى التركيب المنتوب الذي يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معني الحيوان يكون دورا » انهى .

٢١٠ والحق رجوعه إلى الوجه الأخير إذ حاصله ان هنا تركيبات معقولة يعلم موضوعية الخبرلاً حديها مندون علم بتعينه، فإذا قلنا انه ما يحتمل الصدق والكذب يرتفع الإلتباس ويتعين المراد، نعم يرد عليه أمران:

أحدهما ان قوله: «الغنية عن التعريف» على هذا الوجه لاوجه له إذ عليه لاضر في نظرية الأعراض الذ اتبة الرّافعة للإلتباس، كيف ومع بداهم التي حاجة إلى الإعتذار عن تعريفه به موريف المعروض بها وإن كان نظرياً إذكل نظري له عارض بديمي يصح تعريفه به وكلام المعتقق في الإعتذار عن تعريف المعروض البديمي مع حصول الإلتباس فيه في بعض المواضع ، وظاهر ان تعريفه بما يرفعه من عوارضه لا يوجب فساد الدور وغيره وإن كان نظرياً. و أيضا قوله: « ما يشتمل عليه » كتصر بحه آخرا بأن حد الصدق والكذب مشتمل على الخبر لا يلائم القول المذكور إذ الأعراض الذاتية إذا اشتملت على المعروض توقيف معرفها عليه فلم يكن غنية عن التعريف، ولو حمل الغناء عن التعريف على عدم حصول الإلتباس فيه كما في المعروض اندفع الايرادان: أما الأول فظاهر، وأما الناني فلان توقيف معرفها على معرفته لاينافي الغنا بالمعني المذكور والمطلوب هنا ذكر ما يرفع الإلتباس فالعارض لو رفعه لم بقدح توقيف معرفته بحسب ماهيته على المعروض، ما يذكر في تعريف الذبر أعني كونه مما يشتمل حد الصدق والكذب عليه لأنه بحموع ما يذكر في تعريف الخبر أعني كونه مما يشتمل حد الصدق والكذب عليه لأنه أيضاً عرض ذاتي له وهو غني عن التعريف.

لايقــال : الخبر مذكور فيــه أيضــا لأن ّ الذّ كر بهــذا العنوان لايوجب معرفتــه قبل ذلك .

وثانيهها، ان قوله: ﴿ وإنّها يكون دورالوكانت ﴾ الخ لاوجه له، إذ محل الإشكال توقّف معرفة الصّدق والكذب على معرفة الخبر مع أخذهما فىحد ه والإعتذار لذلك ، ﴿ ﴿ فَلَامُهُ لَا يُخْلُو عَنَ فَلُو لِمُ يَفْتَقُر إليه كان الجواب ذلك من دون حاجة إلى عذر آخر ، فكلامه لايخلو عن اضطراب وانكان مطلوبه هوالوجه الأخير .

ثم بعضهم أورد عليـه بأن المعرّف يجب أن يكون قبل التّعريف معلومـا بوجه ٢١ لايشاركه غبره فاين الاشتباه ؟

وفيه ان المراد ان مايراد تعريفه وتمييزه من بينالمعاني معلوم بوجه لايشاركه غيره

* 1

فى الواقع لكنّه مشتبه عندنا إذ ما يبحث عنه فى المنطق من أنواع التّراكيب وما هو الجنس من بين المعانى المعقولة منحصر واقعا بالخبر والحيوان لكنّا لانعرفه بعينه، ولوأراد المورد أنّ المعرّف يجب أن يكون فى نظرنا معلوما بوجه لايشاركه غيره ففساده ظاهر، على أنّ لزوم كون المعرّف معلوما بوجه مختص إنّاهو فى التّعريف الحقيقيّدون ما أراده المحقق.

ثم صاحب المحاكمات بعد التعبير عمّا ذكره المحقق بعبارة أخرى قال : والحاصل ان معنى الخبر له اعتباران : الأوّل من حيث هوهو ، والثمّانى من حيث أنّه مدلول الخبر ، فبالإعتبار الأوّل معرفة الصّدق والكذب يتوقيّف على معرفته ، وبالثمّانى على العكس فلا دور . وهذا كما إذا تعقيّنا عدّة معان منها الحيوان وأردنا تعيينه وتمييزه من بين تلك المعانى فنقول ذلك المّذى هوالجنس للإنسان فهذه الخاصّة عينت معناه ، ولايقال انّه تعريف دورى من حيث أن معرفة الإنسان موقوفة عليه ، وهذا التقرير كما ترى صريح فى الوجه الأخير ، وفي جملة كلام المحقق عليه لما عرفت من ان هذا الوجه من وعلى هذا يندفع ما أورد عليه أوّلا بأن المعرّف حينئذ يكون حقيقة هواللفظ دون المعنى فلا يكون التعريف حدّا له ولارسما بل تصويرا لأن اللفظ موضوع لأى معنى من المعانى المعلومة ولوكان هذا مراد المحقق لما أطنب ، وكفاه أن يقول انّه تعريف لفظى مع انّه فى كلامه تصريحات بأن المراد تعريف المعنى دون اللفظ . وثانيا بمنع توقيّف معنى الخبر بثانى الإعتبارين على معرفة الصّدق والكذب بل فى التوقيّف الأوّل ايضا مناقشة ، وثالثا بعدم تطابق مثاله وتمثيله لتعريف المقط كا لاعني .

أمّا اندفاع الأوّل فلما عرفت من أنّ ماذكره المحال هوالوجه الأخير ولمشاركته اللهظي منجهة أشار اليها أوّلا ثمّ إلى الجهة المغايرة .

وأمّا الثّانى، فلان عرضه انّه على ما هوالمفروض والمتعارف عند الجماعة من، تعريف الخبر بالصّدق والكذب وتعريفها به بكون التّوقّف بهذا النّحولثلا يلز مالدّور، وهذا لاينافى جواز تعريف كلّ منها بنحو آخر أوبداهته .

وقيل: يمكن أن يكون مراده من توقّف عليها حصول معرفته من معرفتها، ولاريب فى أنّ معرفتها يستلزم معرفته وإن لم يتوقّف عليه، إذا النّوقّف بحسب الفرض يعنى لوفرض توقّفه عليها بالعكس يكون بهذا النتّحو والعرض كناف فى مقصوده وهو كناترى.

وأمّا الثّالث، فلماذكرناه منأنّ ماذكره المحقق يشابه الّـالفظى من وجه ويخالفه من وجه آخر، فالمطابقة بين المثال والممثّل حاصلة .

ثم الظاهران المحقق لم يجعل تعريف الخبر بالصدق والكذب من قبيل اللفظى الحقيق إذكون معناه أحد التركيبات المعقولة معلوم وإنها المجهول تعينه، وهذه المعلومية غير معتبرة في اللفظى . وقيل الوجه في ذلك ان ظاهر لفظ الخبر معناه معلوم . وفيه أنه على كون اللفظى أعم مطلقا من هذا الوجه يلزم من ارتفاع اللفظى ارتفاع هذا الوجه أيضا، فعلومية المعنى بعينه يننى الحاجة إليها ولابعينه يثبت صحة كل منها، نعم على المهاينة يمكن تحقق الثانى بدون الأول، وربها علل أيضا بأخذهذا اللفظ في تعريف الصدق والكذب إذ يقولون : « الصدق مطابقة الخبر للواقع » فلا يصح إذن جعل تعريف بها تعريف الفظيا له . وفيه ان هذا الأخذ غير قادح في التعريف اللفظى كما هو المتعارف اللغويين من تفسير كل من المترادفين بالآخر على أنه لولم يكن من اللفظى لم يكن من هذا الوجه أيضا على أحد الإحمالين في التقوقة بينها .

هذا وقيل فى توجيه تعريف الخبربالصدق والكذب ان معرفتها وإن توقف على معرفة الخبر ولم يصح تعريفه بهها لكن ليس الموادهنا تعريفه اذ ماهيته وهوالنوع الخاص من هذا التركيب بديهية لكن وقع هنا اشتباه فى تعيين ما يبحث عنه المنطقيةون من التراكيب فننبة عليه بأنه النوع الذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه، أو انه النوع الذى يتصف بالصدق والكذب ونحوهما وعلى هذا لادور أصلاكما إذا عرفنا معنى الحيوان بالبديهية أو النظر وعرفنا الإنسان بأنه حيوان ناطق وعرفنا الفرس أيضا وعلمنا جنسية أحد من الحيوان والفرس للآخر من دون تعيين . فإذا قيل إشارة إلى الحيوان

ان الجنس هو الذى عرف الإنسان به لم يكن فيه فساد إذ لم يعرف الحيوان بالإنسان الذى يتوقف معرفته حتى يلزم الدور. ولايخنى ان فى الصورتين ماعرف الشيء بعرضه الذاتى إذ المعرف أعنى الواقع فى تعريف الصدق والكذب أو المتصف بها عرض ذاتى لنوع الخبر، وكذا الواقع فى تعريف الإنسان عرض ذاتى للحيوان وليس المقصود تعريفها بل تمييزهما وتعريف ما يبحث عنه فى المنطق وما هو بمنزلة الجنس. وأيضا على هذا ليس التعريف هو اللفظى المصطلح إذلا لفظ يفتقر إلى التعريف وإن شاركه فى الإشارة إلى معنى حاصل فى الذهن وتمييزه من بين سائر المعانى الحاصلة فيه لاان يحصل بسببه أمرغير حاصل، فالغرض فى اللفظى إمّا التصديق بموضوعية اللفظ لمعنى أو تصور المعنى وإخطاره بالمال على أنّه مراد من اللفظ، وفي هذا الوجه إمّا التصديق بأنّ ما يبحث عنه فى المنطق هذا وإن "الجنس هذا أو تصور المعنين من حيث البحث والجنسية.

و حاصل هذا التوجيه انا نعلم معنى الخبر وماهيته ونعلم وضعه لمعناه من دون التباس بغيره من التراكيب المعقولة ، وإنها الإلتباس فيا يبحث عنه المنطقيون منها فننبه عليه بأنه النوع الذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه كما إذا عرفنا معنى الحيوان والفرس والإنسان وعلمنا وضع كمل منها لمعناه المعروف وقطعنا بجنسية أحد الأولين للآخر وحصل الإشتباه فى تعينه فإذا قيل إشارة إلى الحيوان الجنس ما يعرف الإنسان به زال الإشتباه .

وأنت تعلم أن هذا هوالوجه الخامس لتصحيح تعريف البديهي وقد عرفت انه يكنى لإزالة الإشتباه حينئذ ذكر الإسم والتصريح بأن مايبحث عنه المنطقيتون خبر وما هوالجنس حيوان إذ الفرض حصول العلم بمعنيها ووضعها لها ، فإلاشتباه في ثبوت صفة أوحالة لها أو لغيرهما يزول بمجرد حملها عليها أو بالعكس، ولاحاجة إلى ذكر ان الخبر هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج إلى ايراد الخاصة أولفظ آخر إنها إذا حصل التباس في معنى اللفظ وموضوعيته له في الجملة وأما إذ اعرف ذلك فلاحاجة اليه، والإلتباس بينه و بين لفظ آخر في الإتصاف بحكم

۸

أو وصف يزول بمجرّد الإشارة إلى هــذا اللّفظ ولايفتقر إلى إيراد شيء آخركما تقــدّم في الوجه المذكور .

فان قيل: غرض هذا القائل انّه مع عدم تعيّنالخبر والحيوان من بين التّراكيب توالمعانى المعقولة وقع الإلتباس من طريق آخرأيضا أعنى الاتتّصاف بالبحث والجنسيّة .

قلنا: هذا مع خلّوه عن الفائدة لايلائم كلامه أصلا لصراحته فى معلوميّة معنى الخبر والحيوان بعينه وحصول الإشتباه فى ثبوت البحث والجنسيّة لها أو لغيرهما من التّراكيب والمعانى المعقولة، وربّا ظهر من كلامه عمل ما ذكره المحقيّق والمحاكم عليه، وان الوجه الأخير اللّذى ذكرناه وحملنا كلامها عليه هوالتّعريف اللّفظى. و أنت تعلم ان ظهور كلامها فى الوجه الأخير دون ما ذكره ممّا لاريب فيه .

فإن قيل : مراده ان رفع الإلتباس كما يمكن بذكر الإسم يمكن بذكرالخاصة أيضا من دون لزوم الدور .

قلنا: مع إمكان الرقع بالأوّل أيَّ باعث للإنتقال إلى الثّانى مع مافيه من الإطالة ، ١٠ وقد ظهر مما ذكران ماذ كرّه و المحقق والمحاكم محمول عندنا على السّادس وعند هذا القائل على الخامس ، ولاكلام فى عدم جواز حمله على وجه آخر من الوجوه المذكورة و إن امكن إجراء الجميع فى تعريف الخبر بالصّدق والكذب مثلا لوأجرى فيه الرّابع نقول جرت عادة النّاس أن يقولو افى بعض الأقوال لقائله انتك صدقت أوكذبت ولا يقولون ذلك فى جميع الأقوال ، وعلى هذا لو عرف الخبر بأنّه النّدى جرت عادة النّاس الخبر بالصّدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال الخ

الخ، لم يكن ذلك فى الحقيقة تعريفا للخبر بالصّدق والكذب بل بما جرت العادة باستعمال مما الله المادة باستعمال مما اللفظين فيه، وبهذا الإعتباريتصحّح أعرفيّة اللّفظين و إنكان الخبر أعرف منهما بوجه آخريصحّح تعريفها به .

ثم الشبيخ لمّا فرغ عن بيان بطلان الثّانى أعنى عدم مفهوم بديهى التّصور المسلمة على التّصديق أشار إلى بطلانه من طريق لزوم الدّور والتّسلسل فقال: وَلَوْكَانَ كُلُ تُصَوَّرُ قَبَلُهُ لَنظريته للدّهَبَ الْأَمْرُ فيي

ذَالِكَتَ إِلَىٰ عَيْدِ النِّهَايَةِ أَوْ لَدَارَ ثُمَّ بِينَ الملازمة المذكورة بقوله: وَ أُولَى بأنْ يَكُونَ مُتَصَوِّرةً لِلْأَمُودِ كُلُبَّهَ لِلْأَمُودِ كُلُبَّهَ لَا الْمُوجُودِ وَلَلْمُودِ كُلُبِّهَ لَا الْمُوجُودِ وَلَلْسَّيَء وَالْوَاحِد وَ غَيْدُه .

واعلم ان بداهمة الوجود لماكانت بديهية اكتنى بهمندا البيان التنبيهى فلا مجال للمناقشة عليه ، على أنه يمكن جعله برهانيا بأن يقال لما وجب انتهاء سلسلة الإكتساب إلى شيء أوّلى التسور وجب كونه أعرف الأشياء وأبسطها وأعمّها إذ لوكان من الأمور الخاصة لم يجزكونه معرّفا للأمور العامة لإشتراط المساواة فى التّعريف وليس فى الأشياء شيء أعم من الوجود ومثله فهو أوّلى التّصور .

فإن قيل: اللازم ممّا ذكرت وجود بديهى فى الأمور العامّة ليمكن كسبها إذ نظريّة كلّها يوجب استحالته نظرا إلى أنّ الأمور الخاصّة لايصلح لتعريفها ولايلزم كون هذا البديهى أعمّ الأشياء وأبسطها كالوجود ومثله .

قلنا: لوفرض النظريّات بأسرها سلسلة واحدة لابّد من انتهائها إلى أعرف الأشياء وأعمّها وهوظاهر، ولاشيء أعمّ وأبسط من الوجود والشيء ومثلها، فمنع كون هذا العام هوالوجود مكابرة. وذكر بعضهم مواخدة على الشيخ ان اللازم على الحكيم في هذا المقام أن لايكتني بهذا القدر بل يبين بداهة الوجود وامتناع تعريفه وكونه أوّل الأوائل فى التتصوّر، وهذه الثلاثة وإن كانت متقاربة إلّا انتها متغايرة، وأنت تعلم انه مع بداهة البداهة لاحاجة إلى الدّلالة وكونه أوّل الأوائل أيضا فى حدّ البداهة فلايفتقر إليها، بداهة البداهة فلايفتقر إليها، وبذلك يظهر امتناع تعريفه فهو أيضا مستغن عن الدّليل على انه قد ثبت الأوّلان من الدّليل المذكور لأن منتهى سلسلة النّظريّات إذاكان أعم الأشياء وأبسطها كالوجود كان بديهيّا وأوّل الأوائل فى التّصور، ويتفرّع على ذلك استحالة تعريفه وهوظاهر.

أحدهما ، ان العلم بعدم خلوّ الأمرعن الإثبات والنَّفي أىالوجود والعدم علم بديهيّ ، والتَّصديق مسبوق بالتَّصوّر ، فهذا العلم مسبوق بتصوّر الوجود والعدم والسَّابق فىالتَّصوّر

على الأوّلى أوْلى اللاوّليّة ، فالوجود أوّلى .

وثانيها ، ان علم النقس بوجودها أوّلى والمقيّد يتضمّن المطلق فعلمها بالوجود المطلق سابق على العلم بوجودها والسّابق على الأوّلى أوْلى اللاّوّليّة ، والظّاهران بداهة الوجود أجلى من مقدّمات هذين الدّليلين وساير ما ذكروه من الأدلّة فى هذا المطلوب ، فان الوجدان يحكم بأن بداهة تصوّر النّنى والإثبات أجلى من التّصديق بأنتها لايجتمعان ولارتفعان ، وكذا الحال في ساير المقدّمات ، فلا حاجة لإثباته إلى التّمسّك بها .

ثم بين الثانى بأنه لوامكن تعريفه فالمعرف إما نفسه فليزم معلوميته قبل معلوميته و هوباطل أو أمر خارج لازم فيلزم تعريف المطلق بالمقيد بل الوجود بالوجود إذما لم يعرف وجود هذا اللازم واتتصاف الوجود به لم يكن معرفا ، والإنتصاف ضرب من الوجود لأنه وجود الوصف للموصوف فيلزم ما ذكر ، أوجزء داخل فيكون له أجزاء فإن كانت كلا اوبعضا وجودات كان الوجود الواحد وجودان والفرد جزء الطبيعة والشيء عالجا الى مثله بل نفسه في الخارج والتتعقل و إلا فعند اجتماعها إما يحدث صفة الوجود لما أولا فعلى الثاني يكون الوجود عبارة عن الأمور العدمية وهوباطل ، وعلى الأول فم عدم تعقل حصول الوجود من العدميات نقول صفة الوجود إما يحصل من هذا المجموع فيكون فاعلا لها أوله فيكون قابلا لها ، والمقدم على الشيء بالفاعلية أوالقابلية خارج عن وحقيقته فلايكون هذه الأجزاء ذاتية للوجود ، فيكون التعريف بالذاتي تعريفا بالمخارجي هذا خلف .

وأورد عليه أوّلا بمنع قوله: ﴿ مَا لَمْ يَعْرُفُ وَجُودُ هَذَا الّلاَزَمِ ﴾ الح إذ معرفـــة الإنتصاف في الترسيم غيرلازم بل يكني حصوله في الواقع ، ولو سلتم فالانتصاف وجود بالاشتراك اللفظي، ولوسلتم المعنوى فلعله نوع مباين للوجود بنفسه حتى يكون الوجود المطلق بالنسبة إليها كالحيوان بالقياس إلى الإنسان والفرس ، ولاضير في تعريف الوجود النفسى بالرّابطى المباين له لابأن يكون نفس المباين معرّفا له حتى لا يجوز بل يكون المعرّف مأخوذا منه ، ولوفرض كون المعرّف هو المطلق الشّامل لها فغاية الأمر لـزوم

تعريف الأعم بالأخص ولافساد فيه إلا بالشرطين المشهورين بينهم . وثانيا ان المراد بقوله: « عند إجماعها » الخ إما انه عنده يحدث أمرهوالوجود أولا أويحدث صفة الوجود لها أولا، فعلى الأوّل نختارالأوّل ونقول الوجود الحادث هوالمجموع من حيث هومجموع ولايلزم منه خلاف فرض وكون التعريف بالذّاتى تعريفا بالخارجيّ، وعلى الثّانى الثّانى الثّانى ولا محذور فيه إذ لافساد فى كون ماهيّة الوجود عبارة عن أمور غيرمعروضة للوجود فان لم يلزم موجوديّته وكان أمرا اعتباريّا فلا اشكال وانكان ولابد أن يكون موجودا فنقول الوجود يعرض نفسه وأجز ائه جميعا إذلا محذور فى عروض الشّىء لنفسه وجزئه كما قرّروه ، وحينئذ لايكون المعروض والقابل أعنى الأجزاء مغايرة للوجود حتى يكون تعريفه بها تعريفا بالخارجي» انهى.

ولا يخفي ما في الإيرادين، أمنا في الأول فلأن تعريف الشيء بما لم يعلم اتصافه به غير معقول إذ صحته يوجب صحة تعريفه بكل خارج مباين واشتراط الإنتصاف في الواقع غير مفيد إذ ما لم يعلم لم يمكن الحكم به وبدونه لافرق بين وجوده وعدمه . نعم ، كـان اللازم أن يجعل اللازم في التعريف باللازم توقيف تعريف الوجود على معرفته لا تعريفه به إذ المعرف له هوالوصف من حيث اتصاف به لانفس الإنتصاف الذي هوضرب من الوجود . وما ذكره من احبال اشتراك الوجود لفظا بين النفسي والرّابطي أوكونها لو عين متباينين يدفعه الوجدان مع أنته لوصح كان المعرف مباينا وكونه ما هو المأخوذ منه دون نفسه لاحاصل له على أن المعرف هو المطلق كما ذكره أخيرا والتعريف بالإخص غير صحيح على التتحقيق . وأمنا في الثنافي فلأنه يرد على ما اختاره أولا بأنه لامعني لحصول غير صحيح على التتحقيق من اجباع العدميات على أن يكون الوجود الحادث هو نفس الوجود الذي هو المتحموع من حيث هو مجموع إذ الأعدام بالإجباع لا يخرج عن حقيقها و إن لم يلزم على صحة هذا الفرض من تعريف الوجود بهذا المجموع تعريف الشيء بالحارج المغاير ، على صحة هذا الفرض من تعريف الوجود عبدا المجموع تعريف الشيء بالحارج المغاير وعلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبداة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقال السلم .

ثم ما ذكره بقوله: « فيقول الوجود يعرض نفسه » الخ كأنة رجوع إلى اختيار الشتق الأوّل بعد اختيار الشانى ودفع محذوره بما ذكره من امكان عروض الوجود لنفسه ولأجزائه ، ولاريب فىأن ذلك وإن كان ممايذكر فى مقام المنع وأمثاله إلا ان التحقيق خلافه . فالظاهران هذا الدّليل وإن امكن إتمامه إلّا ان بداهة تقدير تعريفه بعد القطع ببداهته وكونه أوّل الأوائل أظهر من مقدّماته .

ثم بين الثالث بأن الوجود أعرف الأشياء فإن معرفتنا لكل شيء عبارة عن حصوله لنا وفى صمنه مطلق الحصول فهو أقدم وأعرف من الحصول المقيد . ورد بمنع الأقدمية إذكون المعرفة عبارة عن الحصول الخاص لايستلزم علمنا به حتى يقال ما فى صمنه من المطلق أعرف وأقدم . فالمناط فيه أيضا ماتقدم، ولمّا أثبت المطلوب بالدّليل

المذكور أراد أن يثبته عن طريق عدم امكان التعريف بما لادور فيه أو بالأعرف فقال: و للهناء أى ولكون تلك الأشياء العامة بديهية متصوّرة لذاتها ليسس يُمْكينُ

أَنْ يُبِيَيِّنَ شَيَىءٌ مِينْهِمَا بِيِيانَ لاَ دَوْرِ فِيهِ البِتَّةَ أُوبِيِبِيَانِ شَيء أَعْرَفَ مِينْهَا على سبيل منع الخلو إذ الكلازم قد يكون الأمرين معاكما يانى. والضّابط في عدم الإمكان ان مايذكر في تعريف شيء منها إمّا مرادف له أومساوأوأخص، إذلاسبيل إلى التّعريف بالمباين لعدم جوازه وبالأعم لفقده ، وذكر المرادف يوجب الدّور والأخيرين للتّعريف ، بالمباوى أوالاخنى .

وقد ذكر الشيخ على التتمثيل تعريفين مشهورين فيا بينهم والزم من الأوّل ثانى المحذورين ومن الثّانى كليهما ولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال : وَلَيْدَ لَيْكُ أَى الْمُحَدُورِينَ وَمِن الثّانَى كَلِيهما ولم يلزم الأوّل من الأوّل أن يتقدُولَ فيهما أى فى الأشباء العامّة لعدم الإمكان المذكور من حاوّل أى أراد أن يتقدُولَ فيهما أى فى الأشباء العامّة شيئاً من التعريفات وَقَعَ فيسى اضْعُورابٍ .

قيل: ان قوما لالتزامهم تحديدكل شيء حدّوا الوجود أيضا، وقد علمت بطلان ذلك و وجوب انتهاء المبادى فى العملوم إلى الأوّليّات وعدم تعريف الشّيء بالأخنى والمساوى ، وعلمت بطلان تعريف الوجود على الوجه المطلق منحيث ان كلّما يوصف

به الوجود يلزم كونه موجودا فى نفسه وموجودا للوجود ، فذلك تعريف للشىء بمالا يعرف إلا به ، فإن الموجود من حيث أنه موجود لا يعرف إلا بالوجود فكيف يعرف به الوجود . وبعضهم عرف الوجود بأنه الله الذى ينقسم إلى القديم والحادث وهما لا يعرفان إلا بالوجود مأخوذا مع اعتبار سبق عدم أولاسبقه . وأورد عليه بمنع وجود الوصف سواء سلم وجود الموصوف أم لا و بمنع توقف معرفة الوصف الموجود على معرفة الوجود إذ لزوم كون الوصف موجودا إما بنفسه أوللوجود لا يستلزم أن يكون معرفته بعنوان كونه موجودا بل اللازم معرفته فقط ، و بما أورد سابقا من المغائرة بين الوجود الرابطي والنقسى .

وأنت بعد الإحاطة بما ذكرناه سابقا تعلم ضعف هذه الإيرادات وعدم وقعها فلا حاجة إلى التعرض لها ثانيا كممن "يقُول أن مين حقيقة المموجود أن يكون فاعلا أو مُنفَعلاً إن كان ولا بكون فاعلا أو منفعلا إن كان ولا بك فمين الفاعلا أو مُنفعلاً إن كان ولا بك فمين الفاعل الاسام المموجود أي فها من أقسامه والمموجود أعرف مين الفاعل والممنفعل بحواز خلوه عنها ، والممنفعل حاصله إنا لانسلم كون الموجود فاعلا أو منفعلا لجواز خلوه عنها ، ولوسلم فلا شكك انتها قسمان من الموجود وهوأعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف من الخاص أو لما ذكره بقوله وجمعه ور الناس حتى العوام والصبيان يتقصور ون

حقيقة المُموجود ولا يعفرفون البتة انه يتجب أن يكون فاعلا أو منفعلا وأنا مع ماكان له منافطانة وجودة القريحة إلى هنده النغاية لم يتقضح ليي ذالكت أى كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا يقيباس واحد لا غير أى لاباكثر منالواحد ولابالبدية ، فتكيف يتكنون حال من عبروم أى يقصد أن يعرف الشيء الظاهير بعنى الموجود بصفة لله صفة للصفة وقوله : يتحتاج إلى بيبان صفة بعد صفة اوجملة حالية حتى ينشيت وجودها أى وجود هذه الصفة لله أى لهذا الشيء الظاهر . وحاصله ان من يخنى عليه الشيء الظاهر حتى أراد أن يعرفه بشيء خنى على الأزكياء فيكون هذا الخنى أخنى من الظاهر بالقياس إليه قطعا فتعريفه به تعريف على الأزكياء فيكون هذا الخنى أخنى من الظاهر بالقياس إليه قطعا فتعريفه به تعريف

بالأخفي الانظر إليه جزما .

ثم ما ذكره من عدم اتتضاح كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا بالقياس مما ريب فيه إذكل أحد يعلم بالبديهة انه لايعلم بالبديهة ان الوجود بكون فاعلا أو منفعلا بل لابدله من دليل. وما أورد عليه بأنا نعرف الفاعل والمنفعل من طريق الحسس من غير حاجة إلى قياس، ففيه ان كلام الشيخ في كون الوجود فاعلا أومنفعلا وهذا لايدرك بالحسس لافي أن مجرد الفاعلية والمنفعلية لايدرك به حتى يورد عليه بأن الفعل والإنفعال العرفيين مما يدركه الحسل الذي يدرك الموافاة. ومعرفة كل فاعل ومنفعل بهذا المعنى أي ما يقال في العرف انه يفعل كذا أوينفعل عن كذا والنار يحرق والثلج يبرد وغير ذلك يعم السببية والمسببية الحقيقية التي تقد مت في الفصل الأول مما يدركها الحسس بل الحس يدرك الموافاة فقط.

وقد أجيب عن الإيراد المذكور به أن الفاعلية لوكانت محسوسة لأدركها حاسة وكانت أحد أجناس المحسوسات مع أن المدرك والجنس غير معلومين. وقد ذكر الشيخ فالفصل الأول : و ان الحسل لا يؤدى إلا إلى الموافاة وليس إذا توافى شيئان وجب أن كون أحدهما سبب الآخر فإذا لم يمكن إدراك مطلق السبب أوالمسبب بالحس فعدم ادراك الفاعل والمنفعل به أولى المؤداك م عنى أعرف من الخاص منه عند العقل والحسل كما بينه الشيخ في أوائل الطبيعيات انتهى. ويمكن أن يناقش فيه بأن المعرف أن يقول مرادى بالفاعل والمنفعل هر العرفيان والحسل الذي يدرك الموافاة يدركها. فالاولى في الجواب ماذكر ناه هذا. وكان القياس الله أشار إليه الشيخ هوقولهم: والموجود إما في الجواب ماذكر ناه هذا. وكان القياس الله أن أناواجب المسبخ هوقولهم: والموجود إما قياس اقتراني شرطي صغراه ظاهرة، ودليل الكبرى ان الواجب الابد أن ينتهى إليه سلسلة قياس اقتراني أشرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن الممكنات بأسرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن فيكون منفعلا، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخر غيرفاعل والامنفعل مردود فيكون منفعلا، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب تحزغيرفاعل والامنفعل مردود بابنناء الله اليراحي التوجيد، وفي الصغرى بجواز أن لايكون الموجود المطلق واجبا ولاممكنا

بل أمرا اعتباريا مدفوع بافتقار الإعتبارى إلى العلة وأقلتها ذهن المعتبر فيكون ممكنا منفعلا ، وعدم اطلاق الممكن عليه فى عرف المتأخوين غيرضائر. هذا وبعضهم ألزم من هذا التعريف أوّل المحذورين أعنى الدّور أيضا إمّا لأنّ الفاعل هو الموجود المؤثّر والمنفعل هو الموجود المتأثّر فيتوقّف معرفتها على معرفة الموجود، فتعريفه بهما يوجب الدّور ، أولان الكون المرادف للوجود مأخوذ فى التّعريف وكان الشيخ لم يتعرّض له لعدم دخول الموجود فى مفهومها وإن لم يكونا إلا موجودين وجواز أن لا يؤخذ الكون فى التّعريف و يقال : «الموجود هو الفاعل أو المنفعل » ولو أخذ فهوكون رابطي أى كون الشيء على صفة و المعرّف مطلق الكون ولا دور فى تعريف المطلق بالمقيد إلا إذا كان المطلق ذاتياً والمقيد متصورًا بكنهه ، وكلاهما في صورة النّزاع ممنوع ، وفيه تأمّل يعلم وجهه ممّا مر " .

قيل : أخذ الشّيء أوالأمر أوغيرهما ممايرادف المعرّف فى تعريفها لازم فالدّور وارد .

قانا: المعرّف فى هـذا التعريف هوالموجود وشىء ممّا ذكر لايرادفه وإنكان مساويا له، وأخذ المساوى فى التّعريف لايوجب الدّور. وفى التعريف الثّانى لمّا كان المعرّف هوالشّىء لزم فيه الدّور أيضا ولذا ألزم فيه المحذورين معاكما أشار اليه بقوله: وكذّ لِكتُ أى مثل التّعريف الأول فى استلزامه لأحد المحذورين على سبيل منع الخلّو قول مُن قَال إنَّ الشّىء هو اللّذى يقصح عننه المخبّر وعلى هذا فالتّعريفان ليسا لمفهوم واحد فجعل كليها للموجود كما هو المشهور غيرجيد، وأشار إلى ثانى المحذورين بقوله: فابن «يقصِح " أخفى مين «الشّىء » و«المُخبّر أ» أخفى مين «الشّىء » و «المُخبّر أ» أخفى مين «الشّىء » فككيف يكون هذا تعمريفاً ليلشّىء .

ثم أشار إلى أولها أعنى لزوم اللاور وبينه بوجهين أحدهما ما ذكره بقوله : و إنسَّما يُعَرَّفُ الصَّحَةُ ويُعَرَّفُ النَّخَبَرَ بَعَالَ أَنْ يُسْتَعَمَلَ فِيى بَيَانِ كُلُّ وَ إِنَّمَا يُعَرَّفُ الصَّحَةُ ويُعَرَّفُ النَّخَبَرَ بَعَالَ أَنْ يُسْتَعَمَلَ فِيى بَيَانِ كُلُّ وَ إِنَّهُ الصَّحَةِ وَ احِد مِنْهُمَا إِنَّهُ « شَيء "» أو إلنَّهُ « أَمْرٌ » أو إلنَّهُ « مَا » أو إلنَّهُ « اللَّذِي » وَ حَمِيعً ذَالِكَ كَالْمُر آد فات لاسم الشَّيء والتسبيه لاعتبار معنى زايد في بعض

هذه الأموركالصلة في الموصولين فكينف يصيح أن يُعرَف الشّيء تعويفاً حقيقيناً بيما أي بأمر وهوالصحة والخبر لآيُعرَّف هذا الأمر وآلابيه أي بالشيء فيلزم الدور لتوقيف الشيء ومرادفاته على الصحة والخبر المتوقيفين عليه . نعيم ، رُبّهما كنان فيهي ذالكت أي في تعريف الشيء بمالا يعرّف إلا به وأمثناله بما يكون المعرّف فيه مرادفا للمعرّف أو اختى منه تنسبيه منا عليه لما تقدم من أن المرادف للشيء أوالأخنى منه قد يصير لعلة ما أظهر منه فصح أن ينبه به عليه .

ثم أشار إلى الوجه الآخر للزوم الدور بقوله: و أمّا بيال محقيقة فَإِنّكُ إِذَا وَلُمْ اَنِ الشّيءَ هُوَ الشّيءَ هُوَ الشّيء مُو الشّيء الدَّخبَرُ لَانَ مَعنى (ما) و (اللّذي و الشّيء النّ الشّيء هُو اللّذي في محيح عنه المخبَرُ لأن معنى (ما) و (اللّذي و الشّيء هعنى واحيد في تقريف الشّيء معنى واحيد في تعريف الشّيء على مرادفه المتوقف عليه، فبنى الأول على أن الشّيء ومايرادفه مأخوذ في تعريف الصّحة والخبر المأخوذين في تعريف، ومبنى هذا الوجه على أن قولم: (الشّيء هو ما بصح عنه الخبر) مستلزم لتعريف الشّيء بنفسه لأن (ما) و (الذي) بمعنى الشّيء ولايلتفت فيسه إلى الصّحة والخبر . ولايخنى ان المرادف للشّيء إمّا بجعل كالشّيء بعينه و يؤخذ على أنه هو من دون جعله واسطة ، أو يؤخذ واسطة مغايرة له بالإعتبار متحدا معه في الحقيقة ، في الوجه الأوّل يلزم توقيف الشّيء على نفسه بواسطة ، وعلى الثناني بواسطة أو واسطتين وفي الثناني على الأوّل يلزم توقيف على نفسه بلا واسطة وعلى الثناني بواسطة أو واسطتين ، وفي الثناني مصرّح أو مضمر بواسطة .

على أنا لا نُنكر أن يتقع بههذا أى بالتعريف بما يصح أو بيما يُششيههُ مع فَسَاد مَاحَد و لكونه مأخوذا من المعرف نفسه تنتبيه "بيوجه ما على الشّيء لما تقدم من جواز صيرورة المرادف والأخنى أعرف لعلة ما فيصح جعله تنبيها . ولا تظنن أن هذا تكر ارلما ذكره أو لا بقوله: «ربماكان فى ذلك تنبيه» إذ الأول لصحة التنبية على الشيء بالصحة والخبر ودفع الدّور بالوجه الأول، والثاني لصحة التنبيه عليه بمرادفه .

٦

1 7

١٥

١.

ودفع الدّور بالوجهالثّانى، أو الأوّل لصّحة التنبيه على الصّحة والخبر بالشّىء وأمثاله، والثّانى لصحة التنبيه على الشيء بمرادفه .

فان قيل : ما معنى العلاوة في المقام ؟

قلنا: لماذكرعدم إمكان تعريف الأمورالعامّة بما لافساد فيه كان مظنّة أن يقال: «فا تقول فيمن عرّفها بالتعريفين» فأجاب أوّلا بأنّه وقع فى اضطراب لفسادهما ، وثانيا بإمكان إرادته التّنبيه عليها . ونحن لاننكر ذلك فالعلاوة علاوة بالنّسبة إلى الجواب الأوّل .

هـذا وقد أورد على الوجه الأوّل بأنّ الشّيء ليس ذاتيا لأفراده فيجوز أن يكون مثل الصّحة والخبر بديهيّا أومكتسبا بدون التوقّفعلى معرفة الشّينظر إلى عرضيته لها . وجوابا أن الكلام على فرض نظريّة حقيقة الشّيء ، والضرورة قاضية بأن مثـل الصّحة والخبر أخنى من الشّيء ، فلا يجوز حينئذ بداهتها لاستحالة كون البديهيّ أخنى الصّحة من النّظريّ .

وأيضا الكلام على تقدير كون التّعريف المذكورتحديدا له موصلا إلى كنهـ فلابدً فيه من أخذ جنسه وفصله ، فالجنس هوالذّاتى الأعمّ ، ولاشىء يكون من الشّىء أعمّ ، فا يوجد بدله إمّا مساوله أوأخص إذ لاسبيل إلى المباين ، فعلى الأوّل إمّا مرادف لـه أوفى حكم المرادف وعلى التقديرين يحصل المطلوب ، وعلى الثّاني لايجوز بداهته لكونه حينئذ أخنى من الشّىء نظرا إلى أخصيته منه وامتناع كون البديهي أخنى من النّظري من جنس وفصل آخرين وهكذا إلى غير النّهاية .

وأيضا الظاّهرأن ليس للصّحة والخبر تعريف لايذكرفيه «ما» ومثلها ممّايرادف الشّيء وهومستلزم للدّور .

ثم قد أجيب عن الإيراد المذكور بثلاثة وجوه فاسدة :

الأوّل، ان ّ اعتبار معنى «ما » و «الّذى » هومعنى الشّيء ممّا لابد ّ منه ولاشيء من التّعريف لصحة الخبر ليصح ّ أن يتوهم تصوير الصّحة بدون الشّيء مع انتّه ليس بشيء.

وحاصله بعد توهم ان "بناء الإبراد على أن النعريف للصّحة ولايلزم استعال الشّىء فيه ان التعريف ليس للصحة بللصحيح، وحينئذ لابد من أخذ الشّىء في تعريفه لوجوب أخذ مافيه وهو بمعنى الشّىء، وهو توهم فاسد إذ كلام المورد وارد في المشتّق أيضا إذ غرضه ان الشّىء ليس منذاتيّات هذه الأشياء حتّى يلزم أخذه في تعريفاتها بل من عرضيّاتها فيجوز أن لايذكر فيها وليس مراده خصوص لفظ الشّىء، بلغرضه أن «ما» و «النّدى» و «الامر »كلّها كذلك ، فلا يجب ذكرها في تعريف الصّحيح والخبر .

الثيّانى، انّه أى الشيخ يدّعى أنّ هذه التّعريفات لايتصوّر بدون تصوّر الشّىء و ذلك ظاهر، فلا يضرّ هذا الإحمّال وهو أيضا فاسد إذ غرض المورد انّ مراد الشيخ بيان امتناع تعريف الشّىء بما يصحّ عنه الخبر، وعلى فرض عدم ذاتيّة الشّىء للصحّة والخبر لاامتناع لجواز تعريفه بهما وتعريفهما بغير ماذكر أى ما أخذ فيه الشّىء.

الثالث، ان عدم الذاتية لايستلزم إمكان التصور بدونها إذكثير من العرضيات مما يستلزم تصور أفرادها تصورها قبله وهوأيضا فاسد إذ المورد لم يد ع استلزام عدم الذاتية إمكان التصور بدونه وعدم وجوب ذكر الشيء في مطلق التعريف لعدم ذاتيته حتى يقال ان كثيرا من العرضيات مما لايمكن تصور المعروض بدونه، إذ الذاتي أيضا لايلزم أخذه في مطلق التعريف لتحقق الرسمي بالخاصة وأمثالها بل مراده انه عرض فلا يلزم أخذه في الحدى بل مطلق التعريف إذكل عرضي للشيء لايوجب اخذه في تعريفه بل بعض العرضيات مما لايلزم أخذه في مطلق التعريف، و يمكن أن يكون الشيء من هذا القبيل، وهذا كما ترى راجع إلى المنع فالإيراد عليه بجواز كون الشيء من عرضي يلزم أخذه في الآداب، هذا ثم ان مثل هذا الإيراد يتأتى في الوجه الثاني أيضا بأن يقال : الشيء صحيح الاخبار عنه » ونحو ذلك والجواب الجواب الجواب .

الشّانى من مقاصد الفصل بيانكون الموجود والشّىء مع بداهتها معنيين متغابرين وهذا البيان من قوله: « ونقول معنىالموجود » إلى قوله: « ولايفارق لزوم معنىالوجود» و محصّله ان المراد بالموجود ومرادفاته من المحصّل والمثبت هو المعنى البديهي المعاوم لكل أحد أعنى المتحقّق ومثله، و «الشيء» و إن اطلق على ذلك أيضا إلا انه يطلق على معنى آخر و هو الحقيقة بمعنى الماهيّة التي قد يسمّى بالـوجود المخاصّ الّذى هوغير الوجود الإثباتي ، ثم بيّن المغايرة بين الوجود والماهيّة التي بمعنى الشيء بإنه يقال : « حقيقة كذا حقيقة » أو «شيء» بمعنى أن الأوّل مفيد والثانى غير مفيد لا ان الأوّل صبح والثانى غير صحيح حتى يرد منع عدم صحة الثانى . فن صحة حمل الموجود على الماهيّة وكونه مفيدا يظهر مغايرتهما المستلزمة لمغايرة الموجود والشيء إذ المراد به الماهيّة ولولا المغايرة لكان كحمل الماهيّة والشيء على الماهيّة في عدم الإفادة .

وإذا عرفت ذالك فلنشرح عبارة الكتاب ثم ّ نأتى بمايتعلّق به منالسّوّال والجواب فقال :

وَ نَقُولُ أِنْ مَعْنَى الْمَوجُودِ وَمَعْنَى الشَّيءِ مُتَصَوِّرانِ فِي الْأَنْفُسِ وَهُمَا مَعْنِينَ مِعْلَةِ مِلْهِ حَالَية من ضغير متصوّران حالكونها معنين متغايرين فالمُموجُودُ وَالْمُحُصَّلُ وَالْمُمُثْبَتُ أَسْمَاءُ مُتَرَادِ فِلَةٌ عَلَىٰ مَعْنَى وَاحِدِ إِشَارَة إِلَى أَنْ معنى الموجود ومرادفانه مع بداهته متعين ممتاز من بين المعانى لا يحتاج إلى تعبينه . ولا نَشْكُتُ في أَنَّ مَعْنَاها قَدْ حَصَلَ فَي نَفْسِ مَنْ يَقْرَءُ هَذَا الْكِيتَابِ اللَّذِي هُو مَوْضُوعُ عَلَيْمِهِ .

وَالشَّيءُ عطف على الموجود وهذا إشارة إلى تعيين معنى الشَّيء حتى ينهض بعد ذلك للتنبيه على المغايرة ومَا يتقُومُ مَقَامَهُ من الأمر وما والذي قند يدل بيه على صيغة المجهول فلا صمير فيه بل مستند إلى الظرف في النُّغاتِ كُلُّها متعلق بقوله: «يدل» فيان تعليل لدلالة الشيء على معنى آخر مع تعيينه ليكُلُ أَمْرِ حَقيقة هو أي هذا الأمر بها أي بهذا الحقيقة هو أي هذا الأمر . وحاصله إنا نجد من كل أمر معنى هو حقيقة ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: «هو بها هو» ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: «هو بها هو»

فَاللِهُ مُثلَّتُ حَقيقة "هي انَّهُ مُثلَّتُ" وَللْبَيَاضِ حقيقة هيى انَّهُ بَيَاضٌ وذَلَكَ هُواللَّذِي وذَلَكَ أَى المعنى الآخر أو الحقيقة نظرا إلى أنها معنى أو مشار إليه أو نحوذلك هُواللَّذِي رُبَّمَا سَمَّيناهُ الوُجُود الْخَاصَّ وَلَمَ نُود " بِهِ مَعْنَى الْوُجُود الإثبانيي وهذا يفيد ان لفظ الوجود مشترك بين العام البديهي والماهية المخصوصة كماهية المثلّت وماهية الإنسان . فَإِن تعليل للتسمية المذكورة لفَفْظ الوُجُود يُلُدَلُ بِهِ على صيغة المجهول أيضاً كلفظ الشيء على معان كثيرة منها الدُحقيقة التّبي عليها الشيء على معان كثيرة منها الدُحقيقة التّبي عليها الشّعيء ، فكان أنه أى المنحو يتكون الوجود الشّيء ، فكان المشّيء أو وكان الشّيء ماكان عليه وهو الحقيقة بكون الوجود الخاص لهذا الشّيء وعلى هذا صغير الشّيء اسم «كان» ولفظة «ما»بدل منه وقوله : الخاص لهذا الشّيء وعلى هذا صغير الشّيء اسم «كان» ولفظة «ما»بدل منه وقوله : «يكون الوجود » الخ خبر لها .

ثم لما بين ترادف الموجود والمثبت والمحصّل وبداهتها و إطلاق الشّيء على معنى آخرهوالحقيقة وتسمية ذلك بالوجود الخاص أيضا من دون لزوم ترادف الشّيء والوجود اذ ذلك معنى آخرغيرما يراد بيان مغايرته للشّيء أعنى الوجود الإثباني البديهيّ قال:

فَنَوْجِع أَى بعد تصوير الأمور المذكورة النّافعة فيبيان المغايرة نرجع إلى بيانها وما بينه وإن كيان مغايرة الوجود والماهيّة إلا إنّه مستلزم لمغايرة الوجود والشيء إذ ه المراد بالشيء هو الماهيّة فَنَقُدُولُ إِنَّهُ مِنَ البَيِّنِ أَنَّ لَكُلُلِّ شَيء حقيقيّة خَاصَّة المراد بالشيء هو الماهيّة فَنَقُدُولُ إِنَّهُ مِنَ البَيِّنِ أَنَّ لَكُلُلِّ شَيء ماهييّتُهُ وَ مَعْلُوم انَّ حقييقة كُلِّ شَيء ، الخياصة بيه غير الوجود الدُّح وَقيقة كُلُّ شَيء ، الخياصة بيه غير الوجود الله في بُراد ف الإثبات وذالك لأنك الأنتك إذا قلنت «حقيقة كذا موجودة " مع في الأعيان أوفي النّفس أومنطلقاً يعميهما أى الظرفين جميعاً كان ليهذا المعنى منحصل مع في منحصل من منهورة وتحقيقة كذا حقيقة كذا أوإن حقيقة كذا الموجود الإثباتي لوكان حقيقة شيء لكان حمله عليها غير مفيد كحمل الحقيقة على نفسها كما في قولنا : الإثباتي لوكان حقيقة المياض «أو «حقيقة » مع انه مفيد ولذا قد يحتاج إلى بيان وبرهان ،

فالوجود الإثباني مغاير للحقيقة المرادفة للشيء ولو قد للثت : « حقيقة كناداً شيء " الكان أيضاً قرولا" غيرمفيد مايجهل المخالف إذالتيء بمعنى الحقيقة وقوله: « مايجهل المفعول غير مفيد و « يجهل » على صبغة المجهول مسند الى صغير لفظة « ما » أى غيرمفيد لأمر جهول وأقال إفادة مينه أى من قولك ان حقيقة كذا شيء أن تتقلول : « إن المحقيقة شيء شيء الثبوت الفرق بالعموم والخصوص بين الشيء والحقيقة المخصوصة فحمله عليها لايخلو عن إفادة منا لأنه بمنزلة حمل العام على الخاص بخلاف مطلق الحقيقة والشيء ، فإنها بمنزلة أمر واحد من دون فرق فحمله عليها بمنزلة حمل الشيء على نفسه فيكون أقل إفادة من الأول إلا أن فقي في بالشيء الشموجود دون الماهية كنافك قائت المناهية كنافك قائت المناهية كنافك قائت الناهية كنافك قائت المناهية كنافك عليها من المناهية كنافك قائت المناهية كنافك فائت مفيدة إلا انه غيرمراد .

«إن وجودكل شيء عن ماهيته ليس زايدا علما».

71

و إذا عرفت ذلك فهنا أمران لابد لنا من التّعرّض لهما :

أحدهما انه قيل: «حاصل ماعلل به الإختلاف بين الحقيقة والوجود انه يصح أن يقال: «حقيقة كذا موجودة » ولايصح أن يقال: «حقيقة كذا شيء » وللمنازع أن يمنع عدم صحة الشانى أوالفرق بينها فى الصحة وعدمها أو بعكس الأمر لتصريحهم بأن الحقيقة هى الماهية المقترنة بالوجود فقولهم: «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان الماهية المقترنة بالوجود موجودة، وتعليل عدم الصحة فى الشانى بعدم المجهولية غير صحيح لعدم اشتراط صحة الحمل بها ، و«لذا يصح المبادى الأولى مع بداهتها» انهى .

وفيه أوّلا ، ما عرفت منأن التعليل بالمغايرة لعدم الإفادة لا لعدم الصّحة ومنع الإفادة وعدمها فى القولين مكابرة . وثانيا ، أن مراد الشّيخ بالحقيقة هنا الماهية لا ما هو المصطلح عند الجمهور، فالوجود غير مأخوذ فيها على أنهها قد يستعملان مترادفين أيضا . ثم لومنع صحة استعالها بمعنى الماهية حقيقة فالتجوّز جايز، ولو منع ذلك أيضا تبدل الحقيقة بالماهية ويتم التعليل . وثالثا، ان انعكاس الأمرأيضا مفيد للمعلل إذ به يثبت المغايرة بينها فى المفهوم على أن اندفاعه بعد ارادة الماهية من الحقيقة ظاهر .

وثانيهها ان المستفاد من كلام الشيخ اتتحاد الماهيّة والوجود الخاصّ واشتراك الوجود بين العام البديهيّ والماهيّة المخصوصة الّتي هي الوجود الخيّاصّ .

وقد أورد عليه برران الحق ان لكل من الوجود والشيئية مفهوم عام مشترك و أفراد مخصوصة في الأعيان والأذهان يطلق عليها ذلك المفهوم لاباشتراك الإسم فقط ، نعم الوجود مقول بالتشكيك على أفراد فني بعضها أقدم وفي بعضها ليس بأقدم ، والماهيات ليست كذلك. وأيضا الوجودات الخاصة مجهولة الأساى شرح أسمائها انه إنسان أوفلك أوغير ذلك، ثم يلزم الجميع الأمر العام في الذهن ، ونسبة الوجود إلى اقسامه كنسبه الشيء الى أقسامه لكن أقسام الشيء معلومة الاساى والخواص والحدود بخلاف أقسام الوجود . والسبب في ذلك ان أنحاء الوجودات هويات عينية ليست لها صورة كلية في الذهن حتى يوضع لها أسام بخلاف اقسام الشيء فانتها ماهيات ومعان كلية . ثم الفرق بين

الوجود والشيئية ممالاحاجة فيه إلى ماتكلفه الشيخ فى بيانه فإن أفراد الوجود هويات بسيطة لاجنس لها ولافصل وليست مفهومات كلية ذاتية أوعرضية بخلاف أقسام الشيئية كما مر . فكما ان الفرق حاصل بين ماهية المثلث و وجودها الخاص فكذا الفرق حاصل بين مطلق الشيئية ومطلق الوجود » انتهى .

و محصّل كلام هذا المورد و ملحقص مذهبه على ما يعلم من ساير كتبه أيضا أن الوجودات الخاصّة أمور محققة حاصلة والماهيّات أمور اعتباريّة ينتزع منها و بحسب قرّة الوجود وضعفه يختلف انتزاع الماهيّات منه ، فماكان أقوى وأشدّ كان انتزاع المعانى عنه أكثر سواءكان فى الذّهن أوالخارج ، وهذه الوجودات المحققه فى أحد الظّرفين هى الوجودات الخاصّة ولا يمكن تصوّرها بل المتصوّر ماينتزع منها من الماهيّات ويعلم أسماء الماهيّات ولايعلم أسمائها لأنتها غير متصوّرة بل إنها يعرف بما ينتزع عنها من الماهيّات الخاصّة فالوجود الذي ينتزع منها الإنسان نسميّه بالإنسان وهكذا ، وهذه الماهيّات الخاصّة المنتزعة من الوجودات هى أفراد الشيء والوجودات المذكورة ليست أفرادا له بل هى أفراد للوجود سواء أريد به المفهوم الإعتباريّ الدي ندركه أوالوجود الحقيق الذي لانعلمه لكن هذا المفهوم الإعتباريّ الدي هوالشيء أمركلي حقيقة والماهيّات الخاصة أفراد وجزئيّات له لكن ليس ذاتيًا لها والوجود ليس بكليّ حقيقة إذ الكليّة والجزئية من عوارض الماهيّات لكنيّه شبّه به .

وقد اعترض عليه بوجوه :

منها، انّه يلزم على هذا امتناع تصوّرالماهيّات والمفهومات أيضا إذ المعنى الحاصل فى الذّهن وفرد خاصّ فى الذّهن له وجود ذهنى "، فعلى رأى المورد أمر محقّق حاصل فى الذّهن وفرد خاصّ ذهنى " من الوجود فيكون الماهيّة أمرا إعتباريا إنتزاعيّا منه كما ان الحاصل فى الخارج هو الوجود حقيقة والإنسان أمر اعتبارى ينتزع منه، وحينتذ نقول المعنى الّذى ندركه من الوجود الذّهنى المذكور إمّا إدراكه بانتزاعه منه أومن حيث كونه فيه لابأن ينتزع منه ، فعلى الأوّل يلزم أن يحصل وجود ذهنى " آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول فى

الذّهن فيكون له وجود ذهني خاص محقّق وهكذا إلى غير النّهابة وهوباطل إذ يعـلم بدَّهة انّا نتصوّر الشّيء من غير حصول أمور غير متناهية فىذهننا، على أنّه يوجب عدم حصول علم شي بالأخرة ووجهه ظاهر .

والثّانى بيّن الفساد إذ المعانى الّتى فىالوجود على هذا الرّاى أمور محلوطة به لاتميّز بينها وبينه ، وإنّها هى اعتبارات له فلا يمكن إدراكها باعتبار أنّها فيه بدون أن ينتزع منه وبجرّد ويميّز بعضها عن بعض ، كيف ولكلّ وجود من تلك الوجودات اعتبارات وحالات إنتزاعية كثيرة فلوكان إدراكها بمجرّد حصول ذلك الوجود فى الذّهن لزم إدراك حميعها دفعة بالبديهة وليس كذلك .

ومنها ، انَّه لوكان الوجود الذَّهنيّ حقيقة محصَّلة فلم لايكون معلوما مع أنَّ المعانى النَّتي من اعتباراتــه و مخلوطة به غيرحاصلة في الذَّهن حقيقة معلومــة .

فلوقيـل : الوجودات هويّات جزئيّة فلايحصلالعلم بها والمعانى أموركلّية محصّل العـلم بهـا فلوقيــل : كما يشعر بهكلامنــا :

قلنا: الظّاهر عدم الفرق بين الكلّى والجزئى فى هـذا المعنى ، وأيضا إدراكنـا الجزئيّات ممّالاريب فيه، فهذه الجزئيّات إمّا وجودات أومعان فعلىالأوّل يثبت إدراكنا للوجودات الخاصّة ، وعلى الثّانى يظهر إمكـان درك المعنى الجزئى فلا يصح الفـرق بالوجه المذكور .

ومنها ، انه لوصح ماذكره فلا وجه لنفي كون الوجودات الخاصة من أفراد الشيء بل الظاهران الشيء كالوجود يقال عليها ولذا ورد ق أخبار العترة عليهم السلام : «أنه تعالى شيء لاكالأشياء» مع انه تعالى محض الوجود الحقيق عند هذا المورد ، نعم الوجود لايطلق على الماهيات . ثم الفرق الذي ذكره بن الوجود والشيئية على تقدير صحته في غاية الغموض ، وما ذكره الشيخ في نهايه الوضوح فكيف يكون ماذكره تكلفا بالنسبة إلى ما ذكره انتهى .

اقول : الحقّ كما ذكره المورد ان الوجودات الخاصّة العينيّـة لايمكن تصوّرهــا

ولابدخل في الذِّهن، إذ حقيقتها انها في الأعيان فلو حصلت في الأذهان لزم انقلاب الحقيقة ونحن بيتنا فىغير موضع ان حقيقة الوجود سواءكان قائما بذاته أوصادرا منعلته لايمكن تصوره إذكـل ما يدخل في الذَّهن لايقتضي بذاته انتزاع الوجود المطلق منه ولانقول ان الوجودات الخاصة الذ هنية أيضا كذلك بل هذا الحكم يخُصُّ بالوجودات العينية ، إذ لاريب في أنَّ الماهية إذا حصلت في الذَّهن يكون صورتها الحاصلة فيه هو وجودها الذَّهني وهو إمَّا نفس العلم بهما أومستلزم له كما هوالمختار عندنا ، فمعلوميَّة وجودهما الذَّهني بالعلم الحضوريّ الانكشافيّ ظاهر منكشف ، ومن العلم بهذا الوجود يعملم نفس الماهيَّة الخارجيَّة بالعرض ، وليس فى كلام المورد ما يفيد امتناع تصوَّر الوجودات الذَّهنيَّة بل قوله: «إنَّ انحاء الوجودات هويَّات عينيَّة » يدلُّ على اختصاص هذا الحكم بالوجودات الخاصّة العينيّة، وبذلك يندفع عنه الإعتراضالأوّل، أونختارالشّت ّالثّانى ونقول الماهيّة معلومة في صمن الوجود الذّهنيّ بالعلم الحضوريّ، وكذا الإعتراض الثّاني لأنه لاينكر معلوميَّة الوجودات الذَّهنيَّة بالعلم الإنكشافي ، وأمَّا الإعتراض الثَّالث فمع كون الشيء بمعناه العام المعروف فلاريب في وروده لظهوركون الوجودات الخاصة من أفراده ولكّن الظّاهران المورد لاينفي ذلك بلغرضه ان مفهوم الشّيء إذاخصّ بالماهيّة المطلقة المقابلة للوجودكان له أفراد خاصّة هي جزئيات الماهيّات، والموجود المطلق لـــه أفراد معيّنة هي الوجودات الخاصّة وحينئذ يحصل الإنفكاك بين المطلقين كما محصل بين أفرادهما، إذ الماهيّة المقابلة للوجود لابطلق علمها الوجود وبالعكس، وكذا الحال في أفرادهما وليس فىكلامه تصريح بعدم اطلاق الشيء بمعناه المعروف المرادف للحقيقة على الوجودات الخاصّة ، وعلى هذا فما ذكره المورد من الفرق بين الموجود والشّيء بمعنى الماهيّة صحيح وتفرقة الشيخ غيرصحيحة إذ الوجودات الخاصّة من أفراد الوجود المطلق والفلاسفة أيضا أثبتوها مغايرة للماهيّات ذهنا متّحدة معها فىالخارج فهي مغايرة لافراد الماهيّات المقابلة لهاكما انّ مطلقالوجود مغايرللهاهيّة المطلقة المقابلة له. فالشّيء إذاخصّ بالماهيّة المقابلة للوجود كان مغايرا له ، وهذا هوالفرق بينهما و بين أفرادهماكما ذكـره

۱۸

المورد المذكور وهومبني على تخصّص الشّيء بالماهيّة المقابلة للوجود .

والمناهبيّة المطلقة وافرادهما الخاصّة والوجود المركب من المناهبيّة والوجود ، وعلى هذا والماهبيّة المطلقة وافرادهما الخاصّة والوجود المركب من المناهبيّة والوجود ، وعلى هذا فهو أعمّ من كلّ منهيا . فالفرق حقيقة بين الشيء والوجود بالعموم والخصوص . وأمّا ما ذكره الشيّيخ من الفرق فحاصله ان الشيء قد يطلق على الماهبيّة بمعنى الوجود الخاص المغاير للوجود الإثباتي ، وفيه ان الوجود الخاص مغاير للهاهبيّة فكيف يكون عينها وفرد للوجود المطلق فكيف يكون عينها وأرد للوجود المطلق فكيف يكون عنها وأرد الشيء ومطلق الوجود إمّا بجواز إطلاق الشيء على مطلق الماهبيّة أوعلى الماهبيّة أوعلى الماهبيّات المخصوصة المقابلة للوجود ، فعلى الأول لامدخليّة لأخذ الماهبيّة بمعنى الوجود الخاصّ إذ لوفرض مقابل الماهبيّة المعبيّنة على منا استقر عليه آراء الفلاسفة فلا يطلق عليه الماهبيّة المطلقة مقابل الماهبيّة المعبيّنة على منا استقر عليه آراء الفلاسفة فلا يطلق الشيء بمعنى الماهبيّة المطلقة على الوجود المخاصّة ، ولوصح ذلك لصح إطلاق الشيء بمعنى الماهبيّة المطلقة على الوجود المطلق أيضا لعدم الفرق ، ومع ذلك كيف يخرج الوجود المخاصّ عن الموجود المخاصّ فكيف أخذها بمعناه .

وإن قيل: غرضه ان الشيء يطلق على الحقيقة بالمعنى المأخوذ فيه الوجود لابمعنى الماهية المقابلة له فالشيء هي الماهية المتشخصة الموجودة وهي الوجود الخاص على أن يكون المراد به الموجود الخاص فيكون حاصل كلامه ان الشيء قد يطلق على الموجود الخاص كزيد مثلا ولايطلق عليه الوجود .

قلنا: هذا لايناسب استدلالـه على الفرق، وقد صرّح الناظرون فى كلامـه بأنّ مراده بالحقيقة هنا الماهيّة النّى لم يؤخذ فيهـا الوجود، نعم يمكن أن يقال انّ مراده انّ الوجود الخاصّ فى اصطلاح آخر يطلق على الماهيّة المخصوصة المقابلة للوجود كماهية المثلّث وماهيّة الإنسان والوجود الخاصّ بهـذا الإطلاق غير الوجود الخاصّ الّذى

17

هو من أفراد المطلق وحينثذ يستقيم كلامه، ولوكان فيه خدشة يكون لفظيّة لامعنوية .

لمَاكـان المقـام غير خال عن شوائب الإبهـام فلنشير إلى لمعة من مباحث الوجود ليظهر جلية الحال فنقول :

مذهب الحكماء ان للأشياء وجودين: وجود خاص تختص به كل موجود و وجود عام مشترك بين الموجودات، والأوّل حقيقة محصّلة فى الخارج والثمّانى اعتبارى منتزع من الوجوات الخاصة وهى حقايق متخالفة متكثرة بأنفسها، وليس تخالفها بمجرّد عارض الإضافة إلى الماهيات حتى يكون متفقة الحقايق فى نفس الأمر ولابالفصول ليلزم كون المطلق جنسا لها بل هو عارض لازم لها. ومذهب المتكلمين ان الوجود منحصر فى المفهوم المشترك وموجودية الأشياء به، ومحققوهم على أنّه زايد على الماهيّات فى الذّهن وعينها فى الخارج، وغيرهم على أنّه زايد عليها ذهنا وخارجا، وهنا مذاهب أخرى لاحاجة في أخن بصده إلى انقلها.

و إذ عرفت ذلك نقول: مذهب المتكلم باطل، إذكل من الماهية والوجود المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى منتزع ولا يمكن أن يكون منشاء انتزاعه الماهية الممكنة إذ المناسبة بين المنتزع والمنتزع منه لازمة وهي بين الماهية والوجود معدومة فلابد من تحقق شيء بالجعل يكون بينه وبين الوجود المرادف للظهور العيني مناسبة ليكون منشأء لانتزاعه وما هو إلا الوجود المخاص، ويؤكده ما تقرّر من كون الوجودات الخاصة هويات متحققة عينية متأصلة في التحقق والجعل دون الماهيات ، وهماو إن اتتحدتا في الخارج وتغايرتا في الإعتبار إلا ان النحقق بالأصالة للوجود، والماهية متحققة بتبعيتها. والتوضيح ان الماهيات بأنفسها أعدام صرفه فلابد لها من أمريكون تحققها به ، وتحققها بالعلة مالم ينضم إليه شيء آخر غير ممكن والعام الإنتزاعي لا يمكن أن يكون محقق الحقايق ومثبت الذوات فلابد أن يكون ما به تحققها أمرا ثابتا محققا وما هو إلا الوجود الخاص .

فان قيل : الموجود في الخارج ليس إلا الماهيّة المتّصفة بالوجود المطلق فلا

بنضمتن سوی جزئین .

قلنا: البرهان دل على تضمنه أمرا متحققا بذاته محققا لها، ولولاه لم يتحققا إذ الماهبة في حد نفسها معدومة، والمطلق أمر اعتباري ومن اجتاعها لايحصل حقيقة محصلة عينية يكون منشأ للآثار الخارجية مع أن ما يتزع عنه الوجود بجب أن يكون ذاته مصداقا ومناسبا له، والماهبة المعدومة في حد ذاته ليس كذلك كما تقدم فيجب أن يشتمل كل موجود على شيء متحقق بنفسه هو وجوده الخاص وهو إما قائم بذاته يقتضى التتحقق والشبوت بنفس ذاته من غير افتقار إلى علة فهو صرف الوجود وحقيقة الواجب القيوم للكل ، وهو في غاية الوحدة والبساطة ولاينتزع عنه ماهية. وإنها ينتزع عنه مجرد الوجود المطلق، إذ مفتقر إلى علة هوالواجب وهوالوجود المخاص لكل ممكن عنه مجرد الوجود المطلق، ومعدقة يكون قائماً بذاته متحققا بنفسه وينتزع عنه الماهبة الخاصة والوجود المطلق، ولعدم تركبه من جنس وفصل لايمكن تعقله بحقيقته، والمعقول منه منشأية لانتزاع المطلق ومبدئيته للآثار الخارجية، وكيف يدرك حقيقته مع أن نفس حقيقته انه في الأعيان فلو دخل في الأذهان لزم قاب حقيقته .

فان قبل: لولم يدرك حقيقته فما وجه تسميته بالوجود والحكم بمخالفته للماهية .

قلنا: لما علمنا بالبرهان عدم منشأية الماهية لانتزاع الوجود حكمنا بلزوم في تحقق أمر مغاير لها يصلح لمنشائيته ، ولما علم كونه ما به التدقيق والتثبت سمّى بالوجود وهو أحق بالموجودية والتدقيق من الماهية المتحققة لاجله ، اذ ما يوجب التحقق والوجود لغيره فهو أحرى بالموجودية والتحقق منه كما ان البياض أولى بكونه أبيض من الجسم الذى يصير أبيض لاجله ، والضوء أحرى بكونه مضيئا مما يصير مضيئا بسببه .

والى ذلك أشار بهمنيار بقوله : « وبالجملة فالوجود حقيقته انه فى الأعيان لاغير ، و

فإن قيل: الوجودات الخاصّة الممكنة مثل الماهيّات المخصوصة في عدم اقتضائهـا التّحقّق والثبوت بنفس ذاتهـا بل يحتاج إلى علّة موجدة فهي قبل الصّدور عن علّتهـا

41

1 1

لم يكن منشأ لانتزاع المطلق عنها وبعده صارت منشأ له ، والماهيّات أيضا كذلك لأنتها بعد صدورها عن العلّة لم لا يجوز أن يكون منشأ لانتزاع المطلق، وبالجملة الوجود الخاص للممكن وماهيّته متشاركان في عدم التّحقيّق بنفس ذاتها وكون تحقيّقها بالعلّة فان اشترط في منشأيّة الإنتزاع التّحقيّق بنفس الذّات لم يكن شيء منها منشأ، وإن كني فيها التّحقيّق بالعلّة فهو حاصل فيها.

قلنا: لاريب في مشاركتها في عدم الإقتضاء للتتحقق بنفس ذاتها وكونه لعلتها إلا ان الوجود الخاص بعد صدوره عن علته لا يحتاج إلى أمر سوى ذاته في كونه متحققا ومنشأ لانتزاع المطلق، والماهية يفتقر في ذلك إلى غيره أعنى الوجود الخاص. والسترقيه ان صدور الماهية عن جاعلها وتحققها في الخارج لا يمكن بدون تحققها في صمن الوجود الخاص المتحقق بذاته بعد الصدور إذ هي من حيث ذاتها محض العدم والمطلق أمر اعتبارى لا يصلح بمجرده ان يحققها ويصيرها محصلة عينية.

والحاصل ان الماهية كما يقتضى بنفس ذاتها ومفهومها أن يكون هي هي فهى بنفس ذاتها يقتضى أن يكون في المخارج من اعتبارات الوجود الخاص، على أنتك قد علمت ان لامناسبة بين الماهية والوجود حتى يكون هي منشأ لانتزاعها إذ الماهية شي نعرفه بحقيقته ونعلم عدم مناسبته للوجود وليس الوجود من لوازمه وأيضا ليست الماهية من وجه منسنخ الوجود الواجبي، وأمّا الوجود المخاص فهومن سنخه ولوازمه فالمناسبة من وجه بينها حاصلة، ولذلك يناسب الوجود المطلق أيضا، وبذلك يظهر أن المجعول بالذات ليس هوالماهية بل الوجود الحاص بالجعل البسيط وبعد الجعل ينتزع منه الماهية والوجود العام كما اختاره صاحب التحصيل والمحقق في كتاب مصادع المصادع وغيرهما من المحققين والدليل كما عرفت ان المناسبة بين العلة والمعلول لازمة ولامناسبة بين صرف الوجود الحق والماهية والماهية وعدم أن يكون المجعول من سنخه وماهو إلا الوجود الخاص وممّا يدل على أصالة الوجود في التحقق وكونه حقيقة عينية وعدم تحقق للماهية بذاتها هو انه لو وجدت الماهية فان تحققت في الخارج بلا اعتبار الوجود فهو باطل ، وان

"محققت معه فهذا الوجود إن كان زايدا عليها لزم موجوديتها مع قطع النظر عنه للقاعدة الفرعية ، ثم "ننقل الكلام إلى الوجود الأول فيلزم التسلسل، و إن كان جزء لها فالجزء الآخر إن كان متحققا مع عزل النظر عن الوجود لزم تحقق وجود آخر وننقل الكلام إليه فيلزم التسلسل و إلا ثبت المطلوب ، إذ تحقق الجزء الآخر حينئذ يكون بالوجود المنحقق بذاته وهو الوجود المخاص فهوالموجود بالأصالة وغيره يكون متحققا به .

قيل: على هذا لاإشكال فى وجود الواجب لكون هرف الوجود القائم بذاتـه ولكن يشكل الأمر فى وجود الممكن المركّب منالوجود والماهيّة إذ نقول وجوده إمّا زايد على ماهيّته أوجزء لها فيلزم ما ذكر من المفاسد ،

قلنا: قد عرفت إن للممكن وجودين العام المشترك والخاص المجهول بكنهه وسمية بالوجود لكونه ما به التد وت والتحقق ومنشاء لانتزاع المطلق بنفس ذاته وعروضه له في العقل دون الخارج كما عرفت ، وهذا الخاص ليس عارضا للهمية ولا زايدا عليها ليلزم النقض في الفرعية إذ هو ثبوت الشيء لا ثبوت شيء لآخر فالمتحقق المالات على الله المنات هذا الوجود الخاص وبعد تحققه ينتزع منه الماهية، فالماهيات مع قطع النظر عن الوجود ليست أمورا متحققة متحصلة بل اعتبارات محضة وبعد حصولها في الخارج اذ اعتبرت مع الوجود يكون متحصلة إلا ان التحقق حقيقة للوجود والماهيات يكون المتحققة بتبعيته لامن قبل تبعيته لامن قبل تبعيته الشبح للدى الشبح الفوائل المستخص إذ الماهيات مع قطع النظر عن الوجود أمور اعتبارية ما شمت رائحة الثبوت، ثم منشأيتها للآثار الخارجية بعد تحققها لاينافي ماذكر لأن ذلك إنها هو بتبعية الوجود كنفس تحققها أيضا ، فالتحقق ومنشاية الآثار بالذات والأصالة للوجود وساير الوجود اتنف أيضا ، فالتحقق ومنشاية الآثار بالذات والأصالة للوجود وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه ماهية أصلا وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه المدينة ومنا أوضح في بعض رسائلنا ، وبذلك قد ظهر حقية ماذكره المورد المذكور المذكره المورد المذكور

من تحقق الوجودات الخاصة بالأصالة واعتبارية الماهيات ، ومن تأمل فى كلماته يعلم أنه شديد الخوض فى غمرات الوجود، وليس لاحد من المتأخرين أن يسامحه فى هذه الغمرة الغامرة. وقد علم مماذكرانه كان اللازم أن يفرق بين الشيء والوجود بأن الشيء يطلق على الماهية المقابلة للوجود والوجود لايطلق عليه ، وقد عرفت أن الدليل الشيخ على الفرق إنها يصح إذ أخذ الحقيقة بمعنى الماهية المقابلة للوجود .

الثقالث ، من مقاصد الفصل بيان تلازم الشيء والوجود في التتحقق من دون أن يكون أحدهما أعم تناولا من الآخر وهومن قوله: « ولايفارق » إلى قوله: « ثم ّاللّذي يقال مع هذا » أوقوله: « فنقول الآن انه وان لم يكن الموجود » الخ ويعلم وجه الترديد. وحاصل هذا المقصود ان ّالشيء بالمعنيء المذكور يلزم معنى الوجود ولاينفكت عنه أي ما يثبت له الشيئية يثبت له الموجودية والماهية المجرّدة التي فرد للشيء و إن كانت مغايرة للوجود لكنها لايتحقق في الخارج والدّهن إلا مع الوجود فلا يكون شيئا ما لم يكن موجودة . وإنها لم يحكم بالتلازم من الطرّونين لأن " لزوم الشيء للموجود متفق عليه وإنها النزاع في العكس، فصرح به رداً على المعتزلة القائلين بأن الشيء أعم من الموجود و ان " المعدوم شيء وهو القول المشهور بثبوت المعدومات إذ الشيئية والثبوت عندهم وان المعنى واحد أو متلازمان .

والتتوضيح أنتهم ذهبوا إلى أن المعدوم والممكن شيء أى الماهية المنفكة عن الوجود متقرّرة فى الخارج خلافا لغيرهم من الحكماء والمتكلّمين مع اتفاقهم على ان الممتنع وما يخصّه المعتزلة باسم المنفي ليس بشيء فهم جعلوا الثبوت مقابلا للنّني أعم من الوجود، والعدم أعم من النّني، والثبوت والشّيئية عندهم بمعنى واحد أومتلازمان، وهذا القول منهم بإزاء القول بالوجود الذّهنى للحكماء فإن الجميع متفقون على أن ثبوت الماهيّات وتحقيقها إمّا في حدّ ذاتها بحيث لايترتب عليها الآثار أو بحيث يترتب لكن المعتزلة ينسبون الوجهين إلى الخارج ويخصّون الأخير باسم الوجود، والحكماء يسمتون كليها وجودا أو يقولون الوجه الأوّل من الشبوت لايتصوّر إلّا في قوّة مدركة وهو

الوجود ويفسترون العلم بحصول صورة المعلوم فى الذّهن. وأمّا المتكلّمون فالعلم عندهم نسبة يتحقّق بين العالم والمعلوم أوصفة حقيقيّة قائمة بذات العالم موجبة لهذه النّسبة ، ولذا أمكنهم إنكار الوجود الذّهني .

وحاصل كلام الشيخ انه لافرق بين الحصول والقبوت والوجود و ان الشيئية وإن كان غير الوجود لكن ثبوتها لامر لاينفكت عن ثبوت الوجود وهذا هوالمراد من قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود إيناه » لا انه لايفارقه من حيت المفهوم حتى يتحدا معنى ومفهوما لماعرفت من أن الماهية المجردة مغايرة للوجود مفهوما واعتبارا، فالمراد ان ما يثبت له الشيئية خارجا أوذهنا يثبت له الوجود ومالا يثبت له الوجود لايثبت له الشيئية، ولاريب في بداهة هذا الحكم لبداهمة عدم الفرق بين الشبوت والوجود وعدم انفكاك ثبوت الشيئية لأمر عن ثبوت الوجود له و إن تغايرا معنى، كيف والمعدوم الصرف الذي لاثبوت له في الخارج وشيء من المدارك لامعنى لثبوت الشيئية له . نعم إذا ثبت له أحد الوجودين يمكن أن يلاحظه العقل معنى مغايرا للوجود

ثم بعضهم احتّج على كون الشيثيّة أعم ّ بأنتها يعم ّ الوجود والماهيّة المعروضة فهى أعم ّ منهيا .

وعورض بأن الوجود يقال على المـاهيّة المخصّصة وعلى اعتبار الشيئيّة الـُلاحقة ، ١٥ بما لأن لما وجودا ولو فىالذّهن فهو أعمّ منها .

قيل: في الاحتجاجين خلط بين الشيئية والشيء والوجود والموجود، أمّا الأوّل فلأنّ المراد بالشيئية إن كان نفسها فهي لايصدق على شيء من الوجود والماهية، وإن كان نفسها نفس الشيء فالموجود مثله في الصدق عليه إذ الوجود أيضا يكون موجودا ولو في الذّ هن، وإن أريد أنّ الشيئية يعرض لها فالوجود أيضا يعرض لها لما ذكر من موجودية الوجود ولو في الذّ هن، ولابد من المقايسة بين الشيء والموجود والشيئية والوجود لابين الوسطين ولابين الطرفين وقس عليه الإحتجاج الثناني. والتوضيح ان في الأوّل أعمية الشيئية من الوجود والماهية المفروضة لها إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيئية يعرض من الوجود والماهية المفروضة لها إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيئية يعرض

الماهية وللوجود، والموجود لايعرضها، أوبين الطرفين ويقال الشيء يطلق عليها والوجود لايطلق على الماهية ، ولوقيس بين الأولين لم يثبت أعمية الشيء إذ الموجود أيضا يطلق على الماهية والموجود ، وكذا لوقيس بين الأخيرين إذ الوجود أيضا يعرض للماهية والوجود كما مر ، وفى الثانى أعمية الوجود من الماهية والشيئية إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الموجود يطلق على الماهية المخصصة وعلى الشيئية لوجودها فى الذهن والشيئية لا يطلق على الماهية ، أوبين الطرفين ويقال الوجود يعرض الماهية والشيئية والشيء لا يعرض الماهية ، ولوقيس بين الأولين لم يثبت الأعمية لصدق الشيأيضا على الماهية والشيئية لوجود ما الماهية والمنبئة والشيئية أيضا للوجود والماهية ولمانع أن يمنع صدق الموجود على المماهية المحضة وبالجملة لاريب في سقوط الإحتجاجين .

وقيل: الحقّ ان كلا منها أعمّ اعتبارا أى مفهوما وصدقا من الآخر وليس شيئا منها أعمّ تناولا أى تحقّقا وثبوتا من الآخر

وفيه، إن ّأعمية الشّيء من الوجودمفهومها ممنوع وأمّا العكس فغير ممنوع كما تقدّم، والمعارضة مندفعة بمنع صدق الوجود علىالماهيّة المخصّصة المحضة وإن تلازما تحقّقا، فالحقّ ما يعدم من تلازمها ق الثّبوت والتّحقق وأعميّة الشّيء بحسب المفهوم.

فان قيل: حاصل ما حملتم عليه كلام الشّيخ ان الشّيثية والوجود معنيان متلازمان فى التّحقق والثبوت بمعنىأن تبوته الأمرلاينفكت عن ثبوته له، ومتغايران من حيث المفهوم إذ الماهيّات مجرّدة عن اعتبار الوجود افراد للشّيء وليست بافراد للموجود وإن لم يثبت لها الشّيء بدون اعتبار الوجود كما لايثبت لها الموجود، وظاهرها تين المقدّمتين أى اطلاق القول بالتّلازم ببن ثبوتيتها وعدمه بين الفرديّة للشّيء والفرديّة للموجود يوهم التّلافع إذ استلزام ثبوت الشّيء للماهيّة وفرديّتها له يستلزم ثبوته له لصدق الوجود عليها أى فرديّتها له يستلزم ثبوته له له إذ صدق الشّيء على الماهيّة وفرديّتها له يستلزم ثبوته له وبالعكس، وإذ استلزم الصّدق الثّيوت والثّبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم لها وبالعكس، وإذ استلزم الصّدق الثّيوت والثّبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم

صدقه صدقه إذ المستلزم للمستلزم للشيء مستلزم لهذا الشيء .

قلنا: ثبوت الشّىء للهاهيّة بل الماهيّة لنفسها لاينفكّ عن تحققها إذ ما لم يتحقق لم تعقل ثبوت شيء لها كما يأتى محلاف صدقه عليها وفرديّتها له، فإن الأوّل من باب التّصديق فيتوقّف على التّصديق فيتوقّف على ثبوت المثبت له، والثّانى من باب التّصوّر فلا يتوقّف على موجوديّة المعرّفين. ثمّ الحكم بتغاير المفهومين وفرديّة الماهيّة للشّىء دون الموجود و إن توفّف أيضا على وجودهما فيالدّ هن بل نفس تصوّر الماهيّة المجرّدة بدون وجودها فيه عالى، إلّا ان مرادنا ان الماهيّة المتصوّرة بجرّدها العقل عن الوجود الذّهني و يحكم بمغايرة ذاتها من حيث هي للوجود و إن لم ينفكت في هذا التّجريد أيضا عن الوجود.

فان قبل: إذا صدق الشيء على الماهية المقابلة للوجود ولكن لم يثبت الشيئية لها به بدون الوجود لزم عدم ثبوت الماهية للماهية بدون وجودها أيضا فلايصدق كون الماهية ماهية ماهية مع قطع النظر عن الوجودين وهذا ينافى ما صرّحوا به من عدم مجعوليتها بالجعل المركب ، إذ المراد به عدم صيرورة الماهية ماهية بالجعل بل مع قطع النظر عنه هي هي محدد ذاتها ويمتنع سلبها عن نفسها ، وعلى هذا يلزم أن يكون الماهية ماهية ومتحققة لنفسها في نفس الأمر أي في حدد ذاتها مع قطع السّظر عن الوجودين .

قلنا: لاريب فى أن الماهية المعدومة فى الأعيان والمدارك لايصدق عليها انتها ماهية والمستقد عض العدم على نفسه وثبوته له مع عزل النيّظر عن إدراكمه غير معقول ، فإن الضّرورة قاضية بأن صدق الماهيّة على نفسهما يفتقر إلى وعاء ولا وعاء سوى الخارج والذّهن فع قطع النيّظرعنه المحدق، واللّازم من عدم مجعوليّتها بالجعل المركيّب كما هو الحق المشهور بين الحكماء كون الماهيّة ماهيّة وعدم مسلوبيّتها عن نفسها فى نفس الأمر أى في حد ذاتها وحاق حقيقتها إذ المراد بنفس الأمر ذات الشّىء وحقيقته ، فالنّفس الذّات والأمر الشّىء ألّا إن حد ذلت الشّىء وحاق حقيقته لا يخرج عن الخارج والذّهن بل هو معمّه في أن المراد من الموجود الخارجي ما يصير منشأ للآثار الخارجيّة ، ومن الذّهن ما الايكون منشأ لها ، ومن النّفس الأمرى ما يعمّها ، فنفس الامر يعمّ الخارج والذّهن ما لايكون منشأ لها ، ومن النّفس الأمرى ما يعمّها ، فنفس الامر يعمّ الخارج والذّهن

1 4

وليس ورائها شيء يكون مصداقا له ، فحد ذات الشيء إنها يتحقق في صفن أحد الوجودين ولولاهما لم يكن له ذات حتى يتصوّر له حد وحقيقة يكون الماهية ماهية أو عدم مسلوبيتها عن نفسها أو تحققها لذاتها أو ثبوتها لنفسها أو امثال تلك العبارات إنها هوصمن أحد الوجودين ، ولولم يكن لها أحدهما وكانت صرف العدم لم يكن معنى للقول بأنهها هي وأمشاله . والحاصل أن كون الماهية ماهية أو الشيء شيئا في حد ذاته معنى مغيرا لموجوديتها بالمفهوم إلا انه في النحقيق لاينفكت عنها و إن امكن للعقل مع تحققه في صفن أحد الوجودين أن يلاحظه مجردا عنه و إن لم ينفكت هذه الملاحظة أيضا عن الوجود الذهني .

و بما ذكر يظهر أن المراد بقول الحكماء ان الجاعل لم يجعل المساهية ماهية بل جعلها موجودة ان كونها هي ليس بفعل الفاعل بل تابع لوجودها في نفس الأمر ، فإن وجدت في الخارج كان ذلك تابعا لوجودها الخارجي بل للجعل وأثر الجاعل ، و إن وجدت في الذهن كان تابعا لوجودها الذهني ولوكان ذلك بفعل لم يتحقق في صفن الوجود الذهني .

فان قبل : على ما ذكرت من كون الماهيّات الممكنة أعداما صرفة مع قطع النّظر عن الوجودين غير متصوّر لها ذات وحد ذات وحكم ولوعدم المسلوبيّة عن أنفسها فأى فرق بينها وبين الممتنعات المحضة حتى تخصّصت الأوّل بالموجوديّة وقابليّتها والتّمثيّل في علم الأوّل تعالى متميّزة ، فإن كان هذا التّخصّص من ذواتها لزم أن يثبت لها الأحكام ككونها هي وعدم مسلوبيّها عن نفسها في حد ذاتها مع قطع النّظر عن الوجودين وإلّلاكان ما ذكر من التّخصّص والأحكام جميعا من الجاعل فيكون مجعولة بالجعل المركّب و يلزم صيرورة صرف العدم ماهيّة خاصّة متميّزة ولا يخني فساده .

٢١ قلنا: الماهيّات الممكنة لم ينفكّ قطّ عن أحد الوجودين حتّى يلزم إشكال فإنّ وجودها العلمى للواجب سبحانه كان أزليّا وفى هذا الوجودكانت متميّزة ثابتة لأنفسها غيرمسلوبة عن نفسها فالفرق بينها وبين الممتنعات كون الأولى موجودة بالوجود

العلمى دون الثّـانيّـة ، وهــذا هوالبـاعث للموجوديّـة الأولى وقابليّـتهــا للوجود دون الثّـانية ، ولم يسبق قط أعدامها على وجودها العلميّ حتّى يسئل عن كيفيّـة تعلّـق العــلم الأوّل بالعــــــدم .

والتَّوضيح انَّ صرف الوجود القائم بذاته هوالواجب تعـالي وهو القيَّوم لغيره و ذاته بذاته يقتضي أن يكون حقيقة الحقّة كما هو ، و يقتضي أيضًا بنفس ذاته أن يكون ليه صفيات وليوازم ، ولابجوز السَّوَّال عن عليَّة الإقتضاء ولميَّة كيون هـذه الصَّفة هذه الصَّفة، فلا معنى للسَّوْال بأنَّه تعالى لم اقتضى صفة العلم وبانَّ العلم لم كان علما وبما ذا نميّز عن القدرة، ولوسيل عن ذلك، قلنا: محض الذّات اقتضي ذلك والإقتضاء بالذّات لايعلّل بعلة، وكون كلّ صفة هذه الصّفة وامتيازه عن غيره لايفتقر أيضا إلى علّة ككون صرف الوجودكذا وكونه إيّاه ، وحينئذ نقول حميع الهاهيّات الممكنة لكونها من أفعاله الكازمة لذاته التَّابعة لوجوده والمترشَّحة منه لمحض جوده لها أسوة بالذَّات والصَّفات في عدم السَّوَّال عن لمَّيَّة اقتضاء الذَّات لها وكون حقايقها كما هي ، إذ لامعني لتعليل الإقتضاء الذَّاتي وكون الحقيقة هـذه الحقيقة ، وكما انَّه تعالى كان عالمًا بذاته وصفاته الذَّاتيَّة في مرتبة ذاته كـذلك كـان عالما بالماهيّات اللّازمة لمذاته في تلك المرتبة فلاشيء ولاحقيقة خَارجا عزالواجب وصفاته ولوازمه وأفعاله ولاينفكت شيء منهما عن أحد الوجودين ونفس الذات بصفاته الكمالية أزلتي بالنظر إلى الوجودين فها أزليان له متساويا المرتبـة فىالتّـحقّـق والثّبوت ، وأمَّا الماهيّات الّلازمة لــه فوجودهــا العلميّ أزلتي ومتقدّم على وجودها الخارجيّ إذ اللازم المعلول منحيث هويقتضي السّأخّر . وإذا عرفت المقـام فلنعد إلى شرح عبارة الكتاب بقول. : وَلاَ يُفعَارِقُ لُـزُومُ مَعْنَى الْوُجُودِ إِيَّاهُ البِّنَّةَ بَلْ مَعْنَى الْوُجُودِ يَلْزُمُهُ دَ آئِماً، لَأَنَّهُ يَكُونُ إمَّا مَوجُودًا في الأعْيِمَانِ ، أوْ مَوجُوداً في الْعَقَالِ وَالْوَهُم ، وَإِنْ لَمَ يَكُن كَذَا أَى مُوجُودًا فِي أَحَدُهُمَا لَهُ ۚ يَكُنُ ۚ شَيِّئًا قَدَ ظَهُرَمُعَنَاهُ مُمَّا تَقَدُّم وَ إِنَّ مَمَّا يُقَالُ : إِنَّ الشَّيءَ هُوَ الَّذِي يُخْبَرُ عَنْهُ حَقٌّ عطف على قوله : ﴿ فَالشِّيءَ ﴾

4 1

يراد به هذا المعنى أى فالشيء يراد به الماهية وإن ما يقال إنه هوالذى يخبر عنه حق لأن ما يخبر عنه يثبت له الشيئية من حيث موجوديته فى الذه هن لما ظهر من التالازم بين الشيء وأحد الوجودين من حيث الشبوت والتحقيق. ويحتمل على بعد عطفه على قول سابقا (ان لكل شيء حقيقة خاصة » أى فرجع فيقول (إنه من البين ان لكل شيء) اخ وكان ذلك إشارة إلى إبطال مثبني المعدومات من أن الشيء قد يكون معدوما مطلقا ومت هذا يصح أن يخبر عنه وعندهم يصح أن يحم على المعدومات الخارجية بالأحكام الشبوتية إذ المحكوم عليه بها إنها يستدعى الشبوت فى الجملة وهو حاصل فيه بزعمهم وإن انفك عن الوجود ، ولذا حكموا بأنها أمرو شيء يصتح أن يخبر عنها إلى غير ذلك ، فرد عليه ما الشيخ بأن صحة الإخبار عن الشيء لاجل عدم انفكاكه عن الوجود ، ولا يجوز كون معدوما مطلقا حتى يلزم من إطلاق صحة الإخبار عن المعدوم .

ثُمُ اللّذي يُنقال منع هندا متعلق بقوله: «يقال» ومقول القول «إن الشيء» الخيرون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يمكون معد وما ممكنا لانه على الخلاف على الإطلاق أمر يمجيب أن يُنظر فيه من هنا إلى قوله: «فنقول الآن» بيان لبعض احوال المعدوم من عدم شيئيته ومعلوميته وصحة الإخبار عنه، فهو إما تتمة لبيان التلازم بين الشيء والوجود و إبطال ثبوت المعدومات لتوقفه على عدم اتصاف المعدوم بالشيئية وسابر الأحكام، أو المقصود منه بالذات بعد الفراغ عن أحكام الموجود ذكر احوال المعدوم إلا آنه أجرى الكلام على وجه يعلم منه التالازم وبطلان مذهب المذكور، وهذا هو الباعث للترديد المذكور سابقا. وقوله: «على الإطلاق» أى إطلاق القول دون تقييده بزمان دون زمان لامع التقييد بالإطلاق أى المعدوم المطلق إذ على هذا لا يستقيم الترديد الذكور ...

فَكُونَ عُنْمِي على صيغة المجهول بيالْمَعَدُوم النَّمَعَدُومُ فيسي الأعيان جَازَ أَنْ يَكُنُونَ الشَّيءُ ثَابِيّاً أَنْ يَكُنُونَ الشَّيءُ ثَابِيّاً أَنْ يَكُنُونَ الشَّيءُ ثَابِيّاً في يصالفً هن مَعَدُومًا فيسي الأعْييان النُّخَارِجَة . وفي بعض النَّسخ «الأشياء الخارجة»

أى يكون معدوما فيما بينها يعني لم يكن منها، وكان حقّ العبارة قبل أن يقول: ﴿ إِذْ بُحُورْ أن يكون المعدوم فىالأعيان » يثبت له الشّيئيّة فىالذّهن، إلّا انّه لمّاكسان هذا النّزاع هوبعينه النَّزاع في ثبوت المعدومات النَّي بهذه العبارة **وَ إنْ عُنْنِيَ غَيَوْرُ ذَالِكَتُ** أَيْغِير المعدوم في الأعبان فقط سواء كمان معدوما في الأذهان فقط أوفيهما معا، وهذا الشَّقَّ هو المذهب المذكور وإنّا ذكر الأوّل على سبيل الإستظهار و إن لم يحتمله المذهب كمّان أى ذلك القول بتاطيلاً وحاصله ان قولهم الشيء قد يكون معدومًا على الإطلاق بالمعنى المذكور أمريجب أن ينظر فيه ، فإن ارادوا جذا المعدوم المعدوم في الخارج دون الذَّ هن فهو صحيح إذ الموجود فيالذَّ هن يثبت له الشَّيثيَّة فيه و إنكان معدوما فيالخارج ، و إن ارادوا به المعدوم فيهما فهوباطل إذ لامعنى لعروض الشَّيئيَّـة لصرف العدم من دون ثبوتــه فى أحدهما ، وكسذا إن ارادوا به المعدوم فى الخارج دون الذَّ هن لكن ادَّعوا عروض الشَّيئيَّة له في الخارج لظهور بطلانه أيضا . وَلَمْ يَكُنُ عَنْهُ حَبَّرٌ الْبُتَّةَ عطف تفسير لما قبله أي ولم يكن عن الشيء المعدوم خبر، والتَّالَى باطل إذ الشَّيء يُصحُّ عنه الخبر بالاتنفاق . فلا يكون المعدوم المطلق شيئا وَلا كَنَانَ أَى المعدوم المطلق مَعْلُـُوماً أيضًا وهو أيضًا باطل إذ الشَّىء يعلم بالاتَّفاق إلا إستثناء من عدم المعلوميَّة عَلَمَىٰ أَنَّهُ مُنتَصَوَّرٌ فِي النَّفْسِ فَقَطَ . فَأَمَّا أَن يَكُونَ مُنتَصَوَّراً فِي النَّفْسِ صُورَةً أُشْيِرَ بِيهِمَا إِلَىٰ شَيءِ خَارِجٍ فَكَــَــُلا .

قد عرفت ان صمير «عنه» والمستتر في «كان» راجم إلى « المعدوم المطلق » وعلى هذا فيرجع الضمير في «انته» و«يكون» أيضا إليه فيشكل الأمر في الإستثناء، إذ المتصوّر في النشفس أي الموجود فيه لايكون معدوما مطلقا ، وكذا ما ذكره في الخبر السلبي بقوله : « وإذا أخبر عنه بالسلب أيضا فقد جعل له وجود بوجه ما في الذهن » إذ على هذا أيضا لايكون معدوما مطلقا : ولذا قيل الإستثناء منقطع وماذكره في الخبر السلبي بمنزلة المنقطع الميكون المراد ان المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا إذا وجد في الذهن وخرج عن المعدومية المطلقة ، وحينشذ لايكون بازائه شيء في الخارج ، وقس عليه مساذكره

فى الخبرالسلىي .

وقيل: الضّاير راجعة إلى « مطلق المعدوم » لا «المعدوم المطلق» ليكون المراد ان مطلق المعدوم إن أرادوا به المعدوم فى الخارج فقتط فهوصيح ، وإن أرادوا به المعدوم فى الخارج والذّهن فهوباطل ، ومطلق المعدوم لايكون مخبرا عنه ولامعلوما إلّا بالتّصور فقط ليرجع إلى الشّق الأوّل ، وعلى هذا وإن اندفع الإشكال فى الإستثناء لكنّه فيا هو ممنزلته باق بحاله لأن ضمير « عنه » فى قوله: « إذا أخبر عنه بالسّلب » راجع إلى المعدوم المطلق قطعا وفى التّوجهن بعد .

وقيل: يحتمل أن يكون المذي هوالعلم التتصديقي والمثبت هوالتصوري والمراد المتصور فقط مالاحكم معه أى التصور الساذج وبالصورة المشيرة إلى الخارج التصور الله الذي معه حكم، فإن الحكم إدراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أى مطابقة للأشياء في أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب في كونه مشيرا إلى المخارج، ولا يخفي ضعفه وعدم تطبيق كلام المشيخ عليه. والأولى كما قيل رجوع الضائر إلى المعاوم المطلق وكون الإستثناء متصلا وكذا ما هو بمنزلته، والمراد ان المعدوم المطلق لا يكون معلوما إلا بعنوان انه موجود في الذهن فقط أى معلوم بالذات، وأما كونه موجودا في الذهن حال كونه صورة أشير بها الى شيء خارج يكون معلوما بالعرض فلا، لأن صورة الشيء في الذهن إذا لم يكن إشارة إلى ما في خارجه من ذهن آخر أو الخارج لم يتحقق معلوم بالعرض، وهذا مبنى على مذهب المشيخ في خارجه من أن المعلوم بالذات وبالحقيقة هو الصورة وأما ذو الصورة فعلوم بالعرض، فالمعلوم بالذات هو العلم وإلا لزم التسلسل إلى غيرالنهاية كما صرح به في كتبه، ثم هذا المعلوم بالذات من المعدوم أعنى المفهوم الذي في الذهن ليس المعدوم المطلق الذي يدعى المعتزلة شيئينه وصحة الإخبار عنه بل هو أفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتباري وجهه، المعتزلة شيئينه وصحة الإخبار عنه بل هو أفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتباري وجهه، وكذا ما يخبر عنه من المفهوم ليس ما فيه الكلام أعنى الأفراد بل هو وجه له .

فحاصل الكلام أن المعدوم المطلق أعنى أفراد الماهيّات المعدومة لايكون معلوما إلا بعنوان أن وجهه يوجد في الذهن كما إذا تصوّرنا مفهوم المعدوم المطلق بأن يتّصوّرالشّيء

منسوبا إليه حميع أنحاء العدم أو ما هو بمنزلته منالكلَّيات الفرضيَّة وجعلناه آلة لملاحظة أقراده المعدومة، فحينتذ المعدوم المطلق اللّذي هوأفراد هذين المفهومين معلوميّته لنا بعنوان معلوميّة وجهها المعلوم بالذّات لابالعرض ، وهذا الوجه أي المفهوم الّذي جعل آلمة لملاحظة أفراده ليس مشيرا إلى شيء منخارج يكون أفرادا له حتى يثبت فىالخارج سا بتصف بالشيئية إذ المعلوم بالذات الذي هوالعنوان وإن كمان شيئا فىالمذهن إلا إنه موجود فيـه أيضًا ، والأفراد المعلومة بوجهها معدومة مطلقًا لاشبئيَّة لها ولاوجود في الخارج والذَّهن وحمل الخارج على الخارج عن المفهوم ممَّا يصدق عليه وهو الأفراد وجعل الإشارة إليه بمعنى انطباقه عليــه واتــّحاده معه حتّى يكون المراد انّ هذه الصّورة ليست مشيرة إلى افراد ولامنطبقة عليها لعدم وجود أفراد لها يخصّص بلا فايدة بلخلاف ظاهر كلام الشيخ فظهر انَّ المستثنى منه هوالأفراد المعدومة مطلقًا والمستثنى وجهها النَّذي هو المفهوم الإعتباري واتتصال الإستثناء لكسون المستثني وجها للمستثني منسه وبقسائه على معدوميَّته المطلقة لعدم كونه موجوداً في الخارج ولامعلوما بالعرض من وجهه ، وكذا الحال في الإخبار، فإذا أخبرنا عن المعـدوم المطلق أوما في حكمـه من الكلَّيات الفــرضيَّـة وجعلناه آلة لملاحظة أفراده الـّتي هيمعدومات صرفة كان المفهوم مخبرا عنه بالذّات وهو ليس مشيرا إلى شيء منخارج . فالفرد اللّذي كان من شأنه أنيكون مخبراً عنه بالعرض أعنى المعدوم المطلق كما لاوجود له فيالذَّ هن والخارج لاشيئيَّة لـــه أيضاً فيهــا ، والمفهوم الَّـذَى هو المخبرعنه بالنَّذات كما انَّه شيء في الذَّهن موجود فيه أيضًا ، و بذلك يظهـر اندفاع شبهتهم على ثبوت المعدومات وشيئيتها من طربق العملم والخبر بأن المعدوم معلوم وكـلّ معلومشيء وإنّ المعدوم ثمنّا يخبر عنه وكلّ ما يخبرعنه شيء .

وحاصل الدّفع على ماقيل ان مرادهم بالمعدوم إن كان هو المعدوم الخارجي فلاينفعهم.
وإن كان هو المعدوم المطلق فإن أرادوا بالمعاوم والمخبرعنه المعلوم والمخبرعنه باللّذات فلا انسلّم صغرى القياسين وإن أرادوا بهما المعلوم والمخبر عنه بالعسرض فصغرا هما مسلّمة ونمنع كبراهما.

والصحيح أن يجاب في الشتق الأخير أيضًا بمنع الصّغرى إذ المعمدوم المطلق أي الأفراد المعدومة في الطَّرفين ليست معلومة ولامخبرا عنها بالعرض. إذ المفهوم المعـــــلوم والمخبر عنـه بالذَّات إذا لم يكن مشيرا إلى خارج من مدرك آخر أوالخارج لم يتحتَّق معـلوم بالعرض . فان الإشارة إلى شيء خارج هوأن يكون المتصوّر متّحدا مع أمـر متحقَّق في نفس الأمريكون هذا الأمر فردا له ويكون هذا المنسوّر صادقا عليه مطابقًا له وذلك إذاكـان المتصوّر موجودا في نفس الأمر من ذهن أوخارج والمعـدوم المطلق ومثل الآلاشيء ليسكذلك إذ ايس لمها فرد يطابة، هذا المفهوم لافي هذا الله هن المتصوّر له ولا في ذهن آخر أوخارج فلا يتحقَّق معلوم بالعرض أصلا . وعلى هذا يتحقَّق فرق بين المعمدوم المطلق وأمثاليه من الكلّبيات الفرضيّه كماليّلا شيء واليّلا ممكميز وبين ساير الممتنعات كشريك الباري واجتماع النتّقيضين إذ الاولى الايصدق على شيء اصلا، والثَّانية يصدق على أفراد لها في الذَّ هن، فالاولى مالايكون له فرد في ذهن أوخارج يمكن أن يصدق عليه المتصور لاما يتصور اصلا أي فرداً ومفهوما. إذ مفهوم المعدوم المطلق يتصوّر بأن يتصوّر الشّيء منسوبا إليه جميع أنحاء العدم ، وأمَّا سامر الممتنعات فيمكن أن يتصور كشريك البارى واجتماع النقيضين ويكون هـذا المفهوم المتصور مطابقا لأفراده التَّى في الذَّهن وإن كانت معدومة في الخارج فإن مفهوم اجمّاع النَّقيضين لــه أفراد كثيرة ذهنيَّة كاجمًا ع الزوج والفرد والعدم والوجود وغير ذلك ، وكذا سابر الممتنعات من شريكُ الباري وغيره . فالمراد بالخارج المتقدّم في كلام الشيخ والآتي في موضعين بعــد هذا ما هو بمعنى نفس الأمر إذ اطلاق الخارج على هذا المعنى في كلامهم شايع . والمراد بوجود شيء فينفس الأمر وجوده فينفسه وفيحا ذاته إذ المراد بالنفس الذات وبالأمر الشَّىء ونفس الأمر يعمَّ الذَّهن والخارج عنه وكذا الخارج المرادف له .

قبل: قد ذكرت أن أفراد باقى الممتنعات يكون موجودة فى الذهن الموجود فيـه مفهومهـا ويكون المفهوم مشيرا إليها ويكون الإشارة إلى أمرخارج فامعنى الخارج إذا أطلق على المـوجود المـذّهني ؟ وكيف يتحقّق الإشـارة والمطابقـة بالنّسبة إليــ، ؟إذ لا

مغايرة حينئذ .

قلنا: أمّا النّغاير بين المشيرو المشار إليه ظاهر إذ الأوّل هوالمفهوم والشّانى هو الأفراد، وأمّا اطلاق ما فى الخارج على هذا المشار إليه الموجود فى الذّهن فعلى كون ارتسام الأشياء فى القوى العالية وجودا ذهنيّا لها فالأمرواضح إذ هى من الخارج مع كونها من المدارك و إلّا فالمغايرة اعتبارية، فإنّ الموجود الذّهنيّ له حيثيّة الوجود فى الذّهن وحيثيّة الوجود فى نفسه و إن تحقيّقت الثّانية بالأولى فوجوده فى نفسه من حيث هومغاير له من حيث هو وجود ذهنى، فإنّ المنظور إليه هومطلق وجوده فى حدّ ذاته أعمّ من أن يكون فى الخارج أوفى الذّهن إلّا ان عدم صلاحيته للوجود الخارجيّ اقتضى أن يكون ذلك الوجود فى الذّهن فيكون وجوده النّفس الأمرى فى صفن الوجود الذّهنى . فهذه المغايرة الاعتبارية يطلق عليه الخارج المرادف لنفس الأمرى .

ثم بعضهم جعل المغايرة الاعتبارية مصحتحة لتحقق الإطلاق الخارجي كماذكرناه ولامتياز المشير عن المشاراليه وتحقق الإشارة حيث قال : « وبهذه المغايرة الإعتبارية تمتاز المشير عن المشار اليه ويتحقق الإشارة وما يطلق عليه الخارج ولم يجعل مصحتح امتيازهما ما أشرنا اليه من كون المشير هو المفهوم والمشار إليه هو الأفراد» فظاهر كلامه ان المفهوم المتصور في النفس أوالفرد المتصور من حيث كونه موجودا ذهنيا مشير ومن حيث كونه موجودا في حد ذاته مشار إليه وهوكما ترى ، إذ المشير لابد أن يكون مفهوما والمشار إليه فردا ولا يمكن أن يكون كل منها نفس المفهوم أوالفرد كما لا يخنى .

ثم بعض الناظرين صرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة بالعرض، ولم يفرق بينه و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النقيضين حيث قال فى تفسير كلام الشيخ : «حاصل الكلام أن المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان أنه يوجد وجهه فى الذّهن كما إذا تصوّرنا مفهوم شريك البارى وجعلناه آلة لملاحظة أفراده التى هى معدومة مطلقا أوتصورنا مفهوم اجتماع النقيضين وجعلناه آلة له كذلك. فحينئذ المعدوم المطلق أعنى أفرادهما صح انه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصّورة التّى

فى ذهننا مشيرا إلى شيء من خارج حتى يلزم أن يكون فى المخارج شيء غير موجود فلم يلزم كون الشيء معدوما مطلقا لأن المعلوم بالعرض أعنى الأفراد معدومة مطلقا لاشيئية له أصلا لا فى الذهن ولا فى المخارج، والمعلوم بالذات أى العنوان وإن كان شيئا فى الذهن فهو موجود فيه أيضا، وكذا الحال فى الإخبار فإنا إذ أخبرنا عن المعدوم المطلق نجعل مفهومه آلة لملاحظة مفهوم شريك البارى أواجتاع النقيضين فحينئذ المفهوم مخبر عنه بالذات والفرد بالعرض وليس المفهوم مشيرا إلى شيء من خارج، فالفرد الذى هو المخبر عنه بالعرض والمعدوم المطلق كما لاوجود له لاشيئية له أيضا لا فى الذهن ولا فى الخارج، والمفهوم الذى هو المخبر عنه بالذات كما انه شيء فى الذهن كذلك موجود فيه أيضسا ،

وهوكما ترى يدل على أن أفراد المعدوم المطلق الله سوى بينه وبين ساير الممتنعات لتمشله له بشريك البارى واجتماع النقيضين معلومة ومخبر عنها بالعرض، وفيه انتها إذا لم يكن موجودة أصلا لافى ذهن ولا فى خارج ولم يكن لها شيئية فيهما كما صرّح هوبه كيف يكون معلومة ومخبرا عنها بالعرض بل هو خلاف كلام الشيخ كما تقدّم، وكلامه فى الجواب عن القياسين المذكورين أيضا مصرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة ومخبر عنها بالعرض كما تقدم مع ردة ه

فان قيل : المعدوم المطلق أعنى افراد الصّورة إذا لم يكن موجودة فى الخارج و الله هن كيف يكون الصّورة وجهها مع أن وجه الشّىء يجب أن يصدق عليه ، وهذه الصّورة ليست صادقة على شيء فى نفس الأمر لا ذهنا ولاخارجا .

قلنا: معنى كونها وجها لها انه لوفرض تحقيق لها فيخارج أوذهن لكانت صادقة عليها فالكلام جار على الفرض والتقدير، على أن لزوم صدق وجه الشيء عليه غيرلازم. و بذلك يندفع ما أورد على النوجيه المذكور بأن الظاهر من جعل الصورة وجها للمعدوم المطلق كونها صادقة على شيء في للمعدوم المطلق كونها صادقة على شيء في نفس الأمر من الخارج والذهن وكذا شريك البارى واجتاع النقيضين. ومعنى قولنا

شریک الباری مستحیل الوجود ان الواجب لیس له شریک بالضرورة وما ذکره أخیرا ضعفه ظاهر ممنا مر هذا .

وقيل فى توجيه الإستثناء: إنّ المراد بالمعدوم المطلق فى كلام الشيخ، معنى يعمّ الصّورة الذّ هنيّة أيضا، ومعنى قوله: « وإذا أخبر عنه بالسّلب » إذا قصد أن يخبر عنه بالسّلب بعنى إذا قصد ذلك فقد جعل لــه وجودا فيخرج عن المعدوميّة المطلقة ولايخنى بعــده.

ثم لمّا أشار إلى أن المعدوم المطلق لا يكون مخبرا عنه ولامعلوما وكان الحكم الثّانى ظاهرا أوببيّن طريق العلم به عاد إلى بيان الأوّل بقولـه: وَ أَمَّا النَّخَبَرُ فَلَمْ نَ النَّخَبَرَ وَ النَّخَبَرُ فَكُونَ النَّخَبَرُ دَائِماً يَكُونُ عَنْ شَيءٍ مُتَدَحَقَّقٍ فِي اللّهِ هُنْ فِهو عَطفَ على مقدّر أي امّا عدم

العلم فظاهر، وأممّا عدم الخبر فلأن الخبر دائما يكون عنشىء متحقّق فى الذّهن وإنكان المخبرعنه موجودا فى المخبرعنه موجودا فى الخارج. لما عرفت من أنّ المخبرعنه والمعلوم بالذّات هو الحاصل فى الذّهن ، والموجود فى الخارج مخبرعنه ومعلوم بالعرض . والحاصل فى الذّهن كما له الشّيئيّة له الوجود أيضا ، وأمّا المعدوم المطلق فلا يكون عنه الخبر أصلا ويمكن ان يكون قوله: «وأمّا الخبر» إلى أقوله : « إنّا يقول ان لنا علما » دليلا على الحكم الأول ومنه الح دليلا على الثّانى ، فكأنّه قال : « أمّا انّه لا يصح عنه الخبر فلأن الخبر » الح « وأمّا انّه ليس معلوما إلّا على الوجه المذكور فلان المعنى » الح .

ثم استانف الكلام لبيان امتناع الإخبار عن المعدوم المطلق فقال: و السم عد وهوفرع الشمطلكي لا يَحْشِرُ عَنْهُ بيالإيْجَابِ، لأن الإبجاب إثبات شيء لآخر وهوفرع ثبوت المثبت له، والمعدوم المطلق لاثبوت له فلايثبت له شيء. وأنت تعلم ان تبديل «الواو» بهالفاء» في قوله « والمعدوم لا يخبر عنه » ليكون تفريعا على سابقه أولى كما لا يخنى وجهه و ربيا رجّع ماهو الواقع بجعل الكلام إشارة إلى دفع سؤال هوان قوله: « لم يكن عنه خبر ولاكان معلوما إخبار عن المعدوم المطلق بعدم الخبر والعلم ، وقد سبق انه لا يخبر عنه بالإنجاب و عنه ولايعلم ». وحاصل الدفع ان المراد مما سبق ان المعدوم بعدم المخبر والعلم ،

11

ثمّ لمّاكمان هذا الجواب جدليّا إذ التّحقيق عدم جواز الإخبار عنه مطلقا نظرا إلى الدَّليـل أشار إلى جواب آخر بقولـه : وَ إِذَا أَخْبُـو َ عَـنْـهُ ُ بِـالسَّلْبُ أَيضًا فَـَقَـدُ ْ جُعيلَ لَهُ وُجُودٌ بِيوَجُهُ مِنَا فِيمِي الذِّهِنْ أَى إذا أخبر عنه بالسّلب بِعل له وجود في الذَّهن بعنوان المعدوميَّة مع أنَّ صدق السُّلب لايستدعى وجود المحكوم عليه بل إذا كان المحمول سلب الوجود نفسه استدعى عدمه كما تقرّر في محلّه . وإنّا يتوقّف السّلب على الوجود بوجه ميّا لكونه حكمًا وإقتضاء مطلق الحكم تصوّر المحكوم عليه في الجملة ، فالسَّالبة تساوى الموجبة من جهــة الحكم في استدعاء وجود الموضوع و إنَّها الفرق بينهـيا نريادة الإقتضاء في الإيجاب، إمّا لأنّ مضمونه الإخبار عن ثبوت أمرآخر وهو النسرد للعنوان فهويستلزم ثبوت ذلك الفرد فىالخارج ليثبت له المحمول فيه، واطلاق الموضوع غالباً منصرف إلى هذا الفرد دون العنوان لما اشتم. بينهم من أنّ المراد بالموضوع الأفراد وإن اطلق نادرا على الموضوع فىالذَّكر أعنى العنوان . وإمَّا لأنَّ إيجاب الشَّيء منحيث أنَّه إيجاب للمعدوم محال بل لابدَّ من وجود الموضوع ولونفس العنوان لوقطع النَّظـر عن اقتضاء العنوان الإيجابي ثبوت فرد له للقاعدة الفرعيّة ، وأمّا السّلب فلكون مؤدّاه سلب شي عن آخر لايستلزم ثبوت فرد للعنوان ولا وجود الموضوع ولونفس العنوان. فقولهم : « موضوع الموجبة أخصّ من موضوع السّالبـه » معناه انّـه مع قطع النّـظرعن المساواة بينهها فىاستدعاء وجود الموضوع من حيث اشتراكها فىالحكم يكون لخصوص الإبجاب اقتضاء آخر لوجوده لايكون ذلك في السلب .

قيل: السلّب كالإيجاب فى اقتضاء وجوده فى المحصورات من جهة عقد الوضع الأنّه بمنزلة حكم إيجابى فإنّ قولنا: « ليسكلّ اب» يقتضى ثبوت العنوان أعنى اللافراد الواقعيّة وهوالمعنى بعقد الوضع بخلاف الشّخصيّات والطّبيعيّات

قلنا : عقد الوضع و إن كان بمنزلة الإيجاب إلا ان صدق الحكم على ما يثبت لـه الألف بسلب البـاء عنـه لايقتضى وجود مـا يثبت لـه الألف على تقـدير عدمه لصدق هـذا الحكم .

وللقائلأن يقول: « ما ادّعيت ان صدق الحكم بسلب الباء يقتضى وجود الموضوع بل انّ عقد الوضع يقتضى وجوده وانكان الحكم السّلبي المـذكور في القضيّة لاينافي معدوميّة » .

ثم ّ اقتضاء السلب وجود الموضوع كالإيجاب وإن كان ظاهرا لكن ّ الشّيخ نبّه عليه بأن يطلق الحكم على شيء يستلزم الإشارة إليه ، والإشارة يستلزم وجود المشار اليه وإليه أشار بقوله : لِأَنَّ قَدُولَنَا: « هُوَ » يَتَضَمَّنُ إشَارَةً وَالإشارَةُ إلى الْمَعَدُومِ الدِّذِي لاَصُورَةً لَهُ بُوجِهُ مِن الوَّجُوهِ فِي اللهِ هُن مُحالٌ ، لفظة « هو » كناية عن الموضوع وكان المراد به الضّمير الدِّي فقولنا : « اهو ب » .

قيل: ذكر «هو» أو إصمار معناها فىالنّفس غير لازم فىالحكم والّلازم نفس الرّابطة وهى ليست معنى هوبعينها ولافيهــا إشارة وذكر «هو» ونحوه على سبيل الإستعارة .

قلنا: المراد صحة ذكره فى كلّ خبر وإن لم يكن لازما، وبذلك يتم ّ الكلام على أن ّ المدّعى، بديهى ومايذكر للدّلالة عليه بيّنة فلا وقع للمناقشة عليه. ولايبعد ان يكون ١٢ (هو وهو إشارة إلى الرّابطة وتضمتها للإشارة لاقتضائها ارتباط أحد الأمرين بالآخر وهو لايتصور بدون توجّه العقل إليها. ثم ما فى الحكم الإيجابى من زيادة الإقتضاء أى إقتضائه ثبوت الموضوع للفرعية والفرد للعنوان إنها يختص بالصادق كما يدل عليه قوله: ١٠ «فكيف يوجب على المعدوم شيء » الخ فإنه اللذى يقتضى وجود الموضوع ضرورة ولا يقع فيه الإخبار عن المعدوم المطلق إذ مالا وجود له بوجه لايكون له حال أوصفة حتى يمكن إثباته له بل لابد له من فرد موجود ليثبت له المحمول ويصح ّ الحكم بمطابقة الخبر ١٨ لم وتحقق الفرد للعنوان فهويشارك السّلبى بقسميه فى كون الاقتضاء المجرّد نفس الحكم دون المر آخر، وحينئذ يظهر وجه تفرقة الشيخ بين الإيجاب والسّلب والفصل بينها حيث نفى ١٦ الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه ، بماوجتهه مع أن اللازم الإخبار الإيجابى مطلق الإخبار كما جرى عليه المجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى لوكان المطلوب مطلق الإخبار كما جرى عليه المجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى

رأسا أوالإثبات والتتوجيه ، فإن رجع الأخير إلى الأوّل إذ حاصله انّه لم يقع الإخبار عن المعدوم المطلق بل عن الموجود فى الذهن إذ فصله مبنى على فرضه الكلام فيا هوالأصل والعمدة أعنى صادق الحكم وعدم اعتداده بماعليه الجماعة ومع ذلك يعلم منه حال الكاذب أيضا لأن ما ذكره فى السّلبى الصبّادق جاز فى الكاذب بقسميه بل فى الإيجابى الصبّادق أيضا فيه لم فيه الجواب بوجهين ، ولوكان يقتضى على بيان مطلق الحكم ويجرى فيه ماذكره فى الحكم السّلبى من التتوجيه لم يظهر للإيجابى الصبّادق جوابان .

ويمكن أن يكون كلامه مفروضا فى الأعم مع ملاحظة ماهو الأصل أو أحد الفردين فى التنفرقة أومراعات بادى النظر فى الإخبار السلبي، فإن دقيق النظر وإن اقتضى امتناع مطلق الإخبار عن المعدوم المطلق إلا انه لماكان فى بادى النظر يترائى اصحة الإخبار السلبي عنه دفعه ووجتهه بما ذكره، ولما لم يكن هذا الترائى فى الإيجابي أحال الحكم فيمه إلى الظتهور، على أنه لوكان كلامه فى المطلق وتساوى عنده فرداه فى الحكم لم يبعد مثل هذا الفصل من مساعاته.

وبما ذكرناه من أن كلام الشيخ في صادق الحكم لافي مطلقه يندفع عنه ما أو رد عليه المحقق الدواني بأنه لافرق بين الإيجاب والسلب في امتناع الإخبار بها عن المعدوم المطلق إنها الفرق بينها في أن صدق الإيجابي بنافي كون الموضوع معدوما مطلقا بخلاف صدق السلب ، والكلام في نفس الإخبار صادقاكان أوكاذبا فلا فايدة في الفصل بينهها .

ثم المورد جعل التنفصى فى أن يقال: المراد بالإخبارالتنصديق والتنصديق الإيجابى على المعدوم أظهر إستحالة لأن استدعاء صدق الايجاب وجود الموضوع ضرورى فلا يتاتى من أحد هذا التنصديق مخلاف التنصديق السلمي فإنه قد يتوهم جوازه بناء على صدق السلب بانتفاء الموضوع ولذا فرق بينها.

واعترض عليه بأن كالامهم ليس في التصديق بل في مطاق الخبر لكفايته ولوكان
 فيه أيضا فاستحالته في الإيجاب للوجه الذي ذكره بعيد .

ولايخفي ان" مراد المحقق أن" الخبر أعمّ منالتّصديق لتناوله كلّ محتمل للصّدق

والكذب وإن لم يكن فيه إذعان كالصدّادر عن العاقل والمجنون وأمثالها واختصاص التصديق بما فيه قصد وإذعان يتحقّق النّسبة الشّبوتيّة بين الموضوع والمحمول وإن لم يطابق الواقع وبهذا يمتاز عن الخبر الصدّادق، فما ليس فيه إذعان لا يتميّز موجبه عن سالبه لعدم ثبوت وإثبات فى الموجب فيكون كالسّالب. وأمّا فيه التّصديق والإذعان فموجبه يقتضى ثبوت الموضوع ضرورة وأمّا السالب فربما توهيم عدم اقتضائه ذلك. والشيخ لما أراد الثّانى فرّق بينها والاعتراض المذكور مردود بأنّه إذا جاز تخصّص الخبر بالصّادق كما ارتكبه المعترض فأى مانع من تخصّصه بالتّصديق الّذى فى مرتبته من الخصوصيّة ، أوالنسبة بينها بالعموم من وجه إذ التّصديق قد لايطابق الواقع أمّا والمطابق له قد لايكون تصديقا كالصّادر عن السّاهى ومثله هذا .

وبعضهم أجاب عن الايراد المذكور أوّلا بعدم دلالة فى العبدارة على صحة الحكم بالسلب لأنه أشار أوّلا إلى إمتناع الإخبار بالإيجاب ثم تبه على ان الذى يترائى من الإخبار بالسلب ليس إخبارا عن المعدوم المطلق . وثانيا بأن حكم المورد بعدم الفرق لغفلته عن الفراق بين المفهوم وما صدق عليه ، وكون المخبر عنه هوالثانى دون الأوّل وان الموضوع يراد به الثانى غالباً على ما اشتهر من ان المراد بالموضوع الأفراد. نعم قد يراد به الموضوع فى الذ كر أعنى العنوان ، وظاهر ان صحة الإيجاب الذى مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر لفرد العنوان يستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحة السلب الذى مودّاه عدم امر لفرد العنوان لايستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحة ذلك ، فنى الحكم الإيجابى بلزم ثبوت ذلك المفرد الذى هو الموضوع وفى السلبى لايلزم ذلك وان اشتركا فى اقتضاء العنوان ثبوتا وعدما فالمورد لما حمل المخبر عنه على العنوان دون فرده أورد ما أورد .

ويرد على ماذكره أوّلا بأن المورد لم يرد انّ الشّيخ حكم بصحة الحكم على المعدوم المطلق بالسّلب حتى يرد ما أورده بل مراده انّه لافرق بين الإيجاب والسّلب فى نفس الحكم وإنّها الفرق بينهما بنفى الأوّل الحكم وإنّها الفرق بينهما بنفى الأوّل رأسا وإثبات الثّانى مع التّوجيه لاوجه له بلكان اللّازم إجراء الكلام فيهما على نحو واحد.

1 7

۱۸

فانكان مراد المجيب ان السلب لماكان يترائى في صحة الاخبار به عن المعدوم المطلق كما هو ظاهر قوله: « ان اللذى يترائى » الخ دون الإيجاب فلذا تعرض التوجيه فيه دونه، ففيه ان هذا الترائى إنكان باعتبار الحكم الكاذب فالأمر مشترك فيها وإنكان باعتبار أمر آخر فلابد من بيانه وبيان عدم جريانه فى الإيجابى، وإنكان مراده ان السلب يتوهم فيه صحة التصديق على المعدوم المطلق بخلاف الإيجاب، ففيه ان هذا ماذكره المعتق من التفصى وقد رد هذا المجيب. وعلى ما ذكره ثانيا بأن مبناه على فرض الكلام فى مطلق الحكم وتعليل النفرقة بما ذكرناه من زيادة الإقتضاء فى الإيجاب. وفيه ما عرفت من أن هذا الفرق إنها ينفع فى صدق الحكم لافى نفسه وقد ذكر المورد ان الكلام فى نفسه لافى صدقه ولم يتعرض المجيب لذلك.

ثم قيلان قول الشيخ: « والمعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب » منقوض بنفسه إذ مرجعه إلى ان المعدوم المطلق يخبر عنه بعدم الإخبار و هوكلام موجب وإن لم يكن ظاهره موجبا، وحينئذ يلزم فيه التناقض إذ مايفيد من عدم الإخبار عنه يناقض مافيه من وقوعه وهوكشهة المجهول المطلق، وهي ان قولهم: « المجهول المطلق لايخبر عنه » يناقض نفسه لانه وقع فيه الإخبار بعدم الإخبار عنه .

فجوابه كجوابها بعينه، ومن أجوبتها ان هذا القول قضية صادقة لاينتقض بنفسها إذ الموضوع فيها مفهوم هو عنوان لما لا يعلم بوجه أعنى افراد المجهول المطلق أوطبيعته وهذا المفهوم لكونه متصوّرا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فمعنى القضية ان مفهوم المجهول المطلق المعلوم بوجه محكوم عليه بعدم الإخبار عن أفراده أوطبيعته الغير المعلومة . فتعلق الإخبار أى المفهوم العنواني من أفراد المعلوم فليس مجهولا مطلقا ومتعلق عدمه والمجهول مطلقا أعنى أفراده أوطبيعته لم يقع عنه الإخبار فلا يكون عبرا عنه . فني هذه القضية لم يقع الإخبار عن أفراد المجهول المطلق كما فى القضايا المتعارفة إذ لا أفراد له فى الخارج والذ هن ، ولاعن طبيعته كما فى الطبيعية إذ لاطبيعة لمه بل إنها وقع الإخبار عن عنوانها بعدم الإخبار عنها .

فحاصل الإشكال والجواب انه حكم فيها بالإخبار عن عدم الإخبار عن المجهول المطلق والإخبار وعدمه متناقضان فتعلقهما بموضوع واحد محال. فلا يجوز أن يكون المجهول المطلق باعتبار واحد موضوعا لهم فلابد من اختلاف موضوعها ليرتفع شرط التناقض أعنى وحدة الموضوع. فنقول الإختلاف حاصل إذ مفهوم المجهول المطلق من حيث كونه متصورا وفردا للمعلوم موضوع للحكم بالإخبار، ومن حيث كونه عنوانا للأفراد والطبيعة الغير المعلومة موضوع لعدمه فهو باعتبارين متعليرين أعنى المفهومية والعنوانية متعلق للمتناقضين كما انه بالإعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة لأنه من حيث مفهومه معلوم ومن حيث أفراده وطبيعته مجهول مطلق. وإذ عرفت ذلك فلا يخفى عليك اجراءه فى المبحث لأنه لا يوجب تغيرا سوى تبديل أحد اللفظين بالآخر.

ثم قد أجاب بعضهم عن الشه بأن قولنا: «المعدوم المطلق لا يخبر عنه » بالإ بجاب كلام موجب صادق لا ينتقض بنفسه إذ لم يقع فيه الخبر عن أفراد المعدوم المطلق كما في القضايا المتعارفة إذ لا أفراد له خارجا وذهنا ولاعن طبيعته كما في الطبيعية إذ لا طبيعة له ، بل حكم فيه على عنوان لامر باطل الذ ات وهذا العنوان من أفراد الموجود وليس فردا لنفسه ولكن يحمل على نفسه بالحمل الذ اتى فهو من حيث كونه موجودا يوجب صحة الخبر عنه ومن حيث أنه عنوان المعدوم المطلق وقع الإخبار عنه بعدم الإخبار عنه ، فإذن وفي هذا الموضوع من حيث مفهومه ومن حيث وقوعه مخبرا عنه اعتباران متناقضان في الصدق على شيء لكنتها اجتمعا فيه بوجود آخر فإن الموجود والمعدوم متناقضان في الصدق بشرط وحدة الموضوع ، وأما إذ أريد بأحدهما المفهوم وبالآخر الموضوع فلا تناقض بينها ، هفههوم المعدوم المطلق لاختلاف الحملين ، وهذا الخبر وفي هذا الحكم أيضا اعتباران متناقضان ولكن اجتمعا لامن جهة التناقض فإن صحة الحكم بعدم الحكم وصحة الإخبار بعدم الإخبار إنها هي لأجل ان الموضوع في هذه القضية معدوم مطلق فهوبعينه فرد للموجود . المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال: «إن المعدوم المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود والمي يقال الوضوع في هذه القضية معدوم مطلق فهوبعينه فرد للموجود .

له ولاينا فىذلك كون العنوان موجودا فكها ان موجودية الموضوع هيهنا بعينه موجودية العدم فكذا ثبوت الخبر عنه إنها يكون بننى ثبوت الخبر عنه انتهى . ولايخنى ما فى بعض فقراته من الإختلال وعدم استنباط معنى محصل منه وارجاعه إلى ماذكرناه يتوقف على تكلفات . ثم للشهة أجوبة أخرى أورد أكثرها شارح المطالع .

ثم الشيخ بعد ما ذكران المعدوم المطلق لايخبرعنه بالأيجاب والسلب مع دعوى الضّرورة أوبدونها أرادان يثبت الأوّل بالدّليل أوالبيّنة إذ بعد ما أثبته منحيث ان الحكم يقتضى الإشارة إلى الموضوع أراد أن يثبته منحيث أن نسبة الإيجاب لايتحقيق بين المعدوم وغيره ولا يمكن إذعان بالنسبة فقال:

فَكَيَنْفَ يُوجِبُ عُلَى الْمعْدُ وَمِ شَيءٌ وَالْحَالُ أَنَّ مَعْنَىٰ قَولِنَا : « ان الْمَعْدُ وَمِ شَيءٌ وَالْحَالُ أَنَّ مَعْنَىٰ قَولِنَا : « ان الْمَعْدُ وَمَ كَذَا » مَعْنَاهُ ، احد المعنين مكرر زايد : « إن وصف كذا وهوالمحمول ليكون الإضافة بيانيّة أومبدء ليكون لاميّة والقول بتعيّن الأوّل أوصدق المشتق قد لايقتضى قيام المبدء وثبوته للموضوع كمافى : «زيدجد ار» لا يخي ضعفه لو ابطل انتزاع مبدء من كل شيء وثبوته للموضوع فان الجداريّة فى المثال المذكور منتزع من الجدار وثابت لزيد حاصل للمعمّد وم » ولا قرق بين المعمور والمعمور في كاناتًا وموجودية الشيء للمعلوم المطلق قلننا : « إن هلذا الله وصف موجود له ، والضرورة قاضية بعدم المكان وجوده له .

قيل: الوجود مشترك لفظيّ بين الرّابطي والنّفسي كما صرّح الشيخ في بعض كتبه، وعلى هذا فأيّ فساد في الوصف لـه بأحد المعنيين للنّذي لايكون موجودا بالمعني الآخر، وعلى تقدير عدم الإشتراك أيضا فهما نوعان متباينان، وحيث لا محذور في الموجوديّة المذكورة وفي القول النّذي ذكران ّ الحكم الإيجابي بمعناه أعنى قولنا: « المعدوم كنذا » ولو فرض تضمّنه محذورا فلا شكّ في كونه أخفى من أصل الحكم .

ولوقيل: مراده ان ثبوت الشّيء للشّيء فرع ثبوت المثبت له وما ذكره من كون

الإيجاب على المعدوم بمعنى حصول الوصف ووجوده لــه بيان لكون الإيجاب هوإثبــات شيء لآخر حتّى تظهرالفرعيّة .

فنقول: إن هذا بعيد إذ حينئذ لاحاجة إلى بيان عدم الفرق بين الحاصل والموجود، ولا وجه للاكتفاء بمجرّد انه يكون كأنّا قلنا: « إن هذا الوصف موجود للمعدوم » بلكان ينبغى أن يقال: « وثبوت الشّىء للشّىء يستدعى ثبوت المثبت له » ولا وجه لعدم التّعرّض له مع أنّه العمدة فى المقام على أن ملاحظة التّقرير الأخير يدل على أن المراد ليس هذا، انتهى .

وانت تعلم ان الشيخ ذكران الأيجاب على المعدوم بمعنى وجود وصف له وأحال بطلان ذلك إلى ماهو المشهور بينهم من القاعدة الفرعية وماكبان له حاجة إلى التقصر يج بها بعد اشتهارها عندكل محصل، وما ذكره من العلاوة غير ممكن كما يأتى . ثم لاريب فى أنه جعل المحذور موجودية الوصف للمعدوم ونسلتم انه الوجود الرابطى له والكن لاشكت ان معناه ثبوته له والفساد فيه لإيجابه ثبوت الشيء لغير الموجود وهو باطل بالقاعدة الفرعية المعروفة بينهم . وماذكره من أنه أخنى من أصل الحكم ففيه انه لوسلتم لم يضر فى مقام التنبيه إذ ربتهاكان أقرب إلى إذعان بعض الأذهان وإن لم يكن كذاك بالنسبة إلى الكل .

بَلَ فَقَوُلُ تُوضِيح وتفصيل لما سبق أو إضراب عن قوله: « لافرق بين الموجود والحاصل » لإمكان منعه والقول بأن الحصول والثبوت أعم منالوجود و إن كان خلاف الضرورة إنّه لايتخلو ما يُوصَف به المعهد وم و يُحمل عليه عليه المعهد وم و يُحمل عليه عليه المعهد وم و إمنا أن لا يتكون متوجوداً ماصيلاً ليلمعهد وم و إمنا أن لا يتكون متوجوداً حاصيلاً ليلمعهد وم و المنا أن لا يتكون متوجوداً و على متوجوداً وهذه أقسام ثلاثة: أحدها أن يكون المحمول على المعدوم موجودا له وفي نفسه . وثانبها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثانبها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثالثها أن يكون موجودا له لافي نفسه .

فَإِنْ كَانَ مَوجُودةً فَالنَّمَوصُوف، لِيهَا مَوجُودٌ لاَمْحَالَةَ فَالنَّمَعُدُوم مَوجودةٌ وَإِذَا كَانَتِ الصَّفَة مُوجودةٌ فَالنَّمَعُدُوم مَوجودة وَهُم مَوجودة وَهَا مَوجودة للمعدوم وهنفسها انعقد قياس هكذا: « المعدوم له صفة موجودة في نفسها » و «كليّا له صفة موجودة فهو موجودة فهو موجودة بالفرض والكبرى بالضّرورة فيصح النّتيجة مع استلزامها التّناقض.

و إن كانت الصّفة معد ومه فكتيف يكون الممعد وم في نفسه موجوداً في نفسه يتستحيل أن يكون موجوداً في نفسه يتستحيل أن يكون مروجوداً في نفسه ولا يكون موجوداً في نفسه ولا يكون موجوداً ليسمىء ، نعم فقد يكون الشّيء موجوداً في نفسه ولا يكون موجوداً ليسمىء آخر وهذا إبطال للثّاني وحاصله ان الصّفة لولم يكن موجودة في نفسها لم يمكن ثبوتها لغيرها إذ مالا تحقق له أصلا لا يمكن انتسابه إلى شيء . وقوله: « فإن مالا يكون موجودا » الخ تنبيه على قوله: « فكيف يكون المعدوم في نفسه » الخ بعبارة أظهر إذ مالا يكون موجودا أظهر من المعدوم في المقام فالإيراد بلزوم المصادرة لاتتحاد القولين لاوقع له .

قبل: المدّعيٰ هنا لزوم الوجود للموضوع في الحكم الإيجابي، فالإستدلال عليه بلزوم الوجود للمحمول غير مناسب إذكون ثبوت الشيّء لآخر مقتضيا لثبوت المثبت له أجلى من كونه مقتضيا لثبوث المثبت فكيف يستدل وينبّه به عليه ، على ان الظاهر عدم لزوم الوجود للمحمول وكفاية صحة انتزاعه من الموضوع بالضّروره أو البرهان إذ لزومه في طرف الاتصاف باطل لأن في الإتصافات الخارجية مثل الإضافات ونحوها لووجب ثبوت المحمول في الخارج لزم التسلسل ، وما ذكروه في دفعه ضعيف وفي أي ظرف أيضا باطل إذ لامدخل لاتصاف زيد بالعمي في المخارج لوجوده في ذهن عمرو أو في المبادى العالية إذ العمى النّي في ذهن عمرو لا يجوز أن يكون نفس ما اتصف به زيد في المخارج لأنّه بمنزلة انتصاف زيد بعين السّواد النّذي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا في الخارج لأنّه بمنزلة انتصاف زيد بعين السّواد النّذي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا في المخارج لأنّه بمنزلة انتصاف زيد بعين السّواد النّذي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا في المخارج لأنّه بمنزلة انتصاف زيد بعين السّواد النّذي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا

لانتصاف الموضوع بهلا لاشتراط الإتتصاف به، انتهى.

وبرد على ما ذكوه أوَّلا ما تقدُّم من جواز التُّنبيه على الأجلى بالأخفى إذا صار لعلَّة مَّا أَظهرو على العلاوة ببداهة فقط كـلُّ حمل على نحوثبوت من المحمول للموضوع وذلك إمّا بأن يكون موجودا خارجيّا قائمًا به كما فيمثل «الجسم أسود» أوذهنيّا منتزعا منه فىالله هن فقطكما فى مثل قولنا: « اجتماع النّقيضين محال »، أو موجودا نفس أمرى منتزعا منه في الخارجكما في قولنا : « زيد أعمى » ، أو « ممكن » أو « معلول » و « السّماء فوقنا » و « الجسم متناه » ، أو «منقطع » . فإنّ مبادى هذه المحمولات بل أنفسها غير موجودة فىالخارج مع صدق القضايا فيه، ولا ندّعي اقتضاء الحمل في كلّ ظرف ثبوت المحمول فيه حتى يمنع بهذه الأمثلة . ويقال المسلّم اقتضاء الإتّصاف في ظرف وجود الموضوع فيه ضرورة انَّ ثبوت الشَّيء للشَّيء في ظرف يقتضي ثبوت المثبت لــه فيه و أمَّا ثبوت المحمول فيه فغير لازم كما في الأمثلة المذكورة بل ندّعي اقتضاء وجود المحمول في الجملة وهو ثابت في الأقسام الشّلاثة المذكورة فإنّ وجوده في الأوّل خارجيّ قايم بالموضوع في المخارج، و في الثَّاني ذهني منتزع عنه في الذَّهن فقط، وفي الثَّالث ذهني نفس أمريّ منتزع عنه فىالخارج. فإن قولنا: «زيدأعمى» ليس معناه ان هنا عمى موجودا فىالخارج اتَّصف به زيد ولا أنَّ زيدا متَّصف بالعمي الحاصل في ذهن عمرو، أو في المبادي العالية بل معناه ان ّ ثبوته لزيد فىالخارج على نحو إذا أدركه العقل يدرك فيه عدم البصرومنتزعة منه انتزاعا لايكون بمجرّد الجعل والإختراع، وهلذا يكفي لتصحيح الإتّصاف بالخارج ولايتوقُّف على كون المحمول موجودا خارجيًّا قائمًا بالموضوع . و بالجملة لايمكنأن لا بكون للمحمول شيء منالتتحققات النّالاثة ولابدّ في كلّ حمل من تحقّق واحد منها فإن كان الموضوع موجودا فىالخارج كان المحمول ثابتا له فيه إمّا بالمعنىالأوّل أى بالقيام به أوالثَّالث أي بالانتزاع عنه، والمنتزع وإن لم يكن موجودا خارجيًّا متميّزا عن الموضوع إلا ان انتزاعه منه عند ملاحظته محسب وجوده الخارجي، وإنكان موجودا فىالذَّ هن فقط كمان المحمول ثابتا له فيمه ، ثم الإتصاف على الأوّل خارجي أي يكون الخمارج

ظرف الإتساف فيتمد ظرف الإتساف وظرف ثبوت المحمول ، وعلى الثنانى ذهنى فيتمدد الظرفان أيضا ، وعلى الثناث كالأول عند المتأخرين فيختلف الظرفان ، وكالثانى عند المتأخرين فيختلف الظرفان ، وكالثانى عند الشيخ فيتمدان ، وربما رجمح مختاره بأن المتحقق فى الخارج أمر واحد من دون اتساف شيء لشيء وتلبسه به فى الخارج بل حصول ذلك إنبا هو فى العقل والمتحقق فى الخارج إنبا هو المنشاء لذلك .

وبمّا ذكر ظهراتتحاد الظّرفين عند الشيخ مطلقا وعند المتأخّرين . و إن اختلفا فالثّالث إلّا انّه لايرد قول المورد إذ ظهر ان اتتصاف زيد بالعمى فى الخارج الخ إذ مصحّح هذا الإتّصاف ليس وجوده فى ذهن عمرو أو فى المدارك العالية ، بل ما تقد م من كون وجود زيد فى الخارج على نحو إذا أدركه العقل ينتزع عدم البصر وهذا النّحو من الشّبوت للمحمول يكفى لكون الإتّصاف خارجيّا .

ويمكن أن يقال: اللا زم فى المحمول من الوجود فى ظرف الإنتصاف أعم من الوجود بالذات وبالعرض، ولايلزم كونه موجودا بالذات إذ ثبوت شىء لشىء يقتضى ثبوت المثبت له بالذات فى ظرف الإنتصاف وثبوت المثبت فيه بالذات أو بالعرض، فإن المستحيل موجودية الشىء لغيره مع عدم موجوديته فى نفسه بالمعنيين، ولا ريب في ان العمى بل الأعمى وإن لم يكن موجودا فى الخارج حقيقة وبالذات إلا انه موجود في بالعرض لانتحاده مع زيد فإن كل موجود ذاتياته موجودة بوجوده بالمذات وعرضياته بالعرض فاتتحاد مع الأولى اتتحاد بالذات ومع الثانية اتتحاد بالعرض ومطلق الإتحاديكنى صحة الحمل كما ذكرناه.

وبذلكث يظهران ماقيل ان المحمول متحدم الموضوع فى الخارج فوجود احدهما يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد به الأعم ... يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد به الأعم ...

قيل: الإنتصاف فى الخارج نسبة ، فلواقتضى وجود الموصوف فيه لاقتضى وجود
 الصّفة فيه أيضا لأن كليها ظرف النسبة

قلنا : انَّ جعل قوله: « في الخارج » ظرفا لوجود الاتَّصاف ، فالإتَّصاف ،

نسبة لا وجود لها فيه ولو فرض وجوده فيه كان مستلزما لوجود ظرفيه فيه لكن لاكلام فيه ، و ان جعل ظرفا لنفس الإتصاف فالإنتصاف فى الخارج بهذا المعنى إنها يستدعى وجود الموصوف فيه دون الصفة ، إذ الإنتصاف أعم من أن يكون بانضام الصفة إلى الموصوف كما فى اتتصاف الجسم بالبياض أو يكسون الموصوف فى نحو من أنحاء الوجود بحيث لـولاحظه العقل صح أن ينتزع منه تلك الصفة كما فى اتتصاف زيد بالعمى والإنتصاف فى الخارج بأى معنى أخذ يستلزم وجود الموصوف فيه إذ ما لم يكن الشيء موجودا فيه لم يصح أنضام وصف إليه ولاكونه فى الخارج بحيث يصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود الحارجي أموراً إضافية الوصف ولايستلزم وجود الخارجي أموراً إضافية أوسلبية لاتحقق لها فى الخارج ويصفه بها وصفا صادقا مطابقا للواقع .

وبما ذكر يظهر اندفاع ماذكره المورد من لزوم التسلسل فى بعض الإتتصافات العارجية على تقدير اتتحاد الظرفين لما عرفت من أنتها عند الشيخ ليست خارجية بل ذهنية كوجود المحمول فهو موجود ذهنى منتزع نفس أمرى وليس موجودا فى الخارج حتى يلزم التسلسل، وعند غيره وإن كانت خارجية إلا آنته لا يقول بموجودية المحمول فى الخارج بل يكتنى فى الإتتصاف الخارجي بانتزاع الصفة من الموصوف فى الخارج و إن كليكن موجودة بنفسها قائمة به فلايلزم التسلسل على أن هذا الإيراد فى نفسه ضعيف كما يأتى محقيقه . فعلى هذا فراد الشيخ أن مالايكون موجودا فى نفسه أصلا أى لا بوجود خارجي ولا ذهني بمتنع أن يكون موجودا لشيء وهو حق إذ المعدوم المطلق لا يخبر به أصلا . وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وحمله على المعدوم المطلق لا يصح أصلا إذ المحمول لا يمكن أن يكون عين الموضوع فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا فى في المعدوم إما يكون موجودا له فى الحارم به أله فى الحارم أو الذ هن أو لا يكون موجود له ، فعلى الأولين يكون للمحمول نحو من الوجود فى نفسه ، فلا بد أن يكون الموضوع أيضا كذلك لاستحالة ثبوت صفة موجودة للمعدوم المطلق وعلى الأخير لامعنى للحمل والانتساب .

فَأَمَّا إِنْ لَمْ تَكُنِّ الصَّفَةُ مَوجُودَةً لِلْمَعْدُومِ فَهُو نَفْى الصَّفَّةِ

عَن الْمَعَدُ وَم فَإِنَّهُ إِنْ لَمْ يَكُنُ هَذَا فَهُو النَّفْى لِلِصَّفَة عَن المَعْدُ وَم فَإِذَا نَفَيْنَا الصَّفَة عَن الْمُعَدُ وَم كَانَ مُقَابِلَ هَذَا فَكَمَانَ وَجُودُ الصَّفَة لِللهُ فَإِذَا لَم يَكُن موجودة للمعدوم هَذَا كُلُّهُ بَاطِلٌ هذا إبطال للثالث، وحاصله ان الصّفة إذا لم يكن موجودة للمعدوم كان حملها عليه بنفيها عنه لابإيجابها له وإلاكان النني مقابلا له فيكون الصّفة موجودة له وهو خلاف الفرض، فع عدم موجوديتها له لايمكن الحمل بالإيجاب وهوالمطلوب. وَ إِنَّمَا نَقُولُ : إِنَّ لَنَا عِلْماً بِالْمعُدُ وَم فَيَلأنَ المُعَنىٰ إِذَا تُسُورً فِيهِ النَّفْسِ فَيَقَلُولُ : إِنَّ لَنَا عِلْماً بِالْمعُدُ وَم فَيَلأنَ النَّمَعْنىٰ إِذَا تُسُورً فِيهِ النَّفْسِ فَيَقَلُولُ وَ لَيْم نُعْمَ وَقَلْ فَي النَّفْسِ فَيَقَلُولُ وَلِيَّ النَّعْمَا وَقُوعُ وَيَعْمَ لَوْم وَلَوْع وَلِيه إِلَى خَارِج كَانَ النَّمَعْلُوم وَقُوع وَيَسْبَة لَه مَعْقُولَة إِلَى خَارِج اللهُ عَلَا يَسْبَة لَهُ مَعْقُولَة إِلَى خَارِج وَلَا مَعْلُوم وَقُوع وَيَسْبَة لَه مَعْقُولَة إِلَى خَارِج وَلَى النَّهُ مَعْلُوم وَقُوع وَيُسْبَة لَه مُعَيْرُهُ أَى غير هذَا النَّه مَعْلُوم وَ النَّقُسُ وَلِي النَّافُس .

هذا الكلام يحتمل محملين:

أحدهما ، أن يكون إشارة إلى دفع سؤال ربيّا يورد على قوله: « فإذا كانت الصّفة موجودة كان الموصوف بها موجودا » وهومنع الملازمة إن أريد بالموجود الموجود فى الخارج إذ الموجود فى الذّهن يتسف بالصّفة الموجودة ، ومنع بطلان اللاّزم إن أريد به الأعمّ لكون المعدوم موجودا فى الذّهن . ومحصل الدّفع إثبات الملازمة الممنوعة بأنّا نقول : معلوميّة المعدوم بمعنى انه متصوّر فى النّفس فقط من غير إشارة إلى واقع ، والتسديق النّدى فى الإيجاب بين المتصوّر من جزئى المعلوم كقولنا : « المعدوم كذا » يقتضى معلوما غير هذا ، ولايكنى فيه ما نقول به إذ التسصديق الواقع هنا هو انه يجوز فى طباع هذا المعلوم أن يكون له نسبة إلى خارج بالمطابقة وهذا لايتأتى بدون إشارة إلى خارج عنه فهذا الخارج غير المتصوّر موجود فى العين أوالذّهن وفى هذا الوقت الذى فرض المعدوم معدوما لانسبة له إلى خارج فلا معلوم غيره المتصوّر فلاتصديق ، فكون المعدوم متصوّرا فقط لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى

هذا يكون قوله : « والتُّصديق » عطفا على قوله « وإنها نقول به » .

وثانيه با. أن يكون إشارة إلى بيان كيفية تعلق المعدوم المخارجيّ دون المطلق لقوله : « وقوع نسبة معقولة إلى خارج وفي الوقت فلا نسبة له » و بيان معنى النسبة في القضية التي موضوعها معدوم خارجيّ و يحكم عليه بالوقوع في المستقبل . و بيان عدم استلزام العلم بالمعدوم شيئيته في الحارج و ثبوته فيه كما زعمه المعتزلة ونقضها و إن ظهر فيا سبق آلا انه أعاد عليه توضيحا ، وتوضيحه ان العلم بالشيء إمّا تصوّري أوتصديق والأوّل إمّا تصور مجرد مفهومه بدون الإشارة إلى الخارج أومعها ، والمعدوم المطلق إنها يعلم بالوجه الأوّل دون الأخيران . أمّا الثاني فلأنبا إذا قلنا بمعلومية المعدوم فذلك لأجل ان المعنى إذا تصوّر في النّفس فقط ولم يشر إلى خارج كان المعلوم مجرد ما في النّفس فقط والم يشر إلى خارج كان المعلوم مجرد ما في النّفس فلكونه معلوما بهذا العنوان والعلم بالشيء يقتضى وجوده في الذّهن . وإمّا انه لابشير إلى خارج فلأنّه لوأشار البه خرج عن المعدوميّة المطلقة إلى نحو ثبوت له .

ثم المراد بالخارج إما ما عادى به من الأفراد وبالإشارة إليه اتتحاده معه ليكون المراد ان مفهومه من حيث هو أى مع قطع النظر عن أفراده حاصل فى العقل ومحكوم عليه لأنه موجود خاص وكلى من الكليّات و من حيث اتتحاده معها ليس موجودا ولامحكوما عليه ، والليّسيّة راجعة فى الحقيقة إلى أفراده ولا شكت فى عدم وجودها ، وصحة الحكم عليها أو مصداقه مطابقة . ومعنى الإشارة إليه مطابقته له ليكون المراد ان المعدوم المطلق فى نفسه موجود الاانه ليس له مصداق يطابقه فهو متصف بالوجود المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الله هن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله: «وقد بحتمعان لكن لاباعتبار التقابل» أى قد يجتمع الوجود والعدم المطلقين باعتبار لايقدح فى تقابلها فإن ذات الموضوع فى قولنا : « المعدوم المطلق يمتنع الحكم عليه » متصف بالعدم المطلق لكونه عنوانا له وبالوجود المطلق لأنه متصور فى الذهن ، وهذا الإجتماع لايقدح فى تقابلها إذ المعتبر فى التقابل اجتماع المتقابلين فى على واحد بحسب نفس الأمر وهذا ليس

كذلك إذ اتتصاف الموضوع بالوجود و ان كان محسبه لكن اتتصافه بالعدم بفرض العقل. و أمَّا الشَّالَث ، أعنى عدم معلوميَّته بالعلم التَّصديقي فلأنَّا إذا حكمنا عليــه بشيء حتى يتحقّق التّصديق كأن «يقول القيامة يقع » فالمراد من هذا التّصديق الواقع بين المتصوّر من جزئى المعلوم انّه يجوز في طباع هذا المعلوم أعنى «القيمة» أن يقع له نسبة إلىالوقوع في الخارج، وهذه النسبة أيضًا معقولة لنا لكن ليست متحقّقة في الخارج وقت حكمنا هذا حتى يلزم تحقَّق القيمة أيضا فيه في هذا الوقت، بل إنَّها نتعقَّلها ونحكم بصحَّة وقوعها في المستقبل وهولايقتضي إلَّا جواز وقوعها فيه لافي هذا الوقت ، فحينئذ لايتصوَّر من المعدوم المطلق إلا ما فىالنتفس . ثمّ الحكم إن كان بجواز الوقوع كان صادقا مطلقا و إن كان بالوقوع فإن وقعت القيمة في المستقبل فكالاوّل و إلّاكان كاذبا ، فظهر ان المعدوم بجوزأن يعلم مندون أن يكون لــه ثبوت وشيئيّة فىالخارج وان معلوميّته فى النّفس فقط وإنَّ الحكم عليه جايز بالنَّحو المذكور وانَّ قوله: « وفي الوقت فلا نسبة له ولايعلم غيره» إشارة على المحمل الأوّل إلى نفي القضيّة الّتي وقع فيهـا المعدوم موضوعا مطلقا ، وعلى الثانى إلى نفيها فيها حال الحكم دون الإستقبال ، ثمّ على الثّاني كان « الواو » في قولـــه : « والتّصديق » للاستيناف ظاهرا و إن كان في المعنى عطفا على قوله ﴿ إِذَا تَصُوَّرُ ﴾ أوتقدير الكلام ان المعنى إذا كان تصوّرا فكذا وإذا كان تصديقا فكذا ، والضّمير في وجزئيه اراجع إلى المعلوم الشَّامل لجزئي التَّصديق مع إرادة أحدهما أعنى الموضوع من المعلوم الثَّاني. ويمكن أن يراد به المعلوم التّصديقي أعنى المصدّق به ليكون المراد انّه يجوز في طباع هــذا المعلوم التّصديتي أي في ذاته وقوع نسبة له إلى خارج هو مصداقه و مطابقه بمعنى ان له فحد ّ ذاته مع قطع النَّظر عنالخارج أن يقع لــه نسبة إلى نفس الأمر بالمطابقة وعدمهــا فيرجع إلى التَّعريف المشهور للخبر أي ما يحتمل الصَّدق والكذب وقوله: ﴿ فِي الوقَّتِ ﴾ الخ أى وفي وقت عدم هذا المعلوم لانسبة له ولا خارج فلابتعلَّق به تصديق . ثمَّ بعضهم احتملكما تقدّم أن يكـون غرض الشّبيخ ننىالعـلم التّصديني و إثبات التّصوري من غير تفصيل فيه وعلى هذا بكون المراد محصول المعنى في النَّفس فقط حصوليه من غير مقارنة الحكم معه وتلكث المقارنة هي المقصودة بالإشارة إلى الخارج وضعفه ظاهر .

ثم لما رد مذهب المعتزلة بالمنع والمناقضة أراد أن يردة بالنقض أيضا فقال : وَعَنْدَ الْقَوْمِ اللَّه بِنَ يَرَونَ هَذَا الرَّأَى الشّبوت والشّيشيّة للمعدوم الخارجي إنَّ فيي جُمُلْلَة مَا يُخبُرَ عَنْهُ وَيُعلّم مُ أَمُوراً لا شَيئييّة للها في المُعدم المنتخات فإنه يصبّح عندهم الإخبار عنها والعلم لها مع اعترافهم بعدم ثبوتها وشيئيتها وذلك يقتضي اعترافهم بأن العلم بالشّيء والإخبارعنه لايستلزم ثبوته وشيئيته فلايصح تمسكهم بها في ثبوت المعدوم وشيئيته. ويمكن أن يكون هذا الرّأى إشارة إلى زعمهم أن المعدوم المطلق يصح أن يعلم ويخبر عنه بناء على أن المعدوم الشّابت عندهم معدوم مطلق إذا لمعدوم عندهم أعم من المنفى المقابل للشّابت والثّابت أعم من الموجود المقابل للمعدوم، فالمعدوم مطلقا يصدق على المنفى وقوله : « إن في جملة » الخي الشارة إلى مبنى زعمهم وهو ان المعدومات الممتنعة من المعدومات المطلقة التي لاشيئية لها ولاثبوت في الخارج ومع ذلك يصح أن يعلم و يخبر عنها ، فالمعدومات المطلقة المكنة الثابتة أولى بذلك، وعلى هذا يكون قوله : «وإنّا وقع » الخ إشارة إلى إبطال مبنى زعمهم ولاريب في أن الأوّل أصوب .

و من شماء أن يقيف على ذالكك أى على ما نسب إليهم فلليو جيع إلى ما ماهذو البه من الهذبان مين أقاويليهم التّبيي لا يَسْدَحِقُ الإشتخال بيها كقولهم: «المعدوم الممكن شيء وثابت» بمعنى أن الماهية متقرّرة فى الخارج منفكة عن الوجود والممتنع ويسمونه بالمنفى ليس بشيء وأن الثبوت مقابل للنفى وأعم من الوجود، الواعدم أعم من النّنى فيثبت الواسطة بين الموجود والمعدوم وهو المعدوم الثابت دون الشّابت والمنفى. وَ إنّمنا وقعَع أولئيكك فيمنا وقعمُوا فيه من القول بثبوت المعدوم وشبئيته وصقة الإخبار عنه بيسبَب جهالهم بيان الإخبار إنّمنا يكلون عن المتحدوم معان لها وبحود في النّفي من النّا أنكروا الوجود أللهم معندومة بعني هؤلاء لما أنكروا الوجود اللهم وكان نحو ثبوت المالوجود الله عنى وكان نحو ثبوت الموجود الله عني وكان نحو ثبوت الموجود المنالة عن وكان نحو ثبوت الموجود الله عنه وكان نحو ثبوت الموجود الله عنه المنته وقعة عن الموجود في الله عنه وكان نحو ثبوت الموجود الله عنه وكان نحو ثبوت الموجود المنه الموجود المنه عنه وكان نحو ثبوت الموجود المنه الموجود الموجود المنه الموجود الموجود المنه الموجود الموجود

يعلم ويخبرعنه لازما قالوا بثبوت المعدومات وشيئيتها وصحة الإخبار عنها ، وأمّا الحكماء القائلون به وبكون الإخبار عنه فنى سعة منه و يكدُونُ مَعْنَى الإخبارِ عَنها أى عن المعانى الموجودة فى الذّهن المعدومة فى الخارج ان لَها في سبّة مّا إلى الأعيّان أى إلى الخارج فى المستقبل أو الماضى كما يظهر من مثاله الآتى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الحالية التى يخبرعنها بخبر فيها لكونها أولى بالشيئية على تقدير شيئية المعدومات إذ لها احتمال شيئية فى الخارج و إن لم يكن حالية ، فإذا لم يكن لها شيئية فالمعدوم فى الأزمنة الشلاثة أولى بذلك، أولم اعات التّدرّج والترتيب فى إثبات عدم الشيئية الخارجية للمعلوم والمخبرعنه فبيتن أولا عدمها الحالى للمعدومات الحالية وإن كانت لها الشيئية فى الجملة إذ الإذعان به أسهل من الإذعان بعدم استلزامها للشيئية راساً و بعد تصديق النّفس بذلك يسهل عليها التّصديق بعدم استلزامها للشيئية راساً .

ثم المراد بروا لاعيان كما فسترناه هوالخارج وهوالظاهر من التخصيص المذكور في كلام الشيخ ومثاله الآتي . وقيل : المراد نفس النسب العقدية المعقولة الممثلة في لحاظ العقل لا بحسب ماهي في حدّ أنفسها حقة في نفس الأمر مع عزل النظر عن خصوص اللّحاظ العقلي سواء كان ذلك بحسب حال الأشياء في الأعيان الخارجية كما الأمر في العقود الخارجية أوفى الأذهان كما أمر العقود الذهنية أو في مطلق نفس الأمركما شأن العقود الحقيقية . وعلى هذا الإصطلاح أيضا جرت لفظة والأعيان » في فصل أمر العلم من المقالة الثيّامنة ، انتهى .

ومحصله ان المراد بر الاعيان به هنا هوالنسبة العقدية الواقعة بين الموضوع و المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» أوفى الله الامر الشامل لها كما فى قولنا «الإنسان كلتى» أوفى نفس الامر الشامل لها كما فى قولنا «الأربعة زوج» و «ا جماع النقيضين به محال فلطابقة وعدمها إنها يكون للمعقول من حيث هومعقول بالنسبة إلى تحقيقه فى حد ذاته سواء كان فى صفن أحد الوجودين أو كليها ، وعلى هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لها نسبة

ثم المراد بالمعاني الموجودة في النّفس المعدومة في الخارج كر القيامة »على ما فرضه إمّا بجرَّد الموضوعات منالقضايا المتعدَّدة أومجموع الجزئين من القضيَّة الواحدة ، فعلىالاوَّل يكون المراد ان القضية التي موضوعها تلكك المعانى يكون الإخبار فيها عنها بأن لهانسبة إلى الأعيان أي مطابقة لها، وحيث اعتبرمطابقة مجرّد صورة الموضوع لما فيالخارج من دون تعرُّض للمخبريَّة واعتبار مطابقة النُّسبة الذَّهنيَّة المتحقَّقة بينه و بين الموضوع لما في الخارج علم منه ان المعتبر في هذه القضيّة مطابقة صورة الموضوع لسذاته الموجودة فىالخارج من دون اعتبار مداخلة شيء آخر معه بمعنى أنَّ الموجود فيه مجرَّد ذاته حتَّى يكون الخارج ظرف نفس الإتتصاف دون وجود المحمول أي يكون موجودا فيه بحيث بصح العقلان ينتزع المحمول عنه لاان يكون المحمول موجودا فيه معه حتى يتحقق نسبة خارجيّة يكون الخارج ظرفا لوجودها ويرجع معنىالإخبار إلىمطابقة النّسبتين : وبالجملة يفيد انّ مصداق الحمل ومطابقه في هذه القضيّة ذات الموضوع فقط. فإنّ المصداق في القضيّة إمّا ذات الموضوع من غير مداخلة أمر آخر موجود معه فىالخارج كما فى حمــل الذَّاتيَّات والعدميَّات نحو « زيد إنسان » أو « أعمىٰ » فإنَّ المصداق فيمـيا مجرَّد ذات زيد بالمعنى المذكور من دون مداخلة أمر آخر موجود معه ، أوذاتـه مع مبدء المحمول مثل « الجسم أبيض » فإن المصداق فيه الجسم مع البياض، أومع أمر آخرمثل « السّماء فوق الأرض » ولاريب في أن معنى الإخبار في الأوّل ليس مطابقة النّسبة الذّهنيّة للخارجيّة لعدم تحقيقها بل مطابقة الصورة الذّ هنيّة لما هوموجود في الخارج أعني نفس الموضوع. ولذا ترى الشَّيخ يعبُّر عن التَّصديق بأن يحدث في الذَّ هن نسبة صورة التَّأليف إلى الأشياء أنفسها أي مطابقتها لها من دون تعيين لتلكث الأشياء ليعم الكل ، وعلى هذا فمن اعتبر فيه مطابقة النَّسبة الذَّ هنيَّة أولامطابقيُّتها للنَّسبة الخارجيَّة مطلقا أراد بالخارجيَّة ما يعمُّ

۲1

كون الخارج ظرف ثبوت الأتتصاف أى وجود الموضوع والمحمول ، أونفسه بالمعنى المذكور ، أو بالمطابقة مطابقتها لها فىالقضايا الخارجيّة ، أوبالخارج نفس الأمر بالمعنى الأعمّ فيعمّ القضايا بأسرها إذ المراد حينئذ ان المعتبر فى الخارجيّات مطابقةالنّسبة الذّهنيّة للمخارجيّة وفى الذّهنيّات مطابقتها للنّسبة الدّى فى غيرهذا الذّهن أوفيه لكفاية المغايرة الإعتبارية فى المطابقة ، وفى الحقيقيّات بمطابقتها للنسبة لما فى نفس الأمر مطلقا ، وعلى الثانى يكون إطلاق اسم المخبر عنه على المعانى إطلاقا لإسم الجزء على الكلّ ولا يكون القضيّة مخصوصة بالأوّل بل يعمّ الثّلاثة ووجهه ظاهر .

تنبيه: المستفاد من قوله: «إن معنى الإخبار عن المعانى الموجودة فى الذهن ان " لها نسبة إلى الأعيان أى مطابقة لهما ان " مدلول الخبر هو الصدق وأما الكذب فاحتمال عقلى ، بيان ذلك ان "كل كلام لفظى " لاينفك عن ذكر نفسى " هو نسبة قائمة بالنقس فإن كان مدلوله مجرّد هذه النسبة فإنشاء و إن دل " على متعلّق فى الخارج فخبر ، ومدلوله أولا النسبة النفسية وثانيا الخارجية على ما تقرّر عندهم من أن " للشيء وجودا فى العين وفى الذهن وفى العبارة والكتابة وكل "لاحق يدل على سابقه ، فبالنظر إلى مدلوله الأول بوصف بكونه مدلول النقس ، وبالنظر إلى الشانى يحكم بأن له نسبة إلى الخارج كماذكره الشيخ ، وبالجملة مدلوله ثانيا ثبوت متعلّق له فى الخارج وثبوته يستلزم مطابقته له ومعنى ذلك أن " الصدق مدلوله والكذب احتمال عقلى بناء على أن " مفهوم الله فظ و ما يحصل ذلك أن " الصدق مدلوله والكذب احتمال عقلى بناء على أن " مفهوم الله فظ و ما يحصل منه فى العقل لايلزم ثبوته فى نفس الأمر .

1. ثمّ بعد ما قرّران الإخبار عن المعانى الذّهنيّة المعدومة معناه ان لها نسبة إلى الأعيان نبّه على ذلك بمثال خبركان موضوعه معدوما فى الحال موجودا فى الإستقبال وقاس عليه الأمر فى الماضى فقال:

مَشَلاً إِنْ قُلُتُ «إِنَّ النَّقِيلَمَةَ تَكَوُّونُ »أَى توجد فَهِمِنَ «القِيلَمَةَ »وَفَهِمِنَ «وَفَهِمِنَ «وَتَكُونُ » التَّبِي فِي وَتَكُونُ » التَّبِي فِي النَّفْسِ عَلَى «القيامة» وَحَمَلْتَ وَتَكُونُ » التَّبِي فِي النَّفْسِ عِلْنَ هَذَا المَعْنَىٰ متعلق بقوله «حملت » النَّفْسِ عَلَى والقِيلَمة على النَّفْسِ فِأْنَ هَذَا المَعْنَىٰ متعلق بقوله «حملت »

أى حملت «يكون » على «القياحة » بهذ النتحو بأن هذا المعنى أعنى «القياحة » إنتّما يصح على معنى آخر مع قُول أيضاً وَهُو مَع قُول وقت مُستقبل أن بوصف بمعنى الحين الحرار المعنى آخر والثانى ولي في المعنى آخر والثانى ولي معنى الله وقوله : «معقول » مضاف إلى «وقت » والإضافة إمّا بيانية بتقدير «من » الولامية ، أومن باب إضافة الصفة إلى الموصوف . وكذا إضافة معقول إلى الوجود ولفظة وأيضا ه إشارة إلى ان المعنى الآخر معقول كالموضوع فالموضوع معقول أوّل والوقت المستقبل معقول ثان والمحمول ثالث وقوله : «أن يوصف » فاعل يصح ". والمعنى ان قولنا « القياحة يكون » معناه ان هذا المعنى المعقول الذى هو القياحة إنها يصح "أن يتصف بمعنى ثالث مو الوجود في معنى آخر معقول هو الوقت المستقبل ، وليس الآن شيء من المعقولات الثلاث متحققاً في الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه متحققاً في الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه المكن الحكم قطعا .

وعلى ماذكر يظهر ان قوله: « في معنى آخر » متعلق من حيث المعنى بر يوصف » إذا لإ تسطاف في المستقبل لا الصّحة لأنها في الحال لكن الظاّهر بحسب اللّفظ تعلقه بر يصح » وجعل « المعقول الأوّل » منسوبا لامضافا و «وقت » منصوبا بنزع الخافض وهو « من » أومر فوعا على البدلية من معقول بعيد . وفي بعض النسخ « في وقت » وعلى هذا لابد " نان يجعل «في بمعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفية مجازية للعلم . وقيل أوّل البارزين راجع إلى هذا المعنى أعنى القيامة ولا يخنى فساده إذ هذا و إن يصحت المغايرة بين الظرف والمظروف إلّا انه يفيدكون «القيامة» معقولة في الإستقبال ٨ لافي الحال مع أنه معقول فيه أيضا .

ولما بين معنى الخبر الإستقبالى قاس عليه الماضى وقال و على هذا القيماس الأمرُ في الماضى . فعنى قولنا : « الطوفان قدكان » ان الطوفان كان متصفاً الماوجود فى الوقت الماضى وليس الآن من الثلاثة إلا المعنى المعقول .

ثم أشار إلى خلاصة ماذكره في الإخبار عن المعدوم بقوله: فَتَعَبَيِّن أَن المُخْسِرَ

عَنْهُ لَإَ بَدُ مِن * أَن ْ يَكُونَ مَوجُوداً وجُوداً مّا فِيي النَّفْسِي وَالإخْبَارُ عطف

على المخبرعنه بالدُّح قييقة هو عن الدُّم وجود في النَّه سي و بالعرض عن السُم وجود في النَّه سي و بالعرض عن السُم وجود في الدُّم والمخارج أي فيا يكون موجود الخارج عن خصوص نحو لحاظ العقل كما تقدم لم يلزم التقييد . ثم في كون المخبر عنه بالحقيقة هوالموجود الذه في أوالخارجي خلاف وهذا الدخلاف متفرع على الخلاف في ان المعلوم بالذات أيها إذ المخبر عنه بالحقيقة ما هومعلوم بالذات أيها إذ المخبر عنه بالحقيقة ما ومن قال بالثاني في الثاني أيضا كالوازي والشريف قال به في الأول ايضا والحق الأول ايضا إذ المعلوم بالذات ما يحصل في الذهن بالذات ولاشكت ان الحاصل فيه حقيقة هوالصورة وذو الصورة لا يحصل فيه بالذات بل بتبعية صورته المطابقة أو الغير المطابقة، كيف ولو اشترط في العلم حصول الأمر الخارجي في الذهن لم يتصور مالا وجود له في الخارج المحالف كون الملتف إليه بالذات والمقصود بالمعلومية ذي الصورة .

قلنا: هذا لايدفع ماهو المنتقض من تعلق العلم بالصّورة وثانيا بالأمرالخارجي . وقيل : المعلوم بالذّات هوالماهيّة المعلومة من حيث هي مع قطع النّظر عن العوارض الذّهنيّة. فالقايل بالأوّل أراد بالصّورة الذّهنيّة الماهيّة منحيث هي معلومة و إطلاق الصّورة عليها شايع ونني المعلوميّة عن الأمرالخارجي لأجلان المعلوم قد لايوجد في الخارج. والقايل بالثنّاني أراد بالأمرالخارجي مقابل نفس الصّورة الذّهنيّة منحيث أنها متشخصة بتشخصات ذهنيّة وهو الماهيّة المعلومة من حيث هي وعلى هذا يكون النّزاع بينها لفظيــــــا :

وإذ علمت ذلك فيقول الشّيخ لما بيّن فيما سبق انّ الشّيء قد يكون معلوما من غير إشارة إلى الخارج ظهرأن المعلوم بالذّات هوالصّورة لاذى الصّورة و إلّا لما انفكت تعلّق العلم عنه لامتناع تحقّق مابالعرض بدون ما باللّذات، فحكم هيلهنا بطريق التّفريع بانه تبيّن ان الإخبار بالحقيقة عمّا في النّفس وبالعرض عمّا في الخارج لما مرّ ان المخر

عنه حقيقة ما هوالمعلوم بالذات وهوالأمرالذ هنى دون الخارجي وقله فهيمت الآن أن الشمّىء بيما ذا يُخاليف الممهّهُوم ليلموجُود والحاصل وانهما مع أن الشمّان الشمّاء أن مع المخالفة في المفهوم مُتلا زِمان إنتاج للمطلوب بعد الإستقصاء في البيان أعنى المخالفة الشيء والموجود مفهوما وتلازمها تحقيقا .

ولما بين فساد قولهم بشيئية المعدوم وثبوته أشار إلى فساد أقوال أخر لهم فقال: وَعَلَىٰ أَنَّهُ قَدَ بَلَغَنيى أَن قوماً يَقُولُونَ إِنَّ الْحَاصِلِ يَكُونُ حَاصِلاً وَلَيْسَ بِمَوجُودٍ كُلَمة «على» بمعنى «مع » والجملة عطف على سابقه بحسب المعنى أى «ما ذكرقول قد علمت بطلانه ومع انه قد بلغنى» ، ويمكنان يكون متعلقا بقوله الآتى: «فهولاء» الخ أى «وبناء على مابلغنى من أن قوما يقولون بكذا وكذا فهؤلآء ليسوا من المتميزين». وقبل عطف على قوله: «مع ذلكك» أى «انها متلازمان مع ذلك ومع أنه قد بلغنى» وهو كما ترى .

ثم ما ذكره من الأقوال الفاسدة ثلاثة :

الأوّل، ماذكره بقوله: «ان الحاصل» الخ أى ليس الحاصل والموجود بمترادفين ، ولاريب ان هذا هو ما سبق من القول بشيئية المعدوم مع أن الظاهر من سياق كلامه انها غيره ، وكأنة نظر إلى ظاهر القول بأن الحصول غير الوجود فان ظاهره غير ان المعدوم شيء ولذا فصل بينها «وإن تلازما »، ولا يبعد أن يكونا مذهبين متغايرين بأن يعتقد بعضهم شيئية المعدوم دون ثبوته و آخرون شيئيته وثبوته دون وجوده لكنن المشهور خلافه .

وقد يكرُونُ عطف على قوله: « ان الحاصل» إما بتقدير «انه» أو بدونه صفة الشقىء ليسس شيئاً لا موجوداً ولا متعد وما هذا هوالقول الثانى هوالقول بالحال الدى ليس موجودا ولامعدوما والتخصيص بالصفة لأن الحال عندهم هى الصفة دون الذات ولذا عرقوه بأنه صفة لموجود لاموجودة ولامعدومة، ومحصل كلام القابل به ان الشيء إما له ثبوت في الجملة أولاوالثاني هو المنبق. والأول إما ذات له صفة الوجود فهو الموجود

أوصفة العدم فهوالمعدوم وإمّا صفة فحينئذ قد يكون واحدا منها وقد تكون واسطة بينها و هوالحال ، و إن « اللّذي » و «مماً » يَدُلان على غَيْرِمَا يَذُلُ عَلَيْهِ « الشَّيءُ ،

هذا هوالقول الثّالث وهوالفرق بين المفهوم الموصولين ومفهوم الشّيء ، وقيل هوالقول بأنّ المخبرعنه أعمّ منالشّيء . وفيه انّـه قد يعدم في قوله : « وعند القوم الذين يرون «الخ .

ثم شنع عليهم على أبلغ وجه بقوله: فه الولا على سأوا من جُمُلَة المُمُميّزِينَ وَإِذَ أَخِذُوا على صفة المجهول أى طولبوا بالتميّز بيّن هذه الألفاظ من حيث منه أميه وماتها انكتشف وا أى افتضحوا لعجزهم عن بيان التميّز وقيل «أخذوا» على صيغة المعلوم - أى إذا حصل لهم التميّز ظهروا وخرجوا من الحيرة فكأنتهم فيها مجتمعون مستورون غير ظاهرين فإذا أخذوا بالتميّز ظهروا. ثم بطلان القول الأوّل قد ظهر لأنه القول بشيئية المعدوم ، وأمّا بطلان الثاني فلبداهة ترادف الوجود والثبوت و الحصول ونحوها وكذا العدم والسلب والني ومثلها إذلا واسطة بين الشبوت والني فلا واسطة بين الوجود والعدم أيضا. وأمّا بطلان الثالث فلترادف المفهومات المذكورة عند العقل وفي العرف واللغة .

هذا وأورد على المعتزلة بأن الممكن إذاكان معدوما فالوجود إما ثابت أو مننى لعدم الواسطة عندهم بين النتنى والإثبات ، فعلى الأوّل يلزم صحّة اتتصاف المعدوم بالوجود حالة العدم إذكل شيء بجوز أن يوصف بما ثبت له فيكون موجودا ومعدوما وهومحال ،

فان منعوا جواز الوصف بالـوصف منعنا صحّة اتتّصاف الماهيّة المعدومة بالشيئيّة والإمكان والثّبات لكونها أوصافا ثابتة لها ، وعلى الثّانى يلزم امتناع وجود الممكن إذ

المنفى عندهم ممتنع ، و بأن المعدوم الممكن إمّا موجود أو غير موجود ، ولاشكّ أن أحدهما إثبات والآخر ننى ، فالأوّل عندهم محال والثّانى توجب امتناع الممكن ، و بأن الوجود عندهم مفاد الفاعل و هوليس بموجود ولامعدوم فلا يفيد وجوده مع أنّه لو أفاده

عاد إليه الكلام ولاثبوته لأنّه لازم امكانه فى نفسه عندهم ، فما أفاد شيئا للماهيّات فيرتفع الصّنع والصّانع للعالم .

وأجيب عن الأوّل بأن المراد بثبوت الوجود ونفيه امّا ثبوته ونفيه فانفسه أوثبوته

للمعدوم ونفيه عنه ، فعلى الأوّل نختار الثّبوت ونمنع اتّصاف الشّيء بكلّ صفة ثابتة في عالم الثّبوت ولا يرد المنع المذكور لثبوت الشّبيئيّة لماهيّة المعدوم ، والكلام في الوصف الثّابت في نفسه أوالنّبي ونمنع استحالة امتناع نفس الوجود الممكن ولا يلزم على هذا التّقدير امتناع ما جوّزوه من ثبوته للممكن ، وعلى الثّاني نختار عدم ثبوته للمعدوم ولا يلزم منه امتناع وجود الممكن وهوظاهر . وعن الثّاني باختيار الثّاني و منع إيجابه الامتناع . وعن الثّالث بأنّ عدم إفادة وجود الوجود وثبوته لايستلزم عدم الإفادة مطلقا لجوازكون المفاد أصل الوجود كما هو مختار هذا المبحث والقائلين بالجعل المركّب من المشائين ، فكما يجوز عند القائل بالجعل البسيط أن يكون المفاد أصل الماهيّة فلم لا يجوز أن يكون أصل الوجود بل هوالحق المتصور .

الرابع من مقاصد الفصل بيان عدم جنسيّة الوجود و اشتراكه معنى ومقوليّته بالتّشكيك فأشار إلى الأوّل بقوله:

فَنَقُولُ الآنَ إِنّهُ وَإِنْ لَمَ يَكُنُ الْمَوْجُودُ كَا عَلَمْتَ فَالْفَصَلِ الْأُوّل مِنْ الْمَالَةِ الثّانية من المنطق جينساً و إلى الثّالث اولا على سبيل الإجمال بقوله وَلا مَقْولا بالتّساوي على ما تتحتّه و إلى الثّانى بقوله: فَإِنّه مُعَنّى مُنتَّفِقٌ فِيه ثم عاد إلى الثّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقْديم وَالتَّأْخير، وَ أُوّلُ مَا يَكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل وَكُونُهُ كُونُ لَكُونُ لَمَا النّافي بتقدير «ان» للجوهر لمصدرية الأول بلفظة «ما» والثّانى بتقدير «ان» للنماهيئة النّبي هيئ النجوهر لمُن يُكُونُ لِما بعنده .

فهنا ثلاثة مقاصد:

الأوّل، فى بيان عدم جنسيّته لما تحته وأحاله إلى ما احتج بهعليه فى المنطق وهوانه مشكّك والمشكك لايكون ذاتيّا لأفراده والإيراد عليه مشهور ووفاق الإشراقية خلافه معروف مع انّه لوصح لم ينف الجنسيّة عنه بالنّظر إلى الأمور الّتي لاتشكيك فيها وقد استدل عليه بوجوه:

منها، إنّه لوكان جنساً لأفراده لكان امتيازها بفصول مقوّمة فيلزم تركّب الواجب من الجنس والفصل .

ومنها ، انته لوكان جنساً ففصله إنكان موجوداكان فصل الشّيء نوعاً له أويحمل عليه الجنس وإلّا لزم تقوّم الموجود بالمعدوم، وفيه انّ فصول الجواهر جواهر مع انتها لبست أنواعالها .

ومنها، انه لوكان جنساكان الفصل المقستم للجنس مقوما لهاهيته مع ان حاجته إليه في تحصيل وجوده دون تقرير ماهيته وتقويم معناه . وجه الملازمة ان الوجود إذا كان له فصل مقستم كان محصلا لموجوده ، والغرض ان الوجود نفس حقيقته ومعناه فيكون محصلا لحقيقته مقررا ومقوما لمعناه وماهيته فينقلب المقستم مقوما. وبمثل هذا يظهر عدم نوعيته لأفراده إذ حاجة النوع إلى الشخص كحاجة الجنس إلى الفصل في تحصيل الوجود لا في تقرير الماهية ، وهذا إنها يتصور فيا ليس حقيقته نفس الوجود وإذا لم يكن جنسا ونوعا لم يكن أحد العرضيين لنوعية كل منها بالقياس إلى أفراده الذاتية وإن كنان عرضا بالنسبة إلى غيره . و أمّا الفصل فإن أريد به الحقيق أعنى مبدء المنطق فالوجودات الخاصة صوروفصول لهذا المعنى للأشياء الموجودة و إلا فهو أيضا ماهية كلية والوجود زايد عليه .

وأورد عليه بأن حاجة الجنس إلى الفصل المقسم والنّوع إلى المشخّص إنها هو للموجودية فلوكان الوجود أحدهما احتاج إلى احدهما فيها لافى تقوّم الماهية التّى هى الوجود واللّازم منه كون الوجود موجوداً ولا ضير فيه لجواز عروض الشّىء لنفسه والحاصل ان الوجود المطلق من حيث هوليس موجودا وبحتاج فى موجوديته إلى منشاء انتزاع من وجود خاص أو ماهية فيجوز جنسيته أونوعيته وكون أحدهما فصلا أو مشخصا بمعنى توقيف موجوديته عليه من دون توقيف حقيقته التى هى نفس الوجود عليه ، وفيه ان الوجود الخاص أو الماهية منشاء انتزاع المطلق ومتقد م عليه بالذات عليه ، وفيه ان الوجود الخاص أو الماهية منشاء انتزاع المطلق ومتقد م عليه بالذات والفصل بالنسبة إلى الجنس ليس كذا . وأيضاكل من الجنس والفصل لكونه جزء عقليا لابد له من مبدء خارجى فمبدء المطلق لوكان هوالخاص كان الخاص مادته لافصله ، ولايمكن أن يؤخذ من الماهية لأن المأخوذ منها يكون جنسا غير الوجود قطعا و إذاكان

1 4

الخاص مادة الجنس لابؤجد شيء آخريكون فصلا له .

ثم ما أخذ فى الدّليل من أن الفصل إن أريد به الحقيقى الخ ففيه ان الكلام فى الوجود المطلق وعدم كونه فصلا بديه بي لأنه أعم الأشياء فلايكون مميزا لشيء فلامدخل لغرض الكلام فى الوجودات الخاصة ، والحكم بأنها فصول حقيقية ممنوع للموجودات المحصلة ، وعلى التحقيق عندنا انها عينها وحقيقتها والمطلق والماهيّات منتزعان عنها هذا . والحق ان كلا من الكليّات الأربعة يعتبرفيه أن يكون له أفراد مخصصة فى الخارج و بذلك يفرق بين الكليّات المنطقية والمفهومات الإعتبارية والوجود المطلق ليس كذلك لأنه زايد على الوجودات الخاصة منتزع عنها ، وما يقال فى بعض الأحيان انها أفراده تجوز وحصصه المنتزعة عنها أمور إعتبارية غير محققة فى الخارج فلا يتحقق له أفراد واقعية فلا يجوزكونه أحد الكليّات الأربعة وبذلك يظهر صحة ما ذكر فى الدّليل من عدم كونه أحد العرضيّين لأنهها بالنسبة إلى أفرادها الذّاتية نوعان وإن كانا بالنظر إلى غيرهما عرضيّن إذ المراد ان لكلّ منها أفراد ذاتيّة يكون نوعا بالقياس اليها .

فإن قيل : لولم يكن أحد الخمسة لم يكن كلّيًّا لانحصار الكلَّىّ فيها .

قلت: نعم ، الحق عدم كليته إذ الكلّى والجزئى من عوارض الماهيّة دون الوجود وإطلاق الكلّى عليه فى بعض الأحيان تجّوز منحيث المشابهـة، وإذ ثبت عدم جنسيّته ونوعيّته لما تحته يظهركون أفراد الوجودات هويّات بسيطة تشخّصاتها بأنفسها من دون احتياج إلى مشخّص ذاتى أوعرضى ولايكون أفرادا للمطلق.

الثّانى، فى اشتراكه معنى وقد أشار إليه بقوله : « فإنّه معنى متفّق فيه » ولم يتعرّض لدليله لبداهته وعدم احتياجه إلى الإستدلال ، وما ذكره القوم من الأدلّة تنبيهات عليه ، فإن ّكل ّ عاقل يعلم ضرورة ان " الوجود المطلق المرادف للظهور العينى ثابت لكل ّ موجود وزايد على حقيقته المحقّقة فى الخارج ولـذا انعقد اجماع المليّين على ثبوته للواجب وتكفير القائل بالإشتراك اللفظى لوعلم بفساده أى إيجابه لسلب الظهور العينى المعتبر عنه

۱ ۸

بالفارسية برهستي» عنه تعالى . وقد استدل عليه بأنه لواختلف الوجود فى الأشياء لم يوجد شيء واحد يحكم عليه بعدم اشتراكه بلكانت هنا مفهومات متغايرة غير متناهية فلابد من اعتبار واحد يعرف انه مشترك فيه ام لا؟ وبأن الرّابطة التي هي ضرب من الوجود واحدة في جميع القضايا مع اختلافها في الموضوع والمحمول . والحق أن المطلب أجلى من هذين الدّليلين إذ يمكن أن يناقش في الأوّل بعدم حاجة إلى اعتبار واحد واحد لجواز أن يحد العقل عدم اشتراك الأشياء إلّا في مثل الوحدة والمفهومية وغيرهما ، ممّا هو غير الوجود وفاقا، وفي الثّاني بإن الرّابطة وجودها بالإشتراك اللّفظي أو أحد معاني الوجود وهومت حد في أفراده واتتحاده فيها لايفيد اتتحاد جميع الموجودات .

الثّالث، فى كونه مقولا بالتّشكيك وقد استدلّ عليه الشّيخ بتفاوت صدقه على الموجودات بالتّقديم والتّأخير لأنّه يكون أوّلا للجوهرثم للأعراض لتوقّف وجودها على وجوده، ومراده بالأوّليّة الإضافيّة إذ كلامه مختصّ بالمكنات. ثم أنحاء التشكيك ثلاثة: الأولويّة والأقدميّة والأشدّيّة ومقابلاتها، وجميعها يقع فى الوجود فإنّه فى الواجب مقتضى ذاته وفى الممكن من غيره وفى العلّة أقدم منه فى المعلول، وفى الجوهر أقوى منه فى العرض، وفى المفارق والقارّ منها أقوى منه فى غيرهما.

والتحقيق أن الأنحاء الشلاثة يقع فى الوجودات بنفس هوياتها وفى غيرهما من المعانى والماهيات بوساطتها، فقول المشائين بتقدّم العقل على الهيولى بالطبّع وجزئى الجسم عليه بالطبّع أوالعليّة راجع إلى التقدّم فى الوجود لافى الماهيّة أو في حمل الذّاتى كالجوهر عليها فنى الوجود ما به التقدّم والتأخر ومافيه متّحد وفى غيرها من المعانى والماهيّات كأجزاء الزّمان والعقل والنفس والأب والإبن مختلف إذ الأوّل فيها هو الوجود والثّانى نفس ذواتها وماهيّاتها ، فالتقدّم والتأخر فى الوجود لنفسه وفى كلّ شيء غيره لأجله، كما ان تقدّم بعض الأجسام على بعض فى الوجود لافى الجسميّة فكذا تقدّم العلّة على المعلول والأثنين على الشّلائة ، فإن لم يعتبر الوجود فلا تقدّم ولا تأخر .

والعجب من بعض منجزم بعروض التّقدّم والتّأخّر بالذّات للوجود وبواسطته

لغيره ومع ذلك جعل ما به وما فيه فى أجزاء الزّمان نفسه وحكم باتتحادهما فيه ، وكذا جعل الأوّل فى الأب والإبن الزّمان . وقد عرفت انه الوجود لاغيره ، نعمهما فى الوجود نفسه مع قطع النّظر عن غيره فلا يعرضان فيه إلّا لنفسه وفيا يكون التّفدّم فيه بالعليّة أوالطبّع كالعقل والنّفس و انكسان ما به وما فيه بالذّات هو الوجود إلّا أنّ التقدّم والتّأخر يعرضان لماهيتها بواسطته فيتصفان ممافيه دون ما به لاختصاصه بالوجود وأجزاء الزّمان مثلها فيا ذكر إلّا انتها يتصف بالأوّل أيضا بالعرض فهى يتصف بها بالعرض ويتحد فيها هذان العرضيّان وفى الأب والإبن يعرض النّقدّم والتّأخر أوّلا للوجود وبواسطته للزّمان و بتبعيّته لها ، فما به ومافيه بالذّات هو الوجود والزّمان يتصف بها بالعرض وذاتها باللتّانى بالعرض دون الأوّل . وعلى ما ذكر يمكن أن يكون مبنى قول البعض على التّقدّم والنّاخر بالعرض .

ثم قيل على ما تبيتن من تقدتم العلة على المعلول و تأخّره عنها بحسب الوجود يلزم أن يكون للوجود أفراد حقيقية وهويّات عينيّة هى أصول الحقايق مشتركة فى معنى واحد هوالمفهوم العام ، وفيه ان اللّلازم وإن كان حقّا عندنا كما تقدّم إلّا ان هذه الملازمة ممنوعة لجوازأن يكون الوجود اعتباريّا وكان ما يجده العقل من التّقدّم والتّأخّر بين العلّة والمعلول لأجله أى يوجد بهذا الوجود أوّلا العلّة ثم المعلول .

ثم القول بالتشكيك إذا لم يكن من الكليات المنطقية التي لها أفراد محقيقة مشتركة في ذاتى بلكان اعتباريا كالوجود المطلق لايلزم من اشتراكه بين أمور محقيقة خارجية تركيبها لانته ليس ذاتيا لها حتى يفتقر إلى فصل ممينز ، فلايكون أفرادا لله حقيقية وحصصه التي في صفن هذه الأفراد أيضا أمور انتزاعية فلا تركيب فيها إذ مجرد اشتراكها في المطلق وامتيازها بأحد وجوه التشكيك لايوجب التركيب إذ الأولوية والأقدمية والأشدية راجعة إلى الكمال وهولا يخرج عن حقيقة الوجود ومقابلاتها راجعة إلى الأعدام والسلوب أعنى القصور ومراتب الإفتقار .

تتميم : الإشراقيتون لقولهم «بكون الوجود انتزاعينا تعدّده بما أضيف إليـه من

الماهيّات كساير الإضافيّات »جعلوا الجاعليّة والمجعوليّة بينها وقالوا: «الجاعل كالمجعول ليس إلاالماهيّة »فجوّزوا التّشكيك بأنحائه الثّلاثة فىالذّاتيّات كالجوهريّة والحيوانيّة والأشدّية فىالأعراض فحكموا بتفاوتها فى نفس المعنى المشترك فيه ، وعلى ما اخترناه من تأصّل الوجود وتعلّق الجعل به واعتباريّة الماهيّة فالتشكيك بالذّات فيه لافيها ، نعم يقع فيها بالواسطة كما تقدّم من دون فرق بين الذّاتيّات والعرضيّات . وممّن تبع الإشراقيّة فى الوجود والجعل ننى التشكيك بالأقدميّة عن الماهيّات . وأورد عليه لزوم التناقض فيا إذاكان الجوهر سبباً لآخركالعقل للصوّرة وهى للهادّة إذ السّبب عنده ماهيّة العقل واتصافها بالأقدميّة لازم .

وأجيب عنه بأن معنى التشكيك بالأقدمية فى الماهيّات علية صدق بعضها على بعض أفراده لصدقه على بعض أفراده الآخر أى ما لم يصدق على الأوّل يصدق على الثّانى . فمعنى انتفائه فيها عدم هذه العلّية والملازمة ، وهذا لاينافى سببيّة جوهر لآخر إذ اللّازم منه تقدّم موجوديّته على موجوديّته، وهذا لاينافى ماذكر ولاكون المجعول نفس الماهيّة إذ القائل به يقول : «الموجوديّة تابعة لجعلها» فيجوز تقدّم موجوديّة العلّة على موجوديّة المعلول مع تعلّق الجعل أوّلاً بنفس الماهيّة على أن كون التّقدّم والتّأخر باعتبار المجعوليّة المعلول من دون اعتبار الموجوديّة الوجوديّة العلول من دون اعتبار الوجود» .

وأنت تعلم ان اتتصاف الماهية بالجاعلية والمجعولية يستلزم اتتصافها بالتقدم والتأخر. فالإتتصاف الأول إن كان بالذات كان الشانى أيضا بالذات وإن كان بالعرض كان بالعرض ، فلا وجه لاثبات الأول وننى الشانى . فما ذكر لمعنى انتفاء التشكيك بالأقدمية فى الماهية ممكن إلا انه لايفيد ، والقول بتعلق الجاعلية والمجعولية بنفس الماهية وتعلق التقدم والتأخر بموجوديتها لامحصل له إذ الماهية لوتعلق بها الجعل لتعلقا بها أيضا إذلو لم يتعلقالم يتعلق، وماذكره فى العلاوة بيانا للازم سببية جوهر لآخر منافاته لذى التشكيك بالمعنى المذكور أظهر . ثم على ما اخترناه متعلق التقدم والتأخر

بحسب التتحقيق بل بحسب عليه الصدق التي هومعنى التشكيك أيضا إنها هو بتبعية الوجود ولايتعلقان بها بالذات كما لايتعلق بها الجاعلية والمجعولية أيضا بالذات، فنفى التشكيك فيها عندنا حق وما ذكرناه من لزوم ثبوت التقدم والتأخر لها بالذات إنها هو على فرض تعلق الجاعلية والمجعولية لهاكذلك . فهذا يدل على بطلان أصالة الملهية في الجاعلية والمجعولية .

وَإِذْ هُو النّاخِرِ فَيَكُرْ حَمَّنَهُ عَوَارِ ضُ تَتَخَصُّهُ وَهِى أَقِسَامِ المُوجُودات من الأمور العامة التقديم والنّاخِر فَيَكُرْ حَمَّا بَيّنَا قَبَوْلَ فَالْكِمَ فَ الفَصلِ الثّانى وَلِذَلْكَتُ وَغِيرِهُما وانقساماته إليها كَمَا بَيّنَا قَبَوْلُ ذَالِكَتُ فَى الفَصلِ الثّانى وَلِذَلْكَتُ أَى كُونه واحد ذا عوارض كثيرة يتكُونُ لَه عَلَم واحيد يتَتَكَفَّلُ بِه كَمَا إِنّ لَي كُونه واحد ذا عوارض كثيرة يتكُونُ له علم واحيد ومتعلق بها من الأمزجة والأعضاء ليجتميع منا هيو صحيحً أى منسوب إلى الصّحة ومتعلق بها من الأمزجة والأعضاء والقوى والأركان والأفعال علما واحدا هوالطّب ، وفي بعض النّسخ ماهوصحتاه وعلى هذا لابد من تقدير اسم له إن أى كما ان لجميع ماصّحناه علما واحدا أشتراكا في أمر. والظّاهر ان هذا الكلام إشارة الى دفع سؤال مبنى على اشتراك الموجود لفظا وهو ان الموجود له معان متعد دة لا مجمعها جامع فكيف جعل البحث عنها واحدا فدفعه بأنّه معنى واحد مقول بالنّشكيك ، فيصح أن يتكفّل للبحث عنه علم واحد .

الخامس من مقاصد الفصل بيان الأقسام الأولية للموجود والشيء أعنى الواجب واخواته والممكن والممتنع، وقد أشار مماسبق إلى ان الموجود والشيء والضروري أى الواجب واخواته أى الممكن والممتنع معانيها يرتسم فى الذهن ارتساما أوليا وبين ذلك فى الموجود والشيء فأراد الآن بيانه فيها فقال: وقد يُعشر علينا أن نُعرف حال الواجيب والممكن والممكن والمممني والمممني المسمني المسمني المسمني المسمني المسمني المسمني المسمني المسمني المسلمة والمسلمة دون الحد وجميع ما قيل في المورد والتي تعموي في المسلمة في فنون المنطق إذا أراد واأن بتحيد والمسلمة والمسلمة

المُمُمْكِينَ أَخَذُوا فِي حَدِّهِ إِمَّا الضَّرُورِيَّ وَإِمَّا الْمُحُالَ وَلاَ وَجَهُ لَهُمُ فَعَيْرَ ذَٰلِكَكَ أَى قَالُوا «الممكن مَا لِيس شيء مِن الوجود والعدم ضروريّا له أو عالا عليه «فإذًا أَرَادُوا أَنْ يَحِيدُ واالضَّرُورِيَّ أَخَذُوا فِي حَدِّه إِمَّا النَّممُكِينَ وَ المَّالِي النَّمُ حَالًا فَقَالُوا: «الضَروريّ مالا يمكن عدمه أوما يستحيل فرض عدمه » وَإِذَا أُرادُ وا أَنْ يَحِيدُ واالنَّمُ حَمَّالُ أَخَذُوا فِي حَدِّه إِمَا الضَّرُورِيَّ وَإِمَّا النَّمُ مَكِينَ فَقَالُوا:

«المحال ضرورى العدم » أو «غير ممكن الوجود » وقد أشار إلى ماذكرنا من التوضيح بقوله مَشَلاً إذا حد وا الدممكين قالدُوا مَرَّة إنَّه عُيرُ الضَّرُورِيِّ أَى غيرضرورى الوجود والعدم معالئلا ينتقض بالواجب أو الممتنع أو انته الدمعد وم في المحال اللّه على المحال اللّه وكان المحدود ليسس و جُود ه في في أي وقت في فرض مين المستقبل بمنحال وكان المحدود الممكن بالنظر إلى الإستقبال فلا ينتقض بالمكنات الموجودة في الحال والدائمة الوجود عدم عندهم. ويمكن أن يقال المعرف لم يعتقد وجود ممكن قديم والموجود في الحال كان مقدما فالماضي وهو حال بالنظر الى سابقه ولاحقه .

وَ كَنَهُ الْكِكَ مَا يُقَالُ مِن أَنَّ النَّمُ مُتَذِيع هُوَ النَّذِي لا يُمْكِينُ أَن أَ

يتكُونَ، أوْ هُوَ اللَّذِيْ يَجِبُ أَنْ لايتكُونَ، وَالْوَاجِبُ هُوَ اللَّذِيْ مُمْتَنِعٌ وَمَحَالٌ أَنْ لا يَكُونَ وَالْمُمْكِينِ أَنْ لا يَكُونَ وَالْمُمْكِينِ أَنْ هُوَ اللَّذِيْ لَيَسَ بِمُمْكِينِ أَنْ لا يَكُونَ وَالْمُمْكِينِ هُوَ اللَّذِيْ لَيَسَ بِوَاجِبٍ أَنْ لَيْسَ بِمِمُمْكِينَ أَنْ لا يَكُونَ أَوِاللَّذِيْ لَيَسَ بِوَاجِبٍ أَنْ يَكُونَ وَأَنْ لا يَكُونَ أَوِاللَّذِيْ لَيَسَ بِوَاجِبٍ أَنْ يَكُونَ وَأَنْ لا يَكُونَ أَوْلَلُهُ كُمَا تَرَاهُ دَورٌ ظَاهِرٌ إِذَ أَخذَ فَحدَ يَكُونَ وَأَنْ لا يَكُونَ مَن الثّلاثة الأخرى الآخران مع ان الأولى وكل من الشّلاثة الأخرى الآخران مع ان الأولى .

ثم المراد بالظاهرهنا غيرالخنى دون المصرّح إذ الدّور في بعض الإحبالات مضمر، وتفصيل ذلك ان المأخوذ في حدّ الممكن إمّا الضّروري أو المحال فعلى الأوّل إن أخذ في حدّ الممكن فالدّور مصرّح، و إن أخذ فيه المحال فإمّا يوجد في حدّه الضّروري فمصّرح أيضا للكنّه في أجزاء التّعريف، أو الممكن فمضمر لتوقّف الممكن على الضّروري المتوقّف على المحال المتوقّف على الممكن، و على الثّاني إمّا يؤخذ في حدّ المحال الممكن أو الضّروري فالأوّل كالأوّل والثّاني كالثّاني إن أخذ في حدّ الضّروري المحال، وكالثّالث إن أخذ فيه الممكن. فني تحديد الممكن إحبالات ستّة يلام الدّور في كلّ منها لكنّه مختلف بالتّصر في والإصفار ولوقوعه في نفس التّعريف أو أجزائه . وقس عليه حال تحديد الموجب والممتنع .

ثم ظاهر كلام الشيخ ان لكل من الأقسام النالاثة تعريفين وعلى ما أشير إليه من ترادف الممتنع للمحال والواجب للضرورى مع ثبوت تعريفين لكل منها أيضايظهر لكل من الممتنع والواجب تعريفات أربعة وكذا للممكن لأنه عرفه أولا بتعريفين وآخرا بآخرين فيظهر لكل من النالاثة تعريفات أربعة وكذا للضروري والمحال أيضا نظرا إلى الترادف المذكور.

هذا وقيل: الممكن المعرّف أولاهوالخاصّ لأنّه المراد تعريفه كما أخذ فى حدّه من ٢١ غير الضّروريّ، والمعدوم الّذى لايستحيل الخ مالاضرورة فى وجوده وعدمه، والمذكور فى حدّ الضروريّ، أوالمحال هوالعام "أوضرورة الوجود فى الأوّل وضرورة العدم فى الشّانى لازم فلا معنى لتعريفها بالخاصّ الذى هوسكت الفترورة من الطرفين ، فالمذكور في حدّ الضّرورى مثلا أعنى إمكان فرض العدم سلب ضرورة الوجود ، وإذا دخل عليه أداة السلب أفاد ننى هذا السلب وهوضرورة الوجود. وتوضيح ذلك ان العام إذا تعلّق بطرف العدم مثلا معناه سلب ضرورة الوجود أعم من أن يكون طرف العدم ضروريا أم لا ، وإذا تعلّق بطرف الوجود معناه سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون طرف الوجود ضروريا أم لا ، فسلب الفسّرورة عن طرف المخالف لازم وثبوتها في طرف الموافق غير لازم بل يحتمل الشبوت وعدمه . وأمّا إذا ورد عليه أداة السلّب أفاد نفي سلب الضّرورة عن المخالف فيفيد ضرورته ، فالفرق بين ننى الإمكان عن طرف العدم مثلا وإثباته فى طرف الوجود ان الأوّل يفيد ضرورة الوجود والشّانى يفيد سلب ضرورة العدم أعم منان يكون الوجود ضروريا أم لا ، وبالجملة الإمكان المنفى في حدّهما هوالعام فلا دور .

قانا : الخاصّ راجع إلى العامّين ، فالعامّ إذا علم لم يفتقر الخاصّ إلى تعريف على حدة بل يكنى أن يقال انّه عامّان ، فاحتياجه إلى النّعريف لعدم معلوميّة العامّ فنى الحقيقة تعريف بغيرالضّرورى تعريف العامّ فإذا فرض تعريف الضّرورى به لزم الدّور . ثمّ قيل فى بعض هذه التّعاريف إيرادات أخر غير الدّور .

منها، انه ذكران الواجب مايلزم من فرض عدمه محال. وفيه ان الواجب نفس عدمه محال لذاته لالأجل محال آخر يلزم بل قد لايلزم أويلزمه ماليس أظهر من عدمه أو فرض عدمه وكذا مايقال: الممتنع مايلزم من فرض وجوده محال، اذ المحال نفس الممتنع فهو تعريف الشيء بنفسه وليس امتناعه لما يلزمه، ثم محثير من الأشياء يلزم من فرض وجودها أو عدمها محال لأمور اخرى .

وانت تعلم ان ما ذكره ليس من تعريفات الكتباب بل هو مما أورده صاحب المطارحات ورده بماذكره هذا القائل وكأنه أخذه منه ولم يلاحظ أن المذكور فىالشفاء غيره، أو أراد من التعريفات ما تداول بينالقوم، ثم كون نفس عدم الواجب محالا لذاته لاللزوم محال آخرمنه غيرقادح فى تعريفه بهذا اللزوم إذاكان ثابتا . نعم ، ما ذكره من

أنّه قد لايلزم من عدمه محال آخر لوصح كان قادحا ، وقد منع صحّته لأن عدم اجتماع النّقيضين إذا فرض اطلاق الواجب عليه يجوز أن يقال عدمه وهو اجتماع النّقيضين مستلزم لمحال آخر وهو ارتفاعها أو استحالته للتّنا في الذّاتي بينهها ، فإذا فرض زواله لجوازاجتماعها زال الاستحالة وإذاكان الأمر في هذا الواجب كذلك فغيره أولى بذلك :

وفيه ، ان تبوت هذا اللزوم فى عدم اجتماع النقيضين لايدل على ثبوته فى كل واجب وأولوية غيره به ممنوع إذ ترتب محال على فرض عدم أوّل الواجبات وأجلاها لايوجب ترتبه على غيره بالأولوية إذ الظاهر انه أولى بالترتب من غيره .

قيل: استلزام عدمه لمحال ممّـا لاريب فيه إذ العدم غير مفهوم المحال لأنّه من عرضيّاته المتّحدة معه ولامحذور في أن يقال انّ الشّيء مستلزم لمـاهوعرضيّ له فيصدق انّه يلزم من عدمه محال وإن لم يلزم محال آخر .

وفيه، ان "المتبادر من هذه العبارة استلز امـه لمحال آخر و بما ذكـر يظهر جليـّة الحال فىساىرالإيرادات .

وَ أَمِدًا كَشَفُ الْحَالِ فِي ذَالِكَ فَهُو قَدْ مَرَّ لَكَ فِي أَنُولُوطِيقًا

الأوّل وهو فن القياس لاالنّانى وهو فن البرهان فإنّ الفنون المنطق تسعة الإيساغوجى ويبيّن فيه الكليّات الخمس ، وقاطيغورياس ويبيّن فيه المعانى المفردة الذّاتية الشّاملة ويبيّن لجميع الموجودات من حيث معناها لامن حيث وجودها وعدمها، وباريرميناس ويبيّن فيه كيفيّة تركيب المعانى المفردة بالإيجاب والسّلب ليصير قضايا ، وانولوطيقا ويبيّن فيه كيفيّة تركيب القضايا ليصير قياسا منتجا ، وارفوذ وطيقى ويقال له انولوطيقا الثنّانى ويبيّن فيه شرايط القياس ومقدّماته النّى بها يصير برهانينا منتجا لليةين، وطوبيقا ويبيّن فيه شرايط القياس الواقع فى مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهان ، فيه وسوفسطيقى وهوتعريف المغالطات الواقعية فى الحجج والقياسات ، وريطوريقى ويبيّن افيه أحوال الأقيسة المخطابيّة المفيدة للظنّ ، و بوطيقى و يعرف فيه أحوال الأقيسة المفيدة للظنّ ، و بوطيقى و يعرف فيه أحوال الأقيسة

ثم ما قر في انولوطيقا الأول هو حال هذه الجهات أعنى الضرورة والإمكان والإمتناع وانقسام كل منها وليس فيه تعرّض لبداهنها ونظريتها على أن أولى هذه الشلا مُنة فيي أن يُتصور ور أولا هو الثواجيب علاوة على ما سبق أى الأشياء المذكورة ضرورته لايفتقر إلى التعريف وتعريفاتها الموروثة عن الأوائل دورية، على انه لوفرض افتقارها إليه لكان الأولى أن يجعل الوجوب المرادف للضرورة مبدء و يؤخذ بعنوان البداهة، أويعرف بأمر آخر كتأكد الوجود ونحوه، ويعرف الآخران به، أومراده ان هذه الشلاثة وان كانت بديهية لكن اعرفها واجلاها هوالواجب، أوانتها وإن صرحنا ببداهنها لكن الظاهر بداهة الوجوب ولزوم تعريف الآخرين به و فاليكت أى أولوية الواجب بالتصور والمبدئية لأن النواجيب يبدل على تأكند الوجود والنوبحود أعرف أعرف من التعدم، لأن النوجود المأخوذ في الإمكان الوجوب أظهر منها .

السّادس من مقاصدالفصل إبطال القول بإعادة المعدوم نظراً إلى ترتبه على عدم الشيّشيّة والثّبوت له وعدم الفرق بين الثابت والموجود فقال : وَمَانِ تَلَفُهْ يِيمِنْ الْعَادِقِ السّيّشيّة والثّبوت له وعدم الفرق بين الثابت والموجود فقال : وَمَانِ تَلَفُهْ يِيمِنْنَا هَلَا فِي

الأشيّاء التى من جملتها ثبوت المعدوم والتّلازم بين الثّابت والموجود يتَنَّضِحُ لَكَكَ بُطُلانُ قُولِ مِن يَقَفُولُ إِنَّ الْمَعْدُومَ يُعَادُ وقوله: لِأَنَّهُ أُوَّلُ شَيء يُخْبَوُ عَنْهُ بِالْوُجُودِ بِيان للإتّضاح يعنى ان هذا القول أوّل شيء يخبر عن المعدوم بالوجود وتدلّ على موجوديّته ويخبرعنه بوجوده الأوّليّ الإستينافيّ دون المعادى و ذاليكك أى اخبار هذا القول عن وجود المعدوم لِلأنّ النَّمتَعْدُ وُمَ إِذَا أَعِيدَ يَبَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَبِيْنَهُ وَبَيْسٌ مَاهُومَمِ شُلُهُ لُو وُجِيدَ هذا المثل بِلَد لائه أَى بدل المعدوم المعاد فَرْقٌ، فإنْ

كَانَ مِثْلُهُ إِنَّمَا لَيَسْ هُوَ أَى المعادِ الْآنَّهُ أَى المثل لَيَسْسَ اللَّذِي عَدَّمَ وَفِي حَالَ الْعَدَمَ كَانَ هَذَا المثل غير ذَاليك المعدوم النَّذى فرض اعادته فَقَدْ صَارَ النَّمَعُدُ ومُ مُوجُوداً أَى لزم من ذلك وجود المعدوم إذ المغايرة حينئذ بين المثل والمعاد استمرار

النّبوت للمعاد حال عدمه وعدمه للمثل والنّبوت هوالوجود عَمَلَى النَّحوِ النَّذِي أَوْ مَمَانَـاً النّبوت للمعاد مَمّا سَلَفَ آنيفاً من مرادفة النّبوت للوجود .

اعلم ان لهذا الكلام محامل أوردها النَّاظرون :

الأوّل، وهوالأظهر عندنا أن يكون قوله: «لأنه أوّل شيء» الخ تعليلا للإتضاح. وقوله : «وذلك» بيانا له ليكون مجموعها دليلا واحدالبطلان القول بأن المعدوم يعاد ، ومحصَّله انَّه أوَّل شيء يدلُّ على موجوديَّة المعدوم لامن جهة اقتضاء الحمل والاخبار وجود الموضوع لما تقدّم من انّه لايقتضي أزيد من وجوده في الذَّهن بل لأنَّ المعـــدوم إذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء أي موجود مستانف كــائنا ماكــان ، والتَّعبير عنه بالمثل لاتَّوضيح كما نشير إليه لم يتحقَّق فرق بين المعاد والمستأنف يصحَّح نسبة الإعادة إلى الأوَّل دون الثَّاني إذ اتَّحاد موضوعي المبدئيَّة أي الوجود قبل العدم والمعاديَّة أي الوجود بعده غير ممكن لأن العدم فقد الذات و بطلانه فلا يتحفّظ وحدته حال العدم، فالامتياز المصحّح للنسبة المذكورة ليس بمعروضيّة المعاد للوجود أوّلا دون المستأنف إذ ذلكُ فرع اتَّحاد موضوع الوجودين وهوفرع بقاء الذَّات فيما بين الإبتداء والأعادة على أنَّ أصل النَّزاع فىثبوت هذا الإنتِّحاد وعدمه فتعليل الإمتياز به مصادرة ولايكون المعاد ثابتا بذاته حال العدم إذ المعدوم لاهويّة له كما مرّ ، وعلى هذا فنسبة المعاديّة إلى مــا فرض معادا أي الحكم بأنَّه هوالنَّذي كان أوَّلا ليس بأولى من نسبتها إلى ما فرضمستأنفا، وهذا الحكم فرع انحفاظ وحدة الذَّات واين ذلك مع طريان العدم ، فكما لايحكم به على الثَّانى لايحكم به على الأوَّل من دون تفاوت ، ولافرق فى ذلك بين كون الثَّانى مثلا أى مشاركا في الماهيَّة للأوَّل وعدمه إذ نسبة كلُّ موجود إلى ماعدم في عدم كونه إيَّاه سواسية ، ففرض المثلية فى كلام الشيخ للتوضيح والتلويج إلى مما ثلتها في عدم نسبة الإعادة إلبها إذ لوأريد بها معناها المعروف واستدل بلابدّية الفرق بين المثل والمعاد مع ان الفرق بينهما

باختلاف الماهية وعوارضها ينافى المثلية وباستمرار الثبوت حال العدم للمعاد دون المثل

باطل لما مرّ فيلزم اتّحاد الإثنين وعدم تميّزهما .

ورد عليه انه لوأريد بالمثل المشارك في الماهية والتشخص فوجود مثله محال الإيجابه وجود شخصين بتشخص واحد ، ولوأريد به مايشاركه في الماهية فقط فالإمتياز بينها بالتشخص على ما ذكر ، فالمراد بقوله : « لأنه أوّل شيء يخبرعنه » ما فسّرناه به أخيرا أي يكون موجودا مستأنفا لامعادا ، ومعنى قوله : « في حال العدم كان هذا غير ذلك » ان ذاته كانت محفوظة في العدم فحصل الإمتيازاذ بدون الانحفاظ ليس حمل الأوّل عليه أولى من حمله على المثل ، بل الأوّل في عدم صحيّته كالثاني لفقد الذات أو بطلانه فيا بين الوجودين والانحفاظ في العدم يوجب ضرورة المعدوم موجودا وهوباطل .

لايقال : المعدوم فىالخارج يجوز أن يبتى فىالذَّ هن ويحفظ فيه وحدته .

قلنا: ذلك لاينفع فى الحكم باتتحاد المعاد والموجود أوّلا فى الخارج لتوقّفه على استمرار الشّبوت وحفظه فيه، نعم ذلك ينفع فى العلم باتتحادهما لا فى الحكم باتتحادهما فى الخارج .

وأنت تعلم ان هذا الحمل صحيح في نفسه لايرد عليه شيء وظاهر الإنطباق على كلام الشيخ هنا وفي التعليقات حيث قال : «إذا وجد الشيء وقتاما ثم لم يعدم واستمر وجوده في وقت آخر وعلم ذلك أو شوهد علم أن الموجود واحد، وأما إذا عدم فليكن الموجود السابق اوالمعاد الذي حدث «ب» والمحدث الجديد «ج» وليكن « ب » ك « ج » في الحدوث والموضوع أي الماهية والزمان وغير ذلك ولا يخالفه إلا بالعدد أي الشخص فلا يتميز «ب» عن « ج » في استحقاق ان يكون «ا» منسوبا إلا بالعدد أي الشخص فلا يتميز «ب» عن « ج » في استحقاق ان يكون «ا» منسوبا الله دون « ج » فإن نسبته إلى أمرين متشابهين من كل وجه إلا في النسبة التي ينظر هل يمكن أن يختلف فيها أولا لكنتها اذا لم يختلفا فليس أن يجعل لاحدهما أولى من أن يجعل للآخر .

فان قيل: إنها هواول الرب دون (ج) لأنه كان الرب دون (ج) فهونفس هذه النسبة واحد المطلوب في بيان نفسه، بل يقول الخصم إنهاكان الرج بل اذا صح مذهب من يقول إن الشيء يوجد فيفقد من حيث هوموجود و يبتى من حيث ذاته بعينه وإذا لم يفقد من حيث هوذات ثم أعيد إليه الوجود أمكن أن يقال بالإعادة إلى أن يبطل

عن وجوه أخرى ، و إذا لم نسلتم ذلك ولم يحتمل للمعدوم في حال العدم ذات ثابته لم يكن أحد الحادثين مستحقاً لأن يكون قدكان له «١» أوهوالموجود السابق دون الحادث للآخر، بل امنا أن يكون كل واحد منها معادا أو لا يكون ولاواحد منها معادا وأذاكان المحمولان الإثنان ك «١» و «ب » يوجبان كون الموضوع لها مع كل واحد منها غير نفسه مع الآخرفإن استمر موجودا واحدا وذاتا ثابتة واحدة وكان باعتبار الموضوع الواحد القائم موجودا أوذاتا شيئا واحدا وباعتبار المحمولين شيئين إثنين، فإذا فقد استمراره في ذات واحدة بقى الإثنينية الصرفة لاغير » إنتهى وهوأظهر انطباقا على ماذكر من عبارة الشفالة لوله: «لم يكن أحد الحادثين» الخوما فرضه من مماثلة الهالما في فهوللتوضيح كما مر «

الثانى، أن يجعل المجموع دليلا واحداكما في سابقه الكن يراد بالمثل معناه المعروف الميكون الحاصل ان القول بأن المعدوم يعاد يلزم منه اولا أن يخبر عن المعدوم بالوجود أى يقول ان المعدوم موجود و والحاصل انه يلزم منه كون المعدوم موجودا و ذلك ان المعدوم أذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء لابد من فرق بين المعاد والمثل حتى يصح الحكم على الأول بأنه المعاد دون المستأنف وعلى الثانى بالعكس، والتقريق بينها بثبوت العينية بين المعدوم حين وجوده والمعاد وارتفاعها بينه و بين المثل أول الكلام ولذا المينيرض له الشيخ و باستمر ار الشبوت للمعاد حال عدمه وحدوث المثل أولا من دون الموت له حال عدمه يوجب وجود المعدوم لما تبين من ترادف الشبوت والوجود ، وإلى شوت له حال عدمه يوجب وجود المعدوم لما تبين من ترادف الشبوت والوجود ، وإلى هذا أشار بقوله : «فإن كان مثله» الخ أى إن لم يكن المثل هوالمعاد لأنه ليس الذي كنان وعدم وفي حال العدم كان غير ما فرض إعادته فقد صار المعدوم موجودا أى دلت هذه التيقرقة على وجود ما ادعى عدمه وهو باطل .

والحاصل ان ّ الحكم على موجود بأنه الّذى وجد فى وقت وعدم لايصح ّ إلّا باستمرار ثبوت له فى حال عدمه إذ مع بطلان الذ ّات وارتفاع الشبوت بالكليّة لامعنى لنسبة ١٠ الشّانى إلى الأوّل بالعينيّة لائته كسائر الموجودات المستانفة، غاية الأمر إطلاق الشّيثيّة والمثل عليمه وثبوت المعدوم فى الذّهن وتحفيظ وحدته فيمه ، وانكفى للحكم بالعينيّة

الذّ هنيّة إلّا انّه لايكنى للعينيّة الخارجيّة لتوقّفها على استمرار الثّبوت الخارجى له وهومنتف لما تقدّم، وعلى الهذا لايحصل الإمتياز بين المعاد ومثله مع ثبوت الإثنينيّة بينهها فيلزم اتّحاد الإثنين .

وقد ظهر مما ذكران مبنى التوجيه الأول على استلزام جواز إعادة المعدوم لثبوته حال عدمه أولثبوت النسبة لبعض الموجودات إلى ما وجد وعدم بالكليّة من دون ثبوت له بالمقاربة دون غيره وهوتحكيّم باطل لاستواء الكلّ فى عدم النسبة إليه بوجه وهوتام لايرد عليه شيء ، إذ مبنى الثيّانى على استلزامه لثبوت المعدوم أو ارتفاع التمييّز بين المثل والمعاد. وأورد عليه بأن عدم التمييّز فى الواقع غير لازم إذ لولاه لم يتحقيق الإثنينيّة وعند العقل غير ضائر إذ قد يلتبس عليه المتميّز فى الواقع ، و بأنّه لونسليّم هذا الدّليل لجرى فى شخصين مماثلين وجدا أوّلا، ولزم عدم التمييّز بينها فلا اختصاص له بإعادة المعدوم.

وأجيب عن الأوّل بعدم انفكاك التميّز الواقعى عن التّخالف فى الماهيّة أوالعوارض فإذا لم يكن لم يكن، ودعوى عدم تحقّق الإثنينيّة بدون التّميّز مصادرة إذ الكلام فى أنّ فرض الإعادة يرفع النّميّز مع تحقّق الإثنينيّة والإختلاف بالإعادة والإستيناف .

واعترض عليه بأن العوارض لوعمت التشخص بعدم الانفكاك ممنوع إلاان فرض الماثلة بين المعاد والمبتدء في الماهية والتشخص فحينئذ كفرض مماثل زيد في التشخص وعلى هذا فالمحال اللازم لعله من فرض هذا المحال لاالإعادة وإلافمنوع لثبوت الامتياز حينئذ بالتشخص وان تحقق المساواة في الماهية وساير العوارض، وعلى هذا فيمكن أن يقرر الإيراد أولا بحيث يرجع إلى ذلك من دون حاجة إلى الجواب، والاعتراض المذكور بين بأن يقال المراد بالمهاثلة إما المساواة من جميع الوجوه حتى التشخص فهو ممتنع أوفى الماهية فقط، فلايلزم ارتفاع التميز في الواقع لحصوله بالتشخص ودفع باختيار الأول وفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهية لا في التشخص أيضا حتى يورد استحالته وفرض المشل ائه لايغاير المعاد إذ الفرق مع الإشتراك في الماهية لاينصور بدون الإختلاف في التشخص المثل والا

لم يكن معادا إذ لايتصور هذه العينية والغيرية بدون المغايرة الخارجية حال العـدم واستمرارالثبوت فيه وهو باطل .

فيلزم عدم التغاير بينهما في التشخص أيضا و هويرفع الإمتياز رأسا وكيفية على تطبيق كلام الشيخ عليه أن يقال مراده ان المعدوم إذا أعيد بجب ان يكون بينه وبين مثله بمعنى المشارك في الماهية دون التشخص فرق في الهوية أو في المعادية والإستيناف ، فإن كان هذا الفرق باعتباران مثله ليسهو أى ليس بمعاد لأنه ليس بالتشخص الذي عدم ولاتشخصه إذ ليس هويته و تشخصه هوية الأول وتشخصه بخلاف المعاد فإنه اللذي عدم وتشخصه، عين تشخصه وإلا لم يكن معادا وفي حال العدم كانت المغايرة ثابتة فقد صار المعدوم موجودا إذ هذا الشبوت وإيجاد التشخصين فرع استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه والشبوت هوالوجود كما مرق.

وأنت تعلم أن حديث المثل على هذا زايد إذ يمكن أن يسقط ويقال إعادة المعدوم بوجب اتتحاد المعاد والأوّل فى التشخص وهوغير ممكن للزوم المحذور المذكور، ومحصله ان المعاد لايمكن نسبة تشخصه إلى التشخص السّابق بالعينيّة إلا بعد استمرار الثّبوت له حال العدم وهو باطل، فضم المثل وما يتعلّق به زايد، و يمكن ان يقال ان فرضه للتوضيح كما فى السّابق، وعلى هذا يصح هذا التّوجيه أيضا وإنكان فى تطبيق كلام الشّيخ عليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل عدم امكان نسبة شيء من الموجودات ممّا فرض معادا أومستأنفا أوغيرهما إلى الأوّل بالمعاديّة، والثّانى على ارتفاع الإمتياز بينها فى الماهيّة والتشخص مع ثبوت الإثنينيّة.

هذا وقد أجيب عن الشانى بأن فرض المثلين من جميع الوجوه و إن رفع الإمتياز فى الواقع لكن فرض الإعادة يرفعه مع تحققه فيه إذ فرض الإبتدائية فى أحدهما والمعادية فى الآخر غير معقول . واعترض بمنع تحققه مع فرض المائلة الكلية إذ المحال قد يستلزم المحال ولو سلم فهو أيضا محال لزم من محال آخر هو فرض المثلية أو فرض الإعادة لاستحالة اجتماعها .

وأنت تعلم أن هذا الجواب لابتنائه على فرض الماثلة الكليّة الرّافعة للامتياز أوّلاً يرد عليه الإعتراض المذكور، فالـّالازم كما تقدّم فرض الماثلة أوّلاً فى مجرّد الماهيّة دون التّشخيّص ثمّ نسترد الكلام كما مرّ .

الثالث، أن يكون قوله: « لأنه أوّل شيء يخبرعنه بالوجود » بيانا لدليل الخصم على أن المعدوم لايعاد. وحاصله ان المعدوم شيء يخبرعنه بأنه كان موجودا بوجود مستأنف فصح القول بأنه يصير موجودا بوجود معاد لكونه ممكن الوجود في جميع الصّور كايشير إليه قوله تعالى: « قل يحييها اللّذي أنشأها أوّل مرّة » ، وقوله: « وذلك » بيانا لابطال الدعوى بالمعارضة على دليله ، وهذا الحمل منسوب إلى بهمنيار ولايخني بعده .

الرّابع، أن يكون كلّ من القولين دليلامستقلاً على بطلان الإعادة، والمراد بالأول ان أوّل محال يلزم من القول بأن المعدوم يعاد أنّه نجرعنه بالصّفة الوجودية بل بالوجود لإن المعاد كالمستأنف ضرب من الوجود مع أن المعدوم ليس بشيء فلا يصح أن يخبر عنه بصفة والإضافات في مثل: « العنقاء معدوم » و « شريك البارى ممتنع » يرجع إلى مفهومات عينها العقل ووصفها بأمور عقلية ، إذ عروض العدم للشيء ليس إلا بطلان ذاته، وبالثّاني ان المعدوم لوعاد لجازأن يوجد معه إبتداء ما يماثله في الماهية والعوارض الشخصية إذ حكم الأمثال واحد ووجود فرد لكلّ من هذه العوارض ممكن ، واللاّزم باطل لعدم التميز مع الاشتراك في الماهية وجميع العوارض ، فلوكان الفرق بإن أحدهما المبتدء والآخر غير المبتدء رجع إلى أن هذا في حال العدم كان غير ذلك فقد صار المعدوم موجودا إذ صار مخبرا عنه ، ويرد على ماذكر في توجيه الأول أن إعادة المعدوم لايستلزم اتصافه بالوجود أوصفة وجودية إذ الموصوف بالوجود المعاد هوالموجود المعاد دون المعدوم ، نعم يحكم عليه في حال العدم بجواز أن يوجد وهو كالحكم بأن القيامة سيكون المعدوم ، نعم يحكم عليه في حال العدم بجواز أن يوجد وهو كالحكم بأن القيامة سيكون المعدوم مطلقا لافي الحزوج و جعل الأول دليلا بالإستقلال لاوجه له على أن قوله المعدوم مطلقا لافي الحزاج و جعل الأول دليلا بالإستقلال لاوجه له على أن قوله المعدوم مطلقا لافي الحزاج و خود بيانا له كونه با وجها واحدا فلا وجه لجعلها وجهين .

وأمّا ماذكر فى توجيه الشّانى فظاهره ان الوجه فى صيرورة المعدوم موجودا مجرد الإخبار عنه بالمغايرة مع أن المعدوم لايخبرعنه . وقد عرفت ان مالا بخبرعنه هو المعدوم المطلق لاالخارجى والمبحث هو الاخير، و أيضا الشيخ فرض وجود المثل بدلا عن المعاد لامجتمعا معه فما ذكر من جواز أن يوجد معه الخ غير مطابق لكلام الشيخ فيمنع ولايسلم. وفيه ان الظّاهر عدم الفرق بين فرض البدليّة وفرض الإجتماع فها فى المنع والتسليم والجواز وعدمه متساويان ، و أيضا على هذا أى حاجة إلى فرض وجود المثل والفحص عن وجه مغايرته الما إذ ما يمكن أن يخبر عن المعدوم كثير .

ويمكن أن يقال ليس المراد بصيرورته نخبرا عنه انه يخبرعنه بصفة ثابتة له باعتبار وجوده حتى يرد ان وجوده في الذهن يكفي لذلك بل باعتبار عدمه وما يثبت لمه بهمذا الاعتبار بجب أن يثبت له في الخارج حال عدمه باعتبار ثبوته في هذه الحال، فيلزم أن يثبت له صفة المغايرة المذكورة في الخارج في الحال العدم إذ لولا المراد ذلك أى ثبوتها لمه في الخارج لم يصح ان يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأوّل بالعينية والمثلية، من الخارج لم يصح ان يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأوّل بالعينية والمثلية، من الكلية الرّافعة للإمتياز فيرد عليه استحاله فرضها إذ المشخص إمّا نحو الوجود كما هو الحق أوالوضع الواحد المعين بشركة من الزّمان كما ذهب اليه الشيخ وشيء منها لايقبل الإشتراك، وفي الثّاني الجزئية أي في مجرد الماهية دون التشخص فيمكن تصحيحه على ما نقدة م :

الخامس، أن يكون كل من القولين بيانا لدليل الخصم على صحة الإعادة، وحاصل الأوّل ان المعدوم المعادلة حالتان : حالة العدم وحالة الإعادة ، وفى الحالة الأولى استمر ثبوته إلى الثّانية ولامانع من عود المعدوم مع ثبوته حالة العدم لا نحفاظ الذّات وعدم بطلانه رأسا بالعدم ، فمعنى قول الشيخ ان المعدوم أوّل حال بعد صيرورته موجودا بعد العدم بخبرعنه بالوجود المعاد أى الوجود الذّى هو بعينه الوجود الأوّل نظرا إلى ثبوته الحافظ للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينيّة لوعاد لامنع فى العود ، وحاصل الثّانى ان للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينيّة لوعاد لامنع فى العود ، وحاصل الثّانى ان

المعدوم المعاد لوفرض بدله مثل مبتدء لابد من فرق بينها يصحت المعادية والمبتدئية إذ بدونه لارجحان للحكم بإحديهما على أحدهما دون الآخر. فإن كان الفرق بأن مثله ليسهو لأنه ليس ماكان معدوما وصار موجودا والمعاد فى حال العدم غيره وعين نفسه فى حال وجوده فقد صار المعدوم موجودا لإيجاب هذا الفرق استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه كما هومذهب القائلين بثبوت المعدومات والشبوت بحفظ الوحدة والعينية فعدم وجوده يصحت الحكم بأن المعدوم هوالدى صار موجودا وحينئذ لامانع من جواز العود، وعلى هذا يكون قوله: «على النتحو الدى» الخ إشارة إلى ما سبق من بيان قول الخصم بثبوت المعدوم وحينئذ لايكون فى الكلام تعرض لابطال شىء من الوجهين، والستب فيه ابتنائها على ثبوت المعدوم وقد أبطله سابقا فأحال الإبطال على الظهور.

وأنت تعلم ان هذا الحمل أبعد المحامل لمخالفته سوق الكلام وظاهره وابتنائه على جعله دليلين وقد عرفت ما فيه وعلى عدم التعرّض لإبطال دليل الخصم لانصريحا ولا إشارة وهوفى غاية البعد هذا، وقد استدل على بطلان الإعادة بان الوجود بلغ نفس هوية الشيء لأنه الأصل فى التحقق والعدم بطلانه فكما يمتنع تعدّدهما له فوحدتها الملتزمة على فرض الإعادة عين وحدته وقد فرض متعدّدا هذا خلف. ويلزم أيضا وحدة جهتى الإبتداء والإعادة مع تنا فيهما وهوباطل، وقس عليه تعدّد العدم لواحد بعينه. وفيه ان القول بتعدّد الوجود على فرض الإعادة مبنى على اعتباريته وتأصّل الماهية وعلى العكس يقول ان الوجود الأول أعيد بعينه ثانيا أى صار مجعولا بالجعل البسيط إلا انه اتصف بالوجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لمه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائى فإن الموجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لمه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائى فإن الموجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لمه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائى فإن

ثم ماذكر من عدم العدمين لواحد ينقض بالحادث المعدوم فإن له عدمين سابق ولاحق وعلى أن السمع دوم إذا أعيد وجه آخر لاستحالة الإعادة وكلمة «على» بمعنى «مع» والواو» لعطف الجملة على الجملة وهو قوله: «ان المعدوم اذا أعيد» فالمعنى وذلك ان المعدوم إذا اعيد لزم كذا، ومع أنه إذا أعيد أحييج إلى أن يُعاد جميع الخواص التي

كان بها هذه الخواص هُو أي الشّخص المعدوم ما هُو أي ذلك الشّخص فهما » زايدة و أوَّل المنفصلين اسم «كان» وثانيهـما خبرها وَمين ْ خَوَاصِّه وَفَتْمُهُ اى زمانه ، ووجه الملازمة أنَّ الخاصَّة ماله مدخل فىالتَّشخَّص بالذَّات أوبالعرض، والزَّمان و إن لم يكن بالذَّات مشخَّصاً إلَّا انَّه لازم الحركة الَّتي هي علَّة معدَّة ، وكلَّ معدَّله دخل فىالتَشخُّص فإعادة الشَّخص موجب إعادة جميع المعدَّات ولوازمها، فلذا يعاد الزَّمان وإن لم يكن مشخّصا فإنّ المشخّص بالذّات هو نحوالوجود إلّا ان كلّ معدّ ولازم لـه له مدخليَّة في الهلَّذيَّة ، وقد تقرَّر عندالشَّيخ انَّ الوقت مشارك للوضع والموضوع في المدخليّة، وعلى هذا يندفع منع كونه من لوازم الشّخص ويتّضح استازام إعادة الشخّص لاعادة وقته . وتوجيه الملازمة بكون وقت المعـدوم كسايرخواصّه منالمعدومات فجواز إعادته يستلزم جواز إعادته لعدم التَّفرقة بينها فىذلك مدفوع بمنع الإستلزام فإنَّ بعضهم خصّ جواز الإعادة بغير الزّمان كما صرّح به في المتعليقات لإيجاب إعادته التّسلسل ، ولو سلَّم فلا يفيد أزيد من جواز إعادة الزَّمان مع الشَّخص وإثبات المطلوب يتوقَّف على ا وجوبه، وقوله: «احتيج» أيضا مصرّح به قبل قوله: بعد هذا: « فإن كان المعدوم يجوز إعادته » الخ ظاهر في هذا الوجه ، ولفظة »«الفاء» يومى إلى تعلُّقه بما قبله وكونه تفصيلا له وتوضيحا فيكون إبداء لما لم يتتضح أوّلًا من وجه الملازمة مع إعادة ما يترتّب عليهــا تاكيدا وتوضيحا .

قلنا: الظهور ممنوع ولوسلّم فلاريب فى إمكان إرجاعه إلى ماقبله يأن يحمل على بيان الملازمة وما يترتب عليها من دون تضمّنه لوجهها كما يأتى أوافرازه عنه وجعله وجها م آخر لنسيانها بعد إيمائه أوّلا إلى الوجه المذكور من دون تصريح به أحاله إلى ظهوره من مذهبه فى باب النّشختص وارتكاب أحدهما متعيّن أيضا لئلا يلزم مامّر ولزومه على الثّانى أيضا ، نظرا إلى وروده على هذا الوجه مطلقا غيرقادح إذ المطلوب حينئذ يثبت بالأوّل ويكون هذا مؤيّدا ومع انحصار الوجه به لايثبت المطلوب .

وَإِذًا أُعِيدَ وَقُنْتُهُ كَانَ النَّمَعُدُ وَمُ غَيْرٌ مُعَادٍ لِآنَ النَّمُعَادَ هُوَ اللَّذِي

يُوجِمَدُ فَيْ وَقَدْتُ ثَمَانَ فَافَرْضِ معاداً لا يكون معاداً. وحاصل الدّليل ان معدوم لوجاز اعادته بعينه أى بجميع لوَّازم شخصه وهويته لجاز إعادة وقته الأوّل لكونه منها كما علم ، واللّازم باطل لرفعه المعادية ومابه الابتدائية، إذ المعاد هو الموجود في وقت الثّاني دون الأوّل . وأيضاين في التّفوقة بين المبتدء والمعاد لإيجابه كون الشيء مبتدء من حيث انه معاد وبالعكس ، وبوجب الجمع بين المتقابلين إذ يصدق حينئذ على واحد في وقت واحد انه مبتدء ومعاد وتقدّم الشيء على نفسه بالذّات .

فَإِنْ كَنَانَ الْمَعَدُّ وَمُ يَجُوزُ إِعَادَتُهُ وَ إِعَادَةُ جُمُلَةِ الْمَعَدُ وَمَاتِ النَّتِي كَانَتْ مَعَهُ وَالْوَقْتُ إِمَّا شَيءٌ لَهُ حَقَيْقَةَ وُجُودٍ قَدَ عُدُمَ أَوْمُو اَفَقَلَةَ مَوجُودٍ لِغَرَضٍ مِن الْأَغْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِن مَذَاهِ بِهِمِم عَانَ أَنْ مَوجُود لِغَرَضٍ مِن الْأَعْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِن مَذَاهِ بِهِمِم عَانَ أَنْ يَعُودَ النُّوقَتْ وَالْأَحْوَالُ فَلاَ يَمَكُونُ وَقَنْ وَوَقَنْ فَلاَ يَمَكُونُ عَودٌ .

قوله: «جاز» الخ جزاء للشرط. وقوله: « والوقت إمّا شيء» الخ جملة معترضة أوردها إشارة الى عدم اختلاف الحكم بكون الزّمان موجودا حقيقيا كما اختاره الحكيم، أو أمرا نسبيّا كما ذهب إليه المتكليّم، فإنّه قال: « الزّمان أمر موهوم يوافق موجودا لغرض »مثلا في قولنا: «جئتك حين طلوع الشّمس »، الحين وهوالزّمان امرموهوم وافق موجودا وهوالطلوع لغرضهوالمجيء. وقس عليه غيره، فإن كلّ زمان يجعل تاريخا أمر موهوم وافق موجودا كهجرة السّبيّ (ص) لغرضهوالتّاريخ .

وبذلك يظهر ان الإضافة فى قوله: «موافقة موجود» إضافة المصدر بمعنى الفاعل المنعول أى أمرموافق لموجود ، والمراد ان الزّمان على المذهبين يجوز عوده إمّا بذاته أو باعتبار الموافقة حتّى يكون المعاد بالحقيقة ما يوافقه .

ثم الأرجح كون هذا الكلام توضيحا لما ذكره أوّلا منغير دلالة فيه على الوجه الشّانى، إذ الظّاهر من المعدومات المقيّدة بالتّى كانت مع المعدوم هى خواصّه و أحوالـه كما يومى إليه قوله: «والأحوال» وحملها على مطلق المعدومات الكائنة معه وانكانت مباينة عنه ليكون إبداء له ينفى التقييد إذ مبناه على جواز إعادة كلّ معدوم مطلقا لامقيّدا بالمعيّة،

11

وعلى أى تقدير محصّل الدّليل الملخّص من الكلامين انّ المعدوم لوأعيد عاد معه الوقت لأحد الوجهين أو للأوّل كما هو الأظهر ، وحينئذ لايكون معادا بل مبتدء لأنّ المعاد ما يكون في وقت ثان .

وأورد عليه بأن المبتدء ما يوجد فىالوقت المبتدء لاالمعـاد فهو الواقع أوّلا فى الزّمن الأوّل والمعاد هوالواقع ثانيا لآل الزّمن الثّانى .

وأجيب بأن وقوع كل جزء من الزمان حيث وقع أو يقع كنسبته إلى غيره من الأجزاء وانتى للهوية الزمانية فلو فرض وقوع الأمس فى الغد والخميس فى السبت لم ينسلخا بهذه الفرض عن الأمسية والخميسية بل يبقيان عليها معه لتقوم هويتهما بها، فالإبتدائية مقوم حقيقة الوقت المبتدء فلا ينسلخ عنه بفرض الإعادة بل يكون معه مبتدء عسب الحقيقة لأنه من تمام فرضه .

وقد يجاب بفرض إعادة كل معدوم كان معه من الوقت والحدوث والوجود لعدم الفرق بينها في جواز الإعادة كما أشار إليه في التعليقات بقوله: « ولم لايكون الوجود نفسه معادا » فيكون الحدوث أيضا معادا فيكون ليس هناك وجودان ولا وقتان ولا حدوثان إثنان بل واحد بعينه معاد، ثم كيف يكون العود والأثنينية وكيف يكون اثنينية وبجوزأن يكون المعاد بعينه هوالأول .

ثم قول من يريد أن يهرب عن هذا منهم ويقول الوجود صفة والصّفة لايوصف وليست بشيء ولاموجودة وإن الوقت أو بعض الأشياء لايحتمل الإعادة وبعضها يحتمل حتى لايلزمه ان فرض الإعادة للمعدوم قد يجعل المعاد غير معاد ، و يجوز ان يكون ما هو معاد ليس لـه حالتـان اصلا قول ملفتق ويفصحه البحث المحصّل .

وأنت تعلم أن تجرّد جواز هذه الإعادة وفرض وقوعها لايكنى لإثبات المطلوب، بل يتوقّف على وجوبها على أن الوجوب أيضا لايدفع الإيرادكما لايخنى ، فلابد في دفعه من الجواب المذكور ؟

ثم أورد في المقام بأن كون الزّمان نفس المشخّص أو لازمه يوجب كون زيــد

7 1

الموجود فى الغد غير الموجود فى الأمس وهو قول بتجدّد الأمثال وتبدّل الأشخاص فى كــلّ آن، والضّرورة قاضية ببطلانه، لأننّا نقطع بالبداهة اننّه هوبعينه والمغايرة إننّا هوبحسب الذّهن دون الخارج .

وقد حكى انَّ هذا البحث جرى بين الشيَّخ و بهمنيار وقدكان مصرًّا عليه فقال الشَّيخ : « على اعتقادك لايلز مني الجواب لأنَّى الآن غير من كان يباحثك وأنت أيضا غير من يباحثني» ، ولأجل هذه الحكاية أوّل بعضهم كلامـه هنا بالبعيد دفعا للتّـدافع ، والحقّ عدم حاجة إليه والإيراد والتّدافع مندفعان بأنّ المراد بكون الزّمان من لوازم المشخصّ ان المجموع زمان وجوده بوحدته الإتتصالية من لوازمه ، فإذا انقطع اتتصاله من حيث هو زمان الوجود بتخلُّل العـدم لم يبق الشَّخص ١ ذ لأنَّ حدوثه مدخليَّة في تشخَّصه ولما بعده مدخليَّة في حفظه بشرط اتَّصاله من حيث هو زمان الوجود ، وليس المراد ان كلّ جزء بخصوصه من لوازمه حتّى يرتفع الشّخص بارتفاعه . والحاصل انّ حقيقة المشخّص لكلّ شخص هونحو وجوده وهذا النّحو بلزمه أن يقع في زمان متّصل يردعيه بالتَّدريج أي يصل إليه جزء بعد جزء، والقدرالُّلازم له هوالَّذي يستمَّر بوحدته الإتَّصاليَّة إلى انعدامه وهو الَّذي يلزمه ويكشف انقطاعه عن عدم بقائه . ولماكسان معنى لزومه له أن برد عليه جزء ثم ينعدم وبرد عليه آخر وهكذا، فكلُّ جزء إنَّا يتَّصف باللَّزُوم في ضمن الكلُّ تبعا لهذا النَّحو أي بأن يرد عليه ثمَّ ينعدم مع بقاء الشَّخص وعدم بقائه هذا اللَّـزوم ثابت للأجزاء وليسكـل جزء بانفراده لازما بالأصالـة والإستقلال بالمعنى المعروف حتى يكشف ارتفاعه عن ارتفاعه، كيف ولاهويّة له بالفعل ، على أنّا نعلم بالضّرورةان ّ ارتفاعه لايوجب تبدّلا فىالشّـخص مع أن ّ الملزوم يتبدّل بتبدّل لازمه الحقيقي وليسهذا مصادرة على المطلوب لبداهته.

ثم من صرّح بكون الزّمان مشخّصا لم يرد بالمشخّص نفسه بل لازمه أوماله فيمه مدخل و إلّا ورد عليه لزوم اتّحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أنَّ المُعقَلُ يَدُفعُ هَذَا دَفَعًا لاَ يَحَثّمًا جُ فَيِمْ إلى بتيان مِن القول بالإعادة بدفعه العقل

بالبداهة ولاحاجة فيه إلى الدّلالة وما ذكر لــه من الأدّلة تنبيه .

قال الخطيب الرّازى: «كـلّ مـن رجع إلى فطرتـه السّليمة ورفض عـن نفسه الميل والعصبيّة يشهد عقله الصّريح بامتناع الإعادة » وَكُلُمْمَا يُقَالُ فيه فَهُو تخوُوج "عَنْ طَرِيق التَّعْليم إذ مقدّمات المطلوب فيه أجلى منه وهنا الأمر بالعكس.

فهرست نامهاي خاص وفرقهها وكروهها

```
ارسطو→ المعلّم الأوّل ، ٣/٩
                 الإشراقية ، ٢٣/٢٧٧ ، ٢٣/٢٧٧ ، ٩/٢٧٨ ،
                                                افلاطون ، ۷/۲۰۰
                                                   اقليدس ، ٣/٣٦
                                                الإلليتون ، ١٢/١٨
                                              أهل الصّناعة ، ١٧/٩٥
                                  الأوائل، ۲۸۱/۷۱۲۷ ، ۲۸۲/٤
                                                 برمانیدس، ۱/۲۱
                                            بعض الأذكياء ، ١٥٢/٦
                                             بعض الحكماء ، ١٢٩ ٤
                                  بعض المحقّقين ، ١٩/٨٦ ، ١١/١٥٠
                                          بعض النّاظرين ، ١٨/٢٤٧
                                مهمنیار ، ۲۰/۲۳۶ ، ۸/۲۹۰ ، ۲۹/۶
                                                 التفتاز اني ، ٧٤/٥
                                                الجدلي : ١٤/١٢٤
الحياعة ، ٢٢/٧٧ ، ٢٢/٧٧ ، ١٦/٩٥ ، ١٩/١٢ ، ٢٢/٧٧ ، ١٦/٩٥ ،
```

Y1/Y1. . 10/1AT

14/19A . 1980/11

الحكيم ، ١٢/٢٩٤

الخطيب الرّازي ← الرّازي ، ٢/٢٩٧

الخفرى ، ۲۱/۹۸ ، ۱۹/۱۰۰ ، ۱۳/۱۰۱

ذيمقراطيس، ٤/١٩٦

الرّازى ← الخطيب الرّازى ، ٨/٢٧٠

الرّضيّ ، ۲۱/۳۰

السيد، ٩/٢٤

السُّوفسطائيَّة ، السَّوفسطائى ، ٩/١٢٣ و ١٥/١٢٤ ، ١٠/١٩١ ، ٢٢/١٢٦ ، ١٠/١٩١

سیبویه ، ۲۱/۳۰

شارح المطالع ، ٢٥٦/٤

الشّريف ← الشّريف المحقّق ، ٨/٢٧٠

الشّريف المحقّق ٤/٨٥ ، ١٤٠٥

الشّيخ ← الشّيخ الرّئيس ابوعلي سينا ، ۲۰/۲ ، ۳/۶ وه ، ۱۹/۶ ، ۱۹/۱ و ۲۲ ، ۸/۱۱ ، ۱۹/۱ ، ۱۹/۱۱ و ۲۲ ، ۱۹/۱۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۲۲ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ و ۱۹/۲۱

> الشّيخ الرّئيس ابوعلى سينا → الشّيخ ، ١٦/١ الشّيخين ، ٧/٢٧٠

> > صاحب الإشراق، ١٧/٨

صاحب التحصيل ، ١٩/٢٣٤

صاحب المطارحات ، ١٢/١٨١ ، ٢١/٢٨٢

صدرالعرفاء ، ١٨/١٩

الصّدّيقين ، ١٨/١٦٣ ، ٢/١٥٩ ، ١٨/١٦٣

الطبيعيين ، ١/١٥٧

الطّوائف ، ٢/١٣٠

العارف الشيرازي ، ١٦/٩٤، ١٠/٥

العارفون ، ١٩/٩٤

على (عليه السّلام)، ٢١/٣٠

غياث الحكماء ، ١٨/٩١

الفاراني ، ۲۰/۶۱

الفلاسفة ، ۲۱/۲۳۰ ، ۱۱/۲۳۱

الفيثاغورثيّين من الفلاسفة ، ٨/١٢٧

القائلين بثبوت المعدومات ، ۲۹۲/٥

القدماء ، ٢/٩

القدماء من الأوائل ، ٧/١٢٧

القوم، ۲۰/۲۷۵

الكلاميتين، ١/١٥٧

الكلم ، ١٢/٢٩٤

الكتار، ١٥٩/٢

اللَّغويين ، ۲۱/۲۰٦ ، ۱٤/۲۱۱

مالیسوس ، ۱/۲۱

المتأخّرون ، المتأخّرين ، ۲/۲۲۰ ، ۷/۱۱۹ ، ۱۳/۲۳ ، ۲/۲۲۰ ، ۲/۲۲۰ و٦

المتكلّم، ١١/١٥٩، ٢١/١٥٩، ١٤٢٣٣

المتكلَّمون ، المتكلَّمين ، ١٧/٢٣٦ ، ١٧/٢٣٧ ، ١/٢٣٧

المجرّدين عن جلابيب الأبدان ، ١٨/١٦٣

المحقّق (= بعض المحققين) ، ١٣/٨٧ ، ١/١٨٨

المحقّق الدّواني ، ١٤/٢٥٢ و ٢٢ ، ٢٥٤/٥

المحقّق شارح الإشارات ← المحقّق الطّوسي ، ١١/٢٠٨ ، ٤/٢١٠ ، ٤/٢٠٩ و ٥

و۱۱ و ۱۵ ، ۲۱۱ / ۰ و۷ ، ۷/۲۱۳ و۱۳ ، ۱۹/۲۳٤

المحقّق الطّوسي - المحقّق شارح الإشارات ، ٣/١٣ ، ٣/٨٨

المحقّقين ، ٢٠/٢٣٤

المشاغى ، ١٩/١٢٣

المشّائن ، ۱٦/٢٧ ، ۲۷۲ ، ۱۲/۲۲

المعتزلة ، ١٣/٢٣٦ و١٨ و٢٢ ، ١٤٤/٠٠ ، ٣٢٦/٥ ، ١٣/٢٣٦

المعلَّم الأوَّل ﴾ ارسطو ، ٤/٣ ، ٩/٢١ ، ١٩١/٥

المغالطين ، ١٨/١٢٣

المليّين، ٢٢/٢٧٥

المنطقيّون ، ۱۲/۲۱۲ ، ۱۲/۲۱۲ و۱۸

مهدی بن أبی ذرالنّراقی ، ۱۱/۱

المهندس ، ۱۲۹/۱۷۱ ، ۲۱/۱۷۱

المهندسون ، ۱۲۹/۳

النّاظرين في كلام الشّيخ ، ١٥/١٧٤

نُّفاة الملل والأديان ، ١٦/١١٤

فهرست نام كتابه___ا

الاشارات ، ۲۱/۳۷ ، ۱۲۱،۱۲۰ الإشراق (= حكمة الإشراق) ، ١٧/٨ الالهات ، الإلهات من كتاب الشقاء ، ١١/٢ ، ١٤/١٧٢ البرهان ، ۲۵/۹۱، ۲۵/۷۷، ۲۷/۸۷ ، ۱۳/۷۹ ، ۱۳/۸۷ ، ۱۳/۸۷ ، ۱٤/۱۰۸ Y./14V . Y1/11V التّحصيل، ١٩/٢٣٤ التّعليقات ، ٧/١٠، ٢٩/٢٩، ١٩/٥١، ١٩/١١، ١٨/٢٢، ١٢/٢٩٠، ١٢/٢٩٠ الحكمة المشرقيّة ، ١١/١٣٥ شرح الإشارات، ٢/١٦١ ، ١١/٢٠٨ الشقاء ، ۱/۲ ، ۱۳/۷۹ ، ۱۳/۷۹ ، ۲۱/۲۸۲ ۷/۲۸۷ الطبيعيّات ، ٢١٩/٥١

الكتب العقلية ، ١٦/٣٣

اثولوجيا ، ١٩/٢١

كتب المنطق ، ٦/١٢٧

مصارع المصارع ، ١٩/٢٣٤

المطارحات، ۲۱/۲۸۲، ۲۲/۱۸۱

المطالع ، ٢٥٦/٤

المنطق ، ۲۳/۱۷۲

مج البلاغة ، ٢٢/٣٠

فهرست مندرجات كتاب

ييشگنتار ، مهدى محقق رکئ _ شانز ده زندگی و آثار علمی ملامهدی نراقی ، حسن نراقی هفاده ـ ينجاه آثار علمی جاپ شده از ملامهدی نراقی ، حسن نراقی ينجاه ويكث ــ ينجاه ودو پنجاه وسه ـ پنجاه وچهار اصلاح شفای جاب قاهره با متن نراقی، مهدی محقق صفحه ٔ اول کتاب از نسخه ٔ اصل پنجاه وپنج – ينجاه وهفت _ وقف نامه كتاب ودستخط مبرزا طاهرتنكاسي متن شرح الالهيات من كتاب الشفاء، ملامهدى نراقى 1 - 797 فهرست نامهاى خاص وفرقهها وكروهها 791-4.7 فهرست نام كتابها 4.4-791-7.7

4.4-

XXVIII A. cÂmirî

Al-Amad cala al-Abad, edited and introducted by E. Rowson (Beirout, 1979)

XXIX J. Mujtabavî

Bunyad i Hikmat i Sabzavari, Persian Translation of T. Izutsu's The Basic Stuctue of the Metaphysics of Sabzavri (Tehran, 1981)

XXX Hasan Ibn i Shahid i Thânî

Ma 'dlim al-Uşûl, with Persian introduction, by M. Mohaghegh (Tehran 1983)

XXXI Nâşir-i Khusraw (1004-1091)

Zâd al-Musâfirîn, Persian Text edited by G. M. Wickens (under preparation)

XXXII Nâșir-i Khusraw (1004 - 1091)

Zad al-Musafin, English Traslation by G. M. Wickens (under preparation)

XXXIII M. Mohaghegh

Yêd Nama i Adîb i Nishâbûri, (Tehran, 1986) .

XXXIV M. M. Naráqî (ob. 1764).

Sharh at Ilâhiyyât min Kitâb al - Shifâ', ed. M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXV Martin J. Mcdermott

The Theology of al-Shaikh al-Muftd (d. 413/1022), Translated into Persian by A. Ârâm (Tehran, 1984)

XXXVI Ibn i Sînâ (980-1037)

Al-Mabda' wa al-Macad, edited by A. Nurânî (Tehran, 1984)

XXXVII H.M.H. Sabzawârî (See No. I)

XXXVIII al-Hilli (ob. 1325) al-Suyuri (ob. 1423) al-Husayni (ob. 1423).

Al-Bab al-Hâdi 'Ashar With two commentaries al-Nâfi Yawm al
Hashr and Mtftâh al-Bâb, edited by M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXIX H.A. Wolfson

Philosophy of Kalâm, Translated by A.Aram (under preparation)

XVII M.Mohaghegh

Bist Cuftar, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine with an English introduction by J. Van Ess (Tehran, 1976, Second edition 1985).

XVIII A. Zunûzî (ob. 1841)

Anwar-i Jaliyyah, Persian text edited with Persian introduction by S. J. Ashtiyani, and English introduction by S. H. Nasr (Tehran 1976)

XIX A. Jâmî (1414-1492)

al-Durrat al-Fâkhirah, edited with English and Persian introductions by N. Heer and A. Musavi Behbahani (Tehran, 1980).

XX Asîrî Lâhijî (ob. 1506)

Divân, edited by B. Zanjânî with an introduction by N. Ansârî (Mohaghegh) (Tehran, 1978)

XXI Nâsir-i Khusraw (1004-1091)

Divan, edited by M. Minovi and M. Mohaghegh (Tehran, 1978).

XXII A.T. Istarâbâdî (ob. 1648)

Sharḥ-i Fuṣûṣ al-Ḥikmah, Persian text edited by M.T. Danishpazûh, with two articles on Fusûs by Khalil Jeorr and S. Pines (Tehran, 1980).

XXIII Sultân Valad (1226-1312)

Rabâb Nâma, edited by A.Sultani Gerd Farâmarzî (Tehran, 1980).

XXIV Nașîr al-dîn al-Ţûsî (1201-1274)

Talkhîs al-Muhassal, edited by A. Nûrânî (Tehran, 1980)

XXV Rukn al-dîn Shîrâzî (ob. 1367)

Nuşûş al-Khuşûş fi Tarjamat al-Fuşûş, edited by R.A. Mazlûmî, with an article by J. Huma'î (Tehran, 1980).

XXVI M. Tabrîzî (fl. 13 th centnry)

Sharh-i Bîst va panj Muqaddimah-i Ibn-i Maymùn, edited by M. Mohagheg and Translated into Persian By J. Sajjâdi (Tehran, 1981).

XXVII I. Juvaini (1028 - 1085)

al-Shamil Fi Usal al-Din, edited by R. Frank with an introduction translated into Persian by J. Mujtabavî (Tehran, 1981).

VII Mîr Dâmâd (ob. 1631).

al - Qabasât

Vol. I: Arabic text edited by M. Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahâni, T. Izutsu and I. Dibâjî (Tehran, 1977).

VIII Collected Papers on Logic and Language

Edited by T. Izutsu and M. Mohaghegh (Tehran, 1974).

IX Henry Cobin Festschrift

Edited by Seyyed Hossein Nasr (Tehran, 1977).

X H.M.H. Sabzawârî

Sharh-i Ghurar al-Fara'id or Shah-i Manzamah

Part One "Metaphysics" translated into English by T. Izutsu and M. Mohaghegh (New York, 1977 Second edition Tehran 1983).

XI T. Izutsu

An Outline of Islamic Metaphysics, on the Basis of M. Ashthem's Commentary on Sabzawari's Sharh-i Ghurar al-Fard'id (in Preparation).

XII Mîr Dâmâd

al-Qabasát

Vol. II: Persian and English introduction, indices and commentary and variants by T. Izutsu, M.Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahânî and I. Dibâjî (in Prepration).

XIII A. Badawî

Aflatin fi al-Islam: texts and notes (Tehran, 1974).

XIV M. Mohaghegh

Fîlsûf-i-Rayy Muhammad Ibn-i-Zakariyyû-i-Rûzî (Tehran, 1974).

XV Bahmanyâr Ibn Marzbân

Kitâb al-Taḥṣtl, Persian translation entitled Jâm-i-Jahân Numây ed.by A. Nûrânî and M.T. Danishpazuh (Tehran, 1983).

XVI Ibn-i Miskawayh (932-1030)

Javidan Khirad, translated into Persian by T. M. Shûshtarî, edited by B. Thirvatian with a French Introduction by M.Arkoun (Tehran, 1976).

WISDOM OF PERSIA

General Editor: M. Mohaghegh

I H.M.H. Sabzawârî (1797-1878).

Sharh-i ghurar al-Fard'id or Sharh-i Manzûmah

Part One: "Metaphysics", Arabic text and commentaries, edited with English and Persian introduction and Arabic-English glossary, by M. Mohaghegh and T. Izutsu (Tehran, 1969, Second Edition 1981)

II M.M. Ashtivânî (1888 - 1957).

Ta'liqah bar Sharḥ-i Manzûmah ("Commentary of Sabzawâri's Sharḥ-i Manzumah")

Vol. I: Arabic text edited by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh, with an English introduction by T. Izutsu (Tehran, 1973).

III M.M. Āshtîyânî

Ta'liqah bar Sharh-i Manzûmah

Vol. II: Persian and German introductions, indices and commentary, by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh (under preparation).

1V Collected Papers on Islamic Philosophy and Mysticism Edited by M. Mohaghegh and H. Landolt (Tehran, 1971).

V N.A. Isfarâyinî (1242 - 1314).

Kåshif al - Asrår

Persian text edited and translated into French, with French and Persian introductions by H. Landolt (Tehran, 1980).

VI N.Râzî (fl. 13th century)

Marmûzût-i Asadî dar Mazmûrāt-i Dâwûdî

Persian text edited with Persian introduction by M.R. Shafici Kadkani and English introduction by H. Landolt (Tehran, 1974).

WISDOM OF PERSIA

-SERIES-

OF TEXTS AND STUDIES PUBLISHED

by

The Institute of Islamic Studies

McGill University, Tehran Branch
In Collaboration With

Tehran University

General Editor

M. Mohaghegh

Institute of Islamic Studies McGill University
Tehran Branch, P.O. Box 13-145-133
Tehran-Iran

Printed by Tehran University Press





McGill University Institute of Islamic Studies, Tehran Branch

In Collaboration with

Tehran University

Sharh al-Ilâhiyyat

min

Kitâh - al - Shifâ'

A Commentary on Metaphysics

of

Avicenna's Kitâb al-Shifâ'

By

Mahdi ibn Abi Dharr al-Narâqî

edited by

M. Mohaghegh

Tehran 1986

DATE DUE

DUE	RETURNED
MAY 15 1991	E
JAN 1 5 1994 FEB 1 4 1994W	
FED 13 1995	W
KING PRESS NO. 306	

M. M. Narâqî d. 1764

Sharh al - Ilâhiyyât
min
Kitâb - al - Shifâ'

Tehran 1986